



د افغانستان اسلامي جمهوریت

پوهنې وزارت

دمیوند ولسوالۍ د پوهنې آمریت  
د پایلو پربنسټ د پرمختګ کلتی رپوټ

کیفیت او تیراو

آندو لیز لاسرسی

آغیزمن، رون او ځواب  
ویونکی مدیریت

د رپوټ دوره:

له: ۱ جدې ۱۳۹۷

تر: ۳۰ قوس ۱۳۹۸

د رپوت ترتيب كوونكي

لاسليك	دنده	نوم	شماره
	د بسوونيزې څارنې آمر	نور محمد	۱
	د پوهنې آمر	كلالې (نوري)	۲

نائبه كوونكي

محمد طاهر (ايوبي)

د عمومي زده كړو آمر



### دمطالبو لړلیک

- 4 ..... دولسو الیپه اړه معلومات
- 4 ..... دکړنولنډیز
- 5 ..... دپوهنې وزارت ددرېیم ملي ستراتیژیک پلان دعرضویربڼسټ پرمختګ اولاسته راوړنې
- 1 ..... کیفیت او تراو
- 2 ..... اندولیز لاسرسی
- 3 ..... آغیزمن، روڼ او خواب ویوونکی مدیریت
- 8 .....

د ولسوالۍ په اړه معلومات

ميوټنډ	الف. د ولسوالۍ نوم
ب. په ولسوالۍ کې د جنسيت په توپير د عمومي زده کړو د ښوونځيو شمير	
۱۷	د نارينه ښوونځيو شمير
۱	د ښځينه ښوونځيو شمير
۰	دمختلط يا گډ ښوونځيو شمير
ج. په ولسوالۍ کې د دوري پر بنسټ د عمومي زده کړو د ښوونځيو شمير	
۱۴	د لومړنيو ښوونځيو شمير
۲	د منځنيو ښوونځيو شمير
۲	د لېسه ښوونځيو شمير
د: په ولسوالۍ کې د جنسيت په توپير د عمومي زده کړو د زده کوونکو شمير	
۶۵۷۵	د نارينه زده کوونکو شمير
۳۰۵	د ښځينه زده کوونکو شمير
ه: په ولسوالۍ کې د دايمي ناسوب زده کوونکو شميره	
۵۸۰	دنارينه دايمي ناسوب زده کوونکو شمير
۹۸	د ښځينه دايمي ناسوب زده کوونکو شمير
و: جغرافيايي معلومات	
۵	ولسوالۍ ته د نږدې کليو شمير
۳۱	ولسوالۍ څخه د لرې پرتو کليو شمير
ز: امنيتي وضعيت	
۰	په ولسوالۍ کې د ترل شويو ښوونځيو شمير
۰	د ښوونځيو د ترل کيدو لاملونه
۰	د ترل شويو ښوونځيو د ښوونکو او زده کوونکو برخليک
۰	په ولسوالۍ کې د امنيتي پيښو شمير چې ښوونيزي آسانتياوي د گواښ سره مخ کړي.

د کړنو لنډيز

### 1. د کیفیت او تړاو په برخه کې مهمې او کلیدي لاسته راوړنې:

- د ۱۳۹۸ مالي کال په جریان کې ۳۵۳۸۸ ټوکه درسي کتابونه د عمومي زده کړو لمرنیو او منځنیو ښوونځیو ته ویش او د زده کوونکو په واک کې ورکړل شويدي، چې ده پورته درسي کتابونو په ویش سره له یوې خوا د زده کوونکو د درسي کتابونو د کمبود ستونزه حل شوه او له بله پلوه د ښوونځیو په تدریسي بهیر کې د پام وړ مثبت بدلون راغلي .

### 2. د اندولیز لاسرسی په برخه کې مهمې او کلیدي لاسته راوړنې:

- د تعلیمي کال د شروع کېدو سره سم ۸۷۳ ته زده کوونکي نوي جذب شوي، چې د ۸۰۰ تنه هلکان او ۷۳ تنه انجونې دي، د پورته جذب په نتیجه کې د یادې ولسوالۍ هغه ماشومانو ته چې د زده کړو څخه بې برخې وو د زده کړو زمینه برابره او هم اندولیز لاسرسی بڼه والی موندلی دی.
- د پوهنې وزارت د اقرأ برنامې له خوا د یادې ولسوالۍ ۷ بابه ښوونځیو ته په اساسي ډول سره ودانۍ رغول شويدي، چې د پورته ۷ بابه ښوونځیو په جوړېدو سره هغه زده کوونکو چې په آزاده هوا کې یې زده کړې کولې د یوه مصوّن او منظم درسي چاپیریال څخه برخمن شويدي.

### 3. آغیزمن، روڼ او خواب وپوونکی مدیریت

- د تعلیمي څارنې د غړو له خوا څخه د عمومي زده کړو ۱۸ بابه فعالو ښوونځیو څخه په منظم او دوره یي ډول څارنه ترسره شوېده او همدارنگه د څارنې رپوټونه یې د راپور د طرز العمل مطابق اړونده اداراتو ته وړاندې شويدي، چې د پورته څارنو په ترسره کولو سره له یوه پلوه ښوونیز بهیر پیاوړی شوی او له بله پلوه د ښوونیز بهیر ستونزې په خپل وخت سره د رهبرۍ سره شریک شويدي.

## د پوهنې وزارت د درېیم ملي ستراتیژیک پلان د عرصو پر بنسټ پرمختګ او لاسته راوړنې

### 1. کیفیت او تړاو

**ټولیزه موخه:** زده کوونکي به په ټولو کچو کې پوهه، مهارتونه، چلندونه او ارزښتونه چې د یو سالم، مسؤلیت منونکي، رشید، او تولیدونکي وګړي لپاره اړین دي ترلاسه کړي او دوی به د ټولنیزې هوساینې په بهیر کې د آغیزمنې ونډې اخیستنې او ګډون لپاره چمتو او په کورنیو او نړیوالو بازارونو کې به د خوندي او دوامداره دندې لپاره سمبال او تیار شي.

۱ جدول: د کیفیت او تړاو په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغو پرمختګ بڼی.

شماره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختګ/لاسته راوړنه	توپیر %
۱	د ولایت له خوا ولسوالیو ته د ویشل شویو درسي او ښوونکي لارښود کتابونو شمیر	۵۹۴۵۰	۴۱۳۳۱	۳۰
۲	ښوونځیو ته د ولسوالۍ لخوا د ویشل شویو درسي او ښوونکي لارښود کتابونو شمیر	۵۹۴۵۰	۳۵۳۸۸	۴۰
۳	د ښوونځیو ښوونکو/ سرښوونکو او ښوونیزو څارونکو شمیر چې د نویو روزنیزو ټوکو دکارولو په برخه کې روزل شوي دي	۰	۰	۰
۴	د ښوونکو شمیر چې د ښوونکو د روزنې په مرکزونو (TTC) کې له مضموني زده کړو څخه برخمن شوي دي	۰	۰	۰

۵	د مضمون د محتوياتو اړوند د ترسره شويو ټريننگونو شمير	.	.	۱۰۰
۶	د ښوونځيو د مديرانو شمير چې د ښوونکو د ملاټر او لارښوونې په موخه روزل شوي دي	.	.	۱۰۰
۷	د ښوونځيو په کچه د ښوونيزو څارنو شمير چې د ښوونکو د ملاټر په موخه ترسره شوي دي	.	.	۱۰۰
۸	په ښوونځيو کې د شته ښوونکو شمير چې د ښوونکو د لارښوونې او ظرفيت لوړولو فرصتونه ورته برابر شوي دي (آزمائينتي توگه په ښوونځي کې)	.	.	۱۰۰
۹	د ښوونځيو د مديرانو شمير چې د SMT په برخه کې روزل شوي دي	.	.	۱۰۰
۱۰	۳-۶ ټولگي ښوونکو شمير چې د تدريس په برخه کې د لوستلو، ليکلو او حساب کولو روزنه يې ليدلې ده.	.	.	۱۰۰

## ۲ جدول: ستونزي او وړاندیزونه

ستونزي
<ul style="list-style-type: none"> <li>د يادې ولسوالۍ د زده کوونکو په اندازه درسي کتابونه د پوهنې آمریت په واک کې ندي ورکړل شوي.</li> <li>د ښوونځيو د مديرانو او سر ښوونکو د سويه لوړونې په موخه ډېوره بوديجي نشتون.</li> <li>د عمومي زده کړو برنامې د ښوونکو د سويه لوړونې لپاره د بوديجي نشتون.</li> </ul> <p>نور مشکلات:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>د منظمې او پوره قرطاسيې نشتون په ياده ولسوالۍ کې تر ټولو غټه ستونزه ده.</li> </ul>
<p>پوهنې رياست ته وړاندیزونه</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>وړاندیز کوو؛ ترڅو د رياست محترم مقام يادې ولسوالۍ ته د زده کوونکو د تعداد مطابق درسي کتابونه راکړي.</li> <li>وړاندیز کوو؛ ترڅو د رياست محترم مقام د يادې ولسوالۍ د ښوونځيو د مديرانو او سر ښوونکو د سويه لوړونې په موخه پوره بوديجه په واک کې ورکړي.</li> <li>وړاندیز کوو؛ ترڅو د رياست محترم مقام د يادې ولسوالۍ د عمومي زده کړو د ښوونکو د سويه لوړونې ټريننگونو ته په پوره اندازه بوديجه ورکړي.</li> </ul> <p>نور وړاندیزونه:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>همدارنگه د رياست محترم مقام د د يادې ولسوالۍ د زده کوونکو د شمير مطابق د قرطاسيې سهولت برابر کړي.</li> </ul>
<p>پوهنې وزارت ته وړاندیزونه</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>وړاندیز کوو؛ ترڅو د وزارت محترم مقام د د نوي تعليمي نصاب مطابق د کندهار ولايت د پوهنې رياست د ضرورت مطابق درسي کتابونه په خپل وخت سره انتقال کړي.</li> <li>وړاندیز کوو؛ ترڅو د زده کوونکو د تعداد په نظر کې نيولو سره د کندهار ولايت ته په پوره اندازه تشکيل ورکړل شي.</li> </ul>

## ۲. انډوليز لاسرسی

**ټوليزه موخه:** په هيواد كې خوندي او كيفيت لرونكو بنوونيزو فرصتونو ته د ماشومانو، ځوانانو او لويانو په ځانگړي توگه د نجونو او بڼو انډوليز او ټول شموله لاسرسي زياتوالی.

٣ جدول: د انډوليز لاسرسي په برخه كې پلان شوي شاخصونه او د هغو پرمختگ بندي.

شميره	شاخصونه	كلنی موخه	پرمختگ/لاسته راوړنه	% توپير
١	په بنوونځيو كې د نويو شامل شويونارينه زده كوونكو شمير	٣١٠	٨٠٠	٠
٢	په بنوونځيو كې د نويو شامل شويو بنځينه زده كوونكو شمير	٣٥٠	٧٣	٧٩
٣	د نويو تاسيس شويو نارينه بنوونځيو شمير	٠	٠	١٠٠
٤	د نويو تاسيس شويو بنځينه بنوونځيو شمير	٠	٠	١٠٠
٥	د نويو تاسيس شويو مختلط بنوونځيو شمير	٠	٠	١٠٠
٦	د هغو بنوونځيو شمير چې نوي ودانۍ ورته جوړ شوي دي	١٢	٧	٤٢
٧	د اضافي جوړو شويو ټولگيو شمير	٠	٠	١٠٠
٨	د بيا رغول شويو بنوونځيو شمير	٠	٠	١٠٠
٩	دهغه بنوونځيو شمير چې د انگر ديوالونه ورته جوړ شوي دي	٠	٠	١٠٠
١٠	د اوبو دنويو كيندل شويو ځاگانو شمير	٠	٠	١٠٠
١١	په بنوونځيو كې د نويو جوړو شويو ټټيو (مېرزونو) شمير	٠	٠	١٠٠
١١٢	دهغو بنوونځيو شمير چې وجهي مرستي (schoolgrant) يې تر لاسه كړي دي	٠	٠	١٠٠
١٣	د نارينه زده كوونكو لپاره د چټكو زده كړو د نويو جوړو شويو ټولگيو شمير	٠	٠	١٠٠
١٤	د بنځينه زده كوونكو لپاره د چټكو زده كړو د نويو جوړو شويو ټولگيو شمير	٠	٠	١٠٠
١٥	د چټكو زده كړو په ټولگيو كې د شامل شويو نارينه زده كوونكو شمير	٠	٠	١٠٠
١٦	د چټكو زده كړو په ټولگيو كې د شامل شويو بنځينه زده كوونكو شمير	٠	٠	١٠٠
١٧	نارينه زده كوونكو لپاره د سيمه ييزو زده كړو د جوړو شويو ټولگيو شمير	٠	٠	١٠٠
١٨	بنځينه زده كوونكو لپاره د سيمه ييزو زده كړو د جوړو شويو ټولگيو شمير	٠	٠	١٠٠
١٩	د سيمه ييزو زده كړو په ټولگيو كې د شامل شويو نارينه زده كوونكو شمير	٠	٠	١٠٠
٢٠	د سيمه ييزو زده كړو په ټولگيو كې د شامل شويو بنځينه زده كوونكو شمير	٠	٠	١٠٠
٢١	د سيمه ايزو زده كړو په ټولگيو كې د گمارل شويو نارينه بنوونكو شمير	٠	٠	١٠٠
٢٢	د سيمه ايزو زده كړو په ټولگيو كې د گمارل شويو بنځينه بنوونكو شمير	٠	٠	١٠٠

			شویو بنځینه بنوونکو شمیر	
۱۰۰	.	.	د سیمه اییزو زده کړو د هغو ټولګیو شمیر چې مرکزې بنوونځیو ته لیردول شوي دي.	۲۳
۱۰۰	.	.	دهغه نارینه او بنځینه زده کوونکو شمیر چې له سیمه اییزو زده کړو ټولګیو څخه اصلي بنوونځیو ته لیردول شوي دي.	۲۴

#### ۴ جدول: ستونزي او وړاندیزونه

<b>ستونزي</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>د کافي بودیجې د کمښت له وجهې په یاده ولسوالۍ کې د بنوونځیو رغول ندی ترسره شوی.</li> <li>د تشکیل د کمښت په اساس نوي بنوونځي ندي تاسیس شوی او همدارنگه د یادي ستونزي په شتون کې لمړني او منځني بنوونځي ته ارتقا هم نده ورکړل شوي.</li> <li>د بودیجې د کمښت له وجهې بنوونځیو ته کمکي وجوه ندی ورکړل شوي.</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>نوري ستونزي</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>په یاده ولسوالۍ کې د بنځینه بنوونکو د نشتون د معاش د کمبود له وجهې.</li> </ul>	
<b>پوهنې ریاست ته وړاندیزونه</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>د بنوونځیو د ترمیم لپاره د د ریاست محترم مقام لخواه په خپل وخت سره پوره بودیجه یادي ولسوالۍ ته ورکړي.</li> <li>د بنوونځیو د تاسیس او ارتقا لپاره باید یادي ولسوالۍ ته زیات تشکیل ورکړل شي</li> <li>د کمکي و جوهر لپاره د د یادي ولسوالۍ لپاره پوره بودیجه په نظر کې ونیول شي.</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>نور وړاندیزونه:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>په یاده ولسوالۍ کې د بنځینه بنوونکي په لور معاش وگمارل شي.</li> </ul>	
<b>پوهنې وزارت ته وړاندیزونه</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>د وزارت محترم مقام د د یادي ولسوالۍ د په تشکیل کې د پام وړ زیاتوالی راولي.</li> <li>د ودانۍ نه لرونکو بنوونځیو لپاره د اساسي ودانۍ ورغول شي.</li> </ul>	

#### ۳. آغېزمن، رون او خواب ویوونکي مدیریت

**ټولیزه موخه:** د مرکز او ولایتونو په کچه کیفیت لرونکو، اندولیزو، رنو او آغېزمنو بنوونیزو چوپړتیاو د وړاندی کولو لپاره آغېزمن، رون او خواب ویوونکي مدیریت پراختیا او پیاوړتیا.

۵ جدول: د آغېزمن، رون او خواب ویوونکي مدیریت په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغو پرمختگ بنیئ.

شمیره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپیر %
۱	د څارل شویو بنوونځیو شمیر	۱۸	۱۸	۰
۲	د چمتو شویو او وړاندې شویو څارنیزو رپوتونو شمیر	۱۸	۱۸	۰
۳	د نارینه او بنځینه بنوونکو شمیر چې اړوند بنوونځیو او یا هم نږدې بنوونځیو ته بیاځلي توظیف شوي وي.	۰	۰	۱۰۰



۱۰۰	.	.	د مسلکي مضمونونو پر بنسټ د بيا ځلي توظيف شويو ښوونکو شمير	۴
۱۰۰	.	.	د نويو گمارل شويو نارينه ښوونکو شمير	۵
۱۰۰	.	.	د نويو گمارل شويو ښځينه ښوونکو شمير	۶
۱۰۰	.	.	دښوونکو د حاضري (سوبيتيا) سلنه	۷
۱۰۰	.	.	دښوونځيو په کچه د نويو تاسيس شويو اداري شوراگانو شمير	۸
۱۰۰	.	.	د ښوونځيو لپاره د چمتو شويو پراختيايي پلانونو (SIP) شمير	۹
۱۰۰	.	.	د ښوونځيو د شوراگانو د روزل شويو غړو شمير	۱۰
۱۰۰	.	.	د عامه پوهاوي د پروگرامونو شمير چې د شوراگانو، جوماتونو، لويو غونډو او کليو له لاري ترسره شوي دي.	۱۱

#### ۶ جدول: ستونزي او وړانديزونه

<p><b>ستونزي</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ښوونځيو د اداري شوراگانو د غړيو د سويه لوړوني لپاره ډېوره بوديجي نشتون.</li> <li>• په ښوونځيو کې د مسلکي ښوونکو نشتون او د هغه پرځای د غير مسلکي کسانو مقرري.</li> </ul> <p><b>نوري ستونزي</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• د ښوونکو د خالي بستونو د ډکولو په پروسه ځنډ د زده کوونکو په درسونو منفي تاثير اچولی.</li> </ul> <p><b>د پوهني رياست ته وړانديزونه</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• محترم مقام د د ښوونځيو د اداري شوراگانو غړو لپاره پوره بوديجه په نظر کې ونيسي .</li> <li>• د ښوونکو په خالي بستونو کې د مسلکي ښوونکي په دندو وگمارل شي.</li> </ul> <p><b>د پوهني وزارت ته وړانديزونه</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• محترم مقام د ده يادې ولسوالۍ د زده کوونکو لپاره ۱۸۰۰ ميزونه او څوکۍ په واک کې ورکړي.</li> </ul>
--