



د افغانستان اسلامي جمهوریت

پوهني وزارت

د نادر شاه کورنۍ د پوهني امریت

د پایلو پر بنسټ د پرمختګ کلني رپورت

کیفیت او تړاو

اندولیز لاسرسی

اغیزمن، روڼ او ځواب
ویونکي مدیریت

د رپورت دوره:

له: اجدې ۱۳۹۷

تر: ۳۰ قوس ۱۳۹۸

د رپوت ترتيب كوونكي

نار شاه كوت

شماره	نوم	دنده	لاستیک
1	نورولی شاه	آمر معارف و لسوالی	
2	رحمت الله	آمر نظارت و لسوالی	

دمطالبو لړليک

Error! Bookmark not defined...... د ولسوالۍ په اړه معلومات

Error! Bookmark not defined...... د کړنو لنډيز

Error! Bookmark not defined...... د پوهنې وزارت د درېيم ملي ستراتيژيک پلان د عرصو پر بنسټ پرمختگ او لاسته راوړنې.

1. کيفيت او تړاو..... 5

2. اندوليز لاسرسۍ..... 7

3. آغيزمن، روڼ او ځواب ويونکي مديريت..... 9

د ولسوالۍ په کچه عمومي معلومات

الف. د ولسوالۍ نوم	نادر شاه کوټ
ب. په ولسوالۍ کې د عمومي زده کړو د ښوونځيو شمير د جنسيت په اساس	
د نارينه ښوونځيو شمير	۱۸
د ښځينه ښوونځيو شمير	۳
دمختلط يا گډ ښوونځيو شمير	۰
ج: په ولسوالۍ کې دنوعيت له مخې د عمومي زده کړو د ښوونځيو شمير	
دلومړنيو ښوونځيو شمير	۱۱
د منځنۍ دورې د ښوونځيو شمير	۴
د لېسې دورې د ښوونځيو شمير	۶
د: په ولسوالۍ کې د عمومي زده کړو د زده کوونکو شمير د جنسيت په اساس	
د نارينه زده کوونکو شمير	۹۷۹۳
د ښځينه زده کوونکو شمير	۲۰۲۸
ه: په ولسوالۍ کې ددایمي غيرحاضرو زده کوونکو شميره	
دنارينه دایمي غير حاضرو زده کوونکو شمير	۳۱۶
د ښځينه دایمي غير حاضرو زده کوونکو شمير	۲۴۱
و: جغرافيايي معلومات	
ولسوالۍ ته د نژدې پرتو کلیو شمير	۳۶
د لرې پرتو کلیو شمير	۵۰
ز: امنيتي وضعيت	
په ولسوالۍ کې د تړل شوو ښوونځيو شمير	۱
د تړل کيدو لاملونه يې	امنيتي ستونزې
د تړل شويو ښوونځيو د ښوونکو او زده کوونکو وضعيت	نقل مکان شوي په نورو ښوونځيو کې ښونکي او زده کوونکي جذب شوي دي
د امنيتي پېښو شمير په ولسوالۍ کې چې تعليمي آسانتياوې گواښي	امنيتي ستونزې موجودې دي او کله د ښونځي د تړل کېدو لامل هم شي هو د ولسوالۍ امر او قومی سپين رپړو په کومک ستونزې حل کېږي د امنيتي ستونزه له امله يو ښونځی تړل شوی دی چې په دی باره کې کوشش روان دی چې زر به انشاءالله خلاص شي .

1. د کيفيت او تړاو په برخه کې مهمې او کلیدي لاسته راوړنې:

په ۱۳۹۸ کال کې د یو پرمخ تللي او باکیفیته متوازن معارف د جوړولو په برخه کې زموږ پلان دا وه چې (۵۲۶۸۰) ټوکه کتابونه توزیع کړو خو لږې جملې نه مونږ ته (۴۶۰۰۰) کتابونه را کړل شوي او ټول موږ وخت توزیع کړي دي. چې ۱۰ تنه نارینه ښوونکي استخدام شوي دي.

2. د انډولیز لاسرسي په برخه کې مهمې او کلیدي لاسته راوړنې:

د پوهني وزارت د اقرآ برنامې له خوا د يادې ولسوالۍ آته بابه د ښوونځيو ودانۍ په اساسي ډول سره جوړې شويدي. چې د پورته آته بابه ښوونځيو په جوړېدو سره هغه زده کوونکو چې په آزاده هوا کې يې زده کړې کولې د يوه مصنو او منظم درسي چاپيريال څخه برخمن شويدي.

3. آغيزمن، روڼ او خواب وپوونکي مدیریت

د ۱۳۹۸ مالي کال په جريان کې د تعليمي څارنې د غړو لخوا څخه د عمومي زده کړو ټول ۲۱ بابه ښوونځيو څخه په منظم او دوره يي ډول سره څارنه ترسره شوېده همدارنگه د څارنې رپوټونه يې د راپور د طرز العمل مطابق اړونده اداراتو ته وړاندې شويدي، چې د پورته څارنو په ترسره کولو سره له يوه پلوه د ښوونيز بهير پياوړی شوی او له بله پلوه د ښوونيزه بهير ستونزې په خپل وخت سره د رهبرۍ سره شريک شويدي او په ټولو ښوونځيو کې عامه پوهاوی هم ترسره شوی دی

د پوهني وزارت د درېيم ملي ستراتيژيک پلان د عرصو پر بنسټ پرمختگ او لاسته راوړنې

1. کيفيت او تړاو

ټوليزه موخه: زده کوونکي به په ټولو کچو کې پوهه، مهارتونه، چلندونه او ارزښتونه چې د يو سالم، مسؤليت منونکي، رشيد، او توليدونکي وگړي لپاره اړين دي ترلاسه کړي او دوی به د ټولنيزې هوساينې په بهير کې د آغيزمنې ونډې اخيستنې او گډون لپاره چمتو او په کورنيو او نړيوالو بازارونو کې به د خوندي او دوامداره دندې لپاره سمبال او تيار شي.

۱ جدول: د کيفيت او تړاو په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغو پرمختگ ښيي.

شماره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپير %
1	د ولايت له خوا ولسواليو ته د ویشل شويو درسي او دښوونکي د لارښود کتابونو شمير	۵۲۶۸۰	۴۶۰۰۰	۱۳
2	ښوونځيو ته د ویشل شويو درسي او دښوونکي د لارښود کتابونو شمير	۵۲۶۸۰	۴۶۰۰۰	۱۳
3	دښوونځيو مديران، ښوونکي او علمي نظارت کوونکو شمير چې د نويو تدريسي وسايلو دکارولو لپاره روزل شوي دي	۲۱	۰	۲۱
4	دښوونکو شمير چې د ښوونکو د روزنې په مرکزونو (TTC) له مضموني زده کړو څخه برخمن شوي دي	۸	۰	۱۰۰

5	د مضمون د محتویاتو اړوند ترسره شویو ترینګونو شمیر	۲	۰	۱۰۰
6	د ښوونځیو د مدیرانو شمیر چې د ښوونکو د ملاتړ او لارښوونې په موخه روزل شوي دي	۴	۰	۱۰۰
7	د ښوونځیو په کچه د هغه تعلیمي څارنو شمیر چې د ښوونکو د ملاتړ په موخه ترسره شوي دي	۲۱	۲۱	۰
8	په ښوونځیو کې د هغه ښوونکو شمیر چې د ښوونکو د لارښوونې او ظرفیت لوړوالی په موخه فرصتونه ورته برابر شوي دي (آزمایشي ښوونځي)	۲۱	۰	۱۰۰
9	د ښوونځیو د ادارې پرسونل او مدیرانو شمیر چې د SMT په برنامه کې روزل شوي دي	۰	۰	۱۰۰
10	د ښوونکو شمیر چې د ۳-۶ ټولګی پوری د تدریس په موخه د ریاضی، لیک او لوست په برخه کې روزل شوي دي.	۱	۰	۱۰۰

جدول: ستونزې او وړاندیزونه

ستونزې
<ul style="list-style-type: none"> د نادر شاه کوټ ولسوالید زده کوونکو په اندازه درسي کتابونه د یادي ولسوالی د پوهنی آمریت په واک کې ندي ورکړل شوي. څرنګه چې نادر شاه کوټ ولسوالی د پراخ مساحت درلودونکي ده او درسي کتابونو او قرطاسیو د انتقال لپاره هیڅ ترانسپورتي وسایل په واک کې نلري. کوم فعالیتونه چې ندي ترسره شوي د بودجې تخصیص نلري
<ul style="list-style-type: none"> د عمومي زده کړو برنامه د ښوونکو د سوي لوروني لپاره د بودجې نشتون.
<p>نور مشکلات:</p> <ul style="list-style-type: none"> هو د ترانسپورت به برخه کې ستونزه موجوده ده او هغه دا ده چې کوم شخص سره چې قرارداد شوی دی هغه ته د وزارت له خوا پیسې په وخت نه ورکړل کېږي نو له دی امله هم زیاتره وخت کتابونه توزیع د زند لامل کېږي. او ساینسی مضامین کتابونه دا څو کاله کېږي چې بالکل راغلي نه دي.
<p>د پوهنی ریاست ته وړاندیزونه</p>
<ul style="list-style-type: none"> وړاندیز کوو، پوهنی ریاست باید پوهنی آمریتونو ته د کتابونو د لېږدولو لپاره د ترانسپورت ترتیب ونیسي تر څو په شفاف ډول انتقال شي. وړاندیز کوو؛ تر څو د پوهنی ریاست د محترم مقام د نادر شاه کوټ ولسوالی د زده کوونکو د تعداد په نظر کې نیولو سره درسي کتابونه او قرطاسیه د یادي ولسوالی د پوهنی آمریت ته په واک کې ورکړي. <p>نور وړاندیزونه:</p>
<ul style="list-style-type: none"> وړاندیز کوو؛ تر څو د پوهنی ریاست مقام د یادي نادر شاه کوټ ولسوالی ته د عمومي زده کړو د ښوونکو د سوي لورني

ترینگونو ته په کافي اندازه بودیجه وکړي.
د پوهني وزارت ته وړاندیزون
<ul style="list-style-type: none"> • وړاندیز کوو؛ ترڅو د نوي تعليمي نصاب مطابق د خوست ولايت د پوهني رياست د ضرورت وړ مطابق درسي کتابونه په خپل وخت سره انتقال کړي. • وړاندیز کوو؛ پوهني وزارت بايدد مضمون دمحتوياتو اړوند ترسره شوی ترینگونه مديران او ښونکو ته برابر کړی . <p>نور وړاندیزونه:</p> <ul style="list-style-type: none"> • وړاندیز کوو؛ د زده کوونکو د تعداد په نظر کې نیولو سره د خوست ولايت ته په کافي اندازه تشکیل ورکړل شي.

۲. اندوليز لاسرسی

ټوليزه موخه: په هېواد کې خوندي او کيفيت لرونکو ښوونيزو فرصتونو ته د ماشومانو، ځوانانو او لویانو په ځانگړي توگه د نجونو او ښځو اندوليز او ټول شموله لاسرسي زياتوالی.

۳ جدول: د اندوليز لاسرسي په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغو پرمختگ ښیئ.

شميره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپیر %
1	په ښونځيو کې دنويو شامل شويو زده کوونکو شمير(نارينه)	۱۲۰۰	۵۰۹	۵۷
2	په ښونځيو کې دنويو شامل شويو زده کوونکو شمير(ښځينه)	۵۰۰	۱۷۰	۶۶
3	د نويو تاسيس شويو نارينه ښوونځيو شمېر	۱	۱	۰
4	د نويو تاسيس شويو ښځينه ښوونځيو شمېر	۰	۰	۰
5	د نويو تاسيس شويو مختلط ښوونځيو شمېر	۰	۰	۰
6	دهغو ښوونځيو شمير چې نوي ودانۍ ورته جوړ شوي دي	۱۲	۸	۳۳
7	د اضافی جوړو شوو ټولگيو شمير	۱	۰	۱۰۰
8	د بيا رغول شويو ښوونځيو شمير	۴	۰	۱۰۰
9	دهغه ښوونځيو شمير چې احاطوي ديوالونه ورته جوړ شوي دي	۱۳	۰	۱۰۰
10	د نويو کيندل شويو د اوبو د څاگانو شمير	۴	۰	۱۰۰
11	په ښوونځيو کې دنويو جوړو شويو مبرزونو شمير	۴	۰	۱۰۰
12	دهغو ښوونځيو شمير چې کمکی وجهی (school grant) بېتر لاسه کړی دي	۲	۰	۱۰۰
13	د نارينه زده کوونکو لپاره د چټکو زده کړو د نويو جوړو شويو ټولگيو شمير	۰	۰	۱۰۰
14	د ښځينه زده کوونکو لپاره د چټکو زده کړو د نويو	۰	۰	۱۰۰

			جوړو شويو ټولگيو شمير	
15			د چټکو زده کړو په ټولگيو کې د شامل شويو نارينه زده کوونکو شمير	۱۰۰
16			د چټکو زده کړو په ټولگيو کې د شامل شويو بنځينه زده کوونکو شمير	۱۰۰
17			نارينه زده کوونکو لپاره د سيمه ييزو زده کړو د جوړو شويو ټولگيو شمير	۱۰۰
18			بنځينه زده کوونکو لپاره د سيمه ييزو زده کړو د جوړو شويو ټولگيو شمير	۱۰۰
19			د سيمه ييزو زده کړو په ټولگيو کې د شامل شويو نارينه زده کوونکو شمير	۱۰۰
20			د سيمه ييزو زده کړو په ټولگيو کې د شامل شويو بنځينه زده کوونکو شمير	۱۰۰
21			د سيمه ايزو زده کړو په ټولگيو کې د گمارل شويو نارينه ښوونکو شمير	۱۰۰
22			د سيمه ايزو زده کړو په ټولگيو کې د گمارل شويو بنځينه ښوونکو شمير	۱۰۰
23			د سيمه ايزو زده کړو د هغو ټولگيو شمير چې مرکزي ښوونځيو ته ليردول شوي دي.	۱۰۰
24			دهغه نارينه او بنځينه زده کوونکو شمير چې له سيمه ايزو زده کړو ټولگيو څخه اصلي ښوونځيو ته ليردول شوي دي.	۱۰۰

۴ جدول: ستونزی او وړاندیزونه

ستونزی او وړاندیزونه	
<ul style="list-style-type: none"> • ستونزی: د نادر شاه کوبت ولسوالي دېره پراخه ساحه لري د اناثو طبقه د نکورو ښوونځيو ته نه راځي د اناثو ښوونځي ته کمبود دي بايد چې يادی ولسوالی ته د بنځينه ښونځی ته ورکړل شی نو له دی سره به دا ستونزه حل شی . • ستونزی: د کافي بودیجې د کمښت له وجهې په ياده ولسوالی کې د ښوونځيو ترميم ندی ترسره شوی. • ستونزی: د تشکېل د کمښت په اساس نوي ښوونځي ندي تاسيس شوی او همدارنگه د يادې ستونزې په شتون کې لمرني او منځني ښوونځي ته ارتقا هم نده ورکړل شوي. • ستونزی: د نادر شاه کوبت ولسوالی د پوهنې امریت اړونده د ښوونځيو لپاره کومي رسمي او غيري رسمي مؤسساتو څخه مرستې ندې تر لاسه کړی ۱۳۹۸ مالی کال کې تردی وخت پوری دی ولسوالی سره يو مرسته هم نه شوی . • سربيره په يادو شوو ستونزو نوري هم شته لکه اقتصادي ، امنيتي او ترانسپورت . 	
د پوهنې ریاست ته وړاندیزونه	
<ul style="list-style-type: none"> • وړاندیز: لرو چې ښوونځيو ته د مرستندويه ټوکو توزیع ، د ښوونځيو ودانول او ترميم ، ديوال جوړول او د څښاک د اوبو څاگانو کېنډلو لپاره د بودیجوي تخصیص په پام کې ونیول شي. • وړاندیز: لرو چې د نوي ښوونځيو د تاسيس کولو لپاره لازمي تشکيل په پام کې ونیول سي. <p>نور وړاندیزونه:</p> <ul style="list-style-type: none"> • يادي ولسوالی د هغه ساحو لپاره چې د ښوونځيو څخه خورا لري فاصله لري د محلي ټولگيو په اساس د تر پوښښ لاندې راشي 	
د پوهنې وزارت ته وړاندیزونه	
<ul style="list-style-type: none"> • په تېرو کالونو کې wfp د ښوونځيو سره د عذايي موادو مرستې د احصائي له مخې توزیع کېدله او د زده کوونکو د 	

تشویق لپاره مثبت تاثیر درلود په خاصه توگه دانانو زده کوونکو د جلب او جذب ښوونځیو ته زیاتو باید چې دا مرستی بیا شروع شی .

- وړاندیز لرو چې د ولسوالۍ په کچه د اداري کارمندانو د تشکیل شمیر زیات کرل سی.
- محترم مقام د یادي ولسوالۍ د هغه ښوونځیو لپاره چپودانی نلري ودانی دی په نظر کې ونیول شي.

۳. آغیزمن، روڼ او ځواب ویوونکي مدیریت

ټولیزه موخه: د مرکز او ولایتونو په کچه کیفیت لرونکو، اندولیزو، روڼو او آغیزمنو ښوونیزو چوپړتیاو د وړاندی کولو لپاره آغیزمن، روڼ او ځواب ویوونکي مدیریت پراختیا او پیاوړتیا.

۵ جدول: د آغیزمن، روڼ او ځواب ویوونکي مدیریت په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغو پرمختگ ښیئ.

شمیره	شاخصونه	کلنی هدف	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپیر٪
1	د څارلشویو ښوونځیو شمیر	۲۱	۲۱	۰
2	دچمتو شویو او وړاندې شویو څارنیزو رپوټونو شمیر	۲۱	۲۱	۰
3	د نارینه او ښځینه ښوونکو شمیر چې اړوند ښوونځیو او یا هم نږدې ښوونځیو ته بیاځلیتوظیف شوي وي.	۱۵	۹	۴۰
4	د مسلکیمضمونونوپر بنسټ د بیا ځلي توظیف شویو ښوونکو شمیر	۰	۰	۱۰۰
5	د نویو گمارل شویو نارینه ښوونکو شمیر	۱۴	۱۱	۲۱
6	د نویو گمارل شویو ښځینه ښوونکو شمیر	۸	۰	۸
7	دښوونکو د حاضرۍ (سوبتیا) سلنه	۱۰۰٪	۹۵٪	۵
8	دښوونځیو په کچه د نویو تاسیس شویو اداري شوراگانو شمیر	۰	۰	۱۰۰
9	د ښوونځیو لپاره د چمتو شویو پراختیایي پلانونو(SIP)شمیر	۱	۱	۰
10	د ښوونځیو د شوراگانو د روزل شویو غړو شمیر	۰	۰	۱۰۰
11	د عامه پوهاوي د پروگرامونو شمیر چې د شوراگانو،جوماتونو، لویو غونډو او کلیو له لارې ترسره شوي دي.	۲۱	۲۱	۰

۶ جدول: ستونزې او وړاندیزونه

ستونزې

<ul style="list-style-type: none"> ● ستونزی: د بنوونکو غیري حاضری یو ستونزه ده بنوونکو معاشاتو د کمښت یعنی اقتصادي ستونزه ترانسپورتي وسایطو نه شتون . ● ستونزی: بنوونځیو د اداري شوراگانو د غړیو د سویه لوروني لپاره د کافي بودیجې نشتون. ● ستونزی: په بنوونځیو کې د مسلکي بنوونکو نشتون او د هغه پرځای د غیر مسلکي کسانو مقرري.
<p style="text-align: right;">نوري ستونزې</p> <ul style="list-style-type: none"> ● د بنوونځیو د تعمیراتو د نه شتون د درسي کتابونو نه شتون د مسلکي بنوونکو کمبود د لابراتوار نه شتون د کمپیوترونو نه شتون د برق نه شتون د ترانسپورت نه شتون.
<p style="text-align: center;">د پوهني ریاست ته وړاندیزونه</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● محترم مقام د د بنوونځیو د اداري شوراگانو غړو لپاره کافي بودیجه په نظر کې ونیسي . ● د بنوونکو په خالي بستونو کې د مسلکي بنوونکي په دندو وگمارل شي. ● دغه ستونزې د بنوونځیو د تعمیراتو د نه شتون د درسي کتابونو نه شتون د مسلکي بنوونکو کمبود د لابراتوار نه شتون د کمپیوترونو نه شتون د برق نه شتون د ترانسپورت نه شتون مونږ ته حل کړي.
<p style="text-align: center;">د پوهني وزارت ته وړاندیزونه</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● دغه ستونزې د بنوونځیو د تعمیراتو د نه شتون د درسي کتابونو نه شتون د مسلکي بنوونکو کمبود د لابراتوار نه شتون د کمپیوترونو نه شتون د برق نه شتون د ترانسپورت نه شتون مونږ ته حل کړي.