



د افغانستان اسلامي جمهوريت

د پوهني وزارت

د نوبهار ولسوالي (پوهني آمریت)  
د کلني پرمختگ او پايلو پر بنسټ راپور

کيفيت او مرتبې والي

برابري لاسرسي

اغيزمن او شفاف مديريت

د راپور ليريډو دوره

له: ۱ مرغومي ۱۳۹۷

تر: ۳۰ ليندۍ ۱۳۹۸

### دمطالبو لړليک

- 4 ..... د ولسوالۍ په کچه عمومي معلومات.....
- 4 ..... لنديز: .....
- 5 ..... د NESP III اړوند پرمختگونه او لاسته راوړنې.....
- 6 ..... ۲. برابر لاسرسي:.....
- 8 ..... ۳. روڼ او اغيزمن مديريت.....

دئوبھار ولسوالی دیوہنی امریت ٹروٹڈ ۱۳۹۸ھ کال دیپلو پرنسٹن - راپور ترتیب کوونکولیسٹ

شماره	اسم	تذہ	ایمیل ایڈرس	لاسلک
۱	سیدھاٹم	دئوبھار ولسوالی دیوہنی امر	Syedhaatm@gmail.com 2017	
۲	گل احمد	دئوبھار ولسوالی نظارت امر		

دیوہنی امریت تائید



## د ولسوالۍ په کچه عمومي معلومات

الف. د ولسوالۍ نوم	نوبهار
ب. په ولسوالۍ کې د عمومي زده کړو د ښوونځيو شمير د جنسيت په اساس	
د نارينه ښوونځيو شمير	7
د ښځينه ښوونځيو شمير	۰
دمختلط يا گډ ښوونځيو شمير	۰
ج: په ولسوالۍ کې دنوعيت له مخې د عمومي زده کړو د ښوونځيو شمير	
دلومړنيو ښوونځيو شمير	6
د منځنۍ دورې د ښوونځيو شمير	۱
د ايسې دورې د ښوونځيو شمير	1
د: په ولسوالۍ کې د عمومي زده کړو د زده کوونکو شمير د جنسيت په اساس	
د نارينه زده کوونکو شمير	1224
د ښځينه زده کوونکو شمير	0
ه: په ولسوالۍ کې ددایمی غیرحاضر و زده کوونکو شميره	
دنارينه دایمی غیر حاضر و زده کوونکو شمير	417
د ښځينه دایمی غیر حاضر و زده کوونکو شمير	0
و: جغرافيايي معلومات	
ولسوالۍ ته د نژدې پرتو کلیو شمير	8
د لرې پرتو کلیو شمير	77
ز: امنيتی وضعیت	
په ولسوالۍ کې د ترل شوو ښوونځيو شمير	1
د ترل کيدو لاملونه يي	امنيتی ستونزی
د ترل شويو ښوونځيو د ښوونکو او زده کوونکو وضعیت	زده کوونکي له زدکړو بي برخي په کورني کارونو بوخت دي ښوونکي يی هم په نورو چارو اخته دي
د امنيتی پيښيو شمير په ولسوالۍ کې چی تعليمی آسانتياوی گواښي	حداقل په میاشت ۴-۶ پوري پيښي وي چی تعليمی آسانتياوی گواښي

### د کړنو لنډيز:

د ليکوال لپاره يادونه: دا برخه د راپور تر تکميلولو وروسته بايد بشپړه شي، او لازمه ده چې دپام وړ لاسته راوړني او ستونزي چې دراپور ورکولو په موده کې د لاندې برخو په پام کې نيولو سره په گوته شي( د ۱-۲ پاڼې پورې).

1. په ولسوالۍ کې د ټولو ښوونځيو د کيفيت په برخه کې عمده لاسته راوړني.

خواب: په تير 1398 کال کې دټولو ښوونځيوته د زدکوونکو (3000) ټوکه در سي کتابونه ویشل شوی دی

2. په ولسوالۍ کې ټولو ښوونځيو ته د برابر لاسرسۍ په برخه کې عمده لاسته راوړنې. په تير کال کې (1008) تنه زده کوونکي نوي په ښوونځيو کې جذب شوي دي دی په نوبهار ولسوالۍ کې ټول (1224) تنه زده کوونکي دي په دی سره زده کوونکو ته دتعلیم زمينه برابره شوه.

4په ولسوالۍ کې د اغيزمن اوشفاف مدیریت په برخه کې عمده لاسته راوړنې.

خواب: د ټولو ښوونځيو ته زدکوونکو داحصايی مطابق د ښوونکو استخدام ، ښوونکو ارزيابي ، زدکوونکو ته دزدکري په برخه کې دسيالی پرگرامونه جوړول او دښوونځي دضرورت اجناسو برابر ول

**د پوهنې وزارت د دريم ستراتيژيک پلان ( NESP III ) د عرصو په اساس پرمختگونه او لاسته راوړنې.**  
1 - کیفیت او مرتبط والی

**عمومی موخه:** زده کوونکي په هره برخه کې پوهه، اړتياوی او ارزښتونه چې د یو تولیدوونکي، جوړ او دنده پېژندونکي هیواد وال لپاره اړین دي تر لاسه کړي او د اغيزمنې ونډې په اخیستو سره به د ټولنيزي سلامتیا او آرامتیا لپاره چمتو او په داخلي او نړيوالو بازارونو کې به د تل پاتې بوختیا لپاره تیار شي

لمړی جدول: دکیفیت او مرتبط والی په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختگ بنیې

شماره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختگ/لاسته راوړنه	%توپیر
1	د ولایت له خوا ولسوالیو ته د ویشل شویو درسی او دښوونکي د لارښود کتابونو شمیر	0	3000	0
2	ښوونځيو ته د ویشل شویو درسی او د ښوونکي د لارښود کتابونو شمیر	7580	3000	60
3	دښوونځيو مدیران، ښوونکي او علمی نظارت کوونکو شمیر چې د نویو تدریسي وسایلو دکارولو لپاره روزل شوي دي	5	0	100
4	دښوونکو شمیر چې د ښوونکو د روزنې په مرکزونو (TTC) له مضموني زده کړو څخه برخمن شوي دي	2	0	100
5	د مضمون دمحتویاتو اړوند ترسره شویو ترپینګونو شمیر	5	0	100
6	دښوونځيو د مدیرانو شمیر چې د ښوونکو د ملاتړ او لارښوني په موخه روزل شوي دي	1	0	100
7	دښوونځيو په کچه د هغه تعلیمی څارنو شمیر چې د ښوونکو د ملاتړ په موخه ترسره شوي دي	11	0	100
8	په ښوونځيو کې دهغه ښوونکو شمیر چې د ښوونکو د لارښوني او ظرفیت لوړوالی په موخه فرصتونه ورته برابر شوي دي (آزمایشی ښوونځي)	2	0	100
9	د ښوونځيو د اداری پرسونل او مدیرانو شمیر چې د SMT په برنامه کې روزل شوي دي	1	0	100
10	د ښوونکو شمیر چې د 3- 6 ټولگی پوری د تدریس په موخه د ریاضی، لیک او لوست په برخه کې روزل شوي دي.	30	0	100

دوهم جدول: ستونزي او وړانديزونه:

ستونزي
<p>❖ ستونزه :دښوونځيو دمديرانو اوښوونکو اودڅارنی دغړيو لپاره دنويو تدريسی وسايلو دکارولو دلپاره دبودجی دکموالی له کبله سمینارندی دائر شوی .</p> <p>❖ دښوونځيو اداری پرسونل د(SMT)په برنامه کی دبودجی دکموالی له کبله ندی روزل شوی .</p> <p>❖ له 3-6تولگی پوری ښوونکی دبودجی دکموالی له امله درياضی لیک اولوست په برخه کی ندی روزل شوی.</p>
<p>ولسوالی ته د درسی کتابونو د ليردلو کرنلاره څه ډول وه؟</p> <p>دابرخه باید د پوهنی آمریت یاDEDتکمیل کړی:دولسوالی پوهنی آمریت له خوا دپوهنی ریاست ته وړانديز کيږی دپوهنی ریاست اړوند نشراتو مدیريت له خوا ورته حواله ترتیب کيږی دضرورت وړکتابونه دولسوالی دپوهنی آمریت ته انتقال ليري</p>
<p>ایا پدی برخه کی ترانسپورت یوه ستونزه وه؟</p> <p>دابرخه باید د پوهنی آمریت یاDEDتکمیل کړی:دلاری دخرابوالی له کبله یولر ستونزی وی</p>
<p>سربیره په یادو شوو ستونزو نوری ستونزی چی د لاسته راوړنو د مخنیوي لامل شوی وي وښایاست؟</p>
<p><b>د پوهنی ریاست ته وړانديزونه</b></p>
<p>دابرخه باید د پوهنی آمریت یاDEDتکمیل کړی: ۱:د تدريسی کتابو کمښت یو عمده ستونزه ده ریاست باید د ضرورت وړ کتابونه برابر کړي ۲: درسی ښوونکو لپاره دسمینارو برابرول</p>
<p><b>د پوهنی وزارت ته وړانديزونه</b></p>
<p>دابرخه باید د پوهنی آمریت یاDEDتکمیل کړی: ځواب: دولسوالی په سطحه د تشکیل کمښت یوه لویه ستونزه ده چی وزارت باید ورته جدي پاملرنه وکړي ۲:دپوهنی دآمرت د تعمیر او دښوونځيو د تعمیراتو او دپاکو اوبونشتون بله لویه ستونزه ده چی زموږ د پرمختگ مخه یی نیولي ده.</p>

## ۲. زده کړو ته برابر لاسرسی:

عمومي موخه: اغیزمنو با کیفیته او اړینو ښوونیزو فرصتونو ته د هیواد ماشومان، ځوانان، او لویان په ځانگړی ډول نجونی او ښځی برابر او هر اړخیز لاسرسی لري

دریم جدول:د برابر لاسرسی په برخه کی پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختگ ښیي

شمیره	شاخصونه	کلنی هدف	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپیر%
1	په ښوونځيو کې دنويو شامل شويو زده کوونکو شمیر(نارینه)	1100	1008	8
2	په ښوونځيو کې دنويو شامل شويو زده کوونکو شمیر(ښځينه)	450	240	47
3	دنويو تاسيس شويو نارينه ښوونځيو شمیر	11	0	100
4	دنويو تاسيس شويو ښځينه ښوونځيو شمیر	0	0	100
5	دنويو تاسيس شويو مختلط ښوونځيو شمیر	0	0	100
6	دهغه ښوونځيو شمیر چې نوی ودانی ورته جوړ شوی دی	3	0	100

100	0	0	د اضافه جوړو شويو ټولگيو شمير	7
100	3	3	د بيا رغول شويو بنوونځيو شمير	8
100	0	11	دهغه بنوونځيو شمير چې انگرډيوالونه ورته جوړشي	9
72	7	25	د اوبودنويو ځاگانو كيندل شويو ځاگانو شمير	10
100	0	10	په بنوونځيو كې دنويو جوړ شويو مبرزونو شمير	11
66	128	380	دهغو بنوونځيو شمير چې كمكې وجهې (school grant) يې ترلاسه كړي دي	12
77	23	100	د چټكو زده كړو په ټولگيو كې د زده كوونكو شمير (نارينه)	13
65	7	20	د بنځينه زده كوونكو له پاره د چټكو زده كړو دنويو جوړ شوي شويو ټولگيو شمير	14
100	0	5	د چټكو زده كړو په ټولگيو كې د شامل شويو نارينه زده كوونكو شمير	15
48	52	100	د چټكو زده كړو په ټولگيو كې د شامل شويو بنځينه زده كوونكو شمير	16
41	77	130	نارينه زده كوونكو له پاره د سيمه ييزو زده كړو د جوړ و شويو ټولگيو شمير	17
0	7	7	بنځينه زده كوونكو له پاره د سيمه ييزو زده كړو د جوړو شويو ټولگيو شمير	18
100	0	0	د سيمه ايزو زده كړو په ټولگيو كې د شامل شويو نارينه زده كوونكو شمير	19
0	7	7	د سيمه ايزو زده كړو په ټولگيو كې د شامل شويو بنځينه زده كوونكو شمير	20
100	0	0	د سيمه ايزو زده كړو په ټولگيو كې د گمارل شويو نارينه بنوونكو شمير	21
100	0	0	د سيمه ايزو زده كړو په ټولگيو كې د گمارل شويو بنځينه بنوونكو شمير	22
100	0	0	د سيمه ايزو زده كړو د دهغو ټولگيو شمير چې مركزي بنوونځيو ته ليريدل شوي دي	23
100	0	0	دهغه نارينه او بنځينه زده كوونكو شمير چې له سيمه ايزو زده كړو ټولگيو څخه اصلي بنوونځيو ته ليريدل شوي دي	24

څلورم جدول: ستونزې او وړاندیزونه

<b>ستونزې او وړاندیزونه</b>
❖ ستونزه: د بودجې د کموالی له کبله کومې بنوونځي ته احاطوي د یوالونه ندی رغول شوی.
ستونزې: اکثره کلي له مرکزي بنوونځيو لري دي باید ALC او CBE ټولگي زیات شي
آیا کمې وجهې بنوونځيو ته ویشل شويدي؟ که چیرې خواب نه وی لاملونه یې واضح کړی. د ابرخه باید د پوهني آمریت یا DED تکمیل کړی:
خواب: کمې وجه لائر اوسه دغه ولایت ته ندی رسيدلی او نه یې هم بودجه منظور شوی
سر بيره په يادو شوو ستونزو نورې ستونزې چې د لاسته راوړنو د مخنيوي لامل شوي وي وښايست؟
<b>د پوهني رياست ته وړاندیزونه</b>

دابرځه بايد د پوهني آمریت ياDEDتکمیل کړی:
ورانديز: داچي ولسوالي کي د ضرورت وړ بنوونځي نشته بايد محلي او چټکو زدکړو ټولگي زيات شي.
<b>د پوهني وزارت ته وړانديزونه</b>
دابرځه بايد د پوهني آمریت ياDEDتکمیل کړی:
زياتي بنوونځي ودانۍ نه لری بايد وداني ورته جوړی شي، جوړی شوی ودانۍ احاطوی ديوالونه او پاكي او به نه لري

### ۳. روڼ او اغيزمن مدیریت

**عمومي موخه:** دبا کيفيته او برابر بنوونيزو خدمتونو دوراندي کولو لپاره دمرکز او ولايتونو په کچه د اغيزمن روڼ او ځواب ويونکي مدیریت پراختيا او پياوړتيا

پنځم جدول: د شفاف او اغيزمن مدیریت په برخه کي پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختگ بنیي.

شميره	شاخصونه	کلنی هدف	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپیر %
1	د څارل شویو بنوونځیو شمیر	11	11	0
2	دچمتو شویو او وړاندي شویو څارنيزو رپوټونو شمیر	4	4	0
3	د نارینه او بنځینه بنوونکو شمیر چي اړوند بنوونځیو او یا هم نږدې بنوونځیو ته بیاځلي توظيف شوي وي.	0	0	100
4	د مسلکي مضمونونو پر بنسټ د بیا ځلي توظيف شویو بنوونکو شمیر	0	0	100
5	د نویو گمارل شویو نارینه بنوونکو شمیر	55	43	22
6	د نویو گمارل شویو بنځینه بنوونکو شمیر	0	0	100
7	دبنوونکو د حاضرۍ (سویټیا) سلنه	100%	85%	15
8	دبنوونځیو په کچه د نویو تاسیس شویو اداري شوراگانو شمیر	11	8	27
9	د بنوونځیو لپاره د چمتو شویو پراختيايي پلانونو (SIP) شمیر	11	5	54.
10	د بنوونځیو د شوراگانو د روزل شویو غړو شمیر	11	8	27
11	د عامه پوهاوي د پروگرامونو شمیر چي د شوراگانو، جوماتونو، لویو غونډو او کلیو له لارې ترسره شوي دي.	45	30	33

شپږم جدول: ستونزی او وړانديزونه

<b>ستونزی او وړانديزونه</b>
ستونزی: په ولسوالي کښي دمسلكي بنوونکو نه شتون لویه ستونزه ده .
ایا دبنوونکو غیر حاضرۍ یوه ستونزه وه
دابرځه بايد د پوهني آمریت ياDEDتکمیل کړی:
ځواب : نه بنوونکي خپلي دندې ته حاضرې وړ کوی.



سربیره په یادو شوو ستونزو نورې ستونزې چې د لاسته راوړنو د مخنیوي لامل شوی وي وینایاست؟  
خواب: لویه ستونزه دښوونځیو د مدیرانو او درسمي ښوونکو نه شتون ده .

#### د پوهنې ریاست ته وړاندیزونه

د ابرخه باید د پوهنې آمریت یاDEDتکمیل کړی:  
ریاست باید د ولسوالي د زده کوونکو د احصایی مطابق ښوونکي استخدام کړي.

#### د پوهنې وزارت ته وړاندیزونه

د ابرخه باید د پوهنې آمریت یاDEDتکمیل کړی:  
پوهنې وزارت باید دنوبهارولسوالی دپوهنې آمریت داداری کارکوونکو په گډون دښوونکورسمی بستونه راکړی تر څوموداداری کارونو دستونزو تر څنگ تدریسی ستونزی هم حل شی