دافغانستان اسلامی جمهوریت

دپوهنی وزارت

د(نکی) پوهنی آمریت

دکلني پرمختګ او پایلو پربنسټ راپور

دراپور لیږلو دوره:

له : ۱ مرغومی ۱۳۹۷

تر: ۳۰ لیندی ۱۳۹۸

ریورټ ترتیب کوونکی

شماره	نوم	دنده	لاسلیک
1	ګل صاحب	دولسوالی دڅارنی آمر	
2	سلطان محمدی	دولسوالی د پوهنی آمر	

د مطالبو لړلیک

د ولسوالی په کچه عمومی معلومات.. 4
لنډیز: 4
د NESP IIIاړوند پرمختګونه او لاسته راوړني. 5
۲. برابر لاسرسی:... 6
۳. روڼ او اغیزمن مدیریت.. 8

د ولسوالی په کچه عمومی معلومات

الف. د ولسوالی نوم	نکه
ب. په ولسوالی کې د عمومِي زده کړو د ښوونځیو شمیر د جنسیت په اساس	
د نارینه ښوونځیو شمیر	۰
د ښځینه ښونځیو شمیر	-
دمختلط یا ګډ ښوونځیو شمیر	۷
ج: په ولسوالی کي دنوعیت له مخی د عمومي زده کړو د ښوونځیو شمیر	
دلومړنیو ښوونځیو شمیر	۴
د منځنی دوری د ښوونځیو شمیر	۲
د لیسی دوری د ښوونځیو شمیر	۱
د: په ولسوالی کې د عمومی زده کړو د زده کوونکو شمیر د جنسیت په اساس	
د نارینه زده کوونکو شمیر	۱۶۷۲
د ښځینه زده کوونکو شمیر	۲۸۲
ه: په ولسوالی کی ددایمی غیرحاضرو زده کوونکو شمیره	
دنارینه دایمی غیر حاضرو زده کوونکو شمیر	۱۲۰
د ښځینه دایمی غیر حاضرو زده کوونکو شمیر	۲۱۰
و:جغرافیائي معلومات	
ولسوالی ته د نژدی پرتوکلیو شمیر	۸
د لری پرتوکلیو شمیر	۱۴
ز: امنیتی وضعیت	
په ولسوالی کې د تړل شوو ښوونځیو شمیر	-
د تړل کیدو لاملونه یي	-
د تړل شویو ښوونځیود ښوونکو او زده کوونکو وضعیت	-
د امنیتی پیښیو شمیرپه ولسوالی کې چی تعلیمی آسانتیاوی ګواښي	-

د کړنو لنډیز:

د لیکوال لپاره یادونه: دابرخه د راپور تر تکمیلولو وروسته باید بشپړه شي، او لازمه ده چي دپام وړ لاسته راوړني او ستونزې چې دراپور ورکولو په موده کې د لاندې برخوپه پام کې نیولو سره په ګوته شي(د ۱-۲ پانی پوری).

1. **په ولسوالی کې د ټولو ښوونځیو د کیفیت په برخه کې عمده لاسته راوړني.:**

✓ د ۱۳۹۸ کال کې)۸۶۸۴کتابونه ویش شوی چې د زده کوونکو په درسی بهیر مثبت اغیزه لری او یاد کتابونه په تیر کال کې د زده کوونکو څخه راټول شوی وو.

2. **په ولسوالی کې ټولو ښوونځیو ته د برابر لاسرسي په برخه کې عمده لاسته راوړنی.**

✓ د ۳۴۸ جدید الشمولو څخه ۳۰۰ذکور او ۴۸اناث جدید الشمول زده کوونکی جذب شوی چې زدکړو څخه برخمن شوی دی.

✓ پوهني وزارت د اقرآ برنامي له خواد يادې ولسوالی ۳بابه ښوونځیو ته په اساسي ډول سره ودانی رغول کیږی ، چې د پروته ۱ بابه ښوونځیو کار جریان لری او ۲بابه ښوونځی ته یی بودیجه نه ده ورکړل شوی په جوړیدو سره هغه زده کوونکو چې په آزاده هوا کې یې زده کړې کولې د یوه مصؤن او منظم درسي چاپیریال څخه برخمن شویدي.

3. په ولسوالی کې د اغیزمن اوشفا ف مدیریت په برخه کې عمده لاسته راوړنې.

✓ د ۱۳۹۸ مالي کال په جریان کې د تعلیمي څارني د غړو لخوا څخه د عمومي زده کړو د ټول ۷ بابه ښوونځی دی په منظم او دوره يي ډول سره څارنه ترسره شوېده او همدارنګه د څارني رپوټونه يي د راپور د طرزالعمل مطابق اړونده اداراتو ته وړاندې شویدي، چې د پورته څارنو په ترسره کولو سره له یوه پلوه د په ښوونیز بهیر پیاوړی شوی او له بله پلوه د ښوونیزه بهیر ستونزې په خپل وخت سره د رهبری سره شریک شویدي.

✓ په۱۳۹۸ کال کې د ۲۱تنه اجیر ښوونکي ګمارل شوی دی چې په ترس کې د زده کوونکو د زده کړو په بهیر کې ښه والی منځ ته راغلی دی.

د پوهني وزارت د دریم ستراتیژیک پلان (NESP III) د عرصو په اساس پرمختګونه او لاسته راوړنې.

1 - کیفیت او مرتبط والی

عمومی موخه: زده کوونکي په هره برخه کې پوهه، اړتیاوی او ارزښتونه چې د یو تولیدوونکي، جوړ او دنده پیژندونکي هیواد وال لپاره اړین دي تر لاسه کړي او د اعیزمني ونډې په اخیستو سره به د ټولنیزې سلامتیا او آرامتیا لپاره چمتو او په داخلي او نړیوالو بازارونو کې به د تل پاتې بوختیا لپاره تیار شي

لمړی جدول: دکیفیت او مرتبط والی په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختګ ښیی

شماره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختګ/لاسته راوړنه	توپیر%
۱	د ولایت له خواولسوالیو ته د ویشل شویو درسی او دښوونکي د لارښود کتابونو شمیر	۱۳۷۷۲	۸۶۸۴	۳۶
2	ښونځیو ته د ویشل شویو درسی او د ښوونکي دلارښود کتابونو شمیر	۱۳۷۷۲	۸۶۸۴	۳۶
3	دښوونځیومدیران، ښوونکي او علمی نظارت کوونکو شمیر چې د نویو تدریسي وسایلو دکارولو لپاره روزل شوي دي	۶	-	۱۰۰
4	دښوونکو شمیر چې د ښوونکو د روزنې په مرکزونو(TTC) له مضموني زده کړوڅخه برخمن شوي دي	-	-	۱۰۰
5	د مضمون دمحتویاتو اړوندد ترسره شویو ترینګونو شمیر	۲	-	۱۰۰
6	دښونځیو د مدیرانو شمیر چې د ښوونکو د ملاتړ او لارښوني په موخه روزل شوي دي	-	-	۱۰۰
7	دښونځیو په کچه د هغه تعلیمی څارنو شمیر چې د ښوونکو د ملاتړپه موخه ترسره شوي دي	-	-	۱۰۰
8	په ښوونځیو کې دهغه ښوونکو شمیر چې د ښوونکو د لارښوني او ظرفیت لوړوالی په موخه فرصتونه ورته برابر شوي دي(آزمایشي ښوونځي)	-	-	۱۰۰
9	د ښوونځیو د اداری پرسونل او مدیرانو شمیر چې د SMT په برنامه کې روزل شوي دي	-	-	۱۰۰
10	د ښوونکو شمیر چې د۳- ۶ ټولګی پوری د تدریس په موخه د ریاضی، لیک او لوست په برخه کې روزل شوي دي.	۹	-	۱۰۰

دوهم جدول:ستونزي او وړاندیزونه:

<table>
<tr><td>ستونزي</td></tr>
<tr><td>1. د نکه ولسوالی د زده کوونکو په اندازه درسي کتابونه د یادي ولسوالی د پوهني آمریت په واک کي ندي ورکړل شوي.ږ
2. د نکه ولسوالی ۳ – ۶ ټولکی پوری د تدریس په موخه د ریاضی، لیک لوست په برخه کی ښوونکی نه دي روزل شوی.

نور مشکلات:

1. د نکه ولسوالی داری پرسونل د SMT په پرګرام کي نه دی روزل شوی.</td></tr>
<tr><td>د پوهني ریاست ته وړاندیزونه</td></tr>
<tr><td>1. وړاندیز کووترڅو د پوهني ریاست د محترم مقام د نکه ولسوالۍ د زده کوونکو د تعداد په نظر کي نیولو سره درسي کتابونه او قرطاسیه د یادي ولسوالی د پوهني آمریت په واک کي ورکړي.
2. وړاندیز کوو؛ ترڅو د پوهني ریاست مقام نکه ولسوالی د ۳-۶ ټولکی پوری د تدریس په موخه د ریاضی، لیک لوست په برخه کی ښوونکی وروزل شی.
نور وړاندیزونه:

1. د یادي ولسوالی اداری پرسونل SMT کی راته وه روزل شی.</td></tr>
<tr><td>د پوهني وزارت ته وړاندیزونه</td></tr>
<tr><td>د پوهنی وزارت محترم مقام نه مو غوښتنه ده چي زمونږ ولسوالی ته په وخت او د ضرورت سره سم کتابونه راکړی.</td></tr>
</table>

۲. زده کړو ته برابر لاسرسی:

عمومي موخه: اغیزمنو با کیفیته او اړینو ښوونیزو فرصتونو ته د هیواد ماشومان، ځوانان، او لویان په ځانګړی ډول نجونی او ښځی

برابر او هر اړخیز لاسرسی لری

دریم جدول:د برابر لاسرسی په برخه کي پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختګ ښیی

شمیره	**شاخصونه**	**کلنی هدف**	**پرمختګ/لاسته راوړنه**	**توپیر٪**
1	په ښوونځیو کي دنویو شامل شویو زده کوونکو شمیر(نارینه)	۱۶۰	۳۰۰	۰
2	په ښوونځیو کي دنویو شامل شویو زده کوونکو شمیر(ښځینه)	۴۹	۴۸	۰
3	دنویو تاسیس شویو نارینه ښوونځیو شمیر	-	۰	۱۰۰
4	دنویو تاسیس شویو ښځینه ښوونځیو شمیر	۱۰	-	۱۰۰
5	دنویو تاسیس شویو مختلط ښوونځیو شمیر	-	۰	۱۰۰
6	دهغه ښوونځیو شمیر چي نوی ودانی ورته جوړشوی دی	-	-	۱۰۰
7	د اضافه جوړو شویو ټولګیو شمیر	-	-	۱۰۰
8	دبیا رغول شویو ښوونځیو شمیر	-	۰	۱۰۰
9	دهغه ښوونځیو شمیرچی انګړدیوالونه ورته جوړشی	۱	-	۱۰۰
10	د اوبودنویو څاګانو کیندل شویو څاګانو شمیر	-	-	۱۰۰
11	په ښوونځیوکی دنویو جوړشویو مبرزونو شمیر	-	-	۱۰۰
12	دهغو ښوونځیو شمیر چي کمکی وجهی (school grant)یې ترلاسه کړی دي	-	-	۱۰۰

13	د چټکو زده کړو په ټولګيو کې دزده کوونکو شمیر(نارینه)	-	-	۱۰۰
14	دښځینه زده کونکو له پاره دچټکو زده کړو دنویو جوړشوی شویو ټولګیو شمیر	-	-	۱۰۰
15	د چټکو زده کړو په ټولګیو کی دشامل شویو نارینه زده کونکوشمیر	-	-	۱۰۰
16	دچټکو زده کړو په ټولګیو کی د شامل شویو ښځینه زده کوونکوشمیر	-	-	۱۰۰
17	نارینه زده کوونکو له پاره دسیمه ییزو زده کړو د جوړ و شویو ټولګیو شمیر	-	-	۱۰۰
18	ښځینه زده کوونکو له پاره د سیمه یزو زده کړو دجوړوشویو ټولګیو شمیر	-	-	۱۰۰
19	دسیمه ایزو زده کړو په ټولګیو کی دشامل شویو نارینه زده کوونکو شمیر	-	-	۱۰۰
20	دسیمه ایزو زده کړو په ټولګیو کی دشامل شویو ښځینه زده کوونکو شمیر	-	-	۱۰۰
21	دسیمه ایزو زده کړو په ټولګیو کی دګمارل شویو نارینه ښوونکو شمیر	۰	۰	۱۰۰
22	دسیمه ایزو زده کړو په ټولګیو کی دګمارل شویو ښځینه ښوونکو شمیر	۰	۰	۱۰۰
23	دسیمه ایزو زده کړو دهغو ټولګیو شمیرچی مرکزی ښوونځیو ته لیږدول شوی دی	۰	۰	۱۰۰
24	دهغه نارینه او ښځینه زده کوونکو شمیر چی له سیمه ایزو زده کړو ټولګیو څخه اصلی ښوونځیو ته لیږدول شوی دی	۰	۰	۱۰۰

څلورم جدول: ستونزی او وړاندیزونه

ستونزی او وړاندیزونه
ستونزی
1. نکه ولسوالی دښوونځی ودانی نلری دودانی جو ړولو ته اشدضرورت لری. 2. د نکه ولسوالی ته د کمکی وجهی نه ده ورکړل شوی 3. نکه ولسوالی ته باید د ضرورت مطابق د ښوونځیو ودانی جوړی شی. **نوري ستونزې** د نکه ولسوالی په لری پرته سیمو کي باید د CBE کورسونه جوړشی.
د پوهني ریاست ته وړاندیزونه
1. پوهني ریاست ته مو وړاندیز لرو چې ښوونځیو ته د مرستندویه توکو ویش ، د ښوونځیو ودانول او رغول ، دیوال جوړول او د څښاک د اوبو څاګانو کیندلو لپاره د بودیجوي تخصیص په پام کي ونیول شي. **نور وړاندیزونه:** 2. یادې ولسوالی د هغه ساحو لپاره چې د د ښوونځیو څخه خورا لری فاصله لري د سیمه ایزوټولګیو په اساس د تر پوښښ لاندې راشي.
د پوهني وزارت ته وړاندیزونه
1. د پوهني وزارت مقام ته مو وړاندیز دی چي پاتی ښوونځیوته مووداني جوړ شی. 2. د پوهني وزارت مقام ته مو وړاندیز دی چي زیات مکاتب مو رغول ته ضرورت لری چي ورغول شی راته.

۳. روڼ او اغیزمن مدیریت

عمومي موخه: دبا کیفیته او برابر ښوونیزو خدمتونو دوړاندی کولو لپاره دمرکز او ولایتونو په کچه د اغیزمن روڼ او ځواب ویونکی مدیریت پراختیا او پیاوړتیا .

پنځم جدول:د شفاف او اغیزمن مدیریت په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختګ ښیي.

شمیره	شاخصونه	کلنی هدف	پرمختګ/لاسته راوړنه	توپیر٪
1	د څارلشویو ښونوځیو شمیر	۷	۷	۰
2	دچمتو شویو او وړاندې شویو څارنیزو رپوټونو شمیر	-	۱	۰
3	د نارینه او ښځینه ښوونکو شمېر چې اړوند ښوونځیو او یا هم نږدې ښوونځیو ته بیاځلیتوظیف شوي وي.	-	-	۱۰۰
4	د مسلکیمضمونونوپر بنسټ د بیا ځلي توظیف شویو ښوونکو شمیر	-	-	۱۰۰
5	د نویو ګمارل شویو نارینه ښوونکو شمیر	۵	۲۱	۰
6	د نویو ګمارل شویو ښځینه ښوونکو شمیر	۶	-	۶
7	دښوونکو د حاضری (سوبتیا)سلنه	۱۰۰٪	۹۸٪	۲
8	دښوونځیو په کچه د نویو تاسیس شویو اداري شوراګانو شمیر	-	-	۱۰۰
9	د ښوونځیو لپاره د چمتو شویو پراختیایي پلانونو(SIP)شمیر	-	-	۱۰۰
10	د ښوونځیو د شوراګانو د روزل شویو غړو شمیر	۲۰٪	-	۱۰۰
11	د عامه پوهاوي د پروګرامونو شمیر چې د شوراګانو،جوماتونو، لویو غونډو او کلیو له لارې ترسره شوي دي.	-	-	۱۰۰

شپږم جدول: ستونزی او وړاندیزونه

ستونزی او وړاندیزونه

ستونزی

1. ښوونځیو د اداري شوراګانو د غړیو د سویه لوړوني لپاره د پوره بودیجي نشتون.
2. د ښوونکو غیر حاضری یوه ستونزه ده.
3. په ښوونځیو کې د مسلکي ښوونکو نشتون او د هغه پرځای د غیر مسلکي کسانو مقرري.

نوری ستونزی

د ښوونکو د خالي بستونو د ډکولو په پروسه ځنډ د زده کوونکو په درسونو منفي تاثیر اچولی.

د پوهنې ریاست ته وړاندیزونه

1. محترم مقام د د ښوونځیو د اداري شوراګانو غړو لپاره پوره بودیجه په نظر کې ونیسي .
2. د ښوونکو په خالی بستونو کې د مسلکی ښوونکو په دندو وګمارل شی.

د پوهنې وزارت ته وړاندیزونه
د ولسوالي د پوهني امریت لپاره د برق او انټرنیټ اسانتیاوي برابرول.