



د افغانستان اسلامي جمهوریت

پوهنې وزارت

د نیش ولسوالۍ د پوهنې

آمریت

د پایلو پر بنسټ د پرمختګ کلنۍ رپوټ

کیفیت او تړاو

آندولیز لاسرسی

آغیزمن، روڼ او ځواب  
ویونکی مدیریت

د رپوټ دوره:

له: ۱ مرغومی ۱۳۹۷

تر: ۳۰ لېنډی ۱۳۹۸

د رپوت ترتیب کوونکي

شماره	نوم	دنده	لاسلیک
۱	محمد نسیم (برهان)	د پلان لوی مدیر	
۲	محمد ظاهر (ایوبی)	د عهومي زده کړو امر	

ناتید کوونکی

محمد ظاهر (ایوبی)

د عهومي زده کړو امر



## دمطالبو لړليک

- 4 ..... دولسو الپه اړه معلومات
- 4 ..... دکړنولنډيز
- 5 ..... دپوهني وزارت ددرېيم ملي ستراتيژيک پلان دعرصو پربنسټ پرمختگ اولاسته راوړني
- 5 ..... 1. کيفيت اوتراو
- 6 ..... ۲. اندوليز لاسرسي
- 8 ..... ۳. آغيزمن،رون او خواب ويونکي مديريت

د ولسوالۍ په اړه معلومات

الف. د ولسوالۍ نوم	نیش
ب. په ولسوالۍ کې د جنسیت په توپیر د عمومي زده کړو د ښوونځیو شمیر	
د نارینه ښوونځیو شمیر	۹
د ښځینه ښوونځیو شمیر	۰
دمختلط یا گډ ښوونځیو شمیر	۰
ج. په ولسوالۍ کې د دورې پر بنسټ د عمومي زده کړو د ښوونځیو شمیر	
د لومړنیو ښوونځیو شمیر	۱
د منځنیو ښوونځیو شمیر	۷
د لیسو ښوونځیو شمیر	۱
د: په ولسوالۍ کې د جنسیت په توپیر د عمومي زده کړو د زده کوونکو شمیر	
د نارینه زده کوونکو شمیر	۰
د ښځینه زده کوونکو شمیر	۰
ه: په ولسوالۍ کې د دایمي ناسوب زده کوونکو شمیره	
د نارینه دایمي ناسوب زده کوونکو شمیر	۰
د ښځینه دایمي ناسوب زده کوونکو شمیر	۰
و: جغرافیایي معلومات	
ولسوالۍ ته د نږدې کلیو شمیر	۱۰
ولسوالۍ څخه د لرې پرتو کلیو شمیر	۶۱
ز: امنیتي وضعیت	
په ولسوالۍ کې د تړل شویو ښوونځیو شمیر	۹
د ښوونځیو د تړل کیدو لاملونه	د امنیت نشتون او د دولت د مخالفینو واک په ساحه کې
د تړل شویو ښوونځیو د ښوونکو او زده کوونکو برخلیک	د پورته ۹ بابه غیر فعال ښوونځیو ښوونکي د اړونده ولسوالیو ښوونځیو ته په خدمتي ډول سره معرفي. او همدارنگه ۵۵۶۵ تنه زده کوونکي په شمول د ۲۷۳۲ تنه انجونو اوس هم بي برخلیکه پاتي دی.
په ولسوالۍ کې د امنیتي پېښو شمیر چې ښوونیزې آسانتیاوې د گواښ سره مخ کړي.	د دولت د مخالفینو له خوا ورته د فعالیت اجازه نه ورکولو کېږي

د کړنو لنډیز

### 1. د کیفیت او تراو په برخه کې مهمې او کلیدي لاسته راوړنې:

د یادې ولسوالۍ د ټولو ښوونځیو د غیر فعالیت له امله پدې عرصه کې کوم پرمختګ ندی ترسره شوی.

### 2. د اندولیز لاسرسی په برخه کې مهمې او کلیدي لاسته راوړنې:

د یادې ولسوالۍ د ټولو ښوونځیو د غیر فعالیت له امله پدې عرصه کې کوم پرمختګ ندی ترسره شوی.

### 3. آغیزمن، روڼ او خواب ویوونکی مدیریت

د یادې ولسوالۍ د ټولو ښوونځیو د غیر فعالیت له امله پدې عرصه کې کوم پرمختګ ندی ترسره شوی.

## د پوهنې وزارت د درېیم ملي ستراتیژیک پلان د عرصو پر بنسټ پرمختګ او لاسته راوړنې

### 1. کیفیت او تراو

**ټولیزه موخه:** زده کونکي به په ټولو کچو کې پوهه، مهارتونه، چلندونه او ارزښتونه چې د یو سالم، مسؤلیت منونکي، رشید، او تولیدونکي وګړي لپاره اړین دي ترلاسه کړي او دوی به د ټولنیزې هوساینې په بهیر کې د آغیزمنې ونډې اخیستنې او ګډون لپاره چمتو او په کورنیو او نړیوالو بازارونو کې به د خوندي او دوامداره دندې لپاره سمبال او تیار شي.

۱ جدول: د کیفیت او تراو په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغو پرمختګ بنیې.

شماره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختګ/لاسته راوړنه	توپیر %
۱	د ولایت له خوا ولسوالیو ته د ویشل شویو درسي او ښوونکي لارښود کتابونو شمیر	.	.	۱۰۰
۲	ښوونځیو ته د ولسوالۍ له خوا د ویشل شویو درسي او ښوونکي لارښود کتابونو شمیر	۵۹۸۰	.	.
۳	د ښوونځیو ښوونکو/ سرښوونکو او ښوونیزو څارونکو شمیر چې د نویو روزنیزو توکو دکارولو په برخه کې روزل شوي دي	.	.	۱۰۰
۴	دښوونکو شمیر چې د ښوونکو د روزنې په مرکزونو (TTC) کې له مضموني زده کړو څخه برخمن شوي دي	.	.	۱۰۰
۵	د مضمون د محتویاتو اړوند د ترسره شویو ترینګونو شمیر	.	.	۱۰۰
۶	دښوونځیو د مدیرانو شمیر چې د ښوونکو د ملاتړ او لارښوونې په موخه روزل شوي دي	.	.	۱۰۰
۷	دښوونځیو په کچه د ښوونیزو څارنو شمیر چې د ښوونکو د ملاتړ په موخه ترسره شوي دي	.	.	۱۰۰
۸	په ښوونځیو کې د شته ښوونکو شمیر چې د ښوونکو د لارښوونې او ظرفیت	.	.	۱۰۰

			لوړولو فرصتونه ورته برابر شوي دي (آزمایښتي توگه په ښوونځي کې)
۱۰۰	.	.	د ښوونځيو د مديرانو شمير چې د SMT په برخه کې روزل شوي دي
۱۰۰	.	.	۳-۶ ټولگي ښوونکو شمير چې د تدريس په برخه کې د لوستلو، ليکلو او حساب کولو روزنه يې ليدلې ده.

## ۲ جدول: ستونزي او وړاندیزونه

ستونزي
• د امنیت د نشتون له امله د يادې ولسوالۍ ټولې ښوونځي غیر فعال دی.
پوهنې ریاست ته وړاندیزونه
• د ریاست محترم مقام د د يادې ولسوالۍ د بیا فعالیت په اړوند گوتلي گامونه پورته کړي.
پوهنې وزارت ته وړاندیزونه
• د وزارت محترم مقام د د امنیتي اورگانو په همکارۍ د د يادې ولسوالۍ د امنیت په اړه جدي اقدام وکړي؛ ترڅو د يادې ولسوالۍ ټول ښوونځي بیا فعال شي.

## ۲. اندوليز لاسرسی

**ټوليزه موخه:** په هېواد کې خوندي او کیفیت لرونکو ښوونيزو فرصتونو ته د ماشومانو، ځوانانو او لویانو په ځانگړي توگه د نجونو او ښځو اندوليز او ټول شموله لاسرسي زياتوالی.

۳ جدول: د اندوليز لاسرسي په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغو پرمختگ ښیئ.

شميره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختگ/لاسته راوړنه	% توپير
۱	په ښوونځيو کې د نويو شامل شويونارینه زده کوونکو شمير	۳۱۵	.	۱۰۰
۲	په ښوونځيو کې د نويو شامل شويو ښځينه زده کوونکو شمير	۲۲۲	.	۱۰۰
۳	د نويو تاسيس شويو نارینه ښوونځيو شمير	.	.	۱۰۰
۴	د نويو تاسيس شويو ښځينه ښوونځيو شمير	.	.	۱۰۰
۵	د نويو تاسيس شويو مختلط ښوونځيو شمير	.	.	۱۰۰
۶	د هغو ښوونځيو شمير چې نوي ودانۍ ورته جوړ شوي دي	.	.	۱۰۰
۷	د اضافي جوړو شويو ټولگيو شمير	.	.	۱۰۰
۸	د بيا رغول شويو ښوونځيو شمير	.	.	۱۰۰
۹	دهغه ښوونځيو شمير چې د انگر دیوالونه ورته جوړ شوي دي	.	.	۱۰۰
۱۰	د اوبو دنويو کيندل شويو ځاگانو شمير	.	.	۱۰۰

۱۰۰	.	.	په بنوونځيو کې د نويو جوړو شويو ټټيو (ميرزونو) شمير	۱۱
۱۰۰	.	.	دهغو بنوونځيو شمير چې وجهي مرستي (schoolgrant) يې ترلاسه کړي دي	۱۲
۱۰۰	.	.	د نارينه زده کوونکو لپاره د چټکو زده کړو د نويو جوړو شويو ټولگيو شمير	۱۳
۱۰۰	.	.	د ښځينه زده کوونکو لپاره د چټکو زده کړو د نويو جوړو شويو ټولگيو شمير	۱۴
۱۰۰	.	.	د چټکو زده کړو په ټولگيو کې د شامل شويو نارينه زده کوونکو شمير	۱۵
۱۰۰	.	.	د چټکو زده کړو په ټولگيو کې د شامل شويو ښځينه زده کوونکو شمير	۱۶
۱۰۰	.	.	نارينه زده کوونکو لپاره د سيمه ييزو زده کړو د جوړو شويو ټولگيو شمير	۱۷
۱۰۰	.	.	ښځينه زده کوونکو لپاره د سيمه ييزو زده کړو د جوړو شويو ټولگيو شمير	۱۸
۱۰۰	.	.	د سيمه ييزو زده کړو په ټولگيو کې د شامل شويو نارينه زده کوونکو شمير	۱۹
۱۰۰	.	.	د سيمه ييزو زده کړو په ټولگيو کې د شامل شويو ښځينه زده کوونکو شمير	۲۰
۱۰۰	.	.	د سيمه ايزو زده کړو په ټولگيو کې دگمارل شويو نارينه بنوونکو شمير	۲۱
۱۰۰	.	.	د سيمه ايزو زده کړو په ټولگيو کې دگمارل شويو ښځينه بنوونکو شمير	۲۲
۱۰۰	.	.	د سيمه ايزو زده کړو د هغو ټولگيو شمير چې مرکزي بنوونځيو ته ليردول شوي دي.	۲۳
۱۰۰	.	.	دهغه نارينه او ښځينه زده کوونکو شمير چې له سيمه ايزو زده کړو ټولگيو څخه اصلي بنوونځيو ته ليردول شوي دي.	۲۴

#### ۴ جدول: ستونزي او وړانديزونه

<b>ستونزي</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>د امنيت د نشتون له امله د يادې ولسوالۍ ټولې بنوونځي غير فعال دي.</li> </ul>
<b>پوهني رياست ته وړانديزونه</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>د رياست محترم مقام د د يادې ولسوالۍ د بيا فعاليت په اړوند گوټلي گامونه پورته کړي.</li> </ul>
<b>پوهني وزارت ته وړانديزونه</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>د وزارت محترم مقام د د امنيتي اورگانونو په همکارۍ د د يادې ولسوالۍ د امنيت په اړه جدي اقدام وکړي؛ ترڅو د يادې ولسوالۍ ټول بنوونځي بيا فعال شي.</li> </ul>

### ۳. آغیزمن، رول او خواب ویونکی مدیریت

ټولیزه موخه: د مرکز او ولایتونو په کچه کیفیت لرونکو، انډولیزو، رول او آغیزمنو بنسټونیزو چوپړتیاو د وړاندې کولو لپاره آغیزمن، رول او خواب ویونکی مدیریت پراختیا وپیاوړتیا.

۵ جدول: د آغیزمن، رول او خواب ویونکی مدیریت په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغو پرمختګ بنسټ.

شمیره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختګ/لاسته راوړنه	توپیر %
۱	د څارل شویو بنسټونو شمیر	۰	۰	۱۰۰
۲	د چمتو شویو او وړاندې شویو څارنیزو رپورتونو شمیر	۰	۰	۱۰۰
۳	د نارینه او بنځینه بنسټونو شمیر چې اړوند بنسټونو او یا هم نږدې بنسټونو ته بیاځلي توظیف شوي وي.	۰	۰	۱۰۰
۴	د مسلکي مضمونونو پر بنسټ د بیا ځلي توظیف شویو بنسټونو شمیر	۰	۰	۱۰۰
۵	د نویو ګمارل شویو نارینه بنسټونو شمیر	۰	۰	۱۰۰
۶	د نویو ګمارل شویو بنځینه بنسټونو شمیر	۰	۰	۱۰۰
۷	د بنسټونو د حاضرۍ (سوتیا) سلنه	۰	۰	۱۰۰
۸	د بنسټونو په کچه د نویو تاسیس شویو اداري شوراګانو شمیر	۰	۰	۱۰۰
۹	د بنسټونو لپاره د چمتو شویو پراختیایي پلانونو (SIP) شمیر	۰	۰	۱۰۰
۱۰	د بنسټونو د شوراګانو د روزل شویو غړو شمیر	۰	۰	۱۰۰
۱۱	د عامه پوهاوي د پروګرامونو شمیر چې د شوراګانو، جوماتونو، لویو غونډو او کلیو له لارې ترسره شوي دي.	۰	۰	۱۰۰

### ۶ جدول: ستونزې او وړاندیزونه

ستونزې
<ul style="list-style-type: none"> <li>د امنیت د نشتون له امله د یادي ولسوالۍ ټولې بنسټونې غیر فعال دی.</li> </ul>
<p>پوهنې ریاست ته وړاندیزونه</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>د ریاست محترم مقام د د یادي ولسوالۍ د بیا فعالیت په اړوند ګوټلي ګامونه پورته کړي.</li> </ul>
<p>پوهنې وزارت ته وړاندیزونه</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>د وزارت محترم مقام د د امنیتي اورګانونو په همکارۍ د د یادي ولسوالۍ د امنیت په اړه جدي اقدام وکړي؛ ترڅو د یادي ولسوالۍ ټول بنسټونې بیا فعال شي.</li> </ul>



