



د افغانستان اسلامي جمهوريت

د پوهني وزارت

د (وازيخوا) پوهني امرت
د كلني پرمختگ او پايلو پربنسټ راپور

كيفيت او مرتبټ والي

برابر لاسرسي

اغيزمن او شفاف مديريت

د راپور ليريټو دوره:

له ۱ مرغومي ۱۳۹۷

تر: ۳۰ ليندي ۱۳۹۸

رپورت ترتيب كوونكي

شماره	نوم	دنده	لاسليک
1	عبدالله	دولسوالي دخارني امر	
2	عبدالصمد	دولسوالي د پوهني امر	







د مطالبو لړلیک

- 4 د ولسوالۍ په کچه عمومي معلومات.....
- 4 لنډيز:
- 5 د NESP III اړوند پرمختگونه او لاسته راوړني.....
- 6 ۲. برابر لاسرسي:.....
- 8 ۳. روڼ او اغيزمن مديريت.....

د ولسوالۍ په کچه عمومي معلومات

الف. د ولسوالۍ نوم	وازيخوا
ب. په ولسوالۍ کې د عمومي زده کړو د ښوونځيو شمير د جنسيت په اساس	
د نارينه ښوونځيو شمير	۱۶
د ښځينه ښوونځيو شمير	۱
دمختلط يا گډ ښوونځيو شمير	۳
ج. په ولسوالۍ کې دنوعيت له مخې د عمومي زده کړو د ښوونځيو شمير	
دلومړنيو ښوونځيو شمير	۱۸
د منځنۍ دورې د ښوونځيو شمير	۰
د ايسې دورې د ښوونځيو شمير	۲
د. په ولسوالۍ کې د عمومي زده کړو د زده کوونکو شمير د جنسيت په اساس	
د نارينه زده کوونکو شمير	۷۸۳۸
د ښځينه زده کوونکو شمير	۱۵۰
ه. په ولسوالۍ کې ددایمي غيرحاضرو زده کوونکو شميره	
دنارينه دایمي غير حاضرو زده کوونکو شمير	۷۲
د ښځينه دایمي غير حاضرو زده کوونکو شمير	۰
و. جغرافيايي معلومات	
ولسوالۍ ته د نژدې پرتوکليو شمير	
د لری پرتوکليو شمير	
ز. امنيتی وضعیت	
په ولسوالۍ کې د تړل شوو ښوونځيو شمير	-
د تړل کيدو لاملونه يې	-
د تړل شويو ښوونځيو د ښوونکو او زده کوونکو وضعیت	-
د امنيتی پېښيو شمير په ولسوالۍ کې چې تعليمی آسانتياوی گواښي	-

د کړنو لنډيز:

د ليکوال لپاره يادونه: دا برخه د راپور تر تکميلولو وروسته بايد بشپړه شي، او لازمه ده چې دپام وړ لاسته راوړنې او ستونزې چې دراپور ورکولو په موده کې د لاندې برخو په پام کې نيولو سره په گوته شي (د ۱-۲ پاڼې پورې).

1. په ولسوالۍ کې د ټولو ښوونځيو د کيفيت په برخه کې عمده لاسته راوړنې:

✓ د ۱۳۹۸ کال کې ۹۵۰۰ ټوکه کتابونه وپشل شوي چې د زده کوونکو په درسي بهير مثبت اغيزه لري او ياد کتابونه په تير کال کې د زده کوونکو څخه راټول شوي وو.

2. په ولسوالۍ کې ټولو ښوونځيو ته د برابر لاسرسۍ په برخه کې عمده لاسته راوړنې.

✓ پوهنې وزارت د اقرآ برنامې له خوا د يادې ولسوالۍ ۱۰ بابه ښوونځيو ته په اساسي ډول سره ودانۍ رغول كېږي ، چې د پروتې ۹ بابه ښوونځيو كار جريان لري او ۱ بابه ښوونځي ته يې بوديجه نه ده ور كړل شوي په جوړېدو سره هغه زده كوونكو چې په آزاده هوا كې يې زده كړې كولي د يوه مصون او منظم درسي چاپيريال څخه برخمن شويدي.

3. په ولسوالۍ كې د اغيزمن اوشفاف مديريت په برخه كې عمده لاسته راوړنې.

✓ د ۱۳۹۸ مالي كال په جريان كې د تعليمي څارنې د غړو لخوا څخه د عمومي زده كړو د ټول ۲۰ بابه ښوونځي دى په منظم او دوره يي ډول سره څارنه ترسره شوېده او همدارنگه د څارنې رپوټونه يې د راپور د طرز العمل مطابق اړونده اداراتو ته وړاندي شويدي، چې د پورته څارنو په ترسره كولو سره له يوه پلوه د په ښوونيز بهير پياوړي شوي او له بله پلوه د ښوونيزه بهير ستونزې په خپل وخت سره د رهبرۍ سره شريك شويدي.

د پوهنې وزارت د دريم ستراتيژيک پلان (NESP III) د عرصو په اساس پرمختگونه او لاسته راوړنې. 1 - كيفيت او مرتبط والى

عمومي موخه: زده كوونكي په هره برخه كې پوهه، اړتياوې او ارزښتونه چې د يو توليدوونكي، جوړ او دنده پيژندونكي هيواد وال لپاره اړين دي تر لاسه كړي او د اعيزمنې ونډې په اخيستو سره به د ټولنيزې سلامتيا او آرامتيا لپاره چمتو او په داخلي او نړيوالو بازارونو كې به د تل پاتې بوختيا لپاره تيار شي

لمړى جدول: د كيفيت او مرتبط والى په برخه كې پلان شوي شاخصونه او دهغوى پرمختگ ښيي

شماره	شاخصونه	كلنى موخه	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپير %
۱	د ولايت له خوا ولسواليو ته د ویشل شويو درسي او دښوونكي د لارښود كتابونو شمير	۲۰۸۶۹	۹۵۰۰	۵۴
۲	ښوونځيو ته د ویشل شويو درسي او د ښوونكي د لارښود كتابونو شمير	۲۰۸۶۹	۹۵۰۰	۵۴
۳	دښوونځيو مديران، ښوونكي او علمى نظارت كوونكو شمير چې د نويو تدريسي وسايلو دكارولو لپاره روزل شوي دي	۸	-	۱۰۰
۴	دښوونكو شمير چې د ښوونكو د روزنې په مركزونو (TTC) له مضموني زده كړو څخه برخمن شوي دي	-	-	۱۰۰
۵	د مضمون دمحتوياتو اړوند ترسره شويو تربننگونو شمير	۲	-	۱۰۰
۶	دښوونځيو د مديرانو شمير چې د ښوونكو د ملاتړ او لارښوني په موخه روزل شوي دي	-	-	۱۰۰
۷	دښوونځيو په كچه د هغه تعليمي څارنو شمير چې د ښوونكو د ملاتړ په موخه ترسره شوي دي	-	-	۱۰۰
۸	په ښوونځيو كې دهغه ښوونكو شمير چې د ښوونكو د لارښوني او ظرفيت لوړوالى په موخه فرصتونه ورته برابر شوي دي (آزمائشي ښوونځي)	-	-	۱۰۰
۹	د ښوونځيو د ادارى پرسونل او مديرانو شمير	-	-	۱۰۰

			چې د SMT په برنامه کې روزل شوي دي
10	د ښوونکو شمیر چې د ۳-۶ ټولګی پوری د تدریس په موخه د ریاضی، لیک او لوست په برخه کې روزل شوي دي.	۱۰	-
		۱۰۰	

دوهم جدول: ستونزي او وړاندیزونه:

ستونزي	
<p>1. د وازيخوا ولسوالی د زده کوونکو په اندازه درسي کتابونه د يادې ولسوالی د پوهني آمریت په واک کې ندي ورکړل شوي. پر</p> <p>2. د وازيخوا ولسوالی ۳ - ۶ ټولګی پوری د تدریس په موخه د ریاضی، لیک لوست په برخه کې ښوونکی نه دي روزل شوی.</p> <p style="text-align: right;">نور مشکلات:</p> <p>1. د وازيخوا ولسوالی داری پرسونل د SMT په پرگرام کې نه دی روزل شوی.</p> <p style="text-align: center;">د پوهني ریاست ته وړاندیزونه</p> <p>1. وړاندیز کوو ترڅو د پوهني ریاست د محترم مقام د وازيخوا ولسوالی د زده کوونکو د تعداد په نظر کې نیولو سره درسي کتابونه او قرطاسیه د يادې ولسوالی د پوهني آمریت په واک کې ورکړي.</p> <p>2. وړاندیز کوو؛ ترڅو د پوهني ریاست مقام وازيخوا ولسوالی د ۳-۶ ټولګی پوری د تدریس په موخه د ریاضی، لیک لوست په برخه کې ښوونکی وروزل شی.</p> <p style="text-align: right;">نور وړاندیزونه:</p> <p>1. د يادې ولسوالی اداری پرسونل SMT کې راته وه روزل شی.</p> <p style="text-align: center;">د پوهني وزارت ته وړاندیزونه</p> <p>د پوهني وزارت محترم مقام نه مو غوښتنه ده چې زموږ ولسوالی ته په وخت او د ضرورت سره سم کتابونه راکړی.</p>	

۲. زده کړو ته برابر لاسرسی:

عمومي موخه: اغیزمنو با کیفیتو او اړینو ښوونیزو فرصتونو ته د هیواد ماشومان، ځوانان، او لویان په ځانګړی ډول نجونی او ښځی

برابر او هر اړخیز لاسرسی لری

دریم جدول: د برابر لاسرسی په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختګ ښی

شمیره	شاخصونه	کلنی هدف	پرمختګ/لاسته راوړنه	توپیر %
1	په ښونځیو کې دنویو شامل شویو زده کوونکو شمیر (نارینه)	۵۱۰	-	۱۰۰
2	په ښونځیو کې دنویو شامل شویو زده کوونکو شمیر (ښځینه)	۱۵۶	-	۱۰۰
3	دنویو تاسیس شویو نارینه ښوونځیو شمیر	-	۰	۱۰۰
4	دنویو تاسیس شویو ښځینه ښوونځیو شمیر	-	-	۱۰۰
5	دنویو تاسیس شویو مختلط ښوونځیو شمیر	-	-	۱۰۰
6	دهغه ښوونځیو شمیر چې نوی ودانی ورته جوړ شوی دی	-	-	۱۰۰
7	د اضافه جوړو شویو ټولګیو شمیر	-	-	۱۰۰
8	دبیا رغول شویو ښوونځیو شمیر	-	-	۱۰۰
9	دهغه ښوونځیو شمیر چې انګر دیوالونه ورته جوړ شوی	۱	-	۱۰۰

10	د اوبودنویو ځاگانو کیندل شویو ځاگانو شمیر	-	-	۱۰۰
11	په بنوونځیو کی دنویو جوړ شویو مبرزونو شمیر	-	-	۱۰۰
12	دهغو بنوونځیو شمیر چې کمکی وجهی (school grant) یې ترلاسه کړی دي	-	-	۱۰۰
13	د چټکو زده کړو په ټولگیو کی د زده کوونکو شمیر (نارینه)	-	-	۱۰۰
14	د بنځینه زده کوونکو له پاره د چټکو زده کړو دنویو جوړ شوی شویو ټولگیو شمیر	-	-	۱۰۰
15	د چټکو زده کړو په ټولگیو کی دشامل شویو نارینه زده کوونکو شمیر	-	-	۱۰۰
16	د چټکو زده کړو په ټولگیو کی د شامل شویو بنځینه زده کوونکو شمیر	-	-	۱۰۰
17	نارینه زده کوونکو له پاره د سیمه ییزو زده کړو د جوړ و شویو ټولگیو شمیر	-	-	۱۰۰
18	بنځینه زده کوونکو له پاره د سیمه ییزو زده کړو د جوړ و شویو ټولگیو شمیر	-	-	۱۰۰
19	د سیمه ایزو زده کړو په ټولگیو کی دشامل شویو نارینه زده کوونکو شمیر	-	-	۱۰۰
20	د سیمه ایزو زده کړو په ټولگیو کی دشامل شویو بنځینه زده کوونکو شمیر	-	-	۱۰۰
21	د سیمه ایزو زده کړو په ټولگیو کی دکمارل شویو نارینه بنوونکو شمیر	۰	۰	۱۰۰
22	د سیمه ایزو زده کړو په ټولگیو کی دکمارل شویو بنځینه بنوونکو شمیر	۰	۰	۱۰۰
23	د سیمه ایزو زده کړو دهغو ټولگیو شمیر چې مرکزی بنوونځیو ته لیردول شوی دی	۰	۰	۱۰۰
24	دهغه نارینه او بنځینه زده کوونکو شمیر چې له سیمه ایزو زده کړو ټولگیو څخه اصلی بنوونځیو ته لیردول شوی دی	۰	۰	۱۰۰

څلورم جدول: ستونزی او وړاندیزونه

ستونزی او وړاندیزونه	
ستونزی	
<p>1. د وازیخوا ولسوالی مکاتب رغولو ته ضرورت لری.</p> <p>2. د وازیخوا ولسوالی ته د کمکی وجهی نه ده ورکړل شوی</p> <p>3. وازیخوا ولسوالی ته باید د ضرورت سم د بنوونځیو ودانی جوړی شی.</p> <p>نورې ستونزې</p> <p>د وازیخوا ولسوالی په لری پرته سیمو کی باید د CBE کورسونه جوړ شی.</p>	
د پوهنی ریاست ته وړاندیزونه	
<p>1. پوهنی ریاست ته مو وړاندیز لرو چې بنوونځیو ته د مرستندویه توکو ویشل ، د بنوونځیو ودانول او رغول ، دیوال جوړول او د څښاک د اوبو ځاگانو کیندلو لپاره د بودیجوي تخصیص په پام کی ونیول شی.</p> <p>نور وړاندیزونه:</p> <p>2. یادې ولسوالی د هغه ساحو لپاره چې د د بنوونځیو څخه خورا لری فاصله لری د سیمه ایزو ټولگیو په اساس د تر پوښښ لاندې راشی.</p>	

د پوهني وزارت ته وړاندیزونه

1. د پوهني وزارت مقام ته مو وړاندیز دی چې پاتي بشوونځيو ته مو ودانۍ جوړ شي.
2. د پوهني وزارت مقام ته مو وړاندیز دی چې زيات مکاتب مو رغول ته ضرورت لری چې ورغول شي راته.

۳. روڼ او اغيزمن مدیریت

عمومي موخه: دبا کیفیته او برابر بشوونیزو خدمتونو دوراندي کولو لپاره دمرکز او ولایتونو په کچه د اغيزمن روڼ او ځواب وپونکی مدیریت پراختیا او پیاوړتیا

پنځم جدول: د شفاف او اغيزمن مدیریت په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختگ بنیي.

شمیره	شاخصونه	کلنی هدف	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپیر %
1	د څارل شویو بشوونځیو شمیر	۲۰	۲۰	-
2	دچمتو شویو او وړاندې شویو څارنیزو رپوټونو شمیر	-	-	۱۰۰
3	د نارینه او بنځینه بشوونکو شمېر چې اړوند بشوونځیو او یا هم نږدې بشوونځیو ته بیاځلیتوظیف شوي وي.	-	-	۱۰۰
4	د مسلکیمضمونونوپر بنسټ د بیا ځلي توظیف شویو بشوونکو شمیر	-	-	۱۰۰
5	د نویو گمارل شویو نارینه بشوونکو شمیر	۵	-	۱۰۰
6	د نویو گمارل شویو بنځینه بشوونکو شمیر	۵	-	۱۰۰
7	دبشوونکو د حاضرۍ (سویتیا) سلنه	۱۰۰%	۹۸%	۲
8	دبشوونځیو په کچه د نویو تاسیس شویو اداري شوراگانو شمیر	-	-	۱۰۰
9	د بشوونځیو لپاره د چمتو شویو پراختیایي پلانونو(SIP) شمیر	-	-	۱۰۰
10	د بشوونځیو د شوراگانو د روزل شویو غړو شمیر	۲۰%	-	۱۰۰
11	د عامه پوهاوي د پروگرامونو شمیر چې د شوراگانو، جوماتونو، لویو غونډو او کلیو له لاري ترسره شوي دي.	-	-	۱۰۰

شپږم جدول: ستونزی او وړاندیزونه

ستونزی او وړاندیزونه

ستونزی

1. بنوونځیو د اداري شوراگانو د غړیو د سویه لوړونې لپاره د پوره بودیجې نشتون.
2. د بنوونکو غیر حاضرۍ یوه ستونزه ده.
3. په بنوونځیو کې د مسلکي بنوونکو نشتون او د هغه پرځای د غیر مسلکي کسانو مقرري.

نوری ستونزی

د بنوونکو د خالي بستونو د ډکولو په پروسه ځنډ د زده کوونکو په درسونو منفي تاثیر اچولی.

د پوهنې ریاست ته وړاندیزونه

1. محترم مقام د د بنوونځیو د اداري شوراگانو غړو لپاره پوره بودیجه په نظر کې ونیسي .
2. د بنوونکو په خالی بستونو کې د مسلکي بنوونکو په دندو وگمارل شی.

د پوهنې وزارت ته وړاندیزونه

د ولسوالي د پوهنې امریت لپاره د برق او انټرنیټ اسانتیاوي برابرول.