



د افغانستان اسلامي جمهوريت

د پوهني وزارت

د (ورممي) پوهني آمریت
د کلني پرمختگ او پايلو پر بنسټ راپور

کيفيت او مرتبې والي

برابري لاسرسي

اغيزمن او شفاف مديريت

د راپور ليريډو دوره:

له ۱ مرغومي ۱۳۹۷

تر: ۳۰ ليندۍ ۱۳۹۸

رپورت ترتیب کوونکی

شماره	نوم	دنده
1	فرمان الله	دولسوالی د څارنې امر
2	ملا میرک	دولسوالی د پوهنې امر



د مطالبو لړلیک

- 4 د ولسوالۍ په کچه عمومي معلومات
- 4 لنډيز:
- 5 د NESP III اړوند پرمختګونه او لاسته راوړنې
- 6 ۲. برابر لاسرسۍ:
- 8 ۳. روڼ او اغيزمن مدیریت

د ولسوالۍ په کچه عمومي معلومات

ورممي	الف. د ولسوالۍ نوم
ب. په ولسوالۍ کې د عمومي زده کړو د ښوونځيو شمير د جنسيت په اساس	
۲۹	د نارينه ښوونځيو شمير
۱	د ښځينه ښوونځيو شمير
-	دمختلط يا گډ ښوونځيو شمير
ج: په ولسوالۍ کې دنوعيت له مخې د عمومي زده کړو د ښوونځيو شمير	
۲۸	دلومړنيو ښوونځيو شمير
۲	د منځنۍ دورې د ښوونځيو شمير
۰	د لېسې دورې د ښوونځيو شمير
د: په ولسوالۍ کې د عمومي زده کړو د زده کوونکو شمير د جنسيت په اساس	
۳۸۳۰	د نارينه زده کوونکو شمير
۱۲۸	د ښځينه زده کوونکو شمير
ه: په ولسوالۍ کې ددایمي غیرحاضرو زده کوونکو شميره	
-	دنارينه دایمي غیر حاضرو زده کوونکو شمير
-	د ښځينه دایمي غیر حاضرو زده کوونکو شمير
و: جغرافيايي معلومات	
-	ولسوالۍ ته د نژدې پرتو کلیو شمير
-	د لری پرتو کلیو شمير
ز: امنيتي وضعيت	
-	په ولسوالۍ کې د تړل شوو ښوونځيو شمير
-	د تړل کيدو لاملونه يي
-	د تړل شويو ښوونځيو د ښوونکو او زده کوونکو وضعيت
-	د امنيتي پېښيو شمير په ولسوالۍ کې چې تعليمي اسانتياوې گواښي

د کړنو لنډيز:

د ليکوال لپاره يادونه: دا برخه د راپور تر تکميلولو وروسته بايد بشپړه شي، او لازمه ده چې دپام وړ لاسته راوړنې او ستونزې چې دراپور ورکولو په موده کې د لاندې برخو په پام کې نيولو سره په گوته شي (د ۱-۲ پاڼې پورې).

1. په ولسوالۍ کې د ټولو ښوونځيو د کيفيت په برخه کې عمده لاسته راوړنې:

✓ د ۱۳۹۸ کال کې ۹۵۰۰ کتابونه وپېشل شوي چې د زده کوونکو په درسي بهير مثبت اغيزه لري او ياد کتابونه په تير کال کې د زده کوونکو څخه راټول شوي وو.

2. په ولسوالۍ کې ټولو ښوونځيو ته د برابر لاسرسۍ په برخه کې عمده لاسته راوړنې.

✓ د ۲۲۵ جديد الشمول ۲۲۵ څخه ذکر جديد الشمول زده کوونکی جذب شوی چې زدکړو څخه برخمن شوی دی.

✓ پوهني وزارت د اقرآ برنامي لخواه د يادي ولسوالۍ ۲۷ بابه بنوونځيو ته په اساسي ډول سره ودانۍ رغول كيري ، چې د پورته ۱۹ بابه بنوونځيو د ودانيو كار جريان لري او ۸ بابه بنوونځيو ته يې بوديجه نه ده وركړل شوي . چې د پورته ودانيو په جوړېدو سره به هغه زده كوونكو چې په آزاده هوا كې يې زده كړي كولې د يوه مصنون او منظم درسي چاپيريال څخه برخمن شي.

3. په ولسوالۍ كې د اغيزمن اوشفاف مديریت په برخه كې عمده لاسته راوړنې.

✓ د ۱۳۹۸ مالي كال په جريان كې د تعليمي څارني د غړو لخوا څخه د عمومي زده كړو د ټول ۳۰ بابه بنوونځۍ دى په منظم او دوره يي ډول سره څارنه ترسره شوېده او همدارنگه د څارني رپوټونه يې د راپور د طرز العمل مطابق اړونده اداراتو ته وړاندي شويدي، چې د پورته څارنو په ترسره كولو سره له يوه پلوه د په بنوونيز بهير پياوړى شوى او له بله پلوه د بنوونيزه بهير ستونزې په خپل وخت سره د رهبرۍ سره شريك شويدي.

د پوهني وزارت د دريم ستراتيژيک پلان (NESP III) د عرصو په اساس پرمختگونه او لاسته راوړنې.

1 - كيفيت او مرتبط والى

عمومي موخه: زده كوونكي په هره برخه كې پوهه، اړتياوى او ارزښتونه چې د يو توليدوونكي، جوړ او دنده پيژندونكي هيواد وال لپاره اړين دي تر لاسه كړي او د اعيزمني ونډې په اخيستو سره به د ټولنيزي سلامتيا او آرامتيا لپاره چمتو او په داخلي او نړيوالو بازارونو كې به د تل پاتې بوختيا لپاره تيار شي

لمړى جدول: د كيفيت او مرتبط والى په برخه كې پلان شوي شاخصونه او دهغوى پرمختگ بنى

شماره	شاخصونه	كلنى موخه	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپير %
۱	د ولايت له خوا ولسواليو ته د وپشل شويو درسي او دښوونكي د لارښود كتابونو شمير	۴۶۲۲۹	۹۵۰۰	۷۹
۲	بنوونځيو ته د وپشل شويو درسي او د بنوونكي د لارښود كتابونو شمير	۴۶۲۲۹	۹۵۰۰	۷۹
۳	دښوونځيو مديران، بنوونكي او علمى نظارت كوونكو شمير چې د نويو تدريسي وسايلو دكارولو لپاره روزل شوي دي	۹	-	۱۰۰
۴	دښوونكو شمير چې د بنوونكو د روزني په مركزونو (TTC) له مضموني زده كړوڅخه برخمن شوي دي	-	-	۱۰۰
۵	د مضمون دمحتوياتو اړوند ترسره شويو ترينگونو شمير	۲	-	۱۰۰
۶	دښوونځيو د مديرانو شمير چې د بنوونكو د ملاتړ او لارښوني په موخه روزل شوي دي	-	-	۱۰۰
۷	دښوونځيو په كچه د هغه تعليمي څارنو شمير چې د بنوونكو د ملاتړ په موخه ترسره شوي دي	-	-	۱۰۰
۸	په بنوونځيو كې دهغه بنوونكو شمير چې د بنوونكو د لارښوني او ظرفيت لوړوالى په موخه فرصتونه ورته برابر شوي دي (آزمائشي بنوونځي)	-	-	۱۰۰

9	د ښوونځيو د ادارې پرسونل او مديرانو شمير چې د SMT په برنامه کې روزل شوي دي	-	-	۱۰۰
10	د ښوونکو شمير چې د ۳-۶ ټولگي پورې د تدريس په موخه د رياضي، ليک او لوست په برخه کې روزل شوي دي.	۱۲	-	۱۰۰

دوهم جدول: ستونزي او وړاندیزونه:

ستونزي	
<p>1. د ورممی ولسوالی د زده کوونکو په اندازه درسي کتابونه د يادې ولسوالی د پوهني آمریت په واک کې ندي ورکړل شوي.ر. 2. د ورممی ولسوالی ۳ – ۶ ټولگی پوری د تدريس په موخه د رياضي، ليک لوست په برخه کې ښوونکی نه دي روزل شوی.</p> <p style="text-align: right;">نور مشکلات:</p> <p>1. د ورممی ولسوالی داری پرسونل د SMT په پرگرام کې نه دی روزل شوی.</p> <p style="text-align: center;">د پوهني رياست ته وړاندیزونه</p> <p>1. وړاندیز کوونکو د پوهني رياست د محترم مقام د ورممی ولسوالی د زده کوونکو د تعداد په نظر کې نیولو سره درسي کتابونه او قرطاسیه د يادې ولسوالی د پوهني آمریت په واک کې ورکړي. 2. وړاندیز کوو؛ ترڅو د پوهني رياست مقام ورممبولسوالی د ۳-۶ ټولگی پورې د تدريس په موخه د رياضي، ليک لوست په برخه کې ښوونکی وروزل شی.</p> <p style="text-align: right;">نور وړاندیزونه:</p> <p>1. د يادې ولسوالی ادارې پرسونل SMT کې راته وه روزل شی.</p> <p style="text-align: center;">د پوهني وزارت ته وړاندیزونه</p> <p>د پوهني وزارت محترم مقام نه مو غوښتنه ده چې زموږ ولسوالی ته په وخت او د ضرورت سره سم کتابونه راکړی.</p>	

۲. زده کړو ته برابر لاسرسی:

عمومي موخه: اغیزمنو با کیفیتو او اړینو ښوونیزو فرصتونو ته د هیواد ماشومان، ځوانان، او لویان په ځانگړی ډول نجونی او ښځی

برابر او هر اړخیز لاسرسی لری

دریم جدول: د برابر لاسرسی په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختگ ښی

شمیره	شاخصونه	کلنی هدف	پرمختگ/لاسته راوړنه	توییر %
1	په ښوونځيو کې دنویو شامل شویو زده کوونکو شمیر (نارینه)	۷۰۶	۲۲۵	۶۸
2	په ښوونځيو کې دنویو شامل شویو زده کوونکو شمیر (ښځینه)	۲۱۷	-	۱۰۰
3	دنویو تاسیس شویو نارینه ښوونځیو شمیر	-	۰	۱۰۰
4	دنویو تاسیس شویو ښځینه ښوونځیو شمیر	۸	-	۱۰۰
5	دنویو تاسیس شویو مختلط ښوونځیو شمیر	-	-	۱۰۰
6	دهغه ښوونځیو شمیر چې نوی ودانی ورته جوړ شوی دی	-	-	۱۰۰
7	د اضافه جوړو شویو ټولگیو شمیر	-	-	۱۰۰
8	دبیا رغول شویو ښوونځیو شمیر	-	-	۱۰۰

۹	دهغه بنوونځيو شمير چي انگرديوالونه ورته جوړشي	۱	-	۱۰۰
10	د اوبو دنويو څاگانو کيندل شويو څاگانو شمير	-	-	۱۰۰
11	په بنوونځيو کې دنويو جوړ شويو مبرزونو شمير	-	-	۱۰۰
12	دهغو بنوونځيو شمير چي کمکي وجهي (school grant) يې ترلاسه کړي دي	-	-	۱۰۰
13	د چټکو زده کړو په ټولگيو کې د زده کوونکو شمير (نارينه)	-	-	۱۰۰
14	د بنځينه زده کوونکو له پاره د چټکو زده کړو دنويو جوړ شوي شويو ټولگيو شمير	-	-	۱۰۰
15	د چټکو زده کړو په ټولگيو کې د شامل شويو نارينه زده کوونکو شمير	-	-	۱۰۰
16	د چټکو زده کړو په ټولگيو کې د شامل شويو بنځينه زده کوونکو شمير	-	-	۱۰۰
17	نارينه زده کوونکو له پاره د سيمه ييزو زده کړو د جوړ و شويو ټولگيو شمير	-	-	۱۰۰
18	بنځينه زده کوونکو له پاره د سيمه ييزو زده کړو د جوړ و شويو ټولگيو شمير	-	-	۱۰۰
19	د سيمه ايزو زده کړو په ټولگيو کې د شامل شويو نارينه زده کوونکو شمير	-	-	۱۰۰
20	د سيمه ايزو زده کړو په ټولگيو کې د شامل شويو بنځينه زده کوونکو شمير	-	-	۱۰۰
21	د سيمه ايزو زده کړو په ټولگيو کې د گمارل شويو نارينه بنوونکو شمير	۰	۰	۱۰۰
22	د سيمه ايزو زده کړو په ټولگيو کې د گمارل شويو بنځينه بنوونکو شمير	۰	۰	۱۰۰
23	د سيمه ايزو زده کړو دهغو ټولگيو شمير چي مرکزي بنوونځيو ته ليريدل شوي دي	۰	۰	۱۰۰
24	دهغه نارينه او بنځينه زده کوونکو شمير چي له سيمه ايزو زده کړو ټولگيو څخه اصلي بنوونځيو ته ليريدل شوي دي	۰	۰	۱۰۰

څلورم جدول: ستونزی او وړاندیزونه

ستونزی او وړاندیزونه	
ستونزی	
1. د ورممی ولسوالی مکاتب رغولو ته ضرورت لری. 2. د ورممی ولسوالی ته د کمکی وجهی نه ده ورکړل شوی 3. ورممی ولسوالی ته باید د ضرورت سم د بنوونځيو ودانی جوړی شی. نورې ستونزې د ورممی ولسوالی په لری پرته سیمو کې باید د CBE کورسونه جوړشی.	
د پوهنی ریاست ته وړاندیزونه	
1. پوهنی ریاست ته مو وړاندیز لرو چي بنوونځيو ته د مرستندويه توکو ویش ، د بنوونځيو ودانول اورغول ، دیوال جوړول او د څښاک د اوبو څاگانو کیندلو لپاره د بودیجوي تخصیص په پام کې ونیول شي. نور وړاندیزونه: 2. یادی ولسوالی د هغه ساحو لپاره چي د بنوونځيو څخه خورا لری فاصله لري د محلي ټولگيو په اساس د تر پوښښ لاندې راشي.	

د پوهنې وزارت ته وړاندیزونه

1. د پوهنې وزارت مقام ته مو وړاندیز دی چې پاتې ښوونځیو ته مو ودانۍ جوړ شي.
2. د پوهنې وزارت مقام ته مو وړاندیز دی چې زیات مکاتب مو رغول ته ضرورت لری چې ورغول شي راته.

۳. روڼ او اغیزمن مدیریت

عمومي موخه: دبا کیفیته او برابر ښوونیزو خدمتونو دوراندي کولو لپاره دمرکز او ولایتونو په کچه د اغیزمن روڼ او ځواب ویونکی مدیریت پراختیا او پیاوړتیا

پنځم جدول: د شفاف او اغیزمن مدیریت په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختګ بنیي.

شمیره	شاخصونه	کلنی هدف	پرمختګ/لاسته راوړنه	توپیر %
1	د څارل شویو ښوونځیو شمیر	۲۹	۳۰	۰
2	دچمتو شویو او وړاندې شویو څارنیزو رپوتونو شمیر	-	-	۱۰۰
3	د نارینه او ښځینه ښوونکو شمېر چې اړوند ښوونځیو او یا هم نږدې ښوونځیو ته بیاځلي توظیف شوي وي.	-	-	۱۰۰
4	د مسلکي مضمونونو پر بنسټ د بیا ځلي توظیف شویو ښوونکو شمیر	-	-	۱۰۰
5	د نویو گمارل شویو نارینه ښوونکو شمیر	۵	-	۱۰۰
6	د نویو گمارل شویو ښځینه ښوونکو شمیر	۷	-	۱۰۰
7	دښوونکو د حاضرۍ (سویټیا) سلنه	۱۰۰%	۹۸%	۲
8	دښوونځیو په کچه د نویو تاسیس شویو اداري شوراگانو شمیر	-	-	۱۰۰
9	د ښوونځیو لپاره د چمتو شویو پراختیایي پلانونو (SIP) شمیر	-	-	۱۰۰
10	د ښوونځیو د شوراگانو د روزل شویو غړو شمیر	۲۰%	-	۱۰۰
11	د عامه پوهاوي د پروگرامونو شمیر چې د شوراگانو، جوماتونو، لویو غونډو او کلیو له لارې ترسره شوي دي.	-	-	۱۰۰

شپږم جدول: ستونزی او وړاندیزونه

ستونزی او وړاندیزونه

ستونزی
<p>1. بنوونځیو د اداري شوراگانو د غړیو د سویه لوړونې لپاره د پوره بودیجې نشتون.</p> <p>2. د بنوونکو غیر حاضرۍ یوه ستونزه ده.</p> <p>3. په بنوونځیو کې د مسلکي بنوونکو نشتون او د هغه پرځای د غیر مسلکي کسانو مقرري.</p>
<p>نوری ستونزی</p> <p>د بنوونکو د خالي بستونو د ډکولو په پروسه ځنډ د زده کوونکو په درسونو منفي تاثیر اچولی.</p>
<p>د پوهنې ریاست ته وړاندیزونه</p>
<p>1. محترم مقام د د بنوونځیو د اداري شوراگانو غړو لپاره پوره بودیجه په نظر کې ونیسي .</p> <p>2. د بنوونکو په خالی بستونو کې د مسلکي بنوونکو په دندو وگمارل شی.</p>
<p>د پوهنې وزارت ته وړاندیزونه</p>
<p>د ولسوالي د پوهنې امریت لپاره د برق او انټرنیټ اسانتیاوي برابرول.</p>