



د افغانستان اسلامي جمهوریت

پوهني وزارت

د پنجاويي ولسوالۍ د پوهني آمریت
د پایلو پر بنسټ د پرمختګ کلتی رپورت

کیفیت او تړاو

آندولیز لاسرسی

آغیزمن، روڼ او ځواب
ویونکی مدیریت

د رپورت دوره:

له: ۱ مرغومی ۱۳۹۷

تر: ۳۰ لېندۍ ۱۳۹۸

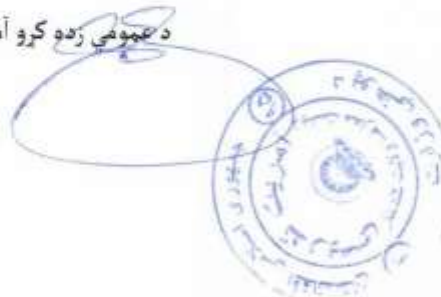
د رپوت ترتيب كوونكي

شماره	نوم	دنده	لاسليك
۱	احمد	دولسوالی د څارنی امر	

تايد كوونكي

محمد طاهر (ايوبي)

د عمومي زده كړو امر



دمطالبو لړلیک

- 4 دولسو الیپه اړه معلومات
- 4 دکړنولنډیز
- 5 دپوهنې وزارت ددرېیم ملي ستراتیژیک پلان دعرصو پربنسټ پرمختګ اولاسته راوړنې
- 5 1. کیفیت اوتراو
- 7 ۲. اندولیز لاسرسی
- 8 ۳. آغیز من، رول او خواب ویوونکی مدیریت

د ولسوالۍ په اړه معلومات

پنجوايي	الف. د ولسوالۍ نوم
ب. په ولسوالۍ کې د جنسیت په توپیر د عمومي زده کړو د ښوونځیو شمیر	
۳۶	د نارینه ښوونځیو شمیر
۰	د ښځینه ښوونځیو شمیر
۴	دمختلط یا گډ ښوونځیو شمیر
ج. په ولسوالۍ کې د دورې پر بنسټ د عمومي زده کړو د ښوونځیو شمیر	
۲۹	د لومړنیو ښوونځیو شمیر
۹	د منځنیو ښوونځیو شمیر
۲	د لیسو ښوونځیو شمیر
د: په ولسوالۍ کې د جنسیت په توپیر د عمومي زده کړو د زده کوونکو شمیر	
۱۰۹۷۰	د نارینه زده کوونکو شمیر
۳۳۶	د ښځینه زده کوونکو شمیر
ه: په ولسوالۍ کې د دایمي ناسوب زده کوونکو شمیر	
۶۷۰	د نارینه دایمي ناسوب زده کوونکو شمیر
۵۵۰	د ښځینه دایمي ناسوب زده کوونکو شمیر
و: جغرافیایي معلومات	
۵	ولسوالۍ ته د نږدې کلیو شمیر
۶۶	ولسوالۍ څخه د لرې پرتو کلیو شمیر
ز: امنیتي وضعیت	
۱۲	په ولسوالۍ کې د تړل شویو ښوونځیو شمیر
د ښوونځیو د تړل کیدو لاملونه	
د امنیت نشتون او د دولت د مخالفینو واک په ساحه کې د پورته ۱۲ بابه غیر فعال ښوونځیو ښوونکي د اړونده ولسوالیو ښوونځیو ته په خدمتي ډول سره معرفي. او همدارنگه ۸۳۵۹ تنه زده کوونکي په شمول د ۴۰۹۱ تنه انجونو اوس هم نا څرگند برخلیک سره مخ دی.	
د دولت مخالفینو له خوا ورته د فعالیت اجازه نه ورکولو کپري	
په ولسوالۍ کې د امنیتي پېښو شمیر چې ښوونیزې آسانتیاوې د گواښ سره مخ کړي.	

د کړنو لنډيز

1. د کیفیت او تړاو په برخه کې مهمې او کلیدي لاسته راوړنې:

- د ۱۳۹۸ مالي کال په جریان کې ۴۰۰۰ ټوکه درسي کتابونه د عمومي زده کړو لمرنیو او منځنیو ښوونځیو ته ویشل او د زده کوونکو په واک کې ورکړل شويدي، چې ده پورته درسي کتابونو په توزیع سره له یوې خوا د زده کوونکو د درسي کتابونو د کمبود ستونزه حل شوه او له بله پلوه د ښوونځیو په تدریسي بهیر کې د پام وړ مثبت بدلون راغلي .

2. د انډولیز لاسرسی په برخه کې مهمې او کلیدي لاسته راوړنې:

- د تعلیمي کال د شروع کېدو سره سم ۲۰۹۵ ته زده کوونکي نوي جذب شوي، چې د ۱۹۷۵ تنه هلکان او ۱۲۰ تنه انجونې دي، د پورته جذب په نتیجه کې د یادې ولسوالۍ هغه ماشومانو ته چې د زده کړو څخه بې برخې وو د زده کړو زمینه برابره او هم انډولیز لاسرسي بڼه والی موندلی دی.
- د پوهني وزارت د اقرأ برنامې له خوا د یادې ولسوالۍ ۶ بابه ښوونځیو ته په اساسي ډول سره ودانۍ رغول شويدي، چې د پورته ۶ بابه ښوونځیو په جوړېدو سره هغه زده کوونکو چې په آزاده هوا کې یې زده کړې کولې د یوه مصوّن او منظم درسي چاپیریال څخه برخمن شويدي.

3. آغیزمن، روڼ او خواب و یوونکی مدیریت

- د تعلیمي څارنې د غړو له خوا څخه د عمومي زده کړو ۲۸ بابه فعالو ښوونځیو څخه په منظم او دوره یي ډول څارنه ترسره شوېده او همدارنگه د څارنې رپوټونه یې د راپور د طرز العمل مطابق اړونده اداراتو ته وړاندې شويدي، چې د پورته څارنو په ترسره کولو سره له یوه پلوه ښوونیز بهیر پیاوړی شوی او له بله پلوه د ښوونیز بهیر ستونزې په خپل وخت سره د رهبرۍ سره شریک شويدي.

د پوهني وزارت د درېيم ملي ستراتيژيک پلان د عرصو پر بنسټ پرمختگ او لاسته راوړنې

1. کیفیت او تړاو

ټولیزه موخه: زده کوونکي به په ټولو کچو کې پوهه، مهارتونه، چلندونه او ارزښتونه چې د یو سالم، مسؤلیت منونکي، رشید، او تولیدونکي وگړي لپاره اړین دي ترلاسه کړي او دوی به د ټولنیزې هوساینې په بهیر کې د آغیزمنې ونډې اخیستنې او گډون لپاره چمتو او په کورنیو او نړیوالو بازارونو کې به د خوندي او دوامداره دندې لپاره سمبال او تیار شي.

۱ جدول: د کیفیت او تړاو په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغو پرمختگ بڼی.

شماره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپیر %
۱	د ولایت له خوا ولسوالیو ته د ویشل شویو درسي او ښوونکي لارښود کتابونو شمیر	۷۴۱۴۰	۴۰۰	۹۹
۲	ښوونځیو ته د ولسوالۍ لخوا د ویشل شویو درسي او ښوونکي لارښود کتابونو شمیر	۷۴۱۴۰	۴۰۰	۹۹
۳	د ښوونځیو ښوونکو/ سرښوونکو او ښوونیزو څارونکو شمیر چې د نویو روزنیزو ټوکو دکارولو په برخه کې روزل شوي دي	۰	۰	۱۰۰
۴	دښوونکو شمیر چې د ښوونکو د روزنې په	۰	۰	۱۰۰

			مرکزونو (TTC) کی له مضموني زده کړو څخه برخمن شوي دي
۱۰۰	.	.	۵ د مضمون د محتواياتو اړوند د ترسره شويو ترينگونو شمير
۱۰۰	.	.	۶ دښوونځيو د مديرانو شمير چې د ښوونکو د ملاتړ او لارښوونې په موخه روزل شوي دي
۱۰۰	.	.	۷ دښوونځيو په کچه د ښوونيزو څارنو شمير چې د ښوونکو د ملاتړ په موخه ترسره شوي دي
۱۰۰	.	.	۸ په ښوونځيو کې د شته ښوونکو شمير چې د ښوونکو د لارښوونې او ظرفيت لوړولو فرصتونه ورته برابر شوي دي (آزمائينتي توگه په ښوونځي کې)
۱۰۰	.	.	۹ د ښوونځيو د مديرانو شمير چې د SMT په برخه کې روزل شوي دي
۱۰۰	.	.	۱۰ د ۳-۶ ټولگي ښوونکو شمېر چې د تدريس په برخه کې د لوستلو، ليکلو او حساب کولو روزنه يې ليدلې ده.

۲ جدول: ستونزي او وړاندیزونه

ستونزي
<ul style="list-style-type: none"> د پنجوايي ولسوالۍ د زده کوونکو په اندازه درسي کتابونه د يادې ولسوالۍ د پوهنې آمریت په واک کې ندي ورکړل شوي. څرنګه چې د کندهار ولايت د پنجوايي ولسوالۍ د پراخ مساحت درلودونکي ده او درسي کتابونو او قرطاسيد انتقال لپاره هېڅ ترانسپورتي وسايل په واک کې نلري. د عمومي زده کړو برنامې د ښوونکو د سويه لوروني لپاره د بوديجې نشتون. <p>نور مشکلات:</p> <ul style="list-style-type: none"> د لارې لړپوالۍ او کرابي او سفري نشتو د تعليمي څارني غړو او نورو کارمندانو لپاره پدې ولسوالۍ کې تر ټولو لويه ستونزه ده.
<p>پوهنې رياست ته وړاندیزونه</p> <ul style="list-style-type: none"> وړاندیز کوو؛ ترڅو د پوهنې رياست د محترم مقام د پنجوايي ولسوالۍ د زده کوونکو د تعداد په نظر کې نيولو سره درسي کتابونه او قرطاسيه د يادې ولسوالۍ د پوهنې آمریت په واک کې ورکړي. وړاندیز کوو؛ ترڅو د پوهنې رياست مقام پنجوايي ولسوالۍ ته درسي کتابونو د انتقال لپاره منظم ترانسپورت برابر کړي. وړاندیز کوو؛ ترڅو د پوهنې رياست مقام د يادې ولسوالۍ د عمومي زده کړو د ښوونکو د سويه لورني ترينگونو ته په پوره اندازه بوديجه وکړي. <p>نور وړاندیزونه:</p> <ul style="list-style-type: none"> د يادې ولسوالۍ د تعليمي څارني د غړو لپاره د منظم ترانسپورت او همدارنګه د تګ او راتګ کرابيه او سفريه د په نظر کې ونيول شي.
<p>پوهنې وزارت ته وړاندیزونه</p>

- وړانديز کوو؛ ترڅو د نوي تعليمي نصاب مطابق د کندهار ولايت د پوهنې رياست د ضرورت سم درسي کتابونه په خپل سره انتقال کړي.
- وړانديز کوو؛ ترڅو د زده کوونکو د تعداد په نظر کې نيولو سره د کندهار ولايت ته په پوره اندازه تشکيل ورکړل شي.

۲. اندوليز لاسرسی

ټوليزه موخه: په هېواد کې خوندي او کيفيت لرونکو بنسټيزو فرصتونو ته د ماشومانو، ځوانانو او لويانو په ځانگړي توگه د نجونو او ښځو اندوليز او ټول شموله لاسرسي زياتوالی.

۳ جدول: د اندوليز لاسرسي په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغو پرمختگ ښيي.

شميره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختگ/لاسته راوړنه	% توپير
۱	په بنسټيزو کې د نويو شامل شويو نارينه زده کوونکو شمير	۷۶۵	۱۹۷۵	۰
۲	په بنسټيزو کې د نويو شامل شويو ښځينه زده کوونکو شمير	۲۷۵	۱۲۰	۵۶
۳	د نويو تاسيس شويو نارينه بنسټيزو شمير	۰	۰	۱۰۰
۴	د نويو تاسيس شويو ښځينه بنسټيزو شمير	۰	۰	۱۰۰
۵	د نويو تاسيس شويو مختلط بنسټيزو شمير	۰	۰	۱۰۰
۶	د هغو بنسټيزو شمير چې نوي ودانۍ ورته جوړ شوي دي	۶	۶	۱۰۰
۷	د اضافي جوړو شويو ټولگيو شمير	۰	۰	۱۰۰
۸	د بيا رغول شويو بنسټيزو شمير	۰	۰	۱۰۰
۹	دهغه بنسټيزو شمير چې د انگر ديوالونه ورته جوړ شوي دي	۰	۰	۱۰۰
۱۰	د اوبو دنويو کيندل شويو څاگانو شمير	۰	۰	۱۰۰
۱۱	په بنسټيزو کې د نويو جوړو شويو ټيټيو (ميرزونو) شمير	۰	۰	۱۰۰
۱۲	دهغو بنسټيزو شمير چې وجهي مرستي (schoolgrant) يې ترلاسه کړي دي	۰	۰	۱۰۰
۱۳	د نارينه زده کوونکو لپاره د چټکو زده کړو د نويو جوړو شويو ټولگيو شمير	۰	۰	۱۰۰
۱۴	د ښځينه زده کوونکو لپاره د چټکو زده کړو د نويو جوړو شويو ټولگيو شمير	۰	۰	۱۰۰
۱۵	د چټکو زده کړو په ټولگيو کې د شامل شويو نارينه زده کوونکو شمير	۰	۰	۱۰۰
۱۶	د چټکو زده کړو په ټولگيو کې د شامل شويو ښځينه زده کوونکو شمير	۰	۰	۱۰۰
۱۷	نارينه زده کوونکو لپاره د سيمه ييزو زده کړو د جوړو شويو ټولگيو شمير	۰	۰	۱۰۰
۱۸	ښځينه زده کوونکو لپاره د سيمه ييزو زده کړو د جوړو شويو ټولگيو شمير	۰	۰	۱۰۰

۱۰۰	.	.	د سیمه ییزو زده کړو په ټولګیو کې د شامل شویو نارینه زده کوونکو شمیر	۱۹
۱۰۰	.	.	د سیمه ییزو زده کړو په ټولګیو کې د شامل شویو ښځینه زده کوونکو شمیر	۲۰
۱۰۰	.	.	د سیمه اییزو زده کړو په ټولګیو کې دگمارل شویو نارینه‌ښوونکو شمیر	۲۱
۱۰۰	.	.	د سیمه اییزو زده کړو په ټولګیو کې دگمارل شویو ښځینه ښوونکو شمیر	۲۲
۱۰۰	.	.	د سیمه اییزو زده کړو د هغو ټولګیو شمیر چې مرکزي ښوونځیو ته لېږدول شوي دي.	۲۳
۱۰۰	.	.	دهغه نارینه او ښځینه زده کوونکو شمیر چې له سیمه اییزو زده کړو ټولګیو څخه اصلي ښوونځیو ته لېږدول شوي دي.	۲۴

جدول: ستونزي او وړاندیزونه

ستونزي
<ul style="list-style-type: none"> دپوره بودیجې د کمښت له وجهې په یاده ولسوالۍ کې د ښوونځیو رغول ندی ترسره شوی. د تشکیل د کمښت په اساس نوي ښوونځي ندي تاسیس شوی او همدارنگه د یادي ستونزي په شتون کې لمړني او منځني ښوونځي ته ارتقا هم نده ورکړل شوي. د بودیجې د کمښت له وجهې ښوونځیو ته کمکي وجوه ندی ورکړل شوي. <p style="text-align: right;">نوري ستونزي</p> <ul style="list-style-type: none"> د پوهني ریاست لخواه د رسمي مکتوبونو په وخت نه را رسیدل.
پوهني ریاست ته وړاندیزونه
<ul style="list-style-type: none"> وړاندیز لرو چې ښوونځیو ته د مرستندویه توکو ویش ، د ښوونځیو ودانول او ترمیم ، دیوال جوړول او د څښاک د اوبو څاګانو کیندلو لپاره د بودیجوي تخصیص په پام کې ونیول شي. وړاندیز لرو چې د نوي ښوونځیو د تاسیس کولو لپاره لازمي تشکیل په پام کې ونیول سي. <p style="text-align: right;">نور وړاندیزونه:</p> <ul style="list-style-type: none"> یادي ولسوالۍ د هغه ساحو لپاره چې د د ښوونځیو څخه خورا لري فاصله لري د محلي ټولګیو په اساس د تر پوښښ لاندې راشي.
پوهني وزارت ته وړاندیزونه
<ul style="list-style-type: none"> وړاندیز لرو چې د ولسوالۍ په کچه د اداري کارمندانو د تشکیل شمیر زیات کړل سي. محترم مقام د یادي ولسوالۍ د هغه ښوونځیو لپاره چې ودانۍ نلري ودانۍ د په نظر کې ونیول شي.

۳. آغېزمن، روڼ اوځواب ویوونکي مدیریت

ټولیزه موخه: د مرکز او ولایتونو په کچه کیفیت لرونکو، اندولیزو، رڼو او آغېزمنو ښوونیزو چوپړتیاو د وړاندۍ کولو لپاره آغېزمن، روڼ او ځواب ویوونکي مدیریت پر اختیاو پیاوړتیا.

۵ جدول: د آغېزمن، روڼ او ځواب ویوونکي مدیریت په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغو پرمختګ ښیئ.

شمیره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختګ/لاسته راوړنه	توپیر٪
۱	د څارل شویو ښوونځیو شمیر	۲۸	۲۸	۰

۰	۲۸	۲۸	د چمتو شویو او وړاندې شویو څارنیزو رپوتونو شمیر	۲
۱۰۰	۰	۰	د نارینه او ښځینه ښوونکو شمېر چې اړوند ښوونځیو او یا هم نږدې ښوونځیو ته بیاخلي توظیف شوي وي.	۳
۱۰۰	۰	۰	د مسلکي مضمونونو پر بنسټ د بیا ځلي توظیف شویو ښوونکو شمیر	۴
۱۰۰	۰	۰	د نویو گمارل شویو نارینه ښوونکو شمیر	۵
۱۰۰	۰	۰	د نویو گمارل شویو ښځینه ښوونکو شمیر	۶
۱۰۰	۰	۰	دښوونکو د حاضری (سوبتیا) سلنه	۷
۱۰۰	۰	۰	دښوونځیو په کچه د نویو تاسیس شویو اداري شوراگانو شمیر	۸
۱۰۰	۰	۰	د ښوونځیو لپاره د چمتو شویو پراختیایي پلانونو (SIP) شمیر	۹
۱۰۰	۰	۰	د ښوونځیو د شوراگانو د روزل شویو غړو شمیر	۱۰
۱۰۰	۰	۰	د عامه پوهاوي د پروگرامونو شمیر چې د شوراگانو، جوماتونو، لویو غونډو او کلیو له لارې ترسره شوي دي.	۱۱

۶ جدول: ستونزې او وړاندیزونه

<p>ستونزې</p> <ul style="list-style-type: none"> • ښوونځیو د اداري شوراگانو د غړیو د سویه لوړوني لپاره د پوره بودیجې نشتون. • په ښوونځیو کې د مسلکي ښوونکو نشتون او د هغه پرځای د غیر مسلکي کسانو مقرري. <p>نورې ستونزې</p> <ul style="list-style-type: none"> • د ښوونکو د خالي بستونو د ډکولو په پروسه ځنډ د زده کوونکو په درسونو منفي تاثیر اچولی. <p>د پوهنې ریاست ته وړاندیزونه</p> <ul style="list-style-type: none"> • محترم مقام د د ښوونځیو د اداري شوراگانو غړو لپاره پوره بودیجه په نظر کې ونیسي . • د ښوونکو په خالي بستونو کې د مسلکي ښوونکي په دندو وگمارل شي. <p>د پوهنې وزارت ته وړاندیزونه</p> <ul style="list-style-type: none"> • محترم مقام د ده یادی ولسوالی د زده کوونکو لپاره ۲۵۰۰ میزونه او څوکی په واک کې ورکړي.
