



جمهوری اسلامی افغانستان
وزارت معارف
آمریت معارف ولسوالی (چاهی)

گزارش پیشرفت و نتایج سالانه

کیفیت و مرتبط بودن

دسترسی متوازن

مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو



دوره

از ۱ جدی ۱۳۹۷

۱۱ ۳۰ ۱۳۹۸

خاصی

لیست تاییدکننده گان گزارش مبتنی بر نتایج

شماره	اسم	وظیفه	ولایت	امضا
۱	نزل	آرژانوف حاجی	↑	
۲	حسین	آرژانوف حاجی	~	



تایید کننده

علی الله اعلم

رئیس معارف بلخ

ولایت بلخ

۱۳۸۳

فهرست مندرجات

- ۶..... خلاصه اجراءات :
- ۷..... پیشرفت ها و دستاوردها به اساس عرصه های پلان استراتژیک سوم معارف.....
- ۹..... ۲-دسترسی متوازن
- ۱۲..... ۳-مدیریت شفاف، مؤثر و پاسخگو

معلومات در مورد ولسوالی :

چاهی	الف: نام ولسوالی :
ب. تعداد مکاتب تعلیمات عمومی به اساس جنسیت در ولسوالی چاهی	
۱ باب	تعداد مکاتب ذکور :
۰ باب	تعداد مکاتب اناث :
۱۷ باب	تعداد مکاتب مختلط :
ج. تعداد مکاتب تعلیمات عمومی به اساس دوره در ولسوالی چاهی	
۲ باب	تعداد مکاتب ابتدائیه :
۸ باب	تعداد مکاتب متوسطه :
۸ باب	تعداد مکاتب لیسه :
د. تعداد شاگردان تعلیمات عمومی به اساس جنسیت در ولسوالی چاهی	
۴۸۴۹ تن	تعداد شاگردان ذکور :
۲۸۹۰ تن	تعداد شاگردان اناث
ه. تعداد مجموع شاگردان غیر حاضر دایمی به اساس جنسیت	
۱۵۰۶ تن	تعداد شاگردان غیر حاضر دایمی ذکور:
۲۲۰ تن	تعداد شاگردان غیر حاضر دایمی اناث :
و. معلومات جغرافیائی	
۲۰	تعداد قریه های نزدیک به ولسوالی :
۲۵	تعداد قریه های دور از ولسوالی :

ز. وضعیت امنیتی	
•	تعداد مکاتب مسدود شده در ولسوالی چاهی :
•	دلایل مسدود شدن مکاتب
•	وضعیت معلمان و شاگردان مکاتب مسدود شده
•	تعداد حادثات امنیتی که تاسیسات مکاتب را تهدید کرده باشد

خلاصه اجراءات :

۱. دست آوردهای کلیدی در عرصه کیفیت و مرتبط بودن :

در طی سال مالی ۱۳۹۸ به تعداد ۱۴۹۳۷ جلد کتب درسی غرض تدریس برای شاگردان در مکاتب ولسوالی چاهی توزیع گردیده است. همچنان قابل ذکر است که کتاب های توزیع شده درسی برای شاگردان در بهبود کیفیت تدریس و ارتقای دانش نقش موثر و بسزای داشته و نتیجه مطلوب بدست آمده است.

همچنان در سال ۱۳۹۸ به تعداد ۱ بار نظارت از حمایت معلمان صورت گرفته است که با انجام نظارت حمایتی در کیفیت تدریس بهبود آمده است.

۲. دستآوردهای کلیدی در عرصه دسترسی متوازن :

در آغاز سال درسی ۱۳۹۸ به تعداد ۱۱۹۱ تن شاگردان جدیدالشمول به شمول ۷۴۴ تن شاگردان ذکور و ۴۴۷ تن شاگردان اناث در صنوف اول مکاتب جذب گردیده اند که با جذب شاگردان مذکور زمینه دسترسی مکتب برای اطفال سن مکتب فراهم گردیده و شاگردان از نعمت تعلیم و تربیه مستفید شده اند.

همچنان در سال ۱۳۹۸ به تعداد ۲ باب مکتب جدید اعمار گردیده است که با اعمار مکتب متذکره به تعداد ۱۱۹۱ تن شاگردان از مکاتب جدید مستفید شده اند.

همچنان در سال ۱۳۹۸ به تعداد یک باب صنوف تسریعی ذکور ایجاد شده است که با ایجاد صنوف متذکره شاگردان تعلیم و تربیه مستفید شده اند.

۳. دستآوردهای کلیدی در عرصه مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو :

با در نظر داشت پلان نظارتی در سال تعلیمی ۱۳۹۸ از تمام مکاتب (۱۸) باب مطابق لایحه (۳ بار) نظارت صورت گرفته است که به اساس آن ۳ گزارش نظارتی ترتیب و به مسولین مربوطه ارائه گردیده است. نظارت تعلیمی در تطبیق نصاب تعلیمی نقش فعال و بسزای را ایفا نموده است .

همچنان در سال ۱۳۹۸ به تعداد ۴ تن معلمین انات در ولسوالی چاهی استخدام شده اند بااستخدام معلمین جدید کمبود معلم رفع گردیده است.

همچنان در سال ۱۳۹۸ به تعداد یک شورای والدین ایجاد شده است که با ایجاد شو رای والدین مشکلات معلمین حل گردیده است.

همچنان در سال ۱۳۹۸ به تعداد ۲ برنامه آگاهی عامه از طریق منابر مسجدها برگزار گردیده است که بابرگزاری برنامه های آگاهی عامه کیفیت تدریس در مکاتب متذکره بهبود یافته است.

پیشرفت ها و دستاوردها به اساس عرصه های پلان استراتژیک سوم معارف

کیفیت و مرتبط بودن

هدف کلی: شاگردان در همه سطوح دانش، مهارت ها، نگرش ها و ارزش هایی را کسب خواهند نمود که لازمه یک شهروند سالم، رشید، مسئولیت پذیر و مولد می باشد و او را برای سهم گیری و مشارکت مؤثر در روند تأمین رفاه اجتماعی آماده ساخته و برای اشتغال مصئون و پایدار در بازارهای داخلی و بین المللی مجهز می نماید.

جدول ۱: خلاصه شاخص های پلان شده و پیشرفت ها را در عرصه کیفیت و مرتبط بودن نشان می دهد.

شماره	شاخص ها	هدف سالانه	پیشرفت ها / تفاوت/انحراف دستاوردها
۱	تعداد کتب درسی و رهنمای معلم که از طرف ریاست معارف بلخ برای ولسوالی چاهی توزیع شده است.	۰	۱۴۹۳۷
۲	تعداد کتب درسی و رهنمای معلم که از طرف ولسوالی چاهی به مکاتب توزیع شده است.	۲۰	۱۴۹۳۷
۳	تعداد معلمان/ سرمعلمان و نظارت چیان آموزش دیده در مورد استفاده از مواد آموزشی جدید	۲۰۰	۰
۴	تعداد معلمان که از آموزش دانش مضمونی در مراکز تربیه معلم مستفید	۰	۰

			شده اند.
♦	۰	۰	تعداد تریننگ های تدویر شده در محتویات مضمون
۱۰۰٪	۰	۳۰	تعداد مدیران مکاتب که در مورد حمایت و رهنمایی معلمان، آموزش دیده اند.
♦	۱	۰	تعداد بازدید های انجام شده سطح مکتب برای حمایت معلمان
♦	۱۳	۰	تعداد معلمان موجود در مکاتب که فرصت های رهنمایی و ارتقای ظرفیت برای شان فراهم گردیده (آزمایشی در مکتب)
۱۰۰٪	۰	۱۵	تعداد مدیران/اداره چیان مکاتب که در تریننگ مدیریت مکتب) آموزش دیده اند.
♦	۰	۰	تعداد معلمان صنوف ۳ الی ۶ که آموزش تدریس را در خوانش، نوشتن و حساب کردن فرا گرفتند.

جدول ۲ مشکلات و پیشنهادات

مشکلات
<ul style="list-style-type: none"> • کمبود کتب درسی، کمبود رهنمایی معلمان و کرایه ترانسپورتیشن برای معلمان و مامورین. • همچنان در سال ۱۳۹۸ به علت قرار نکردن شرکت قرای دادی کتاب ها برای برای ولسوالی انتقال نگردیده است. • ۲- تعداد شاخص های که در جدول فوق دارای هدف و دست آورد نمی باشد، به علت عدم مواصلت بودجه و یا در پلان های عملیاتی سال های آینده در نظر گرفته خواهد شد.

<ul style="list-style-type: none"> • به دلیل کمبود کتب درسی به تعداد ۳۸٪ شاگرد از کتب درسی محروم شده است . • یکی از دلایل عدم انتقال به موقع ومصنوع کتب الی آمریت های معارف ولسوالی در تمام مکاتب مشکلات ترانسپورت است.
پیشنهادات به ریاست معارف ولایت مربوطه:
<ul style="list-style-type: none"> • در نظر گرفتن بودجه برای برگزاری فعالیت های کیفیت چون برنامه های آموزشی در محتویات مضمون
پیشنهادات به وزارت معارف:
<ul style="list-style-type: none"> • ریاست محترم معارف ولایت بلخ برای وزارت معارف پیشنهاد تا درقسمت توزیع کتب درسی باید به وقت معینه وبه صورت کافی در دسترس شاگردان قرارگیرد تا شاگردان این ولسوالی از نعمت سواد محروم نگردد. • در نظر گرفتن بودجه برای برگزاری برنامه های کیفی

۲-دسترسی متوازن

هدف کلی: افزایش دسترسی متوازن و همگانی به فرصت های تعلیمی مرتبط، مصنوع و باکیفیت برای اطفال، جوانان و بزرگسالان بخصوص زنان و دختران در کشور

جدول ۳: خلاصه شاخص های پلان شده و میزان پیشرفت آنها را در عرصه دسترسی متوازن نشان می دهد.

شماره	شاخص ها	هدف سالانه	پیشرفت ها / دستاوردها	تفاوت/انحراف
۱	تعداد جدید الشمولان ذکور	۱۰۰۰	۷۴۴	۲۵٪
۲	تعداد جدید الشمولان اناث	۱۰۰۰	۴۴۷	۵۵٪
۳	تعداد مکاتب جدید التأسيس ذکور	۰	۰	۰
۴	تعداد مکاتب جدید التأسيس اناث	۰	۰	۰
۵	تعداد مکاتب جدید التأسيس مختلط	۰	۰	۰
۶	تعداد مکاتب که جدیداً اعمار شده	۵	۲	۶۰٪

۷	تعداد صنوف اضافه که جدیداً اعمار شده است.	•	•	•
۸	تعداد مکاتب ترمیم شده	•	•	•
۹	تعداد مکاتب که دیوارهای احاطه آن اعمار شده است.	•	•	•
۱۰	تعداد چاه های آب حفر شده در مکاتب	•	•	•
۱۱	تعداد تشناب های اعمار در مکاتب	•	•	•
۱۲	تعداد مکاتب که وجوه کمکی بدست آورده است.	•	•	•
۱۳	تعداد صنوف ذکور آموزش تسریعی تاسیس شده	•	•	•
۱۴	تعداد صنوف اناث آموزش تسریعی تاسیس شده	•	•	•
۱۵	تعداد شاگردان ذکور که در صنوف آموزش تسریعی شامل شده اند.	•	•	•
۱۶	تعداد شاگردان اناث که در صنوف آموزش تسریعی شامل شده اند.	•	•	•
۱۷	تعداد صنوف آموزش محلی تاسیس شده (ذکور)	•	•	•
۱۸	تعداد صنوف آموزش محلی تاسیس شده (اناث)	•	•	•
۱۹	تعداد شاگردان ذکور که در صنوف آموزش محلی شامل شده اند	•	•	•
۲۰	تعداد شاگردان اناث که در صنوف آموزش محلی شامل شده اند.	•	•	•
۲۱	تعداد معلمان ذکور استخدام شده در صنوف آموزش محلی	•	•	•
۲۲	تعداد معلمان اناث استخدام شده در صنوف آموزش محلی	•	•	•

•	•	•	تعداد صنوف آموزش محلی که به مکاتب اصلی انتقال داده شده است	۲۳
•	•	•	تعداد شاگردان ذکور و اناث صنوف آموزش محلی که به مکاتب اصلی انتقال داده شده است.	۲۴

جدول ۴- مشکلات و پیشنهادات:

مشکلات:	
•	به علت نبود بودجه در سال ۱۳۹۸ در ولسوالی چاهی هیچ نوع دیوار احاطه چاه آب آشامیدنی ومبرز حفر نگردیده است.
•	در سال ۱۳۹۸ به دلیل نبود بودجه هیچ نوع وجوه کمکی توزیع نگردیده است.
•	به خاطر ناامنی در سال ۱۳۹۸ هیچ نوع ترینگ وورکشاب برگزار نگردیده است.
پیشنهادات به ریاست معارف ولایت مربوطه:	
•	آمریت معارف ولسوالی چاهی برای ریاست معارف ولایت پیشنهاد میکند تابودجه کافی برای آمریت معارف .ولایت بلخ در اختیار قرار دهد.
پیشنهادات به وزارت معارف:	
•	ریاست معارف ولایت بلخ برای وزارت محترم. پیشنهاد میکند تا در قسمت دیوار احاطه واعمار مکاتب جدید اناث بودجه کافی را در اختیار ریاست معارف ولایت بلخ قرار دهد.

۳- مدیریت شفاف، مؤثر و پاسخگو

هدف کلی: انکشاف و تقویه مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو برای ارایه و فراهم آوری خدمات تعلیمی باکیفیت و متوازن بطور شفاف، مقرون به صرفه و مؤثر در سطح مرکز و ولایات.

جدول-۵: نشان دهنده خلاصه از شاخص های پلان شده و میزان پیشرفت شاخص ها در عرصه مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو می باشد.

شماره	شاخص ها	هدف سالانه	پیشرفت ها/ دستاوردها	تفاوت/انحراف
۱	تعداد مکاتب که نظارت شده	۱۸	۱۸	۰
۲	تعداد گزارش های نظارتی که ترتیب و ارایه شده است	۳	۳	۰
۳	تعداد معلمان که در مکاتب مربوطه و یا مکاتب همجوار دوباره توظیف شده اند.	۰	۰	۰
۴	تعداد معلمان دوباره توظیف شده به اساس تخصص مضمونی	۰	۰	۰
۵	تعداد معلمان ذکور که جدیداً استخدام شده اند	۰	۴	۰
۶	تعداد معلمان اناث که جدیداً استخدام شده اند.	۰	۰	۰
۷	فیصدی حاضری معلمان	۰	۱۰۰	۰
۸	تعداد شوراهای اداری مکاتب جدیدالتأسیس	۱	۱	۰
۹	تعداد پلان های تهیه شده بهبود مکاتب (SIP)	۳	۰	۱۰۰٪
۱۰	تعداد اعضای آموزش دیده شوراهای مکاتب	۰	۰	۰
۱۱	تعداد برنامه های آگاهی عامه که از طریق شوراها، مساجد، جلسات عمومی و قریه ها برگزار شده است.	۰	۲	۰

جدول ۶: مشکلات و پیشنهادات:

مشکلات:

- به دلیل نبود امنیت در سطح ولسوالی هیچ یک از اعضای نظارت تعلیمی آموزش های لازم را ندیده اند.
- به خاطر نبود هماهنگی در آمريت معارف ولسوالی چاهی هیچ نوع پلان بهبود نیافته است.
- به دلیل نبود بست هیچ نوع معلمان ذکور استخدام نشده است.

پیشنهادات به ریاست معارف ولایت مربوطه:

- آمريت معارف ولسوالی چاهی برای ریاست معارف بلخ پیشنهاد می نماید تا در قسمت تشکیل این آمريت را یاری نماید.
- توزیع مناسب بودجه برای ولسوالی ها

پیشنهادات به وزارت معارف:

- تقویت و فعال سازی سیستم تکنالوژی .
- توجه و تجدید نظر در معاش معلمین.
- استخدام معلمین اناث مسلکی مطابق رشته در ولسوالی