



د افغانستان اسلامي جمهوريت

د پوهني وزارت

د ځاګران ولسوالي د ګلني پرمختګ او پايډو پربنسټ راپور

کيفيت او مرتبټ والي

برابر لاسرسي

اغيزمن او شفاف مديريت

د راپور ليريډو دوره:

له: ۱ مرغومي ۱۳۹۷

تر: ۳۰ ليندي ۱۳۹۸

## دمطالبو لړليک

4 ..... د ولسوالۍ په کچه عمومي معلومات.

4 ..... د کړنو لنډيز:

5 ..... د پوهنې وزارت د دريم ستراتيژيک پلان ( NESP III ) د عرصو په اساس پرمختگونه او لاسته راوړنې.

7 ..... ۲. زده کړو ته برابر لاسرسي:

8 ..... ۳. روڼ او اغيزمن مديريت.

دکتران و نسولی دیوهنی امریت اروند ۱۳۹۸ کال تهابو پربست د راپور ترتیب کوونکواست

شماره	اسم	دنده	ایمل ادرس	لوسلیک
۱	عبد الظاهر	دکتران و نسولی دیوهنی امر		
۲	حزب الله	د نظارت امر		

دیوهنی پربست تاپید



## د ولسوالۍ په کچه عمومي معلومات

الف. د ولسوالۍ نوم	کاکران
ب. په ولسوالۍ کې د عمومي زده کړو د ښوونځيو شمير د جنسيت په اساس	
د نارينه ښوونځيو شمير	18
د ښځينه ښوونځيو شمير	0
دمختلط يا گډ ښوونځيو شمير	۰
ج: په ولسوالۍ کې دنوعيت له مخې د عمومي زده کړو د ښوونځيو شمير	
دلومړنيو ښوونځيو شمير	15
د منځنۍ دورې د ښوونځيو شمير	1
د ايسې دورې د ښوونځيو شمير	2
د: په ولسوالۍ کې د عمومي زده کړو د زده کوونکو شمير د جنسيت په اساس	
د نارينه زده کوونکو شمير	4318
د ښځينه زده کوونکو شمير	0
ه: په ولسوالۍ کې ددایمي غيرحاضرو زده کوونکو شميره	
دنارينه دایمي غير حاضرو زده کوونکو شمير	1677
د ښځينه دایمي غير حاضرو زده کوونکو شمير	0
و: جغرافيايي معلومات	
ولسوالۍ ته د نژدې پرتو کلیو شمير	25
د لرې پرتو کلیو شمير	67
ز: امنيتي وضعيت	
په ولسوالۍ کې د تړل شوو ښوونځيو شمير	2
د تړل کيدو لاملونه يې	د سيمې د خلکو د معارف سره نه همکارۍ او د رسمي تشکيل نشتون
د تړل شويو ښوونځيو د ښوونکو او زده کوونکو وضعيت	زده کوونکي تر اوسه بې سرنوشته دي او ښوونکي يې قرارداد و وجې قراردادونه يې فسخه شويدي
د امنيتي پېښو شمير په ولسوالۍ کې چې تعليمي آسانتياوې گواښي	څرنګه چې نوموړی ولسوالی له ډېر پخوا څخه سقوط کړي نو د سيمې او قومي مخورو په واسطه او منځګړيتوب په 1397ه ش کال يو ځل بيا د پوهنې بهير پيل شو نو ستاسو ته پوره واضحه ده چې امنيتي پېښې به زياتې او د پوهنې بهير يې تکنی کړی

### د کړنو لنډيز:

د ليکوال لپاره يادونه: دا برخه د راپور تر تکميلولو وروسته بايد بشپړه شي، او لازمه ده چې دپام وړ لاسته راوړنې او ستونزې چې دراپور ورکولو په موده کې د لاندې برخو په پام کې نيولو سره په ګوته شي (د ۱-۲ پاڼې پورې).

1. په ولسوالۍ کې د ټولو ښوونځيو د کيفيت په برخه کې عمده لاسته راوړنې.

په تير 3981 کال کې (4523) درسي کتابونه زده کوونکو ته ویشل شوی دی

2. په ولسوالۍ کې ټولو ښوونځيو ته د برابر لاسرسۍ په برخه کې عمده لاسته راوړنې

په 1398 هـ ش کال کې مو وکولای شول چې (953) تنه نارینه زده کونکي ښوونځيو ته جذب کړو په دولسوالی کې ټول زده کونکي (4318) تنه دي چې ټول نارینه دي

3. په ولسوالی کې د اغیزمن اوشفاف مدیریت په برخه کې عمده لاسته راوړنې.

په تیر 1398 کال کې (18) بابه ښوونځيو څخه څارنه ترسره شوی ده

د پوهنې وزارت د دریم ستراتیژیک پلان (NESP III) د عرصو په اساس پرمختګونه او لاسته راوړنې.  
1 - کیفیت او مرتبط والی

**عمومی موخه:** زده کونکي په هره برخه کې پوهه، اړتیاوی او ارزښتونه چې د یو تولیدوونکي، جوړ او دنده پیژندونکي هیواد وال لپاره اړین دي تر لاسه کړي او د اعیزمنې ونډې په اخیستو سره به د ټولنیزې سلامتیا او آرامتیا لپاره چمتو او په داخلي او نړیوالو بازارونو کې به د تل پاتې بوختیا لپاره تیار شي

لمړی جدول: د کیفیت او مرتبط والی په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختګ ښیي

شماره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختګ/لاسته راوړنه	توپیر %
1	د ولایت له خوا ولسوالیو ته د ویشل شویو درسی او دښوونکېد لارښود کتابونو شمیر	0	4523	100
2	ښوونځیو ته د ویشل شویو درسی او د ښوونکي دلارښود کتابونو شمیر	5000	4523	9
3	دښوونځیو مدیران، ښوونکي او علمی نظارت کونکو شمیر چې د نویو تدریسي وسایلو دکارولو لپاره روزل شوي دي	8	0	100
4	دښوونکو شمیر چې د ښوونکو د روزنې په مرکزونو (TTC) له مضموني زده کړو څخه برخمن شوي دي	20	0	100
5	د مضمون دمحتویاتو اړوند ترسره شویو ترینګونو شمیر	20	0	100
6	دښوونځیو د مدیرانو شمیر چې د ښوونکو د ملاتړ او لارښوني په موخه روزل شوي دي	20	2	90
7	دښوونځیو په کچه د هغه تعلیمی څارنو شمیر چې د ښوونکو د ملاتړ په موخه ترسره شوي دي	80	60	25
8	په ښوونځیو کې دهغه ښوونکو شمیر چې د ښوونکو د لارښوني او ظرفیت لوړوالی په موخه فرصتونه ورته برابر شوي دي (آزمایشی ښوونځي)	82	0	100
9	د ښوونځیو د ادارې پرسونل او مدیرانو شمیر چې د SMT په برنامه کې روزل شوي دي	18	0	100
10	د ښوونکو شمیر چې د 3- 6 ټولګی پوری د تدریس په موخه د ریاضی، لیک او لوست په برخه کې روزل شوي دي.	82	0	100

<p>ستونزي</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ دښوونځيو داداري پرسونل اومديران دډوډجی دکموالی له کبله (SMT) په برنامه کی ندی روزل شوی .</li> <li>▪ دډوډجی دکموالی له امله (۳- ۶) ټولگی پوری ښوونکی دتدریس په موخه دریاضی لیک اولوست په برخه کی ندی روزل شوی</li> </ul>
<p>ایا د ولسوالی دپوهنی آمریت (DED) غوښتل شوي درسی او د ښوونکي لارښود کتابونه تر لاسه کړي؟ که چیرته یې نه وی تر لاسه کړي، لامل یې روښانه کړئ؟</p> <p>دابرخه باید د پوهنی آمریت یاDEDتکمیل کړی:</p> <p>دکاکران ولسوالی دپوهنی آمریت ته کوم درسی کتابونه اودښوونکو لارښود کتابونه چی دپوهنی په ریاست کی موجود انتقال شوی دی</p>
<p>ولسوالی ته د درسی کتابونو د لیږدلو کړنلاره څه ډول وه؟</p> <p>دابرخه باید د پوهنی آمریت یاDEDتکمیل کړی:</p> <p>دولسوالی دپوهنی آمریت لخوا دپوهنی ریاست ته وړاندیز کیری دپوهنی ریاست دنشر اتو مدیریت له خواورته حواله ترتیب کیری اودضرورت وړ کتابونه دپوهنی آمریت ته انتقال لیری</p>
<p>ایا پدی برخه کی ترانسپورت یوه ستونزه وه؟</p> <p>دابرخه باید د پوهنی آمریت یاDEDتکمیل کړی:</p> <p>دلاری دخرابوالی له کبله ترانسپورت یوه ستونزه ده</p>
<p>سربیره په یادو شوو ستونزو نوری ستونزی چی د لاسته راوړنو د مخنیوي لامل شوی وي وښایاست؟</p> <p>د ښوونځیو د ودانیو نشتون چی دده کونکی په اذاده فضا کی دده کړی کوی چی د موسمی تغیراتو په راتلو سره درسی بهیر ټکنی کوی د مسلکی ښوونکو نشتون</p> <p>دښوونکو د معاش په وخت سره نه اجرا کیدل چی د ۱۳۹۷کال د انکشافی قرار دادونوښوونکو معاش تراوسه ندی تر لاسه کړی زموږ زیاتره ښوونکی تر دولسم کبنه درجه لرونکی چی زیاتو لارښونو او ترینینگونو ته ضرورت لری</p> <p>د عامه پوهاوی نشتون</p>
<p><b>د پوهنی ریاست ته وړاندیزونه</b></p>
<p>دابرخه باید د پوهنی آمریت یاDEDتکمیل کړی:</p> <p><b>دپوهنی ریاست باید دکاکران ولسوالی دپوهنی آمریت لپاره داداری ودانی درغولو وړاندیز دپوهنی وزارت کړی</b></p>
<p><b>د پوهنی وزارت ته وړاندیزونه</b></p>
<p>دابرخه باید د پوهنی آمریت یاDEDتکمیل کړی:</p> <p>څرنگه چی په عام ډول سره په زابل ولایت کی د کتابونو د کمښت ستونزه یوه عمده ستونزه گنل کیری نو د پوهنی وزارت محترم مقام ته وړاندیز کوو تر څو د ستونزي ته پوره پاملرنه وکړی</p> <p>د کاکر ولسوالی د پوهنی آمریت اړ وند ټول ښوونکی قراردادی دی نو ستاسو له محترم مقام څخه هیله لرو تر څو دقراردادی ښوونکو تشکیل راته په زسمی تشکیل واری</p>

## ۲. زده کړو ته برابر لاسرسی:

عمومي موخه: اغیزمنو باکیفیته او اړینو ښوونیزو فرصتونو ته د هیواد ماشومان، ځوانان، او لویان په ځانگړی ډول نجونی او ښځی

برابر او هر اړخیز لاسرسی لری

دریم جدول: د برابر لاسرسی په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختگ ښی

شمیره	شاخصونه	کلنی هدف	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپیر %
1	په ښوونځیو کې دنویو شامل شویو زده کوونکو شمیر (نارینه)	1200	953	20
2	په ښوونځیو کې دنویو شامل شویو زده کوونکو شمیر (ښځینه)	800	0	100
3	دنویو تاسیس شویو نارینه ښوونځیو شمیر	18	0	100
4	دنویو تاسیس شویو ښځینه ښوونځیو شمیر	15	0	100
5	دنویو تاسیس شویو مختلط ښوونځیو شمیر	0	0	100
6	دهغه ښوونځیو شمیر چې نوی ودانی ورته جوړ شوی دی	0	0	100
7	د اضافه جوړو شویو ټولگیو شمیر	0	0	100
8	دبیا رغول شویو ښوونځیو شمیر	0	0	100
9	دهغه ښوونځیو شمیر چې انگر دیوالونه ورته جوړ شوی	0	0	100
10	د اوبودنویو څاگانو کیندل شویو څاگانو شمیر	0	0	100
11	په ښوونځیو کې دنویو جوړ شویو مبرزونو شمیر	0	0	100
12	دهغو ښوونځیو شمیر چې کمکی وجهی (school grant) یې ترلاسه کړی دي	0	0	100
13	د چټکو زده کړو په ټولگیو کې دزده کوونکو شمیر (نارینه)	0	0	100
14	دښځینه زده کوونکو له پاره دچټکو زده کړو دنویو جوړ شوی شویو ټولگیو شمیر	0	0	100
15	د چټکو زده کړو په ټولگیو کې دشامل شویو نارینه زده کوونکو شمیر	0	0	100
16	دچټکو زده کړو په ټولگیو کې د شامل شویو ښځینه زده کوونکو شمیر	0	0	100
17	نارینه زده کوونکو له پاره دسیمه ییزو زده کړو د جوړ و شویو ټولگیو شمیر	0	0	100
18	ښځینه زده کوونکو له پاره د سیمه ییزو زده کړو دجوړو شویو ټولگیو شمیر	0	0	100
19	دسیمه ایزو زده کړو په ټولگیو کې دشامل شویو نارینه زده کوونکو شمیر	0	0	100
20	دسیمه ایزو زده کړو په ټولگیو کې دشامل شویو ښځینه زده کوونکو شمیر	0	0	100
21	دسیمه ایزو زده کړو په ټولگیو کې دگمارل شویو نارینه ښوونکو شمیر	0	0	100
22	دسیمه ایزو زده کړو په ټولگیو کې دگمارل شویو ښځینه ښوونکو شمیر	0	0	100
23	دسیمه ایزو زده کړو دهغو ټولگیو شمیر چې مرکزی ښوونځیو ته لیردول شوی دی	0	0	100
24	دهغه نارینه او ښځینه زده کوونکو شمیر چې له سیمه ییزو زده کړو ټولگیو څخه اصلی ښوونځیو ته لیردول شوی دی	0	0	100

څلورم جدول: ستونزی او وړاندیزونه

<p><b>ستونزی</b></p> <p>❖ : دسیمې دمنطقوی دود له کبله په بنوونځیو کې بنځینه زده کوونکی ندی جذب شوی.</p> <p>❖ :دبودجی دکموالی له امله دبنوونځیو لپاره نوی ودانی ندی رغول شوی .</p> <p>❖ : دبودجی دکموالی له امله اصافی ټولگی ندی رغول شوی.</p>
<p>د کاکړولسوالی د پوهنی امریت پدی برخه کې خورا ډېری ستونزی لری چې په لاندې ډول ښودل کیږی:</p> <p>په کاکړ ولسوالی کې ۲۰ ډیپارټمنټونه لری چې ۳ ډیپارټمنټونه به مخ ترلی دی پدی برخه کې وړاندیز کوو چې د پوهنی ریاست د سیمې د خلکو او قومی مخورو په منځګړیتوب دا بنوونځی او مدرسې د شاګردانو په مخ خلاص کړی</p>
<p>ایاکمکی وجهی بنوونځیو ته ویشل شویدی؟ که چیری ځواب نه وی لاملونه یی واضح کړی.</p> <p>دابرخه باید د پوهنی امریت یاDEDتکمیل کړی:</p> <p>تراسه پورې په نومورې ولسوالی کې د پوهنی په اړه د خلکو پوهاوی او لید کم دی نو لومړی باید په عامه پوهاوی په برخه کې کار وشی</p>
<p>سربیره په یادو شوو ستونزو نورې ستونزی چې د لاسته راوړنو د مخنیوي لامل شوی وی وښایست؟</p> <p>د قراردادې بنوونکو استخدام چې د هر تعلیمی کال په تیریدو یی قراردادونه تمدید او یا جدیدالتقرر کیږی چې یو لړ ستونزی را پیدا کوی مثلا د درسی په پلان په تطبیق په برخه او همداسی نو...</p>
<p><b>د پوهنی ریاست ته وړاندیزونه</b></p>
<p>دابرخه باید د پوهنی امریت یاDEDتکمیل کړی:</p> <p>څرنګه چې د پوهنی ریاست په مرکز قلات کې د پوهنی په برخه کې د عامه پوهاوی پروګرامونه په ښه توګه پلان او تطبیق کړی نو د کاکړ ولسوالی دپوهنی امریت هم د نومورو پروګرامونو د تطبیق غوښتنه کوي. ترڅو د پوهنی سره د خلکو مینه زیاته شی او خپل او لادونه بنوونځیو ته ولېږی</p>
<p><b>د پوهنی وزارت ته وړاندیزونه</b></p>
<p>دابرخه باید د پوهنی امریت یاDEDتکمیل کړی:</p> <p>د کاکړ ولسوالی د پوهنی امریت اړوند ټول مکاتب تعمیر نلری او شاګردان یی په اذاده فضا کې درس لولی نو ستاسو له محترم مقام څخه هیله کوو چې د نومورو بنوونځیو تعمیرونه منظور او ورغوی</p>

۳. روڼ او اغیزمن مدیریت

**عمومی موخه:** دبا کیفیته او برابر بنوونیزو خدمتونو دوراندی کولو لپاره دمرکز او ولایتونو په کچه د اغیزمن روڼ او ځواب ویونکی مدیریت پراختیا او پیاوړتیا



پنځم جدول: د شفاف او اغيزمن مدیریت په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختګ بنیې.

شمیره	شاخصونه	کلی هدف	پرمختګ/لاسته راوړنه	توپیر %
1	د څارل شویو ښوونځیو شمیر	18	18	0
2	د چمتو شویو او وړاندې شویو څارنیزو رپوټونو شمیر	13	13	0
3	د نارینه او ښځینه ښوونکو شمېر چې اړوند ښوونځیو او یا هم نږدې ښوونځیو ته بیاځلي توظيف شوي وي.	0	0	100
4	د مسلکي مضمونونو پر بنسټ د بیا ځلي توظيف شویو ښوونکو شمیر	0	0	100
5	د نویو ګمارل شویو نارینه ښوونکو شمیر	0	0	100
6	د نویو ګمارل شویو ښځینه ښوونکو شمیر	0	0	100
7	د ښوونکو د حاضرۍ (سوبتیا) سلنه	100%	98%	2%
8	د ښوونځیو په کچه د نویو تاسیس شویو اداري شوراګانو شمیر	18	18	0
9	د ښوونځیو لپاره د چمتو شویو پراختیایي پلانونو (SIP) شمیر	0	0	100
10	د ښوونځیو د شوراګانو د روزل شویو غړو شمیر	18	18	0
11	د عامه پوهاوي د پروګرامونو شمیر چې د شوراګانو، جوماتونو، لویو غونډو او کلیو له لارې ترسره شوي دي.	70	70	0

شمیرم جدول: ستونزی او وړاندیزونه

ستونزی او وړاندیزونه
ستونزی
آیا د ښوونکو غیر حاضرۍ یوه ستونزه وه دابرخه باید د پوهني آمریت یا DED تکمیل کړی: نه په کاکړ ولسوالۍ کې د ښوونکو د غیر حاضرۍ ستونزه کمه وه ځکه چې ټول ښوونکی قراردادۍ وو او د قراردادونو ډول یې دا و په ساعت یې حق الزحمه ورکول کیده
سر بیره په یادو شوو ستونزو نورې ستونزې چې د لاسته راوړنو د مخنیوي لامل شوی وي وښایاست؟ د قراردادۍ ښوونکو استخدام
د پوهني ریاست ته وړاندیزونه

<p>د ابرخه بايد د پوهني اُمريت يا DED تکميل کړی:</p> <p>د عامه پوهاوی په برخه کې بايد پروگرامونه تطبيق شي</p>
<p><b>د پوهني وزارت ته وړاندیزونه</b></p>
<p>د ابرخه بايد د پوهني اُمريت يا DED تکميل کړی:</p> <p>کاکړ ولسوالی په ټول 20 بابه بنوونځيو کې 3 بابه بنوونځی رسمي تشکيل لری چې هغه هم ډېر کم دی نو ستاسو له محترم مقام څخه هيله لرو چې رسمي تشکيل موزيات کړی ترڅو مور ستاسي موخي تمثيل او اهداف پوره کړو</p>