



د افغانستان اسلامي جمهوریت

پوهني وزارت

د کړیزو ولسوالی د پوهني آمریت
د پایلو پربنسټ د پرمختګ کلي رپورت

کیفیت او تیارو

انډولیز لاسرسی

اغېزمن، روڼ او ځواب
ویونکی مدیریت

د رپورت دوره:

له: اجدې ۱۳۹۷

تر: ۳۰ قوس ۱۳۹۸

د رپوت ترتيب كوونكي

مکرميز

شماره	نوم	دنده
۱	شاه برات خان	امر نظارت و لسوالی
۲	رسول زارگل	امر معارف و لسوالی

دمطالبو لړلیک

Error! Bookmark not defined...... د ولسوالۍ په اړه معلومات

Error! Bookmark not defined...... د کړنو لنډیز

Error! Bookmark not defined...... د پوهنې وزارت د درېیم ملي ستراتیژیک پلان د عرصو پر بنسټ پرمختګ او لاسته راوړنې.

1. کیفیت او تړاو..... 5

۲. اندولیز لاسرسی..... 7

۳. آغیزمن، روڼ او ځواب ویونکی مدیریت..... 9

د ولسوالۍ په کچه عمومي معلومات

الف. د ولسوالۍ نوم	گرېز
ب. په ولسوالۍ کې د عمومي زده کړو د ښوونځيو شمير د جنسيت په اساس	
د نارينه ښوونځيو شمير	۱۷
د ښځينه ښوونځيو شمير	۴
دمختلط يا گډ ښوونځيو شمير	۰
ج: په ولسوالۍ کې دنوعيت له مخې د عمومي زده کړو د ښوونځيو شمير	
دلومړنيو ښوونځيو شمير	۱۳
د منځنۍ دورې د ښوونځيو شمير	۳
د لېسې دورې د ښوونځيو شمير	۵
د: په ولسوالۍ کې د عمومي زده کړو د زده کوونکو شمير د جنسيت په اساس	
د نارينه زده کوونکو شمير	۱۰۷۸۶
د ښځينه زده کوونکو شمير	۲۶۱۰
ه: په ولسوالۍ کې ددایمې غیر حاضر و زده کوونکو شمير	
دنارينه دایمې غیر حاضر و زده کوونکو شمير	۰
د ښځينه دایمې غیر حاضر و زده کوونکو شمير	۰
و: جغرافيايي معلومات	
ولسوالۍ ته د نژدې پرتو کلیو شمير	۵۰ کلي
د لری پرتو کلیو شمير	۲۵ کلي
ز: امنیتی وضعیت	
په ولسوالۍ کې د تړل شوو ښوونځيو شمير	تړل شوی ښوونځی نلرو.
د تړل کیدو لاملونه يې	نه لري
د تړل شویو ښوونځيو د ښوونکو او زده کوونکو وضعیت	نه لري
د امنیتی پېښو شمير په ولسوالۍ کې چې تعلیمی آسانتیاوی گواښي	۰

1. د کیفیت او تراو په برخه کې مهمې او کلیدي لاسته راوړنې:

په ۱۳۹۸ هـ ش کال د یوه پرمخ تللي اوبه کیفیت متوازن معارف دجوړولو په برخه کې په زمونږ پلان دا ووچي ۴۱۸۲۱ ټوکه کتابونو توزیع کړوخوله دي جملی څخه ۲۴۹۴۹ ټوکه کتابونه توزیع کړي او نور مونږ ته نه دي راکړل بنوي کتابونه په ابتدايه دورې ته توزیع شوي دي، په دې کال کې ديارلس تنه نارینه او درې تنه بنځینه بنوونکي چی ټول شپارس تنه کيږی استخدام شوي.

2: د اندوليز لاسرسي په برخه کې مهمې او کلیدي لاسته راوړنې:

د پوهنې وزارت د اقرء برنامې له یو باب په بنونځی په اساسي ډول جوړ او دوه بابه بنونځيو تعمیرونه د کار لاندې دي. په دې کال کې دوه بابه بنونځي ترمیم شوي دي او د ولسي خلکو په همکارۍ یوه ژوره څاه کیندل شوي او گټي اخیستني ته چمتو ده. چې د جوړ شوی بنونځي او د څاه کیندلو په اساس د هغې سیمې د زده کوونکو ستونزې تر یو حده حل شوي دي.

3: اغیزمن، روڼ او ځواب ویونکی مدیریت:

د ۱۳۹۸ مالي کال په جریان کې د تعلیمي څارني غړو له خوا د عمومي زده کړو ټول ۲۱ بابه بنونځيو څخه په منظم او دوره يي ډول سره څارنه ترسره شوي ده، او رپوټونه يي د راپور د طرز العمل مطابق اړوندو ادارو ته وړاندې شوي چې پورته څارنو په ترسره کولو سره له یوه پلوه د بنونيز بهير ستونزې په خپل وخت سره له رهبرۍ سره شریکي شوي او د ۷ بابه بنونځيو له پاره شوراگانې جوړې شوي او په ټولو بنونځيو کې عامه پوهاوی ترسره شوی دی.

د پوهنې وزارت د درېيم ملي ستراتيژیک پلان د عرصو پر بنسټ پرمختگ او لاسته راوړني

1. کیفیت او تراو

ټوليزه موخه: زده کوونکي به په ټولو کچو کې پوهه، مهارتونه، چلندونه او ارزښتونه چې د یو سالم، مسؤلیت منونکي، رشید، او تولیدونکي وگړي لپاره اړین دي ترلاسه کړي او دوی به د ټولنیزې هوساینې په بهیر کې د اغیزمنې ونډې اخیستني او گډون لپاره چمتو او په کورنیو او نړیوالو بازارونو کې به د خوندي او دوامداره دندې لپاره سمبال او تیار شي.

۱ جدول: د کیفیت او تراو په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغو پرمختگ بنیئ.

شماره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپیر %
1	د ولایت له خاوالسوالیو نه د ویشل شویو درسی او دښوونکي د لارښود کتابونو شمیر	۴۱۸۲۱	۲۴۹۴۹	۴۰
2	بنونځيو ته د ویشل شویو درسی او د بنوونکي د لارښود کتابونو شمیر	۴۱۸۲۱	۲۴۹۴۹	۴۰
3	دښوونځیومدیران، بنوونکي او علمی نظارت کوونکو شمیر چې د نویو تدریسي وسایلو دکارولو لپاره روزل شوي دي	۱۲	۱۲	۰

۰	۵۰	۵۰	دښوونکو شمیر چی د ښوونکو د روزني په مرکزونو(TTC) له مضموني زده کړوڅخه برخمن شوي دي	4
۱۰۰	۰	۲۰	د مضمون د محتوياتو اړوند ترسره شويو ترينگونو شمیر	5
۷۵	۲	۸	دښونځيو د مديرانو شمیر چې د ښوونکو د ملاتړ او لارښوني په موخه روزل شوي دي	6
۰	۲۱	۲۱	دښونځيو په کچه د هغه تعليمی څارنو شمیر چې د ښوونکو د ملاتړ په موخه ترسره شوي دي	7
۱۰۰	۰	۵۰	په ښوونځيو کې دهغه ښوونکو شمیر چې د ښوونکو د لارښوني او ظرفيت لوړوالی په موخه فرصتونه ورته برابر شوي دي(آزمایشی ښوونځي)	8
۱۰۰	۰	۲۱	د ښوونځيو د اداري پرسونل او مديرانو شمیر چې د SMT په برنامه کې روزل شوي دي	9
۱۰۰	۰	۰	د ښوونکو شمیر چې د ۳-۶ ټولگی پوری د تدریس په موخه د ریاضی، لیک او لوست په برخه کې روزل شوي دي.	10

جدول:ستونزي او وړانديزونه

ستونزي
<ul style="list-style-type: none"> د گربزو ولسوالی د زده کوونکو په اندازه درسي کتابونه د يادې ولسوالی د پوهني آمریت په واک کې ندي ورکړل شوي. څرنګه چې گربزو ولسوالی د پراخ مساحت درلودونکي ده او درسي کتابونو او قرطاسيو د انتقال لپاره هېڅ ترانسپورتي وسايل په واک کې نلري
<ul style="list-style-type: none"> د عمومي زده کړو برنامې د ښوونکو د سويه لوړوني لپاره د بودیجې نشتون.
نور مشکلات:
<ul style="list-style-type: none"> هو د ترانسپورټ به برخه کی ستونزه موجوده ده او هغه دا ده چی کوم شخص سره چی قرارداد شوی دی هغه ته د وزارت له خوا پیسې په وخت نه ورکړل کیږی نو له دی امله هم زیاتره وخت کتابونه توزیع د زند لامل کیږی. او ساینسی مضامین کتابونه دا څو کاله کیږی چی بالکل راغلی نه دی.
د پوهني ریاست ته وړانديزونه

<ul style="list-style-type: none"> • وړاندیز کوو، پوهنې ریاست باید پو هني آمریتونو ته د کتابونو د لیردولو لپاره د ترانسپورت ترتیب ونیسي تر څو په شفاف ډول انتقال شي. • وړاندیز کوو؛ ترڅو د پوهنې ریاست د محترم مقام د گربزو ولسوالۍ د زده کوونکو د تعداد په نظر کې نیولو سره درسي کتابونه او قرطاسیه د یادي ولسوالۍ د پوهنې آمریت ته په واک کې ورکړي. <p>نور وړاندیزونه:</p> <ul style="list-style-type: none"> • وړاندیز کوو؛ ترڅو د پوهنې ریاست مقام د یادي ولسوالۍ گربزو د عمومي زده کړو د بنوونکو د سویه لورني ترینګونو ته په کافي اندازه بودیجه وکړي.
د پوهنې وزارت ته وړاندیزونه
<ul style="list-style-type: none"> • وړاندیز کوو؛ ترڅو د نوي تعلیمي نصاب مطابق د خوست ولایت د پوهنې ریاست د ضرورت وړ مطابق درسي کتابونه په خپل وخت سره انتقال کړي. • وړاندیز کوو؛ پوهنې وزارت باید د مضمون د محتویاتو اړوند ترسره شوی ترینګونه مدیران او بنوونکو ته برابر کړی . <p>نور وړاندیزونه:</p> <ul style="list-style-type: none"> • وړاندیز کوو؛ د زده کوونکو د تعداد په نظر کې نیولو سره د خوست ولایت ته په کافي اندازه تشکیل ورکړل شي.

۲. اندولیز لاسرسی

ټولیزه موخه: په هېواد کې خوندي او کیفیت لرونکو بنوونیزو فرصتونو ته د ماشومانو، ځوانانو او لویانو په ځانګړي توګه د نجونو او بنځو اندولیز او ټول شموله لاسرسي زیاتوالی.

۳ جدول: د اندولیز لاسرسي په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغو پرمختګ بنی.

شمیره	شاخصونه	کلني موخه	پرمختګ/لاسته راوړنه	% توپیر
1	په بنونځيو کې دنويو شامل شويو زده کوونکو شمیر(نارینه)	۱۱۰۰	۱۰۶۶	۳
2	په بنونځيو کې دنويو شامل شويو زده کوونکو شمیر(بنځینه)	۴۰۰	۲۴۰	۴۰
3	د نويو تاسيس شويو نارينه بنونځيو شمېر	۱	۰	۰
4	د نويو تاسيس شويو بنځينه بنونځيو شمېر	۰	۰	۰
5	د نويو تاسيس شويو مختلط بنونځيو شمېر	۰	۰	۰
6	دهغو بنونځيو شمیر چې نوي ودانۍ ورته جوړ شوي دي	۶	۳	۵۰
7	د اضافي جوړو شوو ټولګيو شمیر	۰	۰	۰
8	د بيا رغول شويو بنونځيو شمیر	۵	۲	۶۰
9	دهغه بنونځيو شمیر چې احاطوي ديوالونه ورته جوړ شوي دي	۲	۰	۲

10	د نويو کيندل شويو د اوبو د ځاگانو شمير	۱۲	۱	۹۱
11	په بنوونځيو کې دنويو جوړو شويو مبرزونو شمير	.	.	.
12	دهغو بنوونځيو شمير چې کمکی وجهی (school grant) بېټر لاسه کړی دي	۰	۰	۰
13	د نارينه زده کوونکو لپاره د چټکو زده کړو د نويو جوړو شويو ټولگيو شمير	۰	۰	۰
14	د بنځينه زده کوونکو لپاره د چټکو زده کړو د نويو جوړو شويو ټولگيو شمير	۰	۰	۰
15	د چټکو زده کړو په ټولگيو کې د شامل شويو نارينه زده کوونکو شمير	۰	۰	۰
16	د چټکو زده کړو په ټولگيو کې د شامل شويو بنځينه زده کوونکو شمير	۰	۰	۰
17	نارينه زده کوونکو لپاره د سيمه ييزو زده کړو د جوړو شويو ټولگيو شمير	۰	۰	۰
18	بنځينه زده کوونکو لپاره د سيمه ييزو زده کړو د جوړو شويو ټولگيو شمير	۰	۰	۰
19	د سيمه ييزو زده کړو په ټولگيو کې د شامل شويو نارينه زده کوونکو شمير	۰	۰	۰
20	د سيمه ييزو زده کړو په ټولگيو کې د شامل شويو بنځينه زده کوونکو شمير	۰	۰	۰
21	د سيمه ايزو زده کړو په ټولگيو کې د گمارل شويو نارينه بنوونکو شمير	۰	۰	۰
22	د سيمه ايزو زده کړو په ټولگيو کې د گمارل شويو بنځينه بنوونکو شمير	۰	۰	۰
23	د سيمه ايزو زده کړو د هغو ټولگيو شمير چې مرکزي بنوونځيو ته لېږدول شوي دي.	۰	۰	۰
24	دهغه نارينه او بنځينه زده کوونکو شمير چې له سيمه ايزو زده کړو ټولگيو څخه اصلي بنوونځيو ته لېږدول شوي دي.	۰	۰	۰

۴ جدول: ستونزې او وړاندیزونه

ستونزې او وړاندیزونه
<ul style="list-style-type: none"> • ستونزې: گربزو ډېره پراخه ساحه لري د اناټو طبقه د ډکورو بنوونځيو ته نه راځي د اټانو بنوونځي ته کمبود دي باید چې يادې ولسوالۍ ته د بنځينه بنونځي ته ورکړل شي نو له دې سره به دا ستونزه حل شي . • ستونزې: د کافي بودیجې د کمښت له وجهې په ياده ولسوالۍ کې د بنوونځيو ترميم ندی ترسره شوی. • ستونزې: د تشکيل د کمښت په اساس نوي بنوونځي ندي تاسيس شوی او همدارنگه د يادې ستونزې په شتون کې لمړني او منځني بنوونځي ته ارتقا هم نده ورکړل شوی. • ستونزې: ډگرېزو ولسوالۍ د پوهنې امریت اړونده د بنوونځيو لپاره کومي رسمي او غيري رسمي مؤسساتو څخه مرستې ندي تر

<p>لاسه کړی ۱۳۹۸ مالی کال کی تردی وخت پوری دی ولسوالی سره یو مرسته هم نه شوی .</p> <ul style="list-style-type: none"> • سربیره په یادو شوو ستونزو نوري هم شته لکه اقتصادي ، امنيتي او ترانسپورت .
<p>د پوهني رياست ته وړاندیزونه</p>
<ul style="list-style-type: none"> • وړاندیز: لرو چې بنوونځيو ته د مرستندويه توکو توزیع ، د بنوونځيو ودانول او ترميم ، ديوال جوړول او د څښاک د اوبو څاګانو کيندلو لپاره د بوديجوي تخصیص په پام کې ونیول شي. • وړاندیز: لرو چې د نوي بنوونځيو د تاسيس کولو لپاره لازمي تشکیل په پام کې ونیول سي. <p>نور وړاندیزونه:</p> <ul style="list-style-type: none"> • يادې ولسوالی د هغه ساحو لپاره چې د د بنوونځيو څخه خورا لري فاصله لري د محلي ټولګيو په اساس د تر پوښښ لاندې راشي.
<p>د پوهني وزارت ته وړاندیزونه</p>
<ul style="list-style-type: none"> • په تېرو کالونو کې wfp د بنوونځيو سره د عذايي موادو مرستې د احصائي له مخې توزیع کيدله او د زده کونکو د تشويق لپاره مثبت تاثير درلود په خاصه توګه دانانو زده کونکو د جلب او جذب بنوونځيو ته زياتوه بايد چې دا مرستې بيا شروع شي . • وړاندیز لرو چې د ولسوالی په کچه د اداري کارمندانو د تشکیل شمير زيات کړل سي. • محترم مقام د يادې ولسوالی د هغه بنوونځيو لپاره چې تعمير نلري تعميرونه د په نظر کې ونیول شي.

۳. آغېزمن، رون او ځواب ويونکی مدیریت

ټوليزه موخه: د مرکز او ولايتونو په کچه کيفيت لرونکو، اندوليزو، رڼو او آغېزمنو بنوونيزو چوپړتياو د وړاندی کولو لپاره آغېزمن، رون او ځواب ويونکي مدیریت پراختيا او پياوړتيا.

۵ جدول: د آغېزمن، رون او ځواب ويونکي مدیریت په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغو پرمختګ بنیي.

شميره	شاخصونه	کلنی هدف	پرمختګ/لاسته راوړنه	توپیر %
1	د څارل شويو بنوونځيو شمير	۲۱	۲۱	۰
2	دچمتو شويو او وړاندې شويو څارنيزو رپوټونو شمير	۲۱	۲۱	۰
3	د نارينه او ښځينه بنوونکو شمېر چې اړوند بنوونځيو او يا هم نږدې بنوونځيو ته بياخلي توظيف شوي وي.	۰	۰	۰
4	د مسلکي مضمونونو پر بنسټ د بيا ځلي توظيف شويو بنوونکو شمير	۰	۰	۰
5	د نويو ګمارل شويو نارينه بنوونکو شمير	۲۰	۱۳	۷
6	د نويو ګمارل شويو ښځينه بنوونکو شمير	۱۰	۳	۷
7	د بنوونکو د حاضری (سوبيتيا) سلنه	۱۰۰%	۹۹%	۱%

۱۴	۷	۲۱	دبڼوونځيو په کچه د نويو تاسيس شويو اداري شوراگانو شمير	8
۲۱	۰	۲۱	د بڼوونځيو لپاره د چمتو شويو پراختيايي پلانونو(SIP) شمير	9
۱۵۰	۰	۱۵۰	د بڼوونځيو د شوراگانو د روزل شويو غړو شمير	10
۰	۲۱	۲۱	د عامه پوهاوي د پروگرامونو شمير چې د شوراگانو، جوماتونو، لويو غونډو او کليو له لاري ترسره شوي دي.	11

۶ جدول: ستونزي او وړاندیزونه

ستونزي
<ul style="list-style-type: none"> • ستونزی: د بڼوونکو غیري حاضری یو ستونزه ده بڼوونکو معاشاتو د کمښت یعنی اقتصادي ستونزه ترانسپورتي وسایطو نه شتون . • ستونزی: بڼوونځيو د اداري شوراگانو د غړيو د سويه لوروني لپاره دپوره بوديجي نشتون. • ستونزی: په بڼوونځيو کي د مسلکي بڼوونکو نشتون او د هغه پرځای د غیر مسلکي کسانو مقرري.
<p>نوري ستونزي</p> <ul style="list-style-type: none"> • د بڼوونځيو د ودانيو د نه شتون د درسي کتابونو نه شتون د مسلکي بڼوونکو کمبود د لابراتوار نه شتون د کمپيوټرونو نه شتون د برق نه شتون د ترانسپورت نه شتون .
<p>د پوهني رياست ته وړاندیزونه</p>
<ul style="list-style-type: none"> • محترم مقام د د بڼوونځيو د اداري شوراگانو غړو لپاره کافي بوديجه په نظر کې ونيسي . • د بڼوونکو په خالي بستونو کي د مسلکي بڼوونکي په دندو وگمارل شي. • دغه ستونزي د بڼوونځيو د تعميراتو د نه شتون د درسي کتابونو نه شتون د مسلکي بڼوونکو کمبود د لابراتوار نه شتون د کمپيوټرونو نه شتون د برق نه شتون د ترانسپورت نه شتون مونږ ته حل کړي.
<p>د پوهني وزارت ته وړاندیزونه</p>
<p>دغه ستونزي د بڼوونځيو د تعميراتو د نه شتون د درسي کتابونو نه شتون د مسلکي بڼوونکو کمبود د لابراتوار نه شتون د کمپيوټرونو نه شتون د برق نه شتون د ترانسپورت نه شتون مونږ ته حل کړي.</p> <ul style="list-style-type: none"> • محترم مقام د ده يادي ولسوالي د زده کوونکو لپاره ۲۵۳۳ ميزونه او چوکي په واک کي ورکړل شي چې د ټولو زده کوونکو مشکل حل شي

