



جمهوری اسلامی افغانستان

وزارت معارف

ریاست معارف ولایت هرات

آمریت معارف ولسوالی (گلران)

گزارش پیشرفت و نتایج سالانه

کیفیت و مرتبط بودن

دسترسی متوازن

مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو

دوره

از: ۱ جدی ۱۳۹۷

الی: ۳۰ قوس ۱۳۹۸

تأیید کننده گان

شماره	اسم	وظیفه	امضا
۱	محمد اسحاق "حمیدزاده"	آمر نظارت گلران	 ۰۷۹۸۳۰۵۸۶
۲	محمد نبی "مشفق"	آمر معارف و لسوالی گلران	 ۰۷۹۶۴۰۴۴۴
۳	وکیل احمد "آرمان"	عضو مسلکی و هماهنگی و لسوالی	 ۵

فهرست مطالب

۱ معلومات در مورد ولسوالی
۲ خلاصه اجراءات
۳ پیشرفت ها و دستآوردها به اساس عرصه های پلان استراتژیک سوم (NESPIII)
۳ ۱- کیفیت و مرتبط بودن
۵ ۲- دسترسی متوازن
۷ ۳- مدیریت شفاف و موثر

معلومات در مورد ولسوالی

نام ولسوالی	گلران
الف. تعداد مکاتب تعلیمات عمومی به اساس جنسیت در ولسوالی	
تعداد مکاتب ذکور	۲
تعداد مکاتب اناث	۳
تعداد مکاتب مختلط	۵۸
ب. تعداد مکاتب تعلیمات عمومی به اساس دوره در ولسوالی	
تعداد مکاتب دوره ابتدائیه	۳۱
تعداد مکاتب دوره متوسطه	۲۸
تعداد مکاتب لیسه	۴
ج. تعداد شاگردان تعلیمات عمومی به اساس جنس در ولسوالی	
تعداد شاگردان ذکور	۹۹۶۰
تعداد شاگردان اناث	۸۳۷۲
د. تعداد مجموع شاگردان غیر حاضر دایمی به اساس جنسیت	
تعداد شاگردان غیر حاضر دایمی ذکور	۱۹۷۲
تعداد شاگردان غیر حاضر دایمی اناث	۱۵۶۴
ذ. معلومات جغرافیائی	
تعداد قریه های نزدیک به ولسوالی	۳۵
تعداد قریه های دور از ولسوالی	۳۲۵
وضعیت امنیتی در ولایت	
تعداد مکاتب مسدود شده در ولسوالی	۲
دلایل مسدود شدن مکاتب	کوچ کردن مردم از منطقه
وضعیت معلمان و شاگردان مکاتب مسدود شده	معلم آن به دیگر مکاتب تبدیل و شاگردان نیز نقل مکان گردیده است
تعداد حادثات امنیتی که تاسیسات مکاتب را تهدید کرده باشد	۰

خلاصه اجراءات

۱. کیفیت و مرتبط بودن

- ۱- در جریان سال مالی ۱۳۹۸ از جمله (۷۹۵۰۰) جلد کتب درسی و کتب رهنمای معلم به تعداد (۳۴۵۵۱) جلد کتب درسی و کتب رهنمای معلم برای شاگردان و معلمان توزیع گردیده است، که با توزیع نموده کتب متذکره مشکلات کمبود کتب درسی و کتب رهنمای معلم ۴۴ فیصد شاگردان و صد معلمان مرفوع گردیده و باعث بهبود در روند تدریس شاگردان و معلمان گردیده است.
- ۲- در سال مالی ۱۳۹۸ به تعداد (۳) بار بازدید های نظارت از سطح مکاتب برای حمایت از معلمان صورت گرفته است که با بازدید های انجام شده معلمین که مشکلات داشتن تحت حمایت قرار گرفتند.

۲. دسترسی متوازن به تعلیم و تربیه

- ۱- در جریان سالی مالی ۱۳۹۸ در برنامه تعلیمات عمومی به تعداد (۳۸۲۰) تن شاگردان جدیدالشمول در صنف اول جذب گردیده است که از آنجمله به تعداد (۲۰۷۰) تن جدیدالشمول ذکور و (۱۷۵۰) تن آن را اناث در مکاتب تعلیمات عمومی تشکیل می دهد که با جذب شدن شاگردان فوق الذکر مجموعه شاگردان برنامه تعلیمات عمومی در این سال به تعداد (۱۸۳۳۲) تن شاگردان می رسد.
- ۲- در سال مالی ۱۳۹۸ به تعداد (۲) باب مکاتب ابتدایی جدیداً تاسیس گردیده است که با تاسیس این (۲) باب مکاتب مجموعه مکاتب ولسوالی گلران به تعداد (۶۴) باب گردیده است و اکثریت اهالی منطقه که به نسبت دوری راه از نعمت تعلیم دور بودند از فراگیری آموزش و پرورش بهره مند گردیدند.
- ۳- اعمار (۲) باب مکاتب تعلیمات عمومی در سال مالی ۱۳۹۸ از طریق برنامه اقراره که با اعمار این مکاتب تعداد کثیری شاگردان از فضای مناسب درسی مستفید گردیدند.
- ۴- به تعداد (۱) حلقه چاه آب آشامیدنی در سال مالی ۱۳۹۸ از طرف مردم محل در مکاتب این ولسوالی حفر گردیده است، که با حفر چاه آب آشامیدنی متذکره مشکل نبود آب تعداد کثیری شاگردان حل گردیده است.

۳. مدیریت موثر و پاسخگو

- ۱- نظارت از (۶۱) باب مکاتب تعلیمات عمومی به شکل دوامدار در سال مالی ۱۳۹۸ صورت گرفته است که از این نظارت به تعداد ۱۲ گزارش تهیه و ترتیب گردیده است همچنان این نظارت باعث گردید مشکلات معلمین شناسایی و مرفوع گردد تا معلمین دروس خویش را به وجه احسن ارایه نمایند.
- ۲- همچنان در سال مالی ۱۳۹۸ به تعداد (۲) تن معلمین ذکور جدیداً استخدام گردیده است که با استخدام معلمین متذکره مشکل کمبود معلمین تاحدی حل گردیده است.
- ۳- در جریان سال مالی به تعداد (۵) برنامه های آگاهی دهی از طریق مساجد، شورا ها و جلسات در قریه های این آمریت برگزار گردیده است، در نتیجه اهالی منطقه های دور دست از اهمیت آموزش و پرورش آگاهی حاصل نمودند.

پیشرفت ها و دستاوردها به اساس عرصه های پلان استراتژیک سوم (NESPIII)

۱. کیفیت و مرتبط بودن

هدف کلی: شاگردان در همه سطوح دانش، مهارت ها، نگرش ها و ارزش هایی را کسب خواهند نمود که لازمه یک شهروند سالم، رشید، مسئولیت پذیر و مولد می باشد و او را برای سهم گیری و مشارکت مؤثر در روند تأمین رفاه اجتماعی آماده ساخته و برای اشتغال مصئون و پایدار در بازارهای داخلی و بین المللی مجهز می نماید.

جدول ۱: شاخص های پلان شده و پیشرفت ها را، در عرصه کیفیت و مرتبط بودن نشان می دهد.

شماره	شاخص ها	هدف سالانه	پیشرفت ها / دستاوردها	تفاوت
۱	تعداد کتب درسی و کتب رهنمایی معلم که از طرف ریاست معارف برای ولسوالی توزیع گردیده است.	۱۰۱۰۰۰	۳۴۵۵۱	۶۵٪
۲	تعداد کتب و کتب رهنمایی معلم که از طرف ولسوالی به مکاتب توزیع گردیده است	۷۹۵۰۰	۳۴۵۵۱	۵۶٪
۳	تعداد معلمان / رهنما و نظارت کننده گان آموزش دیده برای استفاده از مواد آموزشی جدید	۲۰	۰	۱۰۰٪
۴	تعداد معلمان که در برنامه ارتقاء ظرفیت (TTC) آموزش مضمونی دیده اند.	۰	۰	۰
۵	در محتویات مضمون تعداد برنامه های آموزشی تدویر شده	۰	۰	۰
۶	تعداد مدیران مکاتب که برای حمایت و رهنمایی معلمان، برنامه های آموزشی را سپری نموده اند.	۰	۰	۰
۷	تعداد دفعات بازدید از سطح مکتب برای حمایت معلمان	۳ مرتبه	۳	۰
۸	تعداد معلمان موجود در مکاتب که فرصت های رهنمایی و ارتقای ظرفیت برای شان فراهم گردیده (آزمایشی در مکتب)	۰	۰	۰
۹	تعداد اداره مدیران و پرسونل مکاتب که در برنامه های (SMT) اشتراک نموده اند	۰	۰	۰
۱۰	تعداد معلمان بین صنوف ۳ الی ۶ که دروس رهنمایی تدریس را در بخش های سواد آموزی، آموزش ریاضی دیده اند	۰	۰	۰

جدول ۲ مشکلات و پیشنهادات

مشکلات:
<ul style="list-style-type: none">• کتب پیشنهادی آمریت معارف ولسوالی دریافت نگردیده است: چون به ریاست معارف مراجعه گردیده موجود نبوده است همچنان کتب درسی مکاتب توسط تحویلداران مکاتب بدون کدام کرایه و امتیاز انتقال داده شده است در ضمن کدام بودیجه در ارتباط انتقال کتب موجود نیست• ناامنی ، و عدم بودجه کافی• کمبود بودجه باعث گردید تا ورکشاپ های آموزشی مضمونی و میتودیک برای معلمین و کارمندان دایر نگردد.
پیشنهادات شما برای ریاست معارف
<ul style="list-style-type: none">• کتب درسی مطابق نیازمندی آمریت های معارف به موقع توزیع گردد.• برای انتقال کتب درسی به مکاتب وسایل ترانسپورتهی در نظر گرفته شود.•
پیشنهادات برای وزارت معارف
<ul style="list-style-type: none">• چاپ و توزیع کتب درسی الی صنوف دوازدهم مطابق نیازمندی ریاست های معارف ولایات و توزیع به موقع آن• در نظر گرفتن بودجه مورد نظر برای برگزاری ورکشاپ و برنامه ارتقاء ظرفیت• در نظر گرفتن بودجه کافی و یا منابع تمویل کننده به منظور تطبیق فعالیت ارتقاء ظرفیت این عرصه• تدویر جلسه از طریق ویدیو کنفرانس وزیرصاحب معارف با آمرین معارف در هر سال یکبار• اکمال کار اعمار متباقی مکاتب تحت پوشش برنامه اقراء• مساعد ساختن زمینه ارتقای سوبه تحصیلی برای آمرین معارف الی مقاطع ماستری و دوکتورا•

۲-دسترسی متوازن

هدف کلی: افزایش دسترسی متوازن و همگانی به فرصت های تعلیمی مرتبط، مصئون و باکیفیت برای اطفال، جوانان و بزرگسالان بخصوص زنان و دختران در کشور

جدول ۳: خلاصه شاخص های پلان شده و میزان پیشرفت این شاخص ها در عرصه دسترسی متوازن می باشد.

شماره	شاخص ها	هدف سالانه	پیشرفت ها / دستاوردها	تفاوت
۱	تعداد جدید الشمولان (ذکور)	۱۲۶۴	۲۰۷۰	۰
۲	تعداد جدید الشمولان (اناث)	۹۹۴	۱۷۵۰	۰
۳	تعداد مکاتب جدید التاسیس (ذکور)	۰	۰	۰
۴	تعداد مکاتب جدیدالتاسیس (اناث)	۰	۰	۰
۵	تعداد مکاتب جدیدالتاسیس مختلط	۱	۲	۰
۶	تعداد مکاتب جدیداعمار شده	۰	۰	۰
۷	تعداد صنوف اضافه که جدید اعمار گردیده است	۵	۱۶	۰
۸	تعداد مکاتب که دوباره اعمار گردیده است	۰	۰	۰
۹	تعداد مکاتب که دیوارهای احاطه خویش را اعمار نموده است.	۰	۰	۰
۱۰	تعداد چاه های آب حفر شده درمکاتب	۲	۱	۵۰٪
۱۱	تعداد تشناب های ساخته شده در مکاتب	۰	۰	۰
۱۲	تعداد مکاتب که وجوه کمکی بدست آورده است	۳۰	۱	۹۷٪
۱۳	تعداد صنوف آموزش تسریعی تاسیس شده (ذکور)	۰	۰	۰
۱۴	تعداد صنوف آموزش تسریعی تاسیس شده(اناث)	۰	۰	۰
۱۵	تعداد شاگردان که در صنوف آموزش تسریعی ثبت نام نموده اند (ذکور)	۰	۰	۰
۱۶	تعداد شاگردان که در صنوف آموزش تسریعی ثبت نام نموده اند (اناث)	۰	۰	۰
۱۷	تعداد صنوف آموزش محلی (CBE) تاسیس شده (ذکور)	۰	۰	۰
۱۸	تعداد صنوف آموزش محلی (CBE) تاسیس شده (اناث)	۰	۰	۰
۱۹	تعداد شاگردان که در صنوف آموزش محلی شامل شده اند (ذکور)	۰	۰	۰
۲۰	تعداد شاگردان که در صنوف آموزش محلی ثبت نام نموده اند (اناث)	۰	۰	۰
۲۱	تعداد معلمان استخدام شده برای صنوف محلی (مرد)	۰	۰	۰
۲۲	تعداد معلمان استخدام شده برای صنوف محلی (زن)	۰	۰	۰
۲۳	تعداد صنوف آموزش محلی که به مکاتب اصلی انتقال داده شده است	۰	۰	۰
۲۴	تعداد شاگردان صنوف محلی که به مکاتب اصلی انتقال داده شده است	۰	۰	۰

جدول ۴-مشکلات- پیشنهادات

مشکلات
<ul style="list-style-type: none"> • نبود تشکیل به منظور تاسیس مکاتب جدید • هیچ نوع وجه کمکی از طرف ریاست معارف و وزارت معارف برای مکاتب توزیع نشده است چون از طرف مقام وزارت معارف در این زمینه کدام تخصیص خاصی وجود نداشته است، وجوه کمکی فوق از طرف مردم محل می باشد. • همچنان نبود بودجه کافی و منابع تمویل کننده باعث عدم تطبیق فعالیت های فوق الذکر گردیده است.
پیشنهادات شما برای ریاست معارف ولایت:
<ul style="list-style-type: none"> • حفر نمودن چاه های نیمه عمیق برای مکاتب این ولسوالی • اعمار تشناب های معیاری برای مکاتب • تشویق موسسات خارجی بخاطر حمایت تاسیس صنوف محلی و تسریعی
پیشنهادات شما برای وزارت معارف:
<ul style="list-style-type: none"> • منظوری تشکیل معلمین به منظور ایجاد مکاتب جدیدالتاسیس • در نظر گرفتن بودجه به منظور اعمار مکاتب • در نظر گرفتن وجوه کمکی برای ریاست معارف ولایت هرات • در نظر گرفتن بودجه و منابع تمویل کننده به منظور ایجاد صنوف تسریعی و محلی • جهت ارتقای سویه تحصیلی آمرین معارف ولسوالی های تصامیم لازمی اتخاذ گردد • کار اعمار متباقی مکاتب تحت پوشش برنامه اقرار شروع و تکمیل شود • در نظر گرفتن بودجه و منابع تمویل کننده به منظور تطبیق فعالیت های این عرصه

۳-مدیریت شفاف و موثر

هدف کلی: انکشاف و تقویه مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو برای ارایه و فراهم آوری خدمات تعلیمی باکیفیت و متوازن بطور شفاف، مقرون به صرفه و مؤثر در سطح مرکز و ولایات.

جدول-۵: نشان دهنده خلاصه از شاخص های پلان شده و میزان پشرفت این شاخص ها در عرصه مدیریت شفاف و موثر می باشد.

شماره	شاخص ها	هدف سالانه	پیشرفت ها / دستآوردها	تفاوت
۱	تعداد مکاتب که نظارت گردیده است	۶۲	۶۱	۱٪
۲	تعداد گزارش های نظارتی که ترتیب و ارایه شده است	۰	۱۲	۰
۳	تعداد معلمان که در یک مکتب یا مکاتب نزدیک توظیف گردیده است	۰	۰	۰
۴	تعداد معلمان توظیف شده به اساس مسلکی مضمون	۰	۰	۰
۵	تعداد معلمان که جدید استخدام شده است(مرد)	۰	۲	۰
۶	تعداد معلمان که جدید استخدام شده است(زن)	۰	۰	۰
۷	فیصدی حاضری معلمان	۱۰۰٪	۹۵٪	۵٪
۸	تعداد شوراهای اداری مکاتب جدید تاسیس شده	۲	۴۸	۰
۹	تعداد پلان های تهیه شده بهبود مکاتب (SIP)	۲	۴۸	۰
۱۰	تعداد اعضای آموزش دیده شوراهای مکاتب	۲	۰	۱۰۰٪
۱۱	تعداد برنامه های آگاهی عامه که از طریق شوراهای، مساجد، جلسات عمومی و قریه ها برگزار شده است	۱	۵	۰

جدول ۶: مشکلات و پیشنهادات.

مشکلات:
<ul style="list-style-type: none">• مشکلات امنیتی باعث کوچ کردن معلمان از ولسوالی به شهر شده است.• کمبود معلمان مسلکی و مطابق رشته در مکاتب این ولسوالی• نبود بودجه به خاطر آموزش اعضای شورای مکاتب
پیشنهادات شما برای ریاست معارف :
<ul style="list-style-type: none">• استخدام بست های کمبود معلمان این آمریت• آموزش اعضای شورا های مکاتب آمریت معارف این ولسوالی• پرداخت کرایه سفریه برای اعضای نظارت جهت بازدید از مکاتب
پیشنهادات شما برای وزارت معارف:
<ul style="list-style-type: none">• استخدام معلمان مطابق رشته به سطح ریاست معارف ولایت هرات• معلمان که تبدیل به شهر میشوند بطور سریع به عوض شان دیگه استخدام شود• معلمان که رقعہ مریضی گذاشتند و بیشتر از شش ماه دوباره به سر وظیفه خویش حاضر شده نمی توانند باید که از بست منفک شوند تا عوض شان کسی دیگری استخدام شود.• درنظر گرفتن بودجه به منظور برگزاری ورکشاپ برای اعضای شورای مکاتب