



د افغانستان اسلامي جمهوريت

د پوهني وزارت

د (گومل) پوهني امریت

د کلي پرمختگ او پايو پربنسټ راپور

کيفيت او مرتبټ والي

برابر لاسرسي

اغيزمن او شفاف مديريت

د راپور ليرلو دوره:

له ۱ مرغومي ۱۳۹۷

تر: ۳۰ ي ليند ۱۳۹۸

رپورت ترکیب کوونکی

شماره	نوم	دنده	لاسلیک
1	میرویس	دولسوالی د څارنې امر	
2	سرپرست میرویس	دولسوالی د پوهنې امر	

Handwritten signature and blue circular stamp of the Ministry of Agriculture, Irrigation and Livestock, with a green checkmark.

Handwritten signature and blue circular stamp of the Ministry of Education, Higher Education and Scientific Research, with a green checkmark.

دمطالبو لړليک

- د ولسوالۍ په کچه عمومي معلومات..... 5
- لنډيز: 6
- د NESP III اړوند پرمختگونه او لاسته راوړنې..... 7
۲. برابر لاسرسي: 9
۳. روڼ او اغيزمن مديريت..... 11

د ولسوالۍ په کچه عمومي معلومات

الف. د ولسوالۍ نوم	گومل
ب. په ولسوالۍ کې د عمومي زده کړو د ښوونځيو شمير د جنسيت په اساس	
د نارينه ښوونځيو شمير	۱۰
د ښځينه ښوونځيو شمير	۸
دمختلط يا گډ ښوونځيو شمير	۲۴
ج: په ولسوالۍ کې دنوعيت له مخې د عمومي زده کړو د ښوونځيو شمير	
دلومړنيو ښوونځيو شمير	۲۴
د منځنۍ دورې د ښوونځيو شمير	۱۲
د لېسې دورې د ښوونځيو شمير	۷
د: په ولسوالۍ کې د عمومي زده کړو د زده کوونکو شمير د جنسيت په اساس	
د نارينه زده کوونکو شمير	۴۳۰۱
د ښځينه زده کوونکو شمير	۳۳۶۸
ه: په ولسوالۍ کې ددایمي غیرحاضر زده کوونکو شميره	
دنارينه دایمي غیر حاضر زده کوونکو شمير	۱۲۰
د ښځينه دایمي غیر حاضر زده کوونکو شمير	۷۰
و: جغرافيايي معلومات	
ولسوالۍ ته د نژدې پرتو کلیو شمير	۰
د لرې پرتو کلیو شمير	۰
ز: امنيتی وضعیت	
په ولسوالۍ کې د تړل شوو ښوونځيو شمير	۰
د تړل کيدو لاملونه يې	۰
د تړل شويو ښوونځيو د ښوونکو او زده کوونکو وضعیت	۰
د امنيتی پېښو شميره په ولسوالۍ کې چې تعليمی آسانتياوی گواښي	۱۳۹۸ کال کې په تعليمي بهير باندې د هوايي بمبارۍ زیات تاثیر کړی و چې شمير هم زیات وو.

د کړنو لنډيز:

د ليکوال لپاره يادونه: دابرخه د راپور تر تکميلولو وروسته بايد بشپړه شي، او لازمه ده چې دپام وړ لاسته راوړني او ستونزې چې دراپور ورکولو په موده کې د لاندې برخو په پام کې نيولو سره په گوته شي(د ۱-۲ پاڼې پورې).

1. په ولسوالۍ کې د ټولو ښوونځيو د کيفيت په برخه کې عمده لاسته راوړنې.

✓ د ۱۳۹۸ کال کې ۲۶۰۰ کتابونه وپيل شوي چې د زده کوونکو په درسي بهير مثبت اغيزه لري او ياد کتابونه په تير کال کې د زده کوونکو څخه راټول شوي وو.

2. په ولسوالۍ کې ټولو ښوونځيو ته د برابر لاسرسي په برخه کې عمده لاسته راوړنې.

✓ د ۱۳۷۴ جديد الشمولو څخه ۱۰۵۱ اذکور او ۳۲۳ انات جديد الشمول زده کوونکي جذب شوي چې زدکړو څخه برخمن شوي دي.

✓ پوهني وزارت د اقرأ برنامې لخواه د يادې ولسوالۍ ۲۵ بابه ښوونځيو ته په اساسي ډول سره ودانۍ رغول کيږي، چې د پورته ۱۶ بابه ښوونځيو د ودانيو کار جريان لري او ۹ بابه ښوونځيو ته يې بوديجه نه ده ورکړل شوي. چې د پورته ودانيو په جوړېدو سره به هغه زده کوونکو چې په آزاده هوا کې يې زده کړې کولې د يوه مصون او منظم درسي چاپيريال څخه برخمن شي.

3. په ولسوالۍ کې د اغيزمن اوشفاف مديريت په برخه کې عمده لاسته راوړنې.

✓ د ۱۳۹۸ مالي کال په جريان کې د تعليمي څارنې د غړو لخوا څخه د عمومي زده کړو د ټول ۴۳ بابه ښوونځي دې په منظم او دوره يي ډول سره څارنه ترسره شوېده او همدارنگه د څارنې رپوتونه يې د راپور د طرز العمل مطابق اړونده اداراتو ته وړاندې شويدي، چې د پورته څارنو په ترسره کولو سره له يوه پلوه د په ښوونيز بهير پياوړي شوي او له بله پلوه د ښوونيزه بهير ستونزې په خپل وخت سره د رهبرۍ سره شريک شويدي.

✓ ۴ شوراگانې جوړې شوي دي چې په نتيجه کې د مکاتبو ساتنه او د شاگردانو په تدريسي چارو کې موثر تمام شوي دي.

د پوهني وزارت د دريم ستراتيژيک پلان (NESP III) د عرصو په اساس پرمختگونه او لاسته راوړني.
1 - کيفيت او مرتبط والی

عمومي موخه: زده کوونکي په هره برخه کې پوهه، اړتياوی او ارزښتونه چې د يو توليدوونکي، جوړ او دنده پېژندونکي هيواد وال لپاره اړين دي تر لاسه کړي او د اعيزمنې ونډې په اخيستو سره به د ټولنيزې سلامتيا او آرامتيا لپاره چمتو او په داخلي او نړيوالو بازارونو کې به د تل پاتې بوختيا لپاره تيار شي

لمړی جدول: دکيفيت او مرتبط والی په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختگ ښيي

شماره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپير %
۱	د ولايت له خوا لوسواليو ته د ویشل شويو درسی او دښوونکي د لارښود کتابونو شمير	۱۴۶۰۳	۲۶۰۰	۸۲
2	ښوونځيو ته د ویشل شويو درسی او د ښوونکي د لارښود کتابونو شمير	۱۴۶۰۳	۲۶۰۰	۸۲
3	دښوونځيو مديران، ښوونکي او علمی نظارت کوونکو شمير چې د نويو تدريسي وسايلو دکارولو لپاره روزل شوي دي	۱۰	۲۰	۰
4	دښوونکو شمير چې د ښوونکو د روزني په مرکزونو (TTC) له مضموني زده کړوڅخه برخمن شوي دي	-	-	۱۰۰
5	د مضمون دمحتوياتو اړوند ترسره شويو تربيتونو شمير	۲	۱	۵۰
6	دښوونځيو د مديرانو شمير چې د ښوونکو د ملاتړ او لارښوني په موخه روزل شوي دي	-	-	۱۰۰
7	دښوونځيو په کچه د هغه تعليمی څارنو شمير چې د ښوونکو د ملاتړ په موخه ترسره شوي دي	-	-	۱۰۰
8	په ښوونځيو کې دهغه ښوونکو شمير چې د ښوونکو د لارښوني او ظرفيت لوړوالی په موخه فرصتونه ورته برابر شوي دي (آزمابښي ښوونځي)	-	-	۱۰۰

۱۰۰	-	-	د ښوونځيو د ادارې پرسونل او مديرانو شمير چې د SMT په برنامه كې روزل شوي دي	9
۱۰۰	۰	۱۳	د ښوونكو شمير چې د ۳-۶ ټولگي پورې د تدريس په موخه د رياضی، ليك او لوست په برخه كې روزل شوي دي.	10

دوهم جدول: ستونزي او وړاندیزونه:

ستونزي	
<p>1. د گومل ولسوالۍ د زده كوونكو په اندازه درسي كتابونه د يادې ولسوالۍ د پوهني آمریت په واک كې ندي وركړل شوي.</p> <p>2. د گومل ولسوالۍ ۳ - ۶ ټولگي پورې د تدريس په موخه د رياضی، ليك لوست په برخه كې ښوونكي نه دي روزل شوي.</p> <p>3. د اومني ولسوالۍ د ښوونكي د TTC په پرگرام كې نه دي تړين شوي.</p> <p style="text-align: right;">نور مشكلات:</p> <p>1. د گومل ولسوالۍ د ادارې پرسونل د SMT په پرگرام كې نه دي روزل شوي.</p>	
د پوهني رياست ته وړاندیزونه	
<p>1. وړاندیز كووترڅو د پوهني رياست د محترم مقام د گومل ولسوالۍ د زده كوونكو د تعداد په نظر كې نيولو سره درسي كتابونه او قرطاسيه د يادې ولسوالۍ د پوهني آمریت په واک كې وركړي.</p> <p>2. وړاندیز كوو؛ ترڅو د پوهني رياست مقام گومل ولسوالۍ د ۳-۶ ټولگي پورې د تدريس په موخه د رياضی، ليك لوست په برخه كې ښوونكي وروزل شي.</p> <p style="text-align: right;">نور وړاندیزونه:</p> <p>1. د يادې ولسوالۍ د ادارې پرسونل په SMT پرگرام كې ندي روزل شوي.</p>	
د پوهني وزارت ته وړاندیزونه	
<p>1. وړاندیز كووترڅو د پوهني وزارت د محترم مقام د گومل ولسوالۍ د زده كوونكو د تعداد په نظر كې نيولو سره درسي كتابونه او قرطاسيه د يادې ولسوالۍ د پوهني آمریت په واک كې وركړي.</p> <p>2. وړاندیز كوو؛ ترڅو د پوهني وزارت مقام گومل ولسوالۍ د ۳-۶ ټولگي پورې د تدريس په موخه د رياضی، ليك لوست په برخه كې ښوونكي وروزل شي.</p>	

۲. زده کړو ته برابر لاسرسی:

عمومي موخه: اغیزمنو با کیفیته او اړینو ښوونیزو فرصتونو ته د هیواد ماشومان، ځوانان، او لویان په ځانګړی ډول نجونی او ښځی

برابر او هر اړخیز لاسرسی لری

دریم جدول: د برابر لاسرسی په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختګ ښی

شمیره	شاخصونه	کلنی هدف	پرمختګ/لاسته راوړنه	توپیر %
1	په ښوونځیو کې دنویو شامل شویو زده کوونکو شمیر (نارینه)	۱۰۵۱	۱۰۵۱	۰
2	په ښوونځیو کې دنویو شامل شویو زده کوونکو شمیر (ښځینه)	۳۲۳	۳۲۳	۰
3	دنویو تاسیس شویو نارینه ښوونځیو شمیر	۰	۰	۱۰۰
4	دنویو تاسیس شویو ښځینه ښوونځیو شمیر	۲۰	۰	۱۰۰
5	دنویو تاسیس شویو مختلط ښوونځیو شمیر	۰	۰	۱۰۰
6	دهغه ښوونځیو شمیر چې نوی ودانی ورته جوړ شوی دی	۰	۰	۱۰۰
7	د اضافه جوړو شویو ټولګیو شمیر	۰	۲	۰
8	د بیارغول شویو ښوونځیو شمیر	۰	۸۰	۰
9	دهغه ښوونځیو شمیر چې انګرډیوالونه ورته جوړ شوی	۱	۰	۱۰۰
10	د اوبو دنویو ځاګانو کیندل شویو ځاګانو شمیر	۰	۰	۱۰۰
11	په ښوونځیو کې دنویو جوړ شویو میرزونو شمیر	۰	۰	۱۰۰
12	دهغو ښوونځیو شمیر چې کمکی وجهی (school grant) یې تر لاسه کړی دي	۰	۰	۱۰۰
13	د چټکو زده کړو په ټولګیو کې د زده کوونکو شمیر (نارینه)	۰	۰	۱۰۰
14	د ښځینه زده کوونکو له پاره د چټکو زده کړو دنویو جوړ شویو ټولګیو شمیر	۰	۰	۱۰۰
15	د چټکو زده کړو په ټولګیو کې د شامل شویو نارینه زده کوونکو شمیر	۰	۰	۱۰۰
16	د چټکو زده کړو په ټولګیو کې د شامل شویو ښځینه زده کوونکو شمیر	۰	۰	۱۰۰
17	نارینه زده کوونکو له پاره د سیمه ییزو زده کړو د جوړ و شویو ټولګیو شمیر	۰	۰	۱۰۰
18	ښځینه زده کوونکو له پاره د سیمه ییزو زده کړو د جوړ و شویو ټولګیو شمیر	۰	۰	۱۰۰
19	د سیمه ییزو زده کړو په ټولګیو کې د شامل شویو نارینه زده کوونکو شمیر	۰	۰	۱۰۰

20	دسپمه ایزو زده کرو په ټولګیو کی دشامل شویو بنځینه زده کوونکو شمیر	•	•	۱۰۰
21	دسپمه ایزو زده کرو په ټولګیو کی دګمارل شویو نارینه بنوونکو شمیر	•	•	۱۰۰
22	دسپمه ایزو زده کرو په ټولګیو کی دګمارل شویو بنځینه بنوونکو شمیر	•	•	۱۰۰
23	دسپمه ایزو زده کرو دهغو ټولګیو شمیر چی مرکزی بنوونځیو ته لیریدول شوی دی	•	•	۱۰۰
24	دهغه نارینه او بنځینه زده کوونکو شمیر چی له سیمه اییزو زده کرو ټولګیو څخه اصلی بنوونځیو ته لیریدول شوی دی	•	•	۱۰۰

څلورم جدول: ستونزی او وړاندیزونه

ستونزی او وړاندیزونه	
<p>1. د ګومل ولسوالی مکاتب در غول ته ضرورت لری.</p> <p>2. د ګومل ولسوالی ته د کمکی وجهی نه ده ورکړل شوی</p> <p>3. ګومل ولسوالی ته باید د ضرورت سم د بنوونځیو ودانی جوړی شی.</p> <p style="text-align: right;">نوری ستونزی</p> <p>1. د ګومل ولسوالی په بنوونځیو کی د شاگردانو لپاره اوبو څکلو لپاره ځاګانی وکیندل شی.</p> <p>2. د ګومل ولسوالی په لری پرتو سیمو کی باید د CBE او ALC ټولکی جوړشوی نه دی.</p>	
د پوهنی ریاست ته وړاندیزونه	
<p>1. پوهنی ریاست ته مو وړاندیز لرو چی بنوونځیو ته د مرستندویه توکو توزیع ، د بنوونځیو ودانول اور غول ، دیوال جوړول او د څښاک د اوبو ځاګانو کیندلو لپاره د بودیجوي تخصیص په پام کی ونیول شی.</p> <p style="text-align: right;">نور وړاندیزونه:</p> <p>2. د ګومل ولسوالی د هغه ساحو لپاره چی د بنوونځیو څخه خورا لری فاصله لری د سیمه ایزو ټولګیو په اساس د پوښښ لاندی راشی.</p>	
د پوهنی وزارت ته وړاندیزونه	
<p>1. پوهنی ریاست ته مو وړاندیز لرو چی بنوونځیو ته د مرستندویه توکو ویش ، د بنوونځیو ودانول اور غول ،</p>	

دیوال جوړول او د څښاک د اوبو څاگانو کیندلو لپاره د بودیجوي تخصیص په پام کې ونیول شي.
 2. د گومل ولسوالۍ د هغه ساحو لپاره چې د بنوونځیو څخه خورا لری فاصله لری دسیمه ایز ټولگیو په اساس د پوښښ لاندی راشی.

۳. روڼ او اغیزمن مدیریت

عمومی موخه: دبا کیفیته او برابر بنوونیزو خدمتونو دوراندی کولو لپاره دمرکز او ولایتونو په کچه د اغیزمن روڼ او ځواب ویونکی مدیریت پراختیا او پیاوړتیا

پنځم جدول: د شفاف او اغیزمن مدیریت په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختگ ښیی.

شمیره	شاخصونه	کلی هدف	پرمختگ/لاسته راوړنه	% توپیر
1	د څارل شویو بنوونځیو شمیر	۴۲	۴۲	۰
2	دچمتو شویو او وړاندې شویو څارنیزو رپوتونو شمیر	۰	۳۰	۰
3	د نارینه او ښځینه بنوونکو شمېر چې اړوند بنوونځیو او یا هم نږدې بنوونځیو ته بیاځلیتوظیف شوي وي.	۰	۰	۰
4	د مسلکي مضمونونو پر بنسټ د بیا ځلي توظیف شویو بنوونکو شمیر	۰	۰	۰
5	د نویو گمارل شویو نارینه بنوونکو شمیر	۹	۰	100
6	د نویو گمارل شویو ښځینه بنوونکو شمیر	۶۳	۰	100
7	دښوونکو د حاضرۍ (سوبتیا) سلنه	۱۰۰%	۹۹%	۱%
8	دښوونځیو په کچه د نویو تاسیس شویو اداري شوراگانو شمیر	۰	۴	۰
9	د بنوونځیو لپاره د چمتو شویو پراختیایي پلانونو (SIP) شمیر	۰	۰	۰
10	د بنوونځیو د شوراگانو د روزل شویو غړو شمیر	۲۰%	۲۰%	-
11	د عامه پوهاوی د پروگرامونو شمیر چی په مسجد، مکتب شورا، کلیو او	۰	۴	۰

			یا هم په عامه ځایونو کې جوړشوی دی.
--	--	--	------------------------------------

شپږم جدول: ستونزی او وړاندیزونه

ستونزی او وړاندیزونه
ستونزی
<p>1. د ښوونکو غیر حاضرۍ یوه ستونزه نه ده.</p> <p>2. په ښوونځیو کې د مسلکي ښوونکو نشتون او د هغه پرځای د غیر مسلکي کسانو مقرري.</p> <p style="text-align: right;">نورۍ ستونزې:</p> <p>د عامه پوهاوی لپاره باید پرکرامونه جوړشي.</p>
د پوهنې ریاست ته وړاندیزونه
<p>1. د پوهنې محترم مقام د د ښوونځیو د اداري شوراگانو غړو لپاره پوره بودیجه په نظر کې ونیسي .</p> <p>2. د پوهنې مقام ته مو وړاندیز دی چې د ښوونکو په خالی بستونو کې د مسلکي ښوونکو په دندو وگمارل شي.</p>
د پوهنې وزارت ته وړاندیزونه
<p>1. د پوهنې وزارت محترم مقام ته مو وړاندیز دی چې د ښوونکو په خالی بستونو مسلکي ښوونکي استخدام کړي.</p> <p>2. د پوهنې مدیریت لپاره باید د انټرنیټ اسانتیاوی برابر شي.</p>