



د افغانستان اسلامي جمهوريت

د پوهني وزارت

د (غيان) پوهني امرت

د كلني پرمختگ او پايلو پربنسټ راپور

كيفيت او مرتبټ والي

برابري لاسرسي

اغيزمن او شفاف مديريت

د راپور ليرلو دوره:

از: ۱ ۱۳۹۷

الي: ۱۳۹۸

رپور ترتيب ګوونګی

لاسلېک	دنده	نوم	شماره
	دولسوالی دخاړنی امر	عبدالرزاق	1
	دولسوالی د پوهنی امر	بخت الله	2



د مطالبو لړلیک

- 4 د ولسوالۍ په کچه عمومي معلومات
- 5 لنډيز:
- 5 د NESP III اړوند پرمختګونه اولاسته راوړني
- 7 ۲. برابر لاسرسي:
- 9 ۳. روڼ او اغيزمن مديريت

د ولسوالۍ په کچه عمومي معلومات

الف. د ولسوالۍ نوم	گیان
ب. په ولسوالۍ کې د عمومي زده کړو د بنوونځیو شمیر د جنسیت په اساس	
د نارینه بنوونځیو شمیر	7
د ښځینه بنوونځیو شمیر	-
دمختلط یا گډبنوونځیو شمیر	-
ج: په ولسوالۍ کې د نوعیت له مخې د عمومي زده کړو د بنوونځیو شمیر	
د لومړنیو بنوونځیو شمیر	3
د منځنۍ دورې د بنوونځیو شمیر	2
د لیسې دورې د بنوونځیو شمیر	2
د: په ولسوالۍ کې د عمومي زده کړو د زده کوونکو شمیر د جنسیت په اساس	
د نارینه زده کوونکو شمیر	2303
د ښځینه زده کوونکو شمیر	-
ه: په ولسوالۍ کې د دایمې غیر حاضر زده کوونکو شمیر	
د نارینه دایمې غیر حاضر زده کوونکو شمیر	478
د ښځینه دایمې غیر حاضر زده کوونکو شمیر	-
و: جغرافیایي معلومات	
ولسوالۍ ته د نژدې پرتو کلیو شمیر	4
د لرې پرتو کلیو شمیر	12
ز: امنیتي وضعیت	
په ولسوالۍ کې د ترل شوو بنوونځیو شمیر	1
د ترل کیدو لاملونه یې	ناامنی
د ترل شویو بنوونځیو د بنوونکو او زده کوونکو وضعیت	زده کوونکي په کوردي او ښوونکي هم په کوردي
د امنیتي پېښو شمیر په ولسوالۍ کې چې تعلیمي آسانتیاوی گواښي	ناامنی ستره وجه ده

د کړنلنډیز:

د لیکوال لپاره یادونه: دابرخه د راپور تر تکمیلولو وروسته باید بشپړه شي، او لازمه ده چې دپام وړ لاسته راوړنې او ستونزې چې دراپور ورکولو په موده کې د لاندې برخو په پام کې نیولو سره په گوته شي (د ۱-۲ پاڼې پورې).

1. په ولسوالۍ کې د ټولو ښوونځیو د کیفیت په برخه کې عمده لاسته راوړنې:

✓ د 1398 کال کې (4905) کتابونه توزیع شوي چې د زده کوونکو په درسي بهیر مثبت اغیزه لري او یاد کتابونه په تیر کال کې د زده کوونکو څخه راټول شوي وو.

2. په ولسوالۍ کې ټول ښوونځیو ته د برابر لاسرسۍ په برخه کې عمده لاسته راوړنې.

✓ د 1398 کال کې 144 ذکور جدیدالشمول زده کوونکي جذب شوي چې زدکړو څخه برخمن شوي دي.
✓ پوهنې وزارت د اقرأ برنامې له خوا د یادې ولسوالۍ 4 بابو ښوونځیو ته په اساسي ډول سره ودانۍ رغول کيږي، چې د پورته 4 بابو ښوونځیو ته یې بودیجه نه ده ورکړل شوې. چې د پورته ودانیو په جوړېدو سره به هغه زده کوونکو چې په آزاده هوا کې یې زده کړې کولې د یوه مصنوع او منظم درسي چاپیریال څخه برخمن شي.

3. په ولسوالۍ کې د اغیزمن اوشفاف مدیریت په برخه کې عمده لاسته راوړنې.

✓ د 1398 مالي کال په جریان کې د تعلیمي څارنې د غړو لخوا څخه د عمومي زده کړو د ټول دا برسیره په جدول کې 7 بابو ښوونځیو د یوه منظم او دوره یي ډول سره څارنه ترسره شوې او همدارنگه د څارنې رپوټونه یې د راپور د طرز العمل مطابق اړونده اداراتو ته وړاندې شوي دي، چې د پورته څارنو په ترسره کولو سره له یوه پلوه د په ښوونیز بهیر پیاوړی شوی او له بله پلوه د ښوونیزه بهیر ستونزې په خپل وخت سره د رهبرۍ سره شریک شوي دي.

د پوهنې وزارت د دریم ستراتیژیک پلان (NESP III) د عرصو په اساس پرمختګونه او لاسته راوړنې.
1 - کیفیت او مرتبط والی

عمومي موخه: زده کوونکي په هره برخه کې پوهه، اړتیاوې او ارزښتونه چې د یو تولیدوونکي، جوړ او دنده پیژندونکي هیواد وال لپاره اړین دي تر لاسه کړي او د اعیزمنې ونډې په اخیستو سره به د ټولنیزې سلامتیا او آرامتیا لپاره چمتو او په داخلي او نړیوالو بازارونو کې به د تل پاتې بوختیا لپاره تیار شي

لمړی جدول: د کیفیت او مرتبط والی په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختګ بنیې

شماره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپیر %
۱	د ولایت له خوا ولسوالیو ته د ویشل شویو درسی او دښوونکي د لارښود کتابونو شمیر	13407	4905	63
2	دښوونځیو ته د ویشل شویو درسی او دښوونکي د لارښود کتابونو شمیر	13407	4905	63
3	دښوونځیو مدیران، ښوونکي او علمی نظارت کونکو شمیر چې دنویو تدریسي وسایلو د کارولو لپاره روزل شوي دي	7	-	100
4	دښوونکو شمیر چې دښوونکو د روزني په مرکزونو (TTC) له مضموني زده کړو څخه برخمن شوي دي	-	-	100
5	د مضمون د محتویاتو اړوند ترسره شويو ترینگونو شمیر	2	-	100
6	دښوونځیو مدیرانو شمیر چې دښوونکو د ملاتړ او لارښوني په موخه روزل شوي دي	-	-	100
7	دښوونځیو په کچه دهغه تعلیمی څارنو شمیر چې دښوونکو د ملاتړ په موخه ترسره شوي دي	-	-	100
8	په ښوونځیو کې دهغه ښوونکو شمیر چې دښوونکو د لارښوني او ظرفیت لوړوالی په موخه فرصتونه ورته برابر شوي دي (آزمایشی ښوونځي)	-	-	100
9	د ښوونځیو د اداري پرسونل او مدیرانو شمیر چې د SMT په برنامه کې روزل شوي دي	-	-	100
10	د ښوونکو شمیر چې د ۳-۶ ټولگی پوری د تدریس په موخه دریاښی، لیک اولوست په برخه کې روزل شوي دي.	10	-	100

دوهم جدول: ستونزي او وړاندیزونه:

ستونزي
<p>1. د گیان ولسوالی د زده کوونکو په اندازه درسي کتابونه د يادې ولسوالی د پوهني آمریت په واک کې ندي ورکړل شوي.</p> <p>2. د گیان ولسوالی ۳ - ۶ ټولگی پوری د تدریس په موخه د ریاضی، لیک لوست په برخه کې ښوونکی نه دي روزل شوي.</p>

نور مشکلات:

1. د گيان ولسوالۍ داری پرسونل د SMT په پرگرام کې نه دی روزل شوی.
2. کوم فعالیتونه چې ندی ترسره شوی بودجی تخصیص نلری او یا په 1398 کښی په پلان کې ندی شامل

د پوهني ریاست ته وړاندیزونه

1. وړاندیز کوو ترڅو د پوهني ریاست د محترم مقام د گيان ولسوالۍ د زده کوونکو د تعداد په نظر کې نیولو سره درسي کتابونه او قرطاسیه د یادي ولسوالۍ د پوهني آمریت په واک کې ورکړي.
2. وړاندیز کوو؛ ترڅو د پوهني ریاست مقام گيان ولسوالۍ د 3-6 ټولگی پوری د تدریس په موخه د ریاضی، لیک لوست په برخه کې ښوونکی وروزل شی.

نور وړاندیزونه:

1. د یادي ولسوالۍ ادارۍ پرسونل SMT کې راته وه روزل شی.

د پوهني وزارت ته وړاندیزونه

د پوهني وزارت محترم مقام نه مو غوښتنه ده چې زمونږ ولسوالۍ ته په وخت او د ضرورت سره سم کتابونه راکړی.

۲. زده کړو ته برابر لاسرسی:

عمومي موخه: اغیزمنو با کیفیته او اړینو ښوونیزو فرصتونو ته د هیواد ماشومان، ځوانان، او لویان په ځانگړېډول نجونی او ښځی

برابر او هر اړخیز لاسرسی لری

دریم جدول: د برابر لاسرسی په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختگښی

شمیره	شاخصونه	کلنی هدف	پرمختگ/لاست ه راورنه	توپیر %
1	په ښوونځیو کې دنویو شامل شویو زده کوونکو شمیر (نارینه)	187	144	34
2	په ښوونځیو کې دنویو شامل شویو زده کوونکو شمیر (ښځینه)	57	0	100
3	دنویو تاسیس شویو نارینه ښوونځیو شمیر	-	0	100
4	دنویو تاسیس شویو ښځینه ښوونځیو شمیر	18	-	100
5	دنویو تاسیس شویو مختلط ښوونځیو شمیر	-	-	100
6	دهغه ښوونځیو شمیر چې نوی ودانی ورته جوړ شوی دی	-	-	100
7	د اضافه جوړو شویو ټولگیو شمیر	-	-	100

100	-	-	دبیا ر غول شویو بنوونځیو شمیر	8
100	-	1	دهغه بنوونځیو شمیر چی انگر دیوالونه ورته جوړشی	9
-	-	-	د اوبودنویو څاگانو کیندل شویو څاگانو شمیر	10
-	-	-	په بنوونځیو کی دنویو جوړ شویو میرزونو شمیر	11
-	-	-	دهغو بنوونځیو شمیر چی کمکی وجهی (school grant) بی تر لاسه کری دی	12
-	-	-	د چټکو زده کړو په ټولگیو کی دزده کوونکو شمیر (نارینه)	13
-	6	-	د بنځینه زده کوونکو له پاره د چټکو زده کړو دنویو جوړ شوی شویو ټولگیو شمیر	14
-	-	-	د چټکو زده کړو په ټولگیو کی دشامل شویو نارینه زده کوونکو شمیر	15
-	100	-	د چټکو زده کړو په ټولگیو کی د شامل شویو بنځینه زده کوونکو شمیر	16
-	80	-	نارینه زده کوونکو له پاره د سیمه ییزو زده کړو د جوړ و شویو ټولگیو شمیر	17
-	6	-	بنځینه زده کوونکو له پاره د سیمه ییزو زده کړو د جوړ و شویو ټولگیو شمیر	18
-	-	-	د سیمه ایزو زده کړو په ټولگیو کی دشامل شویو نارینه زده کوونکو شمیر	19
-	-	-	د سیمه ایزو زده کړو په ټولگیو کی دشامل شویو بنځینه زده کوونکو شمیر	20
100	-	-	د سیمه ایزو زده کړو په ټولگیو کی دگمارل شویو نارینه بنوونکو شمیر	21
100	-	-	د سیمه ایزو زده کړو په ټولگیو کی دگمارل شویو بنځینه بنوونکو شمیر	22
100	-	-	د سیمه ایزو زده کړو ددهغو ټولگیو شمیر چی مرکزی بنوونځیو ته لیردول شوی دی	23
100	-	-	دهغه نارینه او بنځینه زده کوونکو شمیر چی له سیمه ایزو زده کړو ټولگیو څخه اصلی بنوونځیو ته لیردول شوی دی	24

څلورم جدول: ستونزی او وړاندیزونه

ستونزی او وړاندیزونه
ستونزی
1. د گیان ولسوالی مکاتب د ر غول ته ضرورت لری. 2. د گیان ولسوالی ته د کمکی وجهی نه ده ورکړل شوی 3. گیان ولسوالی ته باید د ضرورت سم د بنوونځیو ودانی جوړی شی.

<p>نورې ستونزې د گيان ولسوالۍ په لړۍ پرته سيمو کې بايد د CBE کورسونه جوړشي.</p>
<p>د پوهنې رياست ته وړاندیزونه</p>
<p>1. پوهنې رياست ته مو وړاندیز لرو چې ښوونځيو ته د مرستندويه توکو ویش ، د ښوونځيو ودانول او رغول ، ديوال جوړول او د څښاک د اوبو څاگانو کيندلو لپاره د بوديجوي تخصیص په پام کې ونیول شي. نور وړاندیزونه:</p> <p>2. يادې ولسوالۍ د هغه ساحو لپاره چې د د ښوونځيو څخه خورا لرې فاصله لري د سيمه ايزو ټولگيو په اساس د تر پوښښ لاندې راشي.</p>
<p>د پوهنې وزارت ته وړاندیزونه</p>
<p>1. د پوهنې وزارت مقام ته مو وړاندیز دی چې پاتې ښوونځيو ته مو ودانۍ جوړ شي. 2. د پوهنې وزارت مقام ته مو وړاندیز دی چې زیات مکاتب مو رغول ته ضرورت لری چې ترمیم شي راته.</p>

۳. روڼ او اغیزمن مدیریت

عمومی موخه: دبا کیفیته او برابر ښوونیزو خدمتونو دوراندی کولو لپاره دمرکز او ولایتونو په کچه د اغیزمن روڼ او ځواب ویونکی مدیریت پراختیا او پیاوړتیا

پنځم جدول: د شفاف او اغیزمن مدیریت په برخه کې پلان شوي شاخصونه اودهغوی پرمختگ ښیي.

شمیره	شاخصونه	کلنی هدف	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپیر. %
1	د څارل شویو ښوونځیو شمیر	7	7	-
2	دچمتو شویو او وړاندې شویو څارنیزو رپوتونو شمیر	-	-	100
3	د نارینه او ښځینه ښوونکو شمېر چې اړوند ښوونځیو او یا هم نږدې ښوونځیو ته بیاځلیتووظیف شوي وي.	-	-	100
4	د مسلکیمضمونونوپر بنسټ د بیا ځلي توظيف شویو ښوونکو شمیر	-	-	100
5	د نویو گمارل شویو نارینه ښوونکو شمیر	8	-	100
6	د نویو گمارل شویو ښځینه ښوونکو شمیر	-	-	100
7	دښوونکو د حاضری (سوبتیا) سلنه	100%	94%	6
8	دښوونځیو په کچه د نویو تاسیس شویو اداري شوراگانو شمیر	-	-	100

100	-	-	د بنوونځيو لپاره د چمتو شويو پراختيايي پلانونو(SIP) شمير	9
100	-	20%	د بنوونځيو د شوراگانو د روزل شويو غړو شمير	10
100	-	-	د عامه پوهاوي د پروگرامونو شمير چې د شوراگانو، جوماتونو، لويو غونډو او كليو له لارې ترسره شوي دي.	11

شپږم جدول: ستونزی او وړاندیزونه

ستونزی او وړاندیزونه	
ستونزی	
<p>1. بنوونځيو د اداري شوراگانو د غړيو د سويه لوړوني لپاره د پوره بوديجي نشتون. 2. د بنوونکو غیر حاضر بيوه ستونزه ده. 3. په بنوونځيو کې د مسلکي بنوونکو نشتون او د هغه پرځای د غیر مسلکي کسانو مقرري.</p>	
نورې ستونزې	
د بنوونکو د خالي بستونو د ډکولو په پروسه ځنډ د زده کوونکو په درسونو منفي تاثير اچولی.	
د پوهني رياست ته وړاندیزونه	
<p>1. محترم مقام د د بنوونځيو د اداري شوراگانو غړو لپاره پوره بوديجه په نظر کې ونيسي . 2. د بنوونکو په خالي بستونو کې د مسلکي بنوونکو په دندو وگمارل شی. 3. د پوهني رياست بايدز مونږ ولسوالی کې دکابل بانک څانگه جوړ کړی ترڅو زموږ د بنوونکو مشکل حل شی.</p>	
د پوهني وزارت ته وړاندیزونه	
د ولسوالي د پوهني امریت لپاره د برق او انټرنیټ اسانتياوي برابرول.	