



د افغانستان اسلامي جمهوريت

د پوهني وزارت

د (يحيي خيل) پوهني آمريت
د كلني پرمختگ او پايلو پر بنسټ راپور

كيفيت او مرتبټ والي

برابري لاسرسي

اغيزمن او شفاف مديريت

د راپور ليري لو دوره:

از: ۱ مرغومي ۱۳۹۷

الي: ۳۰ ليندي ۱۳۹۸

رپورت ترتيب كوونكي

شماره	نوم	دنده	لاسليك
1	نواز خان	دولسوالي د څارنې امر	
2	علي محمد	دولسوالي د پوهنې امر	



د مطالبو لړليك

3..... د دولسوالي په كچه عمومي معلومات

د مطالبو لړلیک

- 4 د ولسوالۍ په کچه عمومي معلومات.
- 4 لنډيز:
- 5 د NESP III اړوند پرمختگونه او لاسته راوړني.
- 6 ۲. برابر لاسرسي:
- 8 ۳. روڼ او اغيزمن مديريت.

د ولسوالۍ په کچه عمومي معلومات

الف. د ولسوالۍ نوم	یحی خیل
ب. په ولسوالۍ کې د عمومي زده کړو د ښوونځيو شمير د جنسيت په اساس	
د نارينه ښوونځيو شمير	۱۸
د ښځينه ښوونځيو شمير	۱
دمختلط يا گډ ښوونځيو شمير	-
ج: په ولسوالۍ کې دنوعيت له مخې د عمومي زده کړو د ښوونځيو شمير	
دلومړنيو ښوونځيو شمير	۱۳
د منځنۍ دورې د ښوونځيو شمير	۳
د ايسې دورې د ښوونځيو شمير	۳
د: په ولسوالۍ کې د عمومي زده کړو د زده کوونکو شمير د جنسيت په اساس	
د نارينه زده کوونکو شمير	۷۴۰۱
د ښځينه زده کوونکو شمير	۷۱۰
ه: په ولسوالۍ کې ددایمي غیرحاضر و زده کوونکو شميره	
دنارينه دایمي غیر حاضر و زده کوونکو شمير	۴۳۳۱
د ښځينه دایمي غیر حاضر و زده کوونکو شمير	۵۰
و: جغرافيايي معلومات	
ولسوالۍ ته د نژدې پرتو کلیو شمير	۲۵
د لری پرتو کلیو شمير	۶۷
ز: امنيتی وضعیت	
په ولسوالۍ کې د ترل شوو ښوونځيو شمير	-
د ترل کيدو لاملونه يي	-
د ترل شويو ښوونځيو د ښوونکو او زده کوونکو وضعیت	-
د امنيتی پېښيو شمير په ولسوالۍ کې چې تعليمی آسانتياوی گواښي	-

د کړنو لنډيز:

د ليکوال لپاره يادونه: دا برخه د راپور تر تکميلولو وروسته بايد بشپړه شي، او لازمه ده چې دپام وړ لاسته راوړنې او ستونزې چې دراپور ورکولو په موده کې د لاندې برخو په پام کې نيولو سره په گوته شي (د ۱-۲ پاڼې پورې).

1. په ولسوالۍ کې د ټولو ښوونځيو د کيفيت په برخه کې عمده لاسته راوړنې:

- ✓ د ۱۳۹۸ کال کې (۷۰۰۰) کتابونه ویشل شوی چې د زده کوونکو په درسی بهیر مثبت اغیزه لری او یاد کتابونه په تیر کال کې د زده کوونکو څخه راټول شوی وو.
- ✓ پوهنې وزارت د اقرأ برنامې له خوا د يادې ولسوالۍ ۶ بابيه ښوونځيو ته په اساسي ډول سره ودانۍ رغول کيږی ، چې د پروتې ۶ بابيه ښوونځيو کار جريان لری او په جوړېدو سره هغه زده کوونکو چې په آزاده هوا کې يې زده کړې کولې د يوه مصوّن او منظم درسي چاپيريال څخه برخمن شويدي.

2. په ولسوالۍ کې ټولو ښوونځيو ته د برابر لاسرسۍ په برخه کې عمده لاسته راوړنې.

- ✓ د ۱۵۰۰ جديد شمولو څخه ۱۲۰۰ ذکور او ۳۰۰ انات جديد الشمول زده کوونکي جذب شوي چې زدکړو څخه برخمن شوي دي.
- ✓ د پوهنې وزارت د اقرأ برنامې له خوا د يادې ولسوالۍ ۵ بابې ښوونځيو ته په اساسي ډول سره ودانۍ رغول شويدي، چې د پروتې ۵ بابې ښوونځيو په جوړېدو سره هغه زده کوونکو چې په آزاده هوا کې يې زده کړې کولې د يوه مصون او منظم درسي چاپيريال څخه برخمن شويدي.
- ✓ ۱۳۹۸ کال کې ۳ ښوونځي بيا رغول شوي دي چې په رغولو سره د زده کوونکو د زده کړې محيط ښه شوی او په زده کړه د زده کوونکو موثر تمام شوی دی.

3. په ولسوالۍ کې د اغيزمن او شفاف مديريت په برخه کې عمده لاسته راوړنې.

- ✓ د ۱۳۹۸ مالي کال په جريان کې د تعليمي څارنې د غړو له خوا څخه د عمومي زده کړو د ټول ۱۹ بابې ښوونځي دي په منظم او دوره يي ډول سره څارنه ترسره شوېده او همدارنگه د څارنې رپوټونه يې د راپور د طرز العمل سم اړونده اداراتو ته وړاندي شويدي، چې د پورته څارنو په ترسره کولو سره له يوه پلوه د په ښوونيز بهير پياوړی شوی او له بله پلوه د ښوونيزه بهير ستونزې په خپل وخت سره د رهبرۍ سره شريک شويدي.
- ✓ په ۱۳۹۸ کال کې د ۴ تنه انات او ۶ تنه ذکور ښوونکي گمارل شوي دي چې په ترس کې د زده کوونکو د زده کړو په بهير کې ښه والی منځ ته راغلی دی.

د پوهنې وزارت د دريم ستراتيژيک پلان (NESP III) د عرصو په اساس پرمختگونه او لاسته راوړنې.
1 - کيفيت او مرتبط والی

عمومي موخه: زده کوونکي په هره برخه کې پوهه، اړتياوې او ارزښتونه چې د يو توليدوونکي، جوړ او دنده پېژندونکي هيواد وال لپاره اړين دي تر لاسه کړي او د اعيزمنې ونډې په اخيستو سره به د ټولنيزې سلامتيا او آرامتيا لپاره چمتو او په داخلي او نړيوالو بازارونو کې به د تل پاتې بوختيا لپاره تيار شي

لمړی جدول: دکيفيت او مرتبط والی په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختگ بنیې

شماره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپير
۱	د ولايت له خوا ولسواليو ته د ویشل شويو درسي او دښوونکيد لارښود کتابونو شمير	۱۱۰۹۷۲	۷۰۰۰	۹۳
۲	ښوونځيو ته د ویشل شويو درسي او د ښوونکي دلارښود کتابونو شمير	۱۱۰۹۷۲	۷۰۰۰	۹۳
۳	دښوونځيو مديران، ښوونکي او علمي نظارت کوونکو شمير چې د نويو تدريسي وسايلو دکارولو لپاره روزل شوي دي	۷	-	۱۰۰
۴	دښوونکو شمير چې د ښوونکو د روزنې په مرکزونو (TTC) له مضموني زده کړو څخه برخمن شوي دي	-	-	۱۰۰
۵	د مضمون دمحتوياتو اړوند ترسره شويو تريننگونو شمير	۲	-	۱۰۰

100	-	-	د ښوونځيو د مديرانو شمير چي د ښوونكو د ملاتړ او لارښوني په موخه روزل شوي دي	6
100	-	-	د ښوونځيو په كچه د هغه تعليمي څارنو شمير چي د ښوونكو د ملاتړ په موخه ترسره شوي دي	7
100	-	-	په ښوونځيو كې د هغه ښوونكو شمير چي د ښوونكو د لارښوني او ظرفيت لوړوالي په موخه فرصتونه ورته برابر شوي دي (آزمائشي ښوونځي)	8
100	-	-	د ښوونځيو د اداري پرسونل او مديرانو شمير چي د SMT په برنامه كې روزل شوي دي	9
100	-	10	د ښوونكو شمير چي د 3-6 ټولگي پوري د تدريس په موخه د رياضي، ليك او لوست په برخه كې روزل شوي دي.	10

دوهم جدول: ستونزي او وړاندیزونه:

ستونزي	
<p>1. د يحي خيل ولسوالۍ د زده كوونكو په اندازه درسي كتابونه د يادې ولسوالۍ د پوهني آمریت په واک كې ندي ورکړل شوي.ر. 2. د يحي خيل ولسوالۍ 3-6 ټولگي پوري د تدريس په موخه د رياضي، ليك لوست په برخه كې ښوونكي نه دي روزل شوي.</p> <p style="text-align: right;">نور مشكلات:</p> <p>1. د يحي خيل ولسوالۍ داري پرسونل د SMT په پرگرام كې نه دي روزل شوي.</p> <p style="text-align: center;">د پوهني رياست ته وړاندیزونه</p> <p>1. وړاندیز کوو ترڅو د پوهني رياست د محترم مقام د يحي خيل ولسوالۍ د زده كوونكو د تعداد په نظر كې نيولو سره درسي كتابونه او قرطاسيه د يادې ولسوالۍ د پوهني آمریت په واک كې ورکړي. 2. وړاندیز کوو؛ ترڅو د پوهني رياست مقام يحي خيل ولسوالۍ د 3-6 ټولگي پوري د تدريس په موخه د رياضي، ليك لوست په برخه كې ښوونكي وروزل شي.</p> <p style="text-align: right;">نور وړاندیزونه:</p> <p>1. د يادې ولسوالۍ اداري پرسونل SMT كې راته وه روزل شي.</p> <p style="text-align: center;">د پوهني وزارت ته وړاندیزونه</p> <p>د پوهني وزارت محترم مقام نه مو غوښتنه ده چي زموږ ولسوالۍ ته په وخت او د ضرورت سره سم كتابونه راكړي.</p>	

2. زده كړو ته برابر لاسرسي:

عمومي موخه: اغيزمنو با كيفيته او اړينو ښوونيزو فرصتونو ته د هيواد ماشومان، ځوانان، او لويان په ځانگړي ډول نجوني او ښځي

برابر او هر اړخيز لاسرسي لري

دریم جدول: د برابر لاسرسي په برخه كې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختگ ښيي

شميره	شاخصونه	كلني هدف	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپير %
1	په ښوونځيو كې دنويو شامل شويو	982	1200	0

			زده کونکو شمیر(نارینه)
۰	۳۰۰	۳۰۲	2 په بنونځیو کې دنویو شامل شویو زده کونکو شمیر(بنځینه)
۱۰۰	۰	-	3 دنویو تاسیس شویو نارینه بنونځیو شمیر
۱۰۰	-	۱۰	4 دنویو تاسیس شویو بنځینه بنونځیو شمیر
۱۰۰	۰	-	5 دنویو تاسیس شویو مختلط بنونځیو شمیر
۰	۵	-	6 دهغه بنونځیو شمیر چې نوی ودانی ورته جوړشوی دی
۱۰۰	-	-	7 د اضافه جوړو شویو ټولگیو شمیر
۱۰۰	-	-	8 دبیارغول شویو بنونځیو شمیر
۱۰۰	-	۱	9 دهغه بنونځیو شمیرچې انگرډیوالونه ورته جوړشی
-	۲	-	10 د اوبودنویو څاگانو کیندل شویو څاگانو شمیر
-	۲	-	11 په بنونځیو کې دنویو جوړشویو مبرزونو شمیر
-	۳۰	-	12 دهغو بنونځیو شمیر چې کمکی وجهی (school grant) ترلاسه کړی دي
-	۱۹	-	13 د چټکو زده کړو په ټولگیو کې دزده کونکو شمیر(نارینه)
۱۰۰	-	-	14 دبنځینه زده کونکو له پاره دچټکو زده کړو دنویو جوړشوی شویو ټولگیو شمیر
۱۰۰	-	-	15 د چټکو زده کړو په ټولگیو کې دشامل شویو نارینه زده کونکو شمیر
۱۰۰	-	-	16 دچټکو زده کړو په ټولگیو کې دشامل شویو بنځینه زده کونکو شمیر
۱۰۰	-	-	17 نارینه زده کونکو له پاره دسیمه ییزو زده کړو د جوړ و شویو ټولگیو شمیر
۱۰۰	-	-	18 بنځینه زده کونکو له پاره د سیمه ییزو زده کړو دجوړوشویو ټولگیو شمیر
۱۰۰	-	-	19 دسیمه ایزو زده کړو په ټولگیو کې دشامل شویو نارینه زده کونکو شمیر

100	-	-	دسيمه ايزو زده كړو په ټولگيو كې د شامل شويو بنځينه زده كوونكو شمير	20
100	0	0	دسيمه ايزو زده كړو په ټولگيو كې دگمارل شويو نارينه بنوونكو شمير	21
100	0	0	دسيمه ايزو زده كړو په ټولگيو كې دگمارل شويو بنځينه بنوونكو شمير	22
100	0	0	دسيمه ايزو زده كړو ددهغو ټولگيو شمير چې مركزي بنوونځيو ته ليردول شوي دي	23
100	0	0	دهغه نارينه او بنځينه زده كوونكو شمير چې له سيمه ايزو زده كړو ټولگيو څخه اصلي بنوونځيو ته ليردول شوي دي	24

څلورم جدول: ستونزی او وړاندیزونه

ستونزی او وړاندیزونه	
ستونزی	
<p>1. د یحی خیل ولسوالی مکاتب د رغول ته ضرورت لری.</p> <p>2. د یحی خیل ولسوالی ته د کمکی وجهی نه ده ورکړل شوی</p> <p>3. یحی خیل ولسوالی ته باید د ضرورت سم د بنوونځیو ودانی جوړی شی.</p> <p style="text-align: right;">نوری ستونزی</p> <p>د یحی خیل ولسوالی په لری پرته سیمو کې باید د CBE کورسونه جوړشی.</p>	
د پوهنی ریاست ته وړاندیزونه	
<p>1. پوهنی ریاست ته مو وړاندیز لرو چې بنوونځیو ته د مرستندویه توکو ویشل ، د بنوونځیو ودانول او رغول، دیوال جوړول او د څښاک د اوبو څاگانو کیندلو لپاره د بودیجوي تخصیص په پام کې ونیول شی.</p> <p style="text-align: right;">نور وړاندیزونه:</p> <p>2. یادې ولسوالی د هغه ساحو لپاره چې د د بنوونځیو څخه خورا لری فاصله لری د سیمه ایزو ټولگيو په اساس د تر پوښښ لاندې راشی.</p>	
د پوهنی وزارت ته وړاندیزونه	
<p>1. د پوهنی وزارت مقام ته مو وړاندیز دی چې پاتی بنوونځیو ته مو ودانی جوړ شی.</p> <p>2. د پوهنی وزارت مقام ته مو وړاندیز دی چې زیات مکاتب موورغول ته ضرورت لری چې رغول شی راته.</p>	

۳. روڼ او اغیزمن مدیریت

عمومی موخه: دبا کیفیته او برابر بنوونیزو خدمتونو دوراندی کولو لپاره دمرکز او ولایتونو په کچه د اغیزمن روڼ او ځواب ویونکی مدیریت پراختیا او پیاوړتیا

پنځم جدول: د شفاف او اغیزمن مدیریت په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختگ بنی.

شمیره	شاخصونه	کلنی هدف	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپیر %
1	د څارل شویو بڼوونځیو شمیر	۱۹	۱۹	-
2	دچمتو شویو او وړاندې شویو څارنیزو رپوتونو شمیر	-	۱۱	-
3	د نارینه او بڼځینه بڼوونکو شمېر چې اړوند بڼوونځیو او یا هم نږدې بڼوونځیو ته بیاځلیتوظیف شوي وي.	-	-	-
4	د مسلکیمضمونونوپر بنسټ د بیا ځلي توظیف شویو بڼوونکو شمیر	-	-	-
5	د نویو گمارل شویو نارینه بڼوونکو شمیر	۱۰	۶	۴۰
6	د نویو گمارل شویو بڼځینه بڼوونکو شمیر	۵	۴	۱۰
7	دبڼوونکو د حاضرۍ (سوبتیا) سلنه	۱۰۰%	۹۸%	۲
8	دبڼوونځیو په کچه د نویو تاسیس شویو اداري شوراگانو شمیر	-	۱۱	۰
9	د بڼوونځیو لپاره د چمتو شویو پراختیایي پلانونو(SIP)شمیر	-	-	۱۰۰
10	د بڼوونځیو د شوراگانو د روزل شویو غړو شمیر	۲۰%	-	۱۰۰
11	د عامه پوهاوي د پروگرامونو شمیر چې د شوراگانو، جوماتونو، لویو غونډو او کلیو له لارې ترسره شوي دي.	-	-	۱۰۰

شپږم جدول: ستونزی او وړاندیزونه

ستونزی او وړاندیزونه
ستونزی
<p>1. د بڼوونکو غیر حاضرۍ یوه ستونزه ده.</p> <p>2. په بڼوونځیو کې د مسلکي بڼوونکو نشتون او د هغه پرځای د غیر مسلکي کسانو مقرري.</p>
<p>نورې ستونزې</p> <p>مسلکي بڼوونکي باید استخدام شی.</p>
د پوهنې ریاست ته وړاندیزونه
<p>1. د بڼوونکو په خالی بستونو کې د مسلکي بڼوونکو په دندو وگمارل شی.</p> <p>2. پوهنې ریاست باید زمونږ ولسوالۍ کې د کابل بانگ یوه څانگه راته جوړه کړی.</p>

د پوهنې وزارت ته وړاندیزونه

د پوهنې وزارت مقام بادی د ولسوالي د پوهنې امریت لپاره د برق او انټرنیټ اسانتیاوي برابرول.