



د افغانستان اسلامي جمهوريت

د پوهني وزارت

د (يوسف خيل) پوهني امريت

د كلني پرمختگ او پايلو پربنسټ راپور

كيفيت او مرتبټ والي

برابر لاسرسي

اغيزمن او شفاف مديريت

د راپور ليريټو دوره:

از: ۱ جدي ۱۳۹۷

الي: ۳۰ قوس ۱۳۹۸

راپور ترتیب کوونکی

شماره	نوم	دنده	لاسلیک
۱	سورگل مخلص	د یوسف خیل د پوهنې امر	
۲	معصوم کامران	د یوسف خیل د څارنې امر	



دمطالبو لړليک

- 4 د ولسوالۍ په کچه عمومي معلومات.....
- 4 لنډيز:
- 5 د NESP III اړوند پرمختګونه او لاسته راوړنې.....
- 7 ۲. برابر لاسرسي:.....
- 9 ۳. روڼ او اغيزمن مديريت.....

د ولسوالۍ په کچه عمومي معلومات

الف. د ولسوالۍ نوم	يوسف خيل
ب. په ولسوالۍ کې د عمومي زده کړو د ښوونځيو شمير د جنسيت په اساس	
د نارينه ښوونځيو شمير	12
د ښځينه ښوونځيو شمير	1
دمختلط يا گډ ښوونځيو شمير	3
ج: په ولسوالۍ کې دنوعيت له مخې د عمومي زده کړو د ښوونځيو شمير	
دلومړنيو ښوونځيو شمير	9
د منځنۍ دورې د ښوونځيو شمير	2
د ليسي دورې د ښوونځيو شمير	5
د: په ولسوالۍ کې د عمومي زده کړو د زده کوونکو شمير د جنسيت په اساس	
د نارينه زده کوونکو شمير	6529
د ښځينه زده کوونکو شمير	474
ه: په ولسوالۍ کې ددایمي غيرحاضرو زده کوونکو شميره	
دنارينه دایمي غير حاضرو زده کوونکو شمير	185
د ښځينه دایمي غير حاضرو زده کوونکو شمير	18
و: جغرافيايي معلومات	
ولسوالۍ ته دنژدې پرتوکلېو شمير	4
د لرې پرتوکلېو شمير	5
ز: امنيتي وضعيت	
په ولسوالۍ کې دتړل شوو ښوونځيو شمير	1
د تړل کيدو لاملونه يې	نا امنی له وجهی بند شوی ده
د تړل شويو ښوونځيو د ښوونکو او زده کوونکو وضعيت	زده کوونکی نزدی ښوونځيو ته انتقال شوی دی او ښوونکی نور ښوونځيو کی خدمتی دی.
د امنيتي پېښيو شمير په ولسوالۍ کې چې تعليمی آسانتياوی گواښي	۰

د کړنو لنډيز:

د ليکوال لپاره يادونه: دا برخه د راپور تر تکميلولو وروسته بايد بشپړه شي، او لازمه ده چې دپام وړ لاسته راوړني او ستونزې چې دراپور ورکولو په موده کې د لاندې برخوپه پام کې نيولو سره په گوته شي(د ۱-۲ پاڼې پورې).

1. په ولسوالۍ کې د ټولو ښوونځيو د کيفيت په برخه کې عمده لاسته راوړنې:.

✓ د 1398 کال کې (20757) کتابونه توزیع شوي چې د زده کوونکو په درسي بهير مثبت اغيزه لري او ياد کتابونه په تير کال کې د زده کوونکو څخه راټول شوي وو.

2. په ولسوالۍ کې ټولو ښوونځيو ته د برابر لاسرسي په برخه کې عمده لاسته راوړنې.

✓ د 910 جديد شمولو څخه 696 ذکر او 214 انات جديد شمول زده کوونکي جذب شوي چې زدکړو څخه برخمن شوي دي.

✓ پوهني وزارت د اقرآ برنامې له خوا د يادې ولسوالۍ 8 بابه ښوونځيو ته په اساسي ډول سره ودانۍ رغول کيږي ، چې د پروتې 5 بابه ښوونځيو کار جريان لري او 3 بابه ښوونځي ته يې بوديجه نه ده ورکړل شوي په جوړېدو سره هغه زده کوونکو چې په آزاده هوا کې يې زده کړې کولې د يوه مصون او منظم درسي چاپيريال څخه برخمن شويدي.

3. په ولسوالۍ کې د اغيزمن اوشفاف مديریت په برخه کې عمده لاسته راوړنې.

✓ د 1398 مالي کال په جريان کې د تعليمي څارنې د غړو له خوا څخه د عمومي زده کړو د ټول 14 بابه ښوونځي دي په منظم او دوره يي ډول سره څارنه ترسره شوېده او همدارنگه د څارنې رپوټونه يې د راپور د طرز العمل مطابق اړونده اداراتو ته وړاندې شويدي، چې د پورته څارنو په ترسره کولو سره له يوه پلوه د په ښوونيز بهير پياوړی شوی او له بله پلوه د ښوونيزه بهير ستونزې په خپل وخت سره د رهبرۍ سره شريک شويدي.

✓ په 1398 کال کې د 45 تنه ښوونکي گمارل شوي دي چې په ترس کې د زده کوونکو د زده کړو په بهير کې ښه والی منځ ته راغلی دی.

✓ په 1398 کال کې د 19 تنه انات ښوونکي گمارل شوي دي چې په ترس کې د زده کوونکو د زده کړو په بهير کې ښه والی منځ ته راغلی دی

د پوهني وزارت د دريم ستراتيژيک پلان (NESP III) د عرصو په اساس پرمختگونه او لاسته راوړنې.
1 - کيفيت او مرتبط والی

عمومي موخه: زده کوونکي په هره برخه کې پوهه، اړتياوی او ارزښتونه چې د يو توليدوونکي، جوړ او دنده پيژندونکي هيواد وال لپاره اړين دي تر لاسه کړي او د اعيزمنې ونډې په اخيستو سره به د ټولنيزې سلامتيا او آرامتيا لپاره چمتو او په داخلي او نړيوالو بازارونو کې به د تل پاتې بوختيا لپاره تيار شي

لمړی جدول: دکيفيت او مرتبط والی په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختگ بنی

شماره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختگ/لاسته راوړنه	% توپير
1	د ولايت له خوا ولسواليو ته د ویشل شويو درسي او دښوونکېد لارښود کتابونو شمير	51335	20757	59
2	ښوونځيو ته د ویشل شويو درسي او د ښوونکي دلارښود کتابونو شمير	51335	20757	59
3	دښوونځيو مديران، ښوونکي او علمي نظارت	6	0	100

			کونکو شمیر چي د نويو تدریسي وسایلو دکارولو لپاره روزل شوي دي
100	0	0	دښوونکو شمیر چي د ښوونکو د روزني په مرکزونو (TTC) له مضموني زده کړوڅخه برخمن شوي دي
0	4	2	د مضمون د محتویاتو اړوند ترسره شویو ترینګونو شمیر
100	0	0	دښوونځیو د مدیرانو شمیر چي د ښوونکو د ملاتړ او لارښوني په موخه روزل شوي دي
100	0	0	دښوونځیو په کچه د هغه تعلیمي څارنو شمیر چي د ښوونکو د ملاتړ په موخه ترسره شوي دي
100	0	0	په ښوونځیو کې دهغه ښوونکو شمیر چي د ښوونکو د لارښوني او ظرفیت لوړوالی په موخه فرصتونه ورته برابر شوي دي (آزمایشی ښوونځي)
100	0	0	د ښوونځیو د اداري پرسونل او مدیرانو شمیر چي د SMT په برنامه کې روزل شوي دي
100	0	9	د ښوونکو شمیر چي د ۳-۶ ټولګی پوری د تدریس په موخه د ریاضی، لیک او لوست په برخه کې روزل شوي دي.

دوهم جدول: ستونزي او وړاندیزونه:

ستونزي
<p>1. د یوسف خیل ولسوالی د زده کوونکو په اندازه درسي کتابونه د یادي ولسوالی د پوهني آمریت په واک کې ندي ورکړل شوي بر.</p> <p>2. د یوسف خیل ولسوالی ۳-۶ ټولګی پوری د تدریس په موخه د ریاضی، لیک لوست په برخه کې ښوونکی نه دي روزل شوی.</p> <p>3. د لېسه او متوسطه دورې د کتابونو له کمبود سره مخ یو .</p> <p>نور مشکلات:</p> <p>د یوسف خیل ولسوالی داری پرسونل د SMT په پرګرام کې نه دی روزل شوی.</p> <p>د پوهني ریاست ته وړاندیزونه</p> <p>1. وړاندیز کوونکړڅو د پوهني ریاست د محترم مقام د یوسف خیل ولسوالی د زده کوونکو د تعداد په نظر کې نیولو سره درسي کتابونه او قرطاسیه د یادي ولسوالی د پوهني آمریت په واک کې ورکړي.</p> <p>2. وړاندیز کوو؛ ترڅو د پوهني ریاست مقام یوسف خیل ولسوالی د ۳-۶ ټولګی پوری د تدریس په موخه د ریاضی، لیک لوست په برخه کې ښوونکی وروزل شی.</p> <p>نور وړاندیزونه:</p> <p>د یادي ولسوالی اداري پرسونل SMT کې راته وه روزل شی.</p>

د پوهنې وزارت ته وړاندیزونه

- هغه ښوونځي چې تعمیر نه لري تعمیرونه ورته جوړ شي
- د څښلو او پاکو ابو سیستم ورته جوړ شي .
- ځینې ښوونځي احاطه دیوال نه لري باید ورته جوړ شي
- لېسه ښوونځیو ته لابراتوار باید جوړ شي
- ځینو ښوونځیو ته کمپیوتر لیب باید جوړ شي
- د پوهنې وزارت محترم مقام نه مو غوښتنه ده چې زمونږ ولسوالۍ ته په وخت او د ضرورت سره سم کتابونه راکړی.

۲. زده کړو ته برابر لاسرسی:

عمومي موخه: اغیزمنو با کیفیته او اړینو ښوونیزو فرصتونو ته د هیواد ماشومان، ځوانان، او لویان په ځانگړی ډول نجونی او ښځی

برابر او هر اړخیز لاسرسی لری

دریم جدول: د برابر لاسرسی په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختگ ښیي

شمیره	شاخصونه	کلی هدف	پرمختگ/لاسته راوړنه	% توپیر
1	په ښوونځیو کې دنویو شامل شویو زده کوونکو شمیر(نارینه)	550	696	0
2	په ښوونځیو کې دنویو شامل شویو زده کوونکو شمیر(ښځینه)	169	214	0
3	دنویو تاسیس شویو نارینه ښوونځیو شمیر	0	0	100
4	دنویو تاسیس شویو ښځینه ښوونځیو شمیر	18	0	100
5	دنویو تاسیس شویو مختلط ښوونځیو شمیر	0	0	100
6	دهغه ښوونځیو شمیر چې نوی ودانی ورته جوړشوی دی	0	0	100
7	د اضافه جوړو شویو ټولگیو شمیر	0	5	100
8	دبیا رغول شویو ښوونځیو شمیر	0	0	100
9	دهغه ښوونځیو شمیر چې انگرډیوالونه ورته جوړشی	1	0	100
10	د اوبودنویو ځاگانو کیندل شویو ځاگانو شمیر	0	0	100
11	په ښوونځیو کې دنویو جوړشویو مبرزونو شمیر	0	0	100
12	دهغو ښوونځیو شمیر چې کمکی وجهی (school grant) یې ترلاسه کړی دي	0	0	100
13	د چټکو زده کړو په ټولگیو کې دزده کوونکو شمیر(نارینه)	0	0	100
14	دښځینه زده کوونکو له پاره دچټکو زده کړو دنویو جوړشوی شویو ټولگیو شمیر	0	8	0
15	د چټکو زده کړو په ټولگیو کې دشامل شویو نارینه زده	0	8	0

کونکو شمیر				
16	دچنکو زده کرو په ټولگيو کې د شامل شويو بنځينه زده کونکو شمير	0	192	0
17	نارينه زده کونکو له پاره دسيمه ييزو زده کړو د جوړ و شويو ټولگيو شمير	0	451	0
18	بنځينه زده کونکو له پاره د سيمه يزو زده کړو دجوړوشويو ټولگيو شمير	0	16	0
19	دسيمه ايزو زده کړو په ټولگيو کې د شامل شويو نارينه زده کونکو شمير	0	0	100
20	دسيمه ايزو زده کړو په ټولگيو کې د شامل شويو بنځينه زده کونکو شمير	0	13	0
21	دسيمه ايزو زده کړو په ټولگيو کې دگمارل شويو نارينه بنوونکو شمير	.	.	100
22	دسيمه ايزو زده کړو په ټولگيو کې دگمارل شويو بنځينه بنوونکو شمير	.	.	100
23	دسيمه ايزو زده کړو دهغو ټولگيو شمير چې مرکزي بنوونځيو ته ليردول شوي دي	.	.	100
24	دهغه نارينه او بنځينه زده کونکو شمير چې له سيمه ايزو زده کړو ټولگيو څخه اصلي بنوونځيو ته ليردول شوي دي	.	.	100

څلورم جدول: ستونزی او وړاندیزونه

ستونزی او وړاندیزونه
ستونزی
<ol style="list-style-type: none"> 1. د يوسف خیل ولسوالی مکاتب د ترمیم ته ضرورت لری. 2. د يوسف خیل ولسوالی ته د کمکی وجهی نه ده ورکړل شوی 3. يوسف خیل ولسوالی ته باید د ضرورت مطابق د بنوونځيو ودانی جوړی شی. 4. د يوسف خیل د قومي شورا له خوا له بنوونځيو سره مرته شوي ده خو کمکی وجهی نه دی ویشل شوي <p>نوری ستونزی د يوسف خیل ولسوالی په لری پرته سيمو کې باید د CBE کورسونه جوړشی.</p>
د پوهنی ریاست ته وړاندیزونه
<ol style="list-style-type: none"> 1. پوهنی ریاست ته مو وړاندیز لرو چې بنوونځيو ته د مرستندويه ټوکو توزیع ، د بنوونځيو ودانول او ترمیم ، دیوال جوړول او د څښاک د اوبو څاگانو کیندلو لپاره د بودیجوي تخصیص په پام کې ونیول شی. <p>نور وړاندیزونه: یادی ولسوالی د هغه ساحو لپاره چې د د بنوونځيو څخه خورا لری فاصله لري د محلي ټولگيو په اساس د تر پوښښ لاندې راشي.</p>
د پوهنی وزارت ته وړاندیزونه
<ol style="list-style-type: none"> 1. د پوهنی وزارت مقام ته مو وړاندیز دی چې پاتی بنوونځيوته مو تعمیرونه جوړ شی. 2. د پوهنی وزارت مقام ته مو وړاندیز دی چې زیات مکاتب مو ترمیم ته ضرورت لری چې ترمیم شی راته.

۳. روڼ او اغيزمن مدیریت

عمومي موخه: دبا کیفیته او برابر ښوونیزو خدمتونو دوراندي کولو لپاره دمرکز او ولایتونو په کچه د اغيزمن روڼ او ځواب ویونکی مدیریت پراختیا او پیاوړتیا

پنځم جدول: د شفاف او اغيزمن مدیریت په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختګ ښيي.

شمیره	شاخصونه	کلنی هدف	پرمختګ/لاسته راوړنه	توپیر %
1	د څارل شویو ښوونځیو شمیر	15	14	6
2	دچمتو شویو او وړاندې شویو څارنیزو رپوتونو شمیر	0	48	0
3	د نارینه او ښځینه ښوونکو شمیر چې اړوند ښوونځیو او یا هم نږدې ښوونځیو ته بیاځلیتوظیف شوي وي.	0	2	0
4	د مسلکیمضمونونوپر بنسټ د بیا ځلي توظیف شویو ښوونکو شمیر	0	1	0
5	د نویو گمارل شویو نارینه ښوونکو شمیر	10	45	0
6	د نویو گمارل شویو ښځینه ښوونکو شمیر	18	19	0
7	دښوونکو د حاضرۍ (سوبتیا) سلنه	100%	95%	5
8	دښوونځیو په کچه د نویو تاسیس شویو اداري شوراگانو شمیر	0	16	0
9	د ښوونځیو لپاره د چمتو شویو پراختیایي پلانونو (SIP) شمیر	0	5	0
10	د ښوونځیو د شوراگانو د روزل شویو غړو شمیر	20%	20%	0
11	د عامه پوهاوي د پروگرامونو شمیر چې د شوراگانو، جوماتونو، لویو غونډو او کلیو له لارې ترسره شوي دي.	0	65	0

شپږم جدول: ستونزی او وړاندیزونه

ستونزی او وړاندیزونه
ستونزی
<p>1. ښوونځیو د اداري شوراگانو د غړیو د سوبه لوړوني لپاره د کافي بودیجې نشتون.</p> <p>2. د ښوونکو غیر حاضرۍ یوه ستونزه ده.</p> <p>3. په ښوونځیو کې د مسلکي ښوونکو نشتون او د هغه پرخای د غیر مسلکي کسانو مقرري.</p>
نوری ستونزی

د بنوونکو د خالي بستونو د ډکولو په پروسه ځنډ د زده کوونکو په درسونو منفي تاثير اچولی.

د پوهني رياست ته وړاندیزونه

1. محترم مقام د د بنوونځيو د اداري شوراگانو غړو لپاره کافي بودیجه په نظر کي ونیسي .
2. د بنوونکو په خالي بستونو کي د مسلکي بنوونکو په دندو وگمارل شي.

د پوهني وزارت ته وړاندیزونه

1. د ولسوالي د پوهني امریت لپاره د برق او انټرنیټي اسانتیاوي برابرول .