



د افغانستان د ملي جمهوريت

د پيښور

د نورستان

د پارون


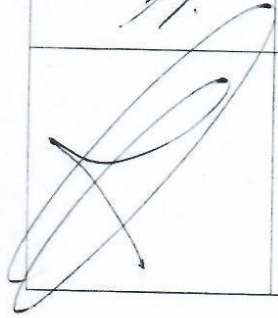
د کلي پرمختګ

کيفيت او تړاو

اندوليز لاس رسي

اغيزمن ، روڼ او ځواب ويونکي مديريت

له : ۱۳۹۷ کال جدي اول

شماره	اسم	وظیفه	امضا
1	طاهره	د مرکز پارون د نظارت امره	
2	عبدالرحمن رحمانی	د مرکز پارون د پوهنی امر	

از نېټه ۱۳۰۱/۰۱/۰۱ د پوهنی او نظارت
 د مرکز پارون د پوهنی امر




دمطالبو لړ لیک

..... د ولسوالۍ په کچه عمومي معلومات

..... د کړنو لنډيز:

..... د پوهنې وزارت د دريم ستراتيژيک پلان (NESP III) د عرصو په اساس پرمختگونه او لاسته راوړنې.

..... ۲. زده کړو ته انډوليز لاسرسی:

..... ۳. روڼ او اغيزمن مدیریت

د ولسوالۍ په اړه عمومي معلومات

الف. د ولسوالۍ نوم	دپارون بڼار دپوهنې آمریت
ب. په ولسوالۍ کې د عمومي زده کړو د بنوونځيو شمير د جنسيت په اساس	
د نارينه بنوونځيو شمير	۵
د ښځينه بنوونځيو شمير	۴
دمختلط يا گډ بنوونځيو شمير	۱۱
ج: په ولسوالۍ کې د نوعيت له مخې د عمومي زده کړو د بنوونځيو شمير	
دلومړنيو بنوونځيو شمير	۷
د منځنۍ دورې د بنوونځيو شمير	۸
د لیسې دورې د بنوونځيو شمير	۵
د: په ولسوالۍ کې د عمومي زده کړو د زده کوونکو شمير د جنسيت په اساس	
د نارينه زده کوونکو شمير	۲۷۸۲
د ښځينه زده کوونکو شمير	۱۷۴۲
ه: په ولسوالۍ کې ددایمي غیرحاضرو زده کوونکو شميره	
دنارينه دایمي غیر حاضرو زده کوونکو شمير	24
د ښځينه دایمي غیر حاضرو زده کوونکو شمير	23
و: جغرافیائی معلومات	
ولسوالۍ ته د نژدې پرتو کلیو شمير	۱۰
د لرې پرتو کلیو شمير	۲۹
ز: امنیتي وضعیت	
په ولسوالۍ کې د ترل شوو بنوونځيو شمير	۰
د ترل کېدو لاملونه يې	۰
د ترل شويو بنوونځيو د بنوونکو او زده کوونکو وضعیت	۰
د امنیتي پېښو شمير په ولسوالۍ کې چې تعليمي آسانتياوی گواښي	۲

د کړنو لنډيز:

1. په ولسوالۍ کې د ټولو ښوونځيو د کيفيت په برخه کې د پام وړ لاسته راوړنې

په ۱۳۹۸ کال کې مرکز پارون پوهنې آمریت ته (10442) ټوکه د ښوونکو لارښود او درسي کتابونه

د نورستان پوهنې ریاست لخوا د مرکز پارون پوهنې آمریت ته ویشل شوی دي او د پوهنې آمریت د اړتیا سره سم په خپل وخت اړوندو ښوونځيو ته د درسي بهير د ښه والي او د زده کوونکو ستونزو ته په کتو سره ویشل شوي دي.

۱۰ تنه ښوونکو ته د نوی تدریسي وسایلو کارولو لپاره روزنه ورکړل شوي ده.

۲۰ تنه ښوونکو د ښوونکو د روزنې په مرکزونو کې روزنه ورکړل شوي ده.

ښوونکو ته د مضمون د محتوا په اړه ۴ ترینگونه ورکړل شوي دي.

د ښوونکو ملاتړ په موخه ۸ څارني ترسره شوي دي.

۲۵ ښوونکو ته د وړتیا لوړولو په موخه فرصتونه برابر شوي دي.

د ښوونځيو ۱۸ مدیرانو ته د ښوونکو ملاتړ او لارښوونې په موخه روزنه ورکړل شي ده.

2. په ولسوالۍ کې ټولو ښوونځيو ته د برابر لاسرسي په برخه کې د پام وړ لاسته راوړنې

په ۱۳۹۸ کال کې د نورستان مرکز پارون د پوهنې آمریت اړوند په ټولو ښوونځيو کې د نویو جذب شویو زده کوونکو شمیر (۷۴۹) تنه دی چې لدی جملی څخه (۴۹۷) تنه نارینه او (۲۵۲) تنه انجونې دي ،له دی سره د نوی نسل لپاره د زده کړو زمینه برابره شوی ده.

د نورستان مرکز پارون پوهنې آمریت اړوند د (3) بابه ښوونځيو درسي خونو د ترمیم چاری بشپړی شوی دی، تر څو د ښوونځيو شاگردانو ته ښه چاپیریال برابر شی.

3. په ولسوالۍ کې د ټولو ښوونځيو ته داغیزمن ، روڼ او ځواب ویونکی مدیریت په برخه کې د پام وړ لاسته راوړنې

د پارون ښار کې ۲۰ ښوونځيو څخه د نورستان ولایت پوهنې ریاست څارنو غړو له خوا څارل شي دي ، په ترڅ کې ۱۶ څارنیز رپوتونه ترتیب شوي دي.

۲ تنه ښوونکي نیزدي ښوونځيو ته تبدیل شوي دي.

د مسلکي مضامینو پر اساس ۱ ښوونکي تبدیل شوي دي.

۴ اداري ښور اګاني رامنځ ته شوي دي.د شور اګانو ۴۸ غړو ته مسلکي رزنه ورکړل شوري ده.

د عامه پوهاوي ۴ کمپاینونه ترسره شوي دي

په پایله کې د ښوونځيو اداري او د زده کوونکو د زده کړې لپاره په زړه پورې زمینه برابره شوي ده.

د پوهنې وزارت د دریم ستراتیژیک پلان د عرصو په اساس پرمختگونه او لاسته راوړنې.

1- کیفیت او تړاو

ټولیزه موخه: زده کوونکي په هره برخه کې پوهه، اړتیاوې او ارزښتونه چې د یو تولیدوونکي، جوړ او دنده پیژندونکي هیواد وال لپاره اړین دي تر لاسه کړي او د اعیزمنې ونډې په اخیستو سره به د ټولنیزې سلامتیا او آرامتیا لپاره چمتو او په داخلي او نړیوالو بازارونو کې به د تل پاتې بوختیا لپاره تیار شي

لمړی جدول: د کیفیت او تړاو والی په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختگ

شماره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپیر
۱	د ولایت له خوا ولسوالیو ته د ویشل شویو درسی او دښوونکي د لارښود کتابونو شمیر	۳۷۳۸۴	۱۴۴۲	%۹۶
2	ښوونځیو ته د ویشل شویو درسی او د ښوونکي د لارښود کتابونو شمیر	۳۷۳۸۴	۱۴۴۲	%۹۶
3	دښوونځیو مدیران، ښوونکي او علمی نظارت کوونکو شمیر چې د نویو تدریسي وسایلو دکارولو لپاره روزل شوي دي	۰	10	۰
4	دښوونکو شمیر چې د ښوونکو د روزنې په مرکزونو (TTC) له مضموني زده کړوڅخه برخمن شوي دي	۰	20	۰
5	د مضمون دمحتویاتو اړوند ترسره شویو ترینګونو شمیر	۰	4	۰
6	دښوونځیو د مدیرانو شمیر چې د ښوونکو د ملاتړ او لارښوني په موخه روزل شوي دي	۰	18	۰
7	دښوونځیو په کچه د هغه ښوونیزو څارنو شمیر چې د ښوونکو د ملاتړ په موخه ترسره شوي دي	۰	8	۰
8	په ښوونځیو کې دهغه ښوونکو شمیر چې د ښوونکو د لارښوني او ظرفیت لوړوالی په	۰	25	۰

			موخه فرصتونه ورته برابر شوي دي(آزمایشی بنوونځي)
.	.	.	9 د بنوونځيو د اداري پرسونل او مدیرانو شمیر چې د SMT په برنامه کې روزل شوي دي
.	.	.	10 د بنوونکو شمیر چې د ۳-۶ ټولګی پوری د تدریس په موخه د ریاضی، لیک او لوست په برخه کې روزل شوي دي.

دوهم جدول: ستونزي او وړاندیزونه:

ستونزي:
۲ شاخصونو د کړنو نه ترسره کولو لپاره د پودجې نه ځانګړي کول او د مرسته کوونکو موسسو نه پاملرنې له امله د یادو شاخصونو کړني نه دي ترسره شوي.
بنوونکو لارښود او درسي کتابونو کمښت. د ښځینه او نارینه بنوونکو کمښت.
نوري ستونزي:
په بنوونځيو کې د کمپیوټر لږ خونې نشتون. په بنوونځيو کې د کتابتون نشتون. د زده کوونکو لپاره قرطاسیه باب او د نورو درسي توکو نشتون.
د پوهنې ریاست ته وړاندیزونه
د ۲ شاخصونو د کړنو ترسره کولو لپاره د پودجې ځانګړي شي او د مرسته کوونکو موسسو پاملرنې دي زیاته شي. بنوونکو لارښود او درسي کتابونو کمښت تشه دي ډکه شي. د ښځینه او نارینه بنوونکو کمښت تشه دي ډکه شي. په بنوونځيو کې د کمپیوټر لږ خونې دي رامنځ ته شي. په بنوونځيو کې د کتابتون رامنځ ته شي. د زده کوونکو لپاره قرطاسیه باب او د نور درسي توکي دي برابرشي.
د پوهنې وزارت ته وړاندیزونه
د ۲ شاخصونو د کړنو ترسره کولو لپاره د پودجې ځانګړي شي او د مرسته کوونکو موسسو پاملرنې دي زیاته شي. بنوونکو لارښود او درسي کتابونو کمښت تشه دي ډکه شي. د ښځینه او نارینه بنوونکو کمښت تشه دي ډکه شي.

په بنوونځيو کې د کمپيوټر لږ خونې دي رامنځ ته شي.
 په بنوونځيو کې د کتابتون رامنځ ته شي.
 د زده کونکو لپاره قرطاسيه باب او د نور درسي توکي دي برابر شي.

۲. زده کړو ته اندوليز لاسرسی:

عمومي موخه: اغيزمنو با کيفيته او اړينو بنوونيزو فرصتونو ته د هيواد ماشومان، ځوانان، او لويان په ځانگړی ډول نجونی او بنځی برابر او هر اړخيز لاسرسی ولری

دریم جدول: د برابر لاسرسی په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختگ بنیی

شمیره	شاخصونه	کلنی هدف	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپیر
1	په بنوونځيو کې دنويو شامل شويو زده کونکو شمير(نارينه)	215	497	.
2	په بنوونځيو کې دنويو شامل شويو زده کونکو شمير(بنځينه)	220	252	.
3	د نويو تاسيس شويو نارينه بنوونځيو شمېر	.	.	.
4	د نويو تاسيس شويو بنځينه بنوونځيو شمېر	.	.	.
5	د نويو تاسيس شويو مختلط بنوونځيو شمېر	.	.	.
6	دهغو بنوونځيو شمير چې نوې ودانۍ ورته جوړشوي دي شوي دي	.	.	.
7	د اضافي جوړو شويو ټولگيو شمير	.	.	.
8	د بيا رغول شويو بنوونځيو شمير	.	3	.
9	دهغه بنوونځيو شمير چې احاطوي ديوالونه ورته جوړ شوي دي	.	.	.
10	د اوبو دنويو کيندل شويو ځاگانو	.	.	.

شمیر			
11	•	•	په بنوونځیو کې دنویو جوړو شویو ټیټیو(مبرزونو) شمیر
12	•	•	دهغو بنوونځیو شمیر چې کمکی وجهی (school grant)په ترلاسه کړی دي
13	•	•	د نارینه زده کوونکو لپاره د چټکو زده کړو د نویو جوړو شویو ټولگیو شمیر
14	•	•	د بنځینه زده کوونکو لپاره د چټکو زده کړو د نویو جوړو شویو ټولگیو شمیر
15	•	•	د چټکو زده کړو په ټولگیو کې د شامل شویو نارینه زده کوونکو شمیر
16	•	•	د چټکو زده کړو په ټولگیو کې د شامل شویو بنځینه زده کوونکو شمیر
17	•	•	نارینه زده کوونکو لپاره د سیمه ییزو زده کړو د جوړو شویو ټولگیو شمیر
18	•	•	بنځینه زده کوونکو لپاره د سیمه ییزو زده کړو د جوړو شویو ټولگیو شمیر
19	•	•	د سیمه ییزو زده کړو په ټولگیو کې د شامل شویو نارینه
20	•	•	د CBE ټولگیو شمیر مرکزی بنوونځیو ته انتقال شوی دی
21	•	•	د نارینه بنوونکو شمیر چې د CBE ټولگیو لپاره استخدام شوي دي
22	•	•	د بنځینه بنوونکو شمیر چې د CBE ټولگیو لپاره ګمارل شوي دي
23	•	•	د CBE ټولگیو شمیر چې مرکزی بنوونځیو لپاره لیردول شوي دي
24	•	•	دهغه نارینه او یا بنځینه زده کوونکو شمیر چې له CBE څخه مرکزی بنوونځیو ته

			انتقال شوي دي
--	--	--	---------------

څلورم جدول: ستونزی او وړاندیزونه

ستونزی او وړاندیزونه
ستونزی:
۲۱ شاخصونه د بودجې نه ځانگړي کولو او د مرسته کونکو موسسو نه پاملرنې له امله د یادو شاخصونو کړنې نه دي ترسره شوي.
نوري ستونزې:
په بنوونځیو کې د سولر سیستم نشتون. د سواد زده کړو کورسونو نشتون.
د پوهنې ریاست ته وړاندیزونه:
د ۲۱ شاخصونو تر سره کولو لپاره دي بودجه ځانگړي شي او د مرسته کونکو موسسو پاملرنې دي زیاتي شي. په بنوونځیو کې د سولر سیستم رامنځ ته شي. د سواد زده کړو کورسونو دي زیات شي.
د پوهنې وزارت ته وړاندیزونه
د ۲۱ شاخصونو تر سره کولو لپاره دي بودجه ځانگړي شي او د مرسته کونکو موسسو پاملرنې دي زیاتي شي. په بنوونځیو کې د سولر سیستم رامنځ ته شي. د سواد زده کړو کورسونو دي زیات شي.

۳. اغیزمن، روڼ او ځواب ویونکی مدیریت

ټولیزه موخه: دبا کیفیته او برابر بنوونیزو خدمتونو دوراندي کولو لپاره دمرکز او ولایتونو په کچه د اغیزمن روڼ او ځواب ویونکی مدیریت پراختیا او پیاوړتیا

پنځم جدول: د شفاف او اغیزمن مدیریت په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختگ بنیي.

شمیره	شاخصونه	کلنی هدف	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپیر
1	دنظارت شویو بنوونځیو شمیر	۲۰	۲۰	۰
2	د جور شویو او تسلیم شویو څارنیزو راپورونو شمیر	۰	۱۶	۰
3	نیژدی بنوونځیو ته دتبدیل شویو بنوونکو شمیر (نارینه ، بنځینه)	0	۲	۰

۰	۱	۰	د مسلکي مضامينو په اساس د تبديل شويو بنوونکو شمير	4
۰	۰	۲۷	د استخدام شوو بنوونکو شمير(نارينه)	5
۰	۰	۸	د استخدام شوو بنوونکو شمير(بنځينه)	6
۰	۱۰۰	۰	د بنوونکو د حاضرۍ سلنه	7
۰	۴	۲	د بنوونکو په سطحه د نويو تاسيس شويو اداري شوراگانو شمير	8
۰	۰	۰	د بنوونکو د برابر شويو پرمختيايي پلانونو(SIP) شمير	9
۰	۴۸	۰	د بنوونکو د شوراگانو د روزل شويو غړو شمير	10
۰	۴	۰	د عامه پوهاوي د پروگرامونو شمير چي په مسجد، مکتب شورا، کليو او يا هم په عامه ځايونو کي جوړ شوي دي.	11

شمير جدول: ستونزي او وړاندیزونه

ستونزي او وړاندیزونه	
ستونزي:	
۳ شاخصونه د بودجي نه ځانگړي کولو او د مرسته کوونکو موسسو نه پاملرنې له امله د يادو شاخصونو کړنې نه دي ترسره شوي.	
نوري ستونزي:	
مسلکي بنوونکو لپاره دي د مسلک اړوند ازمويني نه اخيستل.	
د پوهني رياست ته وړاندیزونه:	
مسلکي بنوونکو لپاره دي د خپل مسلک اړوند ازموينه واخيستل شي د ۳ شاخصونو ترسره کولو لپاره دي بودجه ځانگړي شي او د مرسته کوونکو موسسو پاملرنې دي زياتي شي.	
د پوهني وزارت ته وړاندیزونه	
. مسلکي بنوونکو لپاره دي د خپل مسلک اړوند ازموينه واخيستل شي د ۳ شاخصونو ترسره کولو لپاره دي بودجه ځانگړي شي او د مرسته کوونکو موسسو پاملرنې دي زياتي شي.	

