



د افغانستان اسلامي جمهوريت

د پوهني وزارت

د ننګرهار ولايت د پوهني رياست

د چير اګام ولسوالي پوهني امریت

د پایلو پر بنسټ د پرمختګ کلي رپوټ

کيفيت او تراو

اندوليز لاسرسي


اغيزمن، روڼ او ځواب ويونکي
مديریت

دوره

1397 کال جدی لمري نېټې څخه

تر 1398 کال قوس 30 تر نېټې کال

تائید کوونکی:

شمیر	نوم	دندہ- موقعیت	تلیفون شمیرہ	لاسلیک
1	ثابت الرحمن بڑیہ	آرٹھاف بھڑیہ	0792075351	
2	محمد صفیر بھڑیہ	آرٹھاف	0794494422	

دمطالبو لړليک

- د ولسوالۍ په اړه عمومي معلومات..... 5
- لنډيز: 6
- د NESP III اړوند پرمختگونه او لاسته راوړنې..... 6
۲. برابر لاسرسۍ: 8
۳. روڼ او اغيزمن مديريت..... 10

د ولسوالۍ په اړه عمومي معلومات

الف. د ولسوالۍ نوم	پچیر اګام
ب. په ولسوالۍ کې د جنسیت له مخې د عمومي زده کړو د ښوونځیو شمیر	
د نارینه ښوونځیو شمیر	3
د ښځینه ښوونځیو شمیر	3
دمختلط یا ګډ ښوونځیو شمیر	29
ج: په ولسوالۍ کې د جنسیت له مخې د عمومي زده کړو د ښوونځیو شمیر	
د لومړنیو ښوونځیو شمیر	23
د منځنۍ دورې د ښوونځیو شمیر	2
د لیسې دورې د ښوونځیو شمیر	10
د: په ولسوالۍ کې د جنسیت له مخې د عمومي زده کړو د زده کوونکو شمیر	
د نارینه زده کوونکو شمیر	12373
د ښځینه زده کوونکو شمیر	8193
ه: په ولسوالۍ کې ددایمی غیرحاضر و زده کوونکو شمیر	
دنارینه دایمی غیر حاضر و زده کوونکو شمیر	1941
د ښځینه دایمی غیر حاضر و زده کوونکو شمیر	1688
و: جغرافیایي معلومات	
ولسوالۍ ته د نژدې پرتو کلیو شمیر	4
د لږې پرتو کلیو شمیر	120
ز: امنیتي وضعیت	
په ولسوالۍ کې د تړل شوو ښوونځیو شمیر	3
د تړل کېدو لاملونه یې	د په ولسوالۍ کې د جنگ جګړو او امنیتي بد وضعیت له امله تړل شوی دي.
د تړل شویو ښوونځیو د ښوونکو او زده کوونکو برخلیک	زده کوونکي یې فعلاً رخصت دي او ښوونکي یې نژدې نورو ښوونځیو ته خدمتی شوي دي.
په ولسوالۍ کې د امنیتي پېښو شمیر چی ښوونیزې آسانتیاوی گواښ سره مخ کړي	0

د کړنو لنډيز:

1. په ولسوالۍ کې د ټولو ښوونځيو د کيفيت او تړاوو په برخه کې د پام وړ لاسته راوړنې.

- د 1398 کال کې په اوږدو کې ټول ټال (30421) ټوکه نوي درسي او له زده کوونکو څخه راټول شوي کتابونه پوهني رياست له ډيپو څخه د (پچير و اگام) ولسوالي پوهني آمریت ته او له هغه ځايه اړوند ښوونځيو ته ويشل شويدي.
- د (پچير و اگام) ولسوالي اړوند (2) تنه د ښوونځيو مديران او اداري کارکوونکو ته د ښوونځي د مديریت (SMT) په پروگرام کې د UNICEF همکاري موسيسې په مالی ملاتړ روزنه ورکړل شوي ده، چې پدې سره د ښوونځيو په اداري او تدريسي بهير کې ښه والي رامنځته شوي دي خو له بده مرغه د بودجې کمښت له امله د کيفيت او تړاو برخې په ځانگړې توگه د وړتيا لوړولو په برخه کې روزنې نه دي ترسره شوي .
- په ولسوالۍ کې د انټوليز لاسرسي په برخه کې د پام وړ لاسته راوړنې.
- د 1398 کال په اوږدو کې ټول ټال (1777) تنه زده کوونکي چې لدې جملې څخه (718) تنه يې ښځينه دي د (پچير اگام ولسوالي پوهني آمریت له لورې اړوند ښوونځيو په لمړيو ټولگيو کې د زده کړو ترلاسه کولو په موخه نوي جذب شويدي چې لدې سره د ټولو زده کوونکو شمېر 20566 تنه زده کوونکي چې 8193 تنه ښځينه زده کوونکو په گډون زياتوالي موندلی دی.

2. په ولسوالۍ کې د اغيزمن او روڼ مديریت په برخه کې د پام وړ لاسته راوړنې.

- د 1398 کال په اوږدو کې ټول ټال (35) باب ښوونځي د (پچير و اگام) پوهني آمریت اړوند د پوهني رياست څارنې غړو له لورې د زده کړو د کيفيت او کميت د ښه والي په موخه څارل شوی دي، او ددې په څنگ کې (17) څارنيز راپورونه ترتيب شوي او د پوهني رياست په شمول اړوند مسوولينو سره پخپل وخت شريک شويدي.
- همدارنگه (10) تنه ښوونکي نږدې ښوونځيو ته تبديل شويدي.
- د ولسوالۍ په کچه ښوونکو (100) سلنه حاضرې ورکړی ده.
- ښوونځيو اداري شوراگانو له لورې په مسجدونو، ښوونځيو شورا، کليو او يا هم په عامه ځايونو کې عامه پوهاوی (37) کمپاينونه جوړ شوي دي او د ښوونځيو په کچه (31) اداري شوراگانې نوې تاسيس شويدي.

د پوهني وزارت د دريم ستراتيژيک پلان د عرصو په اساس پرمختگونه او لاسته راوړنې.

1 - کيفيت او تړاوو

تولیزه موخه: زده کونکي به په ټولو کچو کې پوهه، مهارتونه، چلندونه، ارزښتونه چې د یو سالم، مسولیت منونکي، رشید، تولیدوونکي او دنده پېژندونکي وگړي لپاره اړین دي تر لاسه کړي او هغوي به د ټولنیزې هو ساینې په بهیر کې د اعیزمنې ونډې په اخیستنې او گډون لپاره چمتو او په کورنیو او نړیوالو بازارونو کې د خوندي اودوامداره د نډې لپاره سمبال شي.

لمړی جدول: دکفیت او تراوو په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختگ بنیې

شماره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپیر
1	د ولایت له خوا ولسوالیو ته د ویشل شویو درسی او دښوونکي د لارښود کتابونو شمیر	17142	30421	0
2	دښوونکي ته د ویشل شویو درسی او د ښوونکي د لارښود کتابونو شمیر	17142	30421	0
3	دښوونځیو مدیران، ښوونکي او علمی نظارت کونکو شمیر چې د نویو تدریسي وسایلو دکارولو لپاره روزل شوي دي	2	0	100%
4	دښوونکو شمیر چې د ښوونکو د روزنې په مرکزونو (TTC) له مضموني زده کړو څخه برخمن شوي دي	0	0	0
5	د مضمون دمحتویاتو اړوند ترسره شویو ترپنځونو شمیر	0	0	0
6	دښوونځیو د مدیرانو شمیر چې د ښوونکو د ملاتړ او لارښوني په موخه روزل شوي دي	0	0	0
7	دښوونځیو په کچه د هغه تعلیمی څارنو شمیر چې د ښوونکو د ملاتړ په موخه ترسره شوي دي	0	0	0
8	په ښوونځیو کې دهغه ښوونکو شمیر چې د ښوونکو د لارښوني او ظرفیت لوړوالی په موخه فرصتونه ورته برابر شوي دي (آزمایشی ښوونځي)	50	0	100%
9	د ښوونځیو د ادارې پرسونل او مدیرانو شمیر چې د SMT په برنامه کې روزل شوي دي	100	2	98%
10	د ښوونکو شمیر چې د ۳- ۶ ټولگی پوری د تدریس په موخه د ریاضی، لیک او لوست په برخه کې روزل شوي دي.	18	0	100%

دوهم جدول: ستونزي او وړاندیزونه:

ستونزي
3 نه تر 8 او 10 شاخصونه د بودجې نه ځانگړي کیدو له امله نه دي عملي شوي.

نورې ستونزې:

د مسلکي بنوونکو کمېنت.

درسي او بنوونکو لارښود کتابونو کمېنت

د بنځينه بنوونکو کمېنت

د پوهنې ریاست ته وړاندیزونه

3 نه تر 8 او 10 شاخصونه د عملي کیدو لپاره بودجه ځانگړي شي.

د مسلکي بنوونکو تشه دي ډکه شي

درسي او بنوونکو لارښود کتابونو تشه دي ډکه شي

د بنځينه بنوونکو کتسه دي ډکه شي.

د پوهنې وزارت ته وړاندیزونه

3 نه تر 8 او 10 شاخصونه د عملي کیدو لپاره بودجه ځانگړي شي.

د مسلکي بنوونکو تشه دي ډکه شي

درسي او بنوونکو لارښود کتابونو تشه دي ډکه شي

د بنځينه بنوونکو کتسه دي ډکه شي.

۲. زده کړو ته اندولیز لاسرسی:

عمومي موخه: اغیزمنو با کیفیته او اړینو بنوونیزو فرصتونو ته د هیواد ماشومان، ځوانان، او لویان په ځانگړی ډول نجونی او بنځی برابر او هر اړخیز لاسرسی لری

دریم جدول: د اندولیز لاسرسی په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختگ بنیی

شمیره	شاخصونه	کلنی هدف	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپیر
1	په بنوونځیو کې دنویو شامل شویو زده کوونکو شمیر (نارینه)	1870	1059	43%
2	په بنوونځیو کې دنویو شامل شویو زده کوونکو شمیر (بنځینه)	750	718	5%
3	د نویو تأسیس شویو نارینه بنوونځیو شمېر	0	0	0
4	د نویو تأسیس شویو بنځینه بنوونځیو شمېر	0	0	0
5	د نویو تأسیس شویو مختلط بنوونځیو شمېر	0	0	0
6	دهغو بنوونځیو شمیر چې نوي ودانی ورته جوړشوی دي	34	0	100%

0	0	0	د اضافی جوړو شوو ټولګیو شمیر	7
0	0	0	د بیا رغول شویو ښوونځیو شمیر	8
0	0	0	دهغه ښوونځیو شمیر چې احاطوي دیوالونه ورته جوړ شوي دي	9
100%	0	2	د نویو کیندل شویو د اوبو د څاګانو شمیر	10
0	0	0	په ښوونځیو کې دنویو جوړو شویو مبرزونو شمیر	11
100%	0	3	دهغو ښوونځیو شمیر چې کمکی وجهی (school grant) یې ترلاسه کړی دي	12
0	0	0	د چټکو زده کړو (ALC) نویو جوړ شویو ټولګیو شمیر (نارینه)	13
0	0	0	د چټکو زده کړو (ALC) نویو جوړ شویو ټولګیو شمیر (ښځینه)	14
0	0	0	د چټکو زده کړو په ټولګیو کې دزده کوونکو شمیر (نارینه)	15
0	0	0	د چټکو زده کړو په ټولګیو کې دزده کوونکو شمیر (ښځینه)	16
100%	0	4	د سیمه ایزو ټولګیو (CBE) نویو جوړ شویو ټولګیو شمیر (نارینه)	17
100%	0	4	د سیمه ایزو ټولګیو (CBE) نویو جوړ شویو ټولګیو شمیر (ښځینه)	18
0	0	0	په سیمه ایزو ټولګیو کې دزده کوونکو شمیر (نارینه)	19
0	0	0	په سیمه ایزو ټولګیو کې دزده کوونکو شمیر (ښځینه)	20
0	0	0	د نارینه ښوونکو شمیر چې د CBE ټولګیو لپاره استخدام شوي دي	21
0	0	0	د ښځینه ښوونکو شمیر چې د CBE ټولګیو لپاره استخدام شوي دي	22
0	4	0	د CBE ټولګیو شمیر چې مرکزی ښوونځیو ته انتقال شوي دي	23
0	160	0	دهغه نارینه او ښځینه زده کوونکو شمیر چې له سیمه ایزو زده کړو ټولګیو څخه اصلي ښوونځیو ته لېږدول شوي دي.	24

څلورم جدول: ستونزی او وړاندیزونه

ستونزی او وړاندیزونه	
ستونزی:	
د 3 نه تر 22 شاخص لپاره بودجه نه ده ځانګړي شوي.	
<p style="text-align: right;">نورې ستونزې:</p> <p>د زده کوونکو لپاره فرسونه ، څوکی ، میزونه کمښت . د ښوونځیو لپاره ودانۍ ، انګر دیوالونه نشتون .</p>	
د پوهنې ریاست ته وړاندیزونه	
<p>د 3 نه تر 22 شاخصونو لپاره دي بودجه ځانګړي شي . د زده کوونکو لپاره فرسونه ، څوکی ، میزونو تشه دي ډکه شي . د ښوونځیو لپاره د ودانیو ، انګر دیوالونو تشه ډکه شي .</p>	

د پوهني وزارت ته وړاندیزونه
<p>د 3 نه تر 22 شاخصونو لپاره دي بودجه ځانگړي شي.</p> <p>د زده کونکو لپاره فرسونه ، څوکی ، میزونو تشه دي ډکه شي.</p> <p>د ښوونځیو لپاره د ودانیو ، انگر دیوالونو تشه ډکه شي.</p> <p>•</p>

۳. روڼ او اغیزمن مدیریت

عمومي موخه: د با کیفیتو او برابر ښوونیزو خدمتونو دوراندی کولو لپاره د مرکز او ولایتونو په کچه د اغیزمن روڼ او ځواب ویونکی مدیریت پراختیا او پیاوړتیا

پنځم جدول: د شفاف او اغیزمن مدیریت په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختگ ښیي.

نومبر	شاخصونه	کلنی هدف	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپیر
1	دنظارت شویو ښوونځیو شمیر	40	35	12%
2	د جوړ شویو او تسلیم شویو څارنیزو راپورونو شمیر	50	17	66%
3	نیژدی ښوونځیو ته دتبدیل شویو ښوونکو شمیر (نارینه ، ښځینه)	0	10	0
4	د مسلکي مضامینو په اساس د تبدیل شویو ښوونکو شمیر	0	0	0
5	د استخدام شوو ښوونکو شمیر(نارینه)	0	0	0
6	د استخدام شوو ښوونکو شمیر(ښځینه)	0	0	0
7	دښوونکو د حاضرۍ سلنه	100	100	0
8	دښوونځیو په سطحه د نویو تاسیس شویو اداری شوراگانو شمیر	0	31	0
9	د ښوونځیو د برابر شویو پرمختیایي پلانونو (SIP) شمیر	0	0	0
10	د ښوونځیو د شوراگانو د روزل شویو غړو شمیر	0	0	0
11	د عامه پوهاوی د پروگرامونو شمیر چی په مسجد، مکتب شورا، کلیو او یا هم په عامه ځایونو کی جوړ شوی دی.	0	37	0

شپږم جدول: ستونزی او وړاندیزونه

ستونزی او وړاندیزونه
ستونزی:
د مسلکي ښوونکو کمبود په ځانگړې توگه د ښځينه مسلکي ښوونکو کمښت د ښوونځيو شوراگانو غړو روزلو لپاره نه پاملرنه.
نورې ستونزې:
د ښوونځي لپاره د کتابتونو نشتون. ښوونکو وړتيا لوړولو لپاره د ورکشابونو او سيمينارونو جوړول.
د پوهني رياست ته وړاندیزونه
د مسلکي ښوونکو په ځانگړې توگه د ښځينه مسلکي ښوونکو تشه دي ډکه شي د ښوونځيو شوراگانو غړو روزلو لپاره دي پاملرنه وشي او بودجه دي هم ورته ځانگړي شي. په ښوونځيو کې دي د کتابتونو نو جوړيدل په نظر کې ونيول شي. ښوونکو وړتيا لوړولو لپاره د ورکشابونو او سيمينارونو جوړولو لپاره بودجه ځانگړي شي.
د پوهني وزارت ته وړاندیزونه
• دا چې د پچير اگام پوهني امریت اړونده ښوونځي د تشکیل کمبود سره مخ دي بايد د تشکیل په زياتوالي کې لازمه همکاري وشي.