



د افغانستان اسلامي جمهوریت

د پوهني وزارت

د ننگرهار ولايت پوهني رياست

د چپرهار ولسوالۍ پوهني امریت

د پایلو پربنسټ د پرمختګ کلني رپوټ

کیفیت او تراو

اندولیز لاسرسی


اغیزمن روڼ، او خواب و یونکی  
مدیریت

دوره:

له : 1397 کال جدی لمري

تر: 1398 کال قوس 30

تائيد ڪونڪي:

لاسليڪ	تليفون شميره	دنده - موقعيت	نوم	شمير
		دريوي آفيس جو ھار	محمد سليم نالي لاري	1
	0791829435	دستاوي آفيسر	نزهت وريجا وريجا	2

## د مطالبو لړلیک

- 4 ..... د ولسوالۍ په اړه عمومي معلومات
- 5 ..... د کړنو لنډيز:
- 6 ..... د پوهني وزارت د دريم ستراتيژيک پلان د عرصو په اساس پرمختگونه او لاسته راوړني
- 6 ..... 1. کيفيت او تراوو:
- 7 ..... 2. زده کړو ته اندوليز لاسرسي:
- 9 ..... 3. اغيزمن، روڼ او ځواب ويونکي مديريت

د ولسوالۍ په اړه عمومي معلومات

چپرهار	الف. د ولسوالۍ نوم
	ب. په ولسوالۍ کې د جنسیت له مخې د عمومي زده کړو د ښوونځیو شمیر
33	د نارینه ښوونځیو شمیر
33	د ښځینه ښوونځیو شمیر
2	دمختلط یا گډ ښوونځیو شمیر
	ج: په ولسوالۍ کې نوعیت له مخې د عمومي زده کړو د ښوونځیو شمیر
33	دلومړنیو ښوونځیو شمیر
11	د منځنۍ دورې د ښوونځیو شمیر
24	د لیسې دورې د ښوونځیو شمیر
	د: په ولسوالۍ کې د جنسیت له مخې د عمومي زده کړو د زده کوونکو شمیر
23969	د نارینه زده کوونکو شمیر
14809	د ښځینه زده کوونکو شمیر
7535	ه: په ولسوالۍ کې ددایمی غیرحاضرو زده کوونکو شمیره
5312	دنارینه دایمی غیر حاضرو زده کوونکو شمیر
2223	د ښځینه دایمی غیر حاضرو زده کوونکو شمیر
	و: جغرافیایي معلومات
12	ولسوالۍ ته د نژدې پرنوکلېو شمیر
30	د لرې پرتوکلېو شمیر
	ز: امنیتي وضعیت
0	په ولسوالۍ کې د تړل شوو ښوونځیو شمیر
0	د تړل کېدو لاملونه یې
0	د تړل شویو ښوونځیو د ښوونکو او زده کوونکو برخلیک
0	د امنیتي پېښو شمیر په ولسوالۍ کې چې ښوونیزې آسانتیاوې گواښ سره مخ کړي

## د کړنو لنډيز:

### 1. په ولسوالۍ کې د ټولو ښوونځيو د کيفيت او تراوو ورکونې په برخه کې د پام وړ لاسته راوړنې

- د 1398 کال کې په اوږدو کې ټول ټال (55499) جلده درسي نوي او له زده کوونکو راټول شوي کتابونه د پوهني رياست له ډيبو څخه د (چپرهار) ولسوالي پوهني آمریت ته او له هغه ځايه اړونده ښوونځيو ته د کيفيت لرونکو زده کړو په موخه ویشل شويدي.
- د (چپرهار) ولسوالي اړوند (2) تنه د ښوونځيو مديران او اداري کارکوونکو ته د ښوونځيو اداري مدیریت (SMT) زده کړو په برنامه کې د UNICEF همکاري موسسي په مالي ملاتړ روزل شوي دي چې پدې سره د ښوونځيو په اداري او درسي بهر کې ښه والي رامنځته شويدي خو له بده مرغه د بودجی کمښت له امله د کيفيت د برخې په ځانگړې توگه د وړتيا لوړولو په برخه کې روزني نه دي ترسره شوي.

### 2. په ولسوالۍ کې ټولو ښوونځيو ته د انډوليز لاسرسۍ په برخه کې د پام وړ لاسته راوړنې

د 1398 کال په اوږدو کې ټول ټال (5679) تنه زده کوونکي چې لدې جملې څخه (2576) تنه يې ښځينه دي د (چپرهار) ولسوالي پوهني آمریت له لورې اړوند ښوونځيو په لمړيو ټولگيو کې د زده کړو ترلاسه کولو په موخه نوي جذب شويدي چې لدې سره د ټولو زده کوونکو شمېر 38778 تنه زده کوونکي چې 14809 تنه ښځينه ته يې زياتوالی پيدا کړيدي. که څه هم چپرهار ولسوالۍ پوهني آمریت اړوند مسولينو او ځايي خلکو په غوښتنه د محلی او چټکو زده کړو ټولگيو وړانديزونه شويدي خو بيا هم تر اوسه پدې برخو کې د پوهني رياست او همکارو موسسو له لورې اقدام نه دی شوی، که چيرت ذکر شوي زده کړي چپرهار ولسوالۍ کې پيل شي نو له زده کړو څخه د بې برخي ماشومانو په ليوالتيا کې به اغيزمن رول ولري. د 1398 کال په اوږدو کې د (چپرهار) ولسوالۍ اړوند د نړيوال بانک په مالي مرسته د EQRA برنامه له خوا (37) باب ښوونځيو ته ودانۍ (250) اضافی ټولگي، (10) انگر ديوالونه، (41) نويو کيندل شويو اوبو څاگانې او په ښوونځيو کې (181) مبرزونه د زده کوونکو دښې راتلونکې او زده کړو ته د مناسبې چاپيريال برابرولو په موخه د جوړيدو چارې پيل شوي چې په راتلونکې کې به گټې اخيستنې ته وسپارل شي.

### 3. په ولسوالۍ کې د اغيزمن او روڼ مدیریت په برخه کې عمده لاسته راوړنې.

د 1398 کال په اوږدو کې ټول ټال (68) باب ښوونځي د (چپرهار) پوهني آمریت اړوند د پوهني رياست څارني غړو له لورې د زده کړو د کيفيت او کميت د ښه والي په موخه څارل شويدي، او په ترڅ کې (17) څارنيز رپوټونه ترتيب شوي او د پوهني رياست په شمول اړوند مسولينو سره پخپل وخت شريک شويدي.

همدارنگه (45) ښوونکي نږدې ښوونځيو ته تبديل شويدي، (1) تنه ښوونکي د (چپرهار) په ولسوالۍ کې په تش او تقاعد شوی بستونو کې په دنده گمارل شوی دی

د ولسوالۍ په کچه ښوونکو (100) سلنه حاضرې ورکړيده.

د پوهنې وزارت د دریم ستراتیژیک پلان د عرصو په اساس پرمختګونه او لاسته راوړنې.

1. کیفیت او تړاوو:

ټولیزه موخه: زده کوونکي په هره برخه کې پوهه، اړتیاوی او ارزښتونه چې د یو تولیدوونکي، جوړ او دنده پېژندونکي هیواد وال لپاره اړین دي تر لاسه کړي او د اعیزمنې ونډې په اخیستو سره به د ټولنیزې سلامتیا او آرامتیا لپاره چمتو او په داخلي او نړیوالو بازارونو کې به د تل پاتې بوختیا لپاره تیار شي

لمړی جدول: د کیفیت او تړاوو په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختګ بنیې

شماره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختګ/لاسته راوړنه	توپیر
1	د ولایت له خوا ولسوالیو ته د ویشل شویو درسی او دښوونکي د لارښود کتابونو شمیر	19142	55499	0
2	دښوونکیو ته د ویشل شویو درسی او د ښوونکي د لارښود کتابونو شمیر	19142	55499	0
3	دښوونکیو مدیران، ښوونکي او علمی نظارت کوونکو شمیر چې د نویو تدریسي وسایلو دکارولو لپاره روزل شوي دي	2	0	100%
4	دښوونکو شمیر چې د ښوونکو د روزني په مرکزونو (TTC) له مضموني زده کړوڅخه برخمن شوي دي	0	0	0
5	د مضمون دمحتویاتو اړوند ترسره شویو ترینګونو شمیر	0	0	0
6	دښوونکیو د مدیرانو شمیر چې د ښوونکو د ملاتړ او لارښوني په موخه روزل شوي دي	0	0	0
7	دښوونکیو په کچه د هغه ښوونیزوڅارنو شمیر چې د ښوونکو د ملاتړ په موخه ترسره شوي دي	0	00	0
8	په ښوونکیو کې دهغه ښوونکو شمیر چې د ښوونکو د لارښوني او ظرفیت لوړوالی په موخه فرصتونه ورته برابر شوي دي (آزمایشی ښوونځي)	50	0	100%
9	د ښوونکیو د ادارې پرسونل او مدیرانو شمیر چې د SMT په برنامه کې روزل شوي دي	106	2	98%
10	د ښوونکو شمیر چې د ۳-۶ ټولګی پوری د تدریس په موخه د ریاضی، لیک او لوست په برخه کې روزل شوي دي.	20	0	100%

دوهم جدول: ستونزي او وړاندیزونه:

ستونزي:
• د 3 نه تر 8 او 10 د بودجې نه ځانګړي کیدو له امله کړنې نه دي تر سره شوي.

• درسي او بنوونکو لارښود کتابونو کمښت.
<b>نورې ستونزې:</b> نارینه او ښځینه بنوونکو کمښت.
<b>د پوهنې ریاست ته وړاندیزونه</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• د 3 نه تر 8 او 10 شاخصونو تر سره کیدو لپاره دي بودجه ځانگړې شي.</li> <li>• درسي او بنوونکو لارښود کتابونو تشه دي ډکه شي.</li> <li>• د نارینه او ښځینه بنوونکو تشه دي ډکه شي.</li> </ul>
<b>د پوهنې وزارت ته وړاندیزونه</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• د 3 نه تر 8 او 10 شاخصونو تر سره کیدو لپاره دي بودجه ځانگړې شي.</li> <li>• درسي او بنوونکو لارښود کتابونو تشه دي ډکه شي.</li> <li>• د نارینه او ښځینه بنوونکو تشه دي ډکه شي.</li> </ul>

## 2. زده کړو ته اندولیز لاسرسی:

**ټولیزه موخه:** اغیزمنو با کیفیته او اړینو ښوونیزو فرصتونو ته د هیواد ماشومان، ځوانان، او لویان په ځانگړی ډول نجونی او ښځی برابر او هر اړخیز لاسرسی لری.

دریم جدول: د برابر لاسرسی په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختگ ښیي

نومبر	شاخصونه	کلنی هدف	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپیر
1	په ښوونځیو کې دنویو شامل شویو زده کوونکو شمیر(نارینه)	3340	3103	7%
2	په ښوونځیو کې دنویو شامل شویو زده کوونکو شمیر(ښځینه)	1560	2576	0
3	د نویو تأسیس شویو نارینه ښوونځیو شمېر	0	0	0
4	د نویو تأسیس شویو ښځینه ښوونځیو شمېر	0	0	0
5	د نویو تأسیس شویو مختلط ښوونځیو شمېر	0	0	0
6	دهغو ښوونځیو شمیر چې نوې ودانۍ ورته جوړ شوی دي	24	37	0
7	د اضافی جوړو شوو ټولگیو شمیر	0	250	0
8	د بیا رغول شویو ښوونځیو شمیر	0	1	0
9	دهغه ښوونځیو شمیر چې احاطوي دیوالونه ورته جوړ شوي دي	0	10	0
10	د نویو کیندل شویو د اوبو د څاگانو شمیر	0	41	0
11	په ښوونځیو کې دنویو جوړو شویو میزونو شمیر	0	181	0
12	دهغو ښوونځیو شمیر چې کمکی وجهی (school grant) یې	28	0	100%

			ترلاسه کړی دي	
0	0	0	د چټکو زده کړو (ALC) نویو جوړ شویو ټولگیو شمیر (نارینه)	13
0	0	0	د چټکو زده کړو (ALC) نویو جوړ شویو ټولگیو شمیر (بڅښنه)	14
0	0	0	د چټکو زده کړو په ټولگیو کې د زده کوونکو شمیر (نارینه)	15
0	0	0	د چټکو زده کړو په ټولگیو کې د زده کوونکو شمیر (بڅښنه)	16
100%	0	21	د سیمه ایزو ټولگیو (CBE) نویو جوړ شویو ټولگیو شمیر (نارینه)	17
0	0	0	د سیمه ایزو ټولگیو (CBE) نویو جوړ شویو ټولگیو شمیر (بڅښنه)	18
0	0	0	په سیمه ایزو ټولگیو کې د زده کوونکو شمیر (نارینه)	19
0	0	0	په سیمه ایزو ټولگیو کې د زده کوونکو شمیر (بڅښنه)	20
0	0	0	د نارینه ښوونکو شمیر چې د CBE ټولگیو لپاره استخدام شوي دي	21
0	0	0	د بڅښنه ښوونکو شمیر چې د CBE ټولگیو لپاره استخدام شوي دي	22
0	0	0	د CBE ټولگیو شمیر چې مرکزي ښوونځیو ته انتقال شوي دي	23
0	0	0	دهغه نارینه او بڅښنه زده کوونکو شمیر چې له سیمه ایزو زده کړو ټولگیو څخه اصلي ښوونځیو ته لېږدول شوي دي.	24

#### څلورم جدول: ستونزی او وړاندیزونه

ستونزی او وړاندیزونه	
<ul style="list-style-type: none"> <li>د 4،5،6، د 12 نه تر 24 د بودجې نه ځانگړي کیدو او مرستندویه موسسو نه پام لرنې له امله یادو شاخصونو کړې نه دي ترسره شوي.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>نورې ستونزې:</li> <li>د زده کوونکو لپاره دفرشونو اونورو اړینو توکو کمښت.</li> </ul>	
<b>پوهنې ریاست ته وړاندیز:</b>	
د زده کوونکو لپاره دفرشونو اونورو اړینو توکو کمښت تشه دي ډکه شي د 4،5،6، د 12 نه تر 24 شاخصونو تر سره کیدو لپاره دي بودجه ځانگړي شي او مرستندویه موسسو پاملرنه دي زیاته شي.	
<b>پوهنې وزارت ته وړاندیز</b>	
د زده کوونکو لپاره دفرشونو اونورو اړینو توکو کمښت تشه دي ډکه شي د 4،5،6، د 12 نه تر 24 شاخصونو تر سره کیدو لپاره دي بودجه ځانگړي شي او مرستندویه موسسو پاملرنه دي زیاته شي	



### 3. اغیزمن، روڼ او ځواب ویو نکی مدیریت

ټولیزه موخه: د کیفیت لرونکي او برابر ښوونیزو خدمتونو دوراندی کولو لپاره د مرکز او ولایتونو په کچه د اغیزمن روڼ او ځواب ویونکی مدیریت پراختیا او پیاوړتیا

پنځم جدول: د روڼ او اغیزمن مدیریت په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختګ بنیي.

شمیره	شاخصونه	کلی هدف	پرمختګ/لاس ته راوړنه	توپیر
1	دنظارت شویو ښوونځیو شمیر	77	68	11.68 %
2	د جوړ شویو او تسلیم شویو څارنیزو راپورونو شمیر	0	17	
3	نیژدی ښوونځیو ته دتبدیل شویو ښوونکو شمیر (نارینه ، ښځینه)	0	45	
4	د مسلکي مضامینو په اساس د تبدیل شویو ښوونکو شمیر	0	0	0
5	د استخدام شوو ښوونکو شمیر(نارینه)	30	1	96%
6	د استخدام شوو ښوونکو شمیر(ښځینه)	0	0	0
7	دښوونکو د حاضرۍ سلنه	100	100	0
8	دښوونځیو په سطحه د نویو تاسیس شویو اداری شوراگانو شمیر	0	0	0
9	د ښوونځیو د برابر شویو پرمختیایي پلانونو (SIP) شمیر	0	0	0
10	د ښوونځیو د شوراگانو د روزل شویو غړو شمیر	0	0	0
11	د عامه پوهاوی د پروگرامونو شمیر چی په مسجد، مکتب شورا، کلیو او یا هم په عامه ځایونو کې جوړ شوی دی.	0	0	0

شپږم جدول: ستونزی او وړاندیزونه

ستونزی او وړاندیزونه
<p>ستونزی:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>د ښځینه ښوونکو بستونو د کمښت له امله ښځینه ښوونکو په دندو کې ګمارل شوي.</li> <li>د مسلکي ښوونکو شمېر کمښت.</li> </ul>
<p>نورې ستونزې:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>قرطاسی نشتوالی دسرپنا کمبود د فرشونو او تشویقي وسایلو کمبود دی.</li> <li>دچپرهار دپوهنی امریت لپاره د تعمیر نه شتون.</li> <li>د کمپیوټر لږ خونې نشتون.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• د کتابتون نشتون.</li> </ul>
<p><b>د پوهنې ریاست ته وړاندیزونه</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• د بنځینه بنوونکو بستونو د کمښت تشه دي ډکه شي.</li> <li>• د مسلکي بنوونکو شمېر دي زیات شي.</li> <li>• قرطاسی ، دسرپنا ، فرشونه او تشویقی وسایلو تشه دي ډکه شي.</li> <li>• دچپرهار دپوهنې امریت لپاره د تعمیر دي ودانی جوړول په پام کې ونیل شي.</li> <li>• د کمپیوټر لب خونې دي ورته په پلان کې ونیول شي.</li> <li>• د کتابتون جوړیدل دي ورته په پلان کې ونیول شي</li> </ul>
<p><b>د پوهنې وزارت ته وړاندیزونه</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• د بنځینه بنوونکو بستونو د کمښت تشه دي ډکه شي.</li> <li>• د مسلکي بنوونکو شمېر دي زیات شي.</li> <li>• قرطاسی ، دسرپنا ، فرشونه او تشویقی وسایلو تشه دي ډکه شي.</li> <li>• دچپرهار دپوهنې امریت لپاره د تعمیر دي ودانی جوړول په پام کې ونیل شي.</li> <li>• د کمپیوټر لب خونې دي ورته په پلان کې ونیول شي.</li> <li>• د کتابتون جوړیدل دي ورته په پلان کې ونیول شي</li> </ul>

**ملپاتي:**

1- د بالاباغ ملحقاتی بنوونځي چې په قرارداد کې یې 350 متره د انگر دیوال , یوه حلقه د اوبو څاه او 5 سېته مبرزونه شامل دي.



متره د انگړ مامور سرور ملحقاتی بنونځي چې په قرارداد کي يې 230

