



د افغانستان اسلامي جمهوریت

د پوهنې وزارت

د نورستان ولایت پوهنې ریاست

د (کامدیش) ولسوالۍ د پوهنې آمریت

د پایلو پربنسټ د پرمختګ کلني رپوټ

کیفیت او تړاو

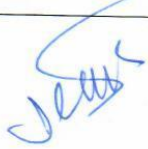

اندولیز لاسرسی

آغېزمن، روڼ او ځواب ویونکی
مدیریت

د رپوټ دوره:

له ۱۳۹۷ جدي اول

تر : ۱۳۹۸ قوس ۳۰

شماره	اسم	وظیفه	امضا
1	محمد یار قریشی	د کامدیش ولسوالی آمر د نظارت	
2	محمد ظاهر	د کامدیش ولسوالی آمر د معارف	

از ټول ټولگي ټولگي ټولگي ټولگي ټولگي
 ولسوال ټولگي ټولگي ټولگي ټولگي ټولگي





دمطالبو لړليک

- 4..... دولسوالی په اړه معلومات.....
- 5..... دکړنو لنډيز.....
- دپوهني وزارت ددرېيم ملي ستراتيژيک پلان دعرضو پر بنسټ پرمختگ او لاسته راوړني.....
- 5..... 1. کيفيت او تراو.....
- 7..... ۲. اندوليز لاسرسي.....
- 9..... ۳. آغېزمن،رون اوځواب ويونکي مديريت.....

د ولسوالۍ په اړه معلومات

الف. د ولسوالۍ نوم	کامدیش
ب. په ولسوالۍ کې د جنسیت په توپیر د عمومي زده کړو د بنوونځیو شمیر	
د نارینه بنوونځیو شمیر	۱۰
د ښځینه بنوونځیو شمیر	۸
د مختلط یا گډ بنوونځیو شمیر	۲۰
ج. په ولسوالۍ کې د دورې پر بنسټ د عمومي زده کړو د بنوونځیو شمیر	
د لومړنیو بنوونځیو شمیر	۱۶
د منځنیو بنوونځیو شمیر	۱۵
د لېسه بنوونځیو شمیر	۷
د: په ولسوالۍ کې د جنسیت په توپیر د عمومي زده کړو د زده کوونکو شمیر	
د نارینه زده کوونکو شمیر	۴۰۸۱
د ښځینه زده کوونکو شمیر	۲۹۶۳
ه: په ولسوالۍ کې ددایمي غیر حاضر و زده کوونکو شمیره	
دنارینه دایمي غیر حاضر و زده کوونکو شمیر	۹۰۲ تنه دایمي غیر حاضر نارینه
د ښځینه دایمي غیر حاضر و زده کوونکو شمیر	۵۳۰ تنه ښځینه دایمي غیر حاضر
و: جغرافیایي معلومات	
ولسوالۍ ته د نږدې کلیو شمېر	۲۰ کلی
ولسوالۍ څخه د لرې پرتو کلیو شمیر	۴۲ کلی
ز: امنیتي وضعیت	
په ولسوالۍ کې د تړل شویو بنوونځیو شمیر	دوه بنوونځی تړل شويدي
د بنوونځیو د تړل کېدو لاملونه	د تشکیل کمبود او امنیتي ستونزې
د تړل شویو بنوونځیو د بنوونکو او زده کوونکو برخلیک	ځیني بنوونکی نورو مکاتبو ته خدمتی شويدي او شاگردان نږدی بنوونځیو ځای پرځای شوی دي.
په ولسوالۍ کې د امنیتي پېښو شمیر چې بنوونیزې آسانتیاوي د گواښ سره مخ کړي.	0

د کیفیت او تړاو په برخه کې د پام وړ لاسته راوړنې

په ۱۳۹۸ کال کې کامدیش ولسوالۍ پوهنې آمریت ته (۸۰) ټوکه د ښوونکو او (۱۸۶۷۳) ټوکه درسي کتابونه د پوهنې ریاست له خوا د کامدیش ولسوالۍ آمریت ته ورکړل شويدي او له هغه ځایه د یا د امریت اړونده ښوونځیو ته ویشل شوي دي ، چې له دي سره زده کړو ته د زده کوونکو لاس رسی اسان شوي.

1. د انډولیز لاسرسي په برخه کې د پام وړ لاسته راوړنې

2. په ۱۳۹۸ کال کې د کامدیش ولسوالۍ اړوند په ټولو ښوونځیو کې د نویو جذب شویو زده کوونکو شمېر (۹۰۷) تنه دی چې لدی جملی څخه (۴۸۱) تنه نارینه او (۴۲۷) انجونې دي چې رسماً خپلو زده کړو ته یی دوام ورکړی دی، لدی سره نوی نسل ته د زده کړو پراخه زمینه برابره شوي ده .

3. په ولسوالۍ کې د اغیزمن او شفاف مدیریت په برخه کې د پام وړ لاسته راوړنې.

د کامدیش ولسوالۍ پوهنې آمریت اړوند د ټولو ښوونیزو مرکزونو څخه (۳۶) ځله څارنې تر سره شوي دي. د څارنو په بهیر کې په ښوونځی کې د زده کوونکو شمېر ، د درسی توکو ویشل او همدارنگه د ښوونځیو ښوونکو د حاضرۍ کتابونه، ترقی تعلیم، او د شاگردانو د اساس کتابونه کتل شوی دي.

دپوهنې وزارت د دریم ستراتیژیک پلان د عرصو په اساس پرمختگونه او لاسته راوړنې

1. کیفیت او تړاو

ټولیزه موخه: زده کوونکي به په ټولو کچو کې پوهه، مهارتونه، چلندونه او ارزښتونه چې د یو سالم، مسؤلیت منونکي، رشید، او تولیدونکي وگړي لپاره اړین دي ترلاسه کړي او دوی به د ټولنیزې هوساینې په بهیر کې د اغیزمنې ونډې اخیستنې او گډون لپاره چمتو او په کورنیو او نړیوالو بازارونو کې به د خوندي او دوامداره دندې لپاره سمبال او تیار شي.

۱ جدول: د کیفیت او تړاو په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغو پرمختگ ښیئ.

شماره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپیر
1	د ولایت له خوا ولسوالیو ته د ویشل شویو درسي او ښوونکو د لارښود کتابونو شمیر	۸۲۴۳۶	۱۸۷۵۳	۷۷%
2	ښوونځیو ته د ولسوالۍ لخوا د ویشل شویو درسي او ښوونکي لارښود کتابونو شمیر	۸۲۴۳۶	۱۸۷۵۳	۷۷%
3	دښوونځیو مدیران، ښوونکي او علمی نظارت کوونکو شمیر چې د نویو تدریسي	۷	۰	۱۰۰%

			وسایلو د کارولو لپاره روزل شوي دي.
۱۰۰%	۰	۲	د بنوونکو شمیر چې د بنوونکو د روزني په مرکزونو (TTC) کې له مضموني زده کړوڅخه برخمن شوي دي.
۱۰۰%	۰	۱۶	د مضمون د محتوياتو اړوند د ترسره شويو ترینګونو شمیر
۰	۰	۰	د بنوونکو د مدیرانو شمیر چې د بنوونکو د ملاتړ او لارښوونې په موخه روزل شوي دي
۱۰۰%		۳۸	د بنوونکو په کچه د بنوونیزو څارنو شمیر چې د بنوونکو د ملاتړ په موخه ترسره شوي دي
۱۰۰%	۰	۱۷۶	په بنوونکو کې دهغه بنوونکو شمیر چې د بنوونکو د لارښوونې او ظرفیت لوړوالی په موخه فرصتونه ورته برابر شوي دي (آزمایشی بنوونکی)
۱۰۰%	۰	۴۱	د بنوونکو د مدیرانو شمیر چې د SMT په برخه کې روزل شوي دي
۰	۰	۰	د بنوونکو شمیر چې د ۳-۶ ټولګی پوری د تدریس په موخه د ریاضی، لیک او لوست په برخه کې روزل شوي دي.

۲ جدول: ستونزي او وړاندیزونه

ستونزي
8 شاخصونه د بودجې نشتون او د مرسته کونکو موسسو د نه پاملرنې له امله نه دي ترسره شوي.
.
نوري ستونزي: د تشکیل کمیټت د مسلکی استادانو کمیټت د څشلو پاکو اوبو د څاګانو نشتون.

پوهنې ریاست ته وړاندیزونه

8 شاخصونو تر سره کیدو لپاره دې بودجه ځانگړې شي او د مرسته کونکو موسسو پاملرنه دې زیاته شي.

دښوونځیو لپاره دې ودا نی جوړې شي .
 د تشکیل کمېنت دې پوره شي.
 د مسلکي ښوونکي دې زیات شي.
 د صحی اوبو ځاگانې دې وکیندل شي.

پوهنې وزارت ته وړاندیزونه:

8 شاخصونو تر سره کیدو لپاره دې بودجه ځانگړې شي او د مرسته کونکو موسسو پاملرنه دې ورته زیاته وشي.

دښوونځیو لپاره دې ودا نی جوړې شي .
 د تشکیل کمېنت دې پوره شي.
 د مسلکي ښوونکي دې زیات شي.
 د صحی اوبو ځاگانې دې وکیندل شي.

2. اندولیز لاسرسي

ټولیزه موخه: په هېواد کې خوندي او کیفیت لرونکو ښوونیزو فرصتونو ته د ماشومانو، ځوانانو او لویانو په ځانگړې توگه د نجونو او ښځو اندولیز او ټول شموله لاسرسي زیاتوالي.
 ۳ جدول: د اندولیز لاسرسي په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغو پرمختگ ښیئ.

شمیره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپیر
1	په ښوونځیو کې دنویو شامل شویونارینه زده کوونکو شمیر	۳۱۸	۴۸۱	۰
2	په ښوونځیو کې دنویو شامل	۲۹۵	۴۲۷	۰

			شويو بنځينه زده کونکو شمير	
۰	۰	۰	د نويو تاسيس شويو نارينه بنوونځيو شمېر	3
۰	۰	۰	د نويو تاسيس شويو بنځينه بنوونځيو شمېر	4
۰	۰	۰	د نويو تاسيس شويو مختلط بنوونځيو شمېر	5
۰	۰	۰	دهغو بنوونځيو شمير چې نوي ودانۍ ورته جوړ شوي دي	6
۰	۰	۰	د اضافي جوړو شويو ټولگيو شمير	7
۰	۰	۳	د بيا رغول شويو بنوونځيو شمير	8
۰	۰	۰	دهغه بنوونځيو شمير چې احاطوي ديوالونه ورته جوړ شوي دي	9
۰	۰	۰	د اوبو دنويو کيندل شويو څاگانو شمير	10
۰	۰	۰	په بنوونځيو کې دنويو جوړو شويو ټيټو (مېرزونو) شمير	11
۰	۰	۰	دهغو بنوونځيو شمير چې کمکي وجهي (school grant) يې ترلاسه کړي دي	12
۰	۰	۰	د نارينه زده کونکو لپاره د چټکو زده کړو د نويو جوړو شويو ټولگيو شمير	13
۰	۰	۰	د بنځينه زده کونکو لپاره د چټکو زده کړو د نويو جوړو شويو ټولگيو شمير	14
۰	۰	۰	د چټکو زده کړو په ټولگيو کې د شامل شويو نارينه زده کونکو شمير	15
۰	۰	۰	د چټکو زده کړو په ټولگيو کې د شامل شويو بنځينه زده کونکو شمير	16
۰	۰	۰	نارينه زده کونکو لپاره د سيمه ييزو زده کړو د جوړو شويو ټولگيو شمير	17
۰	۰	۰	بنځينه زده کونکو لپاره د سيمه ييزو زده کړو د جوړو شويو ټولگيو شمير	18
۰	۰	۰	د سيمه ييزو زده کړو په ټولگيو کې د شامل شويو نارينه	19

			زده کونکو شمیر	
•	•	•	د CBE ټولگیو شمیر مرکزی بنوونځیو ته انتقال شوی دی	20
•	•	•	د نارینه بنوونکو شمیر چې د CBE ټولگیو لپاره استخدام شوي دي	21
•	•	•	د بنځینه بنوونکو شمیر چې د CBE ټولگیو لپاره گمارل شوي دي	22
•	•	•	د CBE ټولگیو شمیر چې مرکزی بنوونځیو لیردول شوي دي	23
•	•	•	دهغه نارینه او یا بنځینه زده کونکو شمیر چې له CBE څخه مرکزی بنوونځیو ته انتقال شوي دي	24

جدول: ستونزي او وړاندیزونه

<p>ستونزي: 22 شاخصونه د بودجي نه ځانگړي کولو او د مرسته کونکو موسسونه پاملرنې له امله د یادو شاخصونو کړنې نه دي ترسره شوي.</p> <p>نورې ستونزي:</p> <p>د نارینه او بنځینه بنوونکو کمښت.</p> <p>د بنځینه بنوونکو کمښت.</p>
<p>د پوهنې ریاست ته وړاند یز:</p> <p>د نارینه او بنځینه بنوونکو کمښت تشه دي ډکه شي.</p> <p>د بنځینه بنوونکو کمښت تشه دي ډکه شي.</p>

22 شاخصونو ترسره کولو لپاره دي بودجه ځانگړي شي او د مرسته کونکو موسسو پاملرنه زیاته شي.

پوهني وزارت ته وړاند یز

د نارینه او بنځینه بنوونکو کمښت تشه دي ډکه شي.

د بنځینه بنوونکو کمښت تشه دي ډکه شي.

22 شاخصونو ترسره کولو لپاره دي بودجه ځانگړي شي او د مرسته کونکو موسسو پاملرنه زیاته شي.

۳. آغېزمن، روڼو ځوابو ویوونکي مدیریت

ټولیزه موخه: د مرکز او ولایتونو په کچه د کیفیت لرونکو، انډولیزو، روڼو او آغېزمنو بنوونکو چوپړتیاو د وړاندې کولو لپاره آغېزمن، روڼ او ځواب ویوونکي مدیریت پراختیا وپیاوړتیا.

۳ جدول: د آغېزمن، روڼ او ځواب ویوونکي مدیریت په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغو پرمختګ ښیئ.

شمیره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختګ/لاسته راوړنه	توپیر
1	د څارل شویو بنوونکو شمیر	۳۸	۳۶	۵%
2	دچمتو شویو او وړاندې شویو څارنیزو رپوټونو شمیر	۳۸	۳۶	۵%
3	نیژدی بنوونکو ته دتبدیل شویو بنوونکو شمیر (نارینه ، بنځینه)	۱۰	۰	۱۰۰%
4	د مسلکي مضامینو په اساس د تبدیل شویو بنوونکو شمیر	۵	۰	۱۰۰%
5	د نویو گمارل شویو نارینه بنوونکو شمیر	۳۱	۰	۱۰۰%
6	د نویو گمارل شویو بنځینه بنوونکو شمیر	۶	۶	۰
7	د بنوونکو د حاضرۍ (سوبتیا) سلنه	۱۰۰%	۹۹%	۱%
8	د بنوونکو په کچه د نویو تاسیس شویو اداري شوراگانو شمیر	۷	۳۶	۰
9	د بنوونکو لپاره د چمتو شویو پراختیایي پلانونو (SIP) شمیر	۰	۰	۰
10	د بنوونکو د شوراگانو د روزل	۰	۰	۰

			شويو غرو شمير	
۰	۳۶	۳۶	د عامه پوهاوي د پروگرامونو شمير چې د شوراگانو، جوماتونو، لويو غونډو او کليو له لارې ترسره شوي دي.	11

۶ جدول: ستونزي او وړانديزونه

ستونزي	
5 شاخصونه د بودجي نه ځانگړي کولو له امله نه دي ترسره شوي.	
نوري ستونزي:	
بنځينه او نارينه بنوونکو نشتون. د شوراگانو د غرو مسلکي کولو لپاره د بودجي نشتون.	
د پوهني رياست ته وړاند يزونه	
. 5 شاخصونو ترسره کولو لپاره د بودجي ځانگړي کول. بنځينه او نارينه بنوونکو لپاره دي بستونه زيات شي. د شوراگانو د غرو مسلکي کولو لپاره دي بودجه ځانگړي شي.	
د پوهني وزارت ته وړانديزونه	
5 شاخصونو ترسره کولو لپاره د بودجي ځانگړي کول. بنځينه او نارينه بنوونکو لپاره دي بستونه زيات شي. د شوراگانو د غرو مسلکي کولو لپاره دي بودجه ځانگړي شي.	