



د افغانستان اسلامي جمهوریت

د پوهني وزارت

د ننګرهار ولايت پوهني رياست

د کامي ولسوالي پوهني آمریت

د پایلو پر بنسټ د پرمختګ کلني رپوټ

کیفیت او تراو

اندولیز لاسرسی


اغیزمن ، روڼ او ځواب ویونکی
مدیریت

دوره:

له : 1397 کال جدي اول

تر: 1398 کال قوس 30

تائيد ڪوونڪي:

لاسليڪ	تليفون شميره	دنده - موقعيت	نوم	شمير
	0795741512	ايم موارف نمبر 6	سيد هاشم	1
	0789985071	ايم نجات نمبر 6	محمد ادر	2

دمطالبو لړلیک

- 4 د ولسوالۍ په اړه عمومي معلومات.....
- 5 لنډيز:
- 6 د NESP III اړوند پرمختگونه او لاسته راوړنې.....
- 7 ۲. اندوليز لاسرسي:
- 9 ۳. روڼ او اغيزمن مديريت.....

د ولسوالۍ په اړه عمومي معلومات

کامه	الف. د ولسوالۍ نوم
	ب. په ولسوالۍ کې د جنسیت له مخې د عمومي زده کړو د بنوونځيو شمير
6	د نارينه بنوونځيو شمير
6	د ښځينه بنوونځيو شمير
15	دمختلط يا گډ بنوونځيو شمير
	ج: په ولسوالۍ کې د جنسیت له مخې د عمومي زده کړو د بنوونځيو شمير
5	دلومړنيو بنوونځيو شمير
4	د منځني دورې د بنوونځيو شمير
18	د ليسي دورې د بنوونځيو شمير
	د: په ولسوالۍ کې د جنسیت له مخې د عمومي زده کړو د زده کوونکو شمير ی
21679	د نارينه زده کوونکو شمير
12365	د ښځينه زده کوونکو شمير
	ه: په ولسوالۍ کې ددایمي غیرحاضرو زده کوونکو شميره
4719	دنارينه دایمي غیر حاضرو زده کوونکو شمير
2804	د ښځينه دایمي غیر حاضرو زده کوونکو شمير
	و: جغرافيايي معلومات
20	ولسوالۍ ته د نژدې پرنوکليو شمير
33	د لرې پرتوکليو شمير
	ز: امنيتی وضعیت
0	په ولسوالۍ کې د ترل شوو بنوونځيو شمير
0	د ترل کېدو لاملونه يي
0	د ترل شويو بنوونځيو د بنوونکو او زده کوونکو وضعیت
0	د امنيتی پېښيو شمير په ولسوالۍ کې چې تعليمی آسانتياوی گواښي

د کړنو لنډيز:

1. په ولسوالۍ کې د ټولو ښوونځيو د کيفيت او تراوو په برخه کې عمده لاسته راوړنې.

- د 1398 کال کې په اوږدو کې ټول ټال (52801) جلده درسي نوي او له زده کوونکو څخه راټول شوي کتابونه پوهني رياست له ډيپو د (کامې) ولسوالي پوهني آمریت ته او له هغه ځايي اړوند ښوونځيو ته د باکيفيته زده کړو په موخه ويشل شويدي.
- د (کامې) ولسوالي اړوند (2) تنه د ښوونځيو مديران او اداري کارکوونکو ته د ښوونځيو اداري مديريت (SMT) زده کړو په برنامه کې د UNICEF همکاري موسيسې په مالي ملاتړ سره روزل شوي دي چې پدې سره د ښوونځيو په اداري او تدريسي بهير کې ښه والي رامنځته شويدي خو له بده مرغه د بودجې کمښت له امله د کيفيت د برخې په ځانگړې توگه د سويه لوړوني په برخه کې له پلان سره سم روزنه ترسره نشوه.

2. په ولسوالۍ کې ټولو ښوونځيو ته د انډ ويلز لاسرسي په برخه کې عمده لاسته راوړنې.

- د 1398 کال په اوږدو کې ټول ټال (3611) تنه زده کوونکي چې لدې جملې څخه (1677) تنه يې ښځينه دي د (کامې) ولسوالي پوهني آمریت له لورې اړوند ښوونځيو په لمړيو ټولگيو کې د زده کړو ترلاسه کولو په موخه نوي جذب شويدي چې لدې سره په مجموع کې 34044 تنه زده کوونکي چې 12365 تنه ښځينه زده کوونکو ته يې زياتوالی پيدا کړيدي.
- همدارنگه د 1398 کال په اوږدو کې د (کامې) پوهني آمریت اړوند (70) باب سميه ايز (CBE) ټولگي چې (24) يې ښځينه دي او (1) چټکو زده کړو ټولگي رامنځته شويدي چې پدې کې (1545) تنه زده کوونکي په محلی او (35) تنه زده کوونکو په چټکو زده کړو کې د زده کړو زمينه برابره شويده او (42) تنه ښوونکو لپاره چې 13 ښځينه او 29 يې نارينه دي کارې زمينه برابره شوی ده د بودجې کمښت او په بشپړ اندازه د کارمندانو نشتون د دې لامل شويدي چې د دې برخې ډيري کړني ترسره نشي.
- د 1398 کال په اوږدو کې د (کامې) ولسوالۍ اړوند (6) باب ښوونځيو ته د ودانې (2) انگر ديوالونه، (5) نويو کيندل شويو اوبو څاگاني او (24) مبرزونه په ښوونځيو کې د EQRA برنامې تر چتر لاندې د نړيوال بانک په مالي مرسته د جوړيدو چارې پيل چې د زده کوونکو دښې راتلونکې او زده کړو ته د مناسبې چاپيريال برابرولو په موخه په راتلونکې کې به ټي اخيستنې ته وسپارل شي.
- همدارنگه د يادولو وړ ده چې (1) باب ښوونځي (زاخيلو لېسه) د 497570 افغانيو په لگښت زده کوونکو ته د مناسب چاپيريال رامنځته کولو په موخه د پوهني رياست د عادي بودجې له لورې بيا رغول شوی دی.

3. په ولسوالۍ کې د اغيزمن او روڼ مديريت په برخه کې عمده لاسته راوړنې.

- د 1398 کال په اوږدو کې ټول ټال (27) باب ښوونځي د (کامې) پوهني آمریت اړوند د پوهني ریاست څارني غړو له لوري د لایحي اړوند زده کړو د کیفیت او کمیت د ښه والي په موخه څارل شويدي، او په ترڅ کې (17) څارنیز راپورنه ترتیب شوي او د پوهني ریاست په شمول اړوند مسوولینو سره پخپل وخت شریک شويدي.
- همدارنگه (17) تنه ښوونکي نږدې ښوونځیو ته تبدیل شويدي، (1) تنه ښوونکي د (کامې) په ولسوالۍ کې په تشو او تقاعد شویو بستونو کې په دندو گمارل شويدي.
- د ولسوالۍ په کچه ښوونکو (100) سلنه حاضرې د تدریس په موخه ورکړیده.
- (57) تنه د ښوونځیو د شوراگانو غړي افغان ماشومان یې لولي (ACR) له لوري (کامې) په ولسوالۍ کې روزل شويدي.

د پوهني وزارت د دریم ستراتیژیک پلان (د عرصو په اساس پرمختگونه او لاسته راوړني.

1 - کیفیت او تړاوو

عمومي موخه: زده کوونکي په هره برخه کې پوهه، اړتیاوې او ارزښتونه چې د یو تولیدوونکي، جوړ او دنده پېژندونکي هیواد وال لپاره اړین دي تر لاسه کړي او د اعیزمني ونډې په اخیستو سره به د ټولنیزې سلامتیا او آرامتیا لپاره چمتو او په داخلي او نړیوالو بازارونو کې به د تل پاتې بوختیا لپاره تیار شي

لمړی جدول: د کیفیت او تړاوو په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختگ ښیي

شماره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپیر
1	د ولایت له خوا ولسوالیو ته د ویشل شویو درسی او ښوونکي د لارښود کتابونو شمیر	17142	52801	0
2	ښوونځیو ته د ویشل شویو درسی او د ښوونکي د لارښود کتابونو شمیر	17142	52801	0
3	ښوونځیو مدیران، ښوونکي او علمی نظارت کوونکو شمیر چې د نویو تدریسي وسایلو د کارولو لپاره روزل شوي دي	39	0	100%
4	ښوونکو شمیر چې د ښوونکو د روزنې په مرکزونو (TTC) له مضموني زده کړو څخه برخمن شوي دي	0	0	0
5	د مضمون دمحتویاتو اړوند ترسره شویو ترینګونو شمیر	0	0	0
6	ښوونځیو د مدیرانو شمیر چې د ښوونکو د ملاتړ او لارښوني په موخه روزل شوي دي	0	0	0
7	ښوونځیو په کچه د هغه تعلیمی څارنو شمیر چې د ښوونکو د ملاتړ په موخه ترسره شوي دي	0	0	0
8	په ښوونځیو کې دهغه ښوونکو شمیر چې د ښوونکو د لارښوني او ظرفیت لوړوالی په موخه فرصتونه ورته برابر شوي دي (آزمایشی ښوونځي)	60	0	100%

98.61%	2	144	د ښوونځيو د ادارې پرسونل او مديرانو شمير چې د SMT په برنامه کې روزل شوي دي	9
100%	0	30	د ښوونکو شمير چې د ۳-۶ ټولگي پوري د تدريس په موخه د رياضي، ليک او لوست په برخه کې روزل شوي دي.	10

دوهم جدول: ستونزي او وړاندیزونه:

ستونزي:	
د 3 څخه تر 8 او 9 د بودجې د نشتون له امله د يادو شاخصونو کړنې نه دي ترسره شوي. د درسي او ښوونکولارښود کتابونو کمښت.	
نورې ستونزې:	
د مسلکي نارينه او ښځينه ښوونکو کمښت. د زده کوونکو د احصايه سره سم د تشکیل نه ورکول.	
د پوهنې رياست ته وړاندیزونه	
د مسلکي نارينه او ښځينه ښوونکو تشه ډکه شي	
<ul style="list-style-type: none"> د زده کوونکو د احصايه سره سم د ي تشکیل ورکول شي. د 3 څخه تر 8 او 9 شاخصونو د کړنې ترسره کيدو لپاره دي بودجه ورکول شي. د درسي او ښوونکولارښود کتابونو تشه دي ډکه شي. 	
د پوهنې وزارت ته وړاندیزونه	
د مسلکي نارينه او ښځينه ښوونکو تشه ډکه شي	
<ul style="list-style-type: none"> د زده کوونکو د احصايه سره سم د ي تشکیل ورکول شي. د 3 څخه تر 8 او 9 شاخصونو د کړنې ترسره کيدو لپاره دي بودجه ورکول شي. د درسي او ښوونکولارښود کتابونو تشه دي ډکه شي. 	

۲. زده کړو ته انډوليز لاسرسی:

عمومي موخه: اغيزمنو با کيفيټه او اړينو ښوونيزو فرصتونو ته د هيواد ماشومان، ځوانان، او لويان په ځانگړی ډول نجونی او ښځی برابر او هر اړخيز لاسرسی لری

دریم جدول: د انډوليز لاسرسی په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختگ ښیی

شمیره	شاخصونه	کلنی هدف	پرمختګ/لاسته راوړنه	توپیر
1	په بنونځیو کې دنویو شامل شویو زده کوونکو شمیر (نارینه)	3900	1934	50%
2	په بنونځیو کې دنویو شامل شویو زده کوونکو شمیر (بنځینه)	2140	1677	22%
3	د نویو تاسیس شویو نارینه بنونځیو شمیر	0	0	0
4	د نویو تاسیس شویو بنځینه بنونځیو شمیر	0	0	0
5	د نویو تاسیس شویو مختلط بنونځیو شمیر	0	0	0
6	دهغو بنونځیو شمیر چې نوي ودانۍ ورته جوړ شوي دي	18	6	67 %
7	د اضافی جوړو شوو ټولګیو شمیر	0	0	0
8	د بیارغول شویو بنونځیو شمیر	0	1	0
9	دهغه بنونځیو شمیر چې احاطوي دیوالونه ورته جوړ شوي دي	0	2	0
10	د نویو کیندل شویو اوبو د ځاګانو شمیر	0	5	0
11	په بنونځیو کې دنویو جوړو شویو مبرزونو شمیر	0	24	0
12	دهغو بنونځیو شمیر چې کمکی وجهی (school grant) یې ترلاسه کړی دي	3	0	3
13	د چټکو زده کړو (ALC) نویو جوړ شویو ټولګیو شمیر (نارینه)	0	1	0
14	د چټکو زده کړو (ALC) نویو جوړ شویو ټولګیو شمیر (بنځینه)	0	0	0
15	د چټکو زده کړو په ټولګیو کې د زده کوونکو شمیر (نارینه)	0	35	0
16	د چټکو زده کړو په ټولګیو کې د زده کوونکو شمیر (بنځینه)	0	0	0
17	د سیمه ایزو ټولګیو (CBE) نویو جوړ شویو ټولګیو شمیر (نارینه)	18	46	0
18	د سیمه ایزو ټولګیو (CBE) نویو جوړ شویو ټولګیو شمیر (بنځینه)	15	24	0
19	په سیمه ایزو ټولګیو کې د زده کوونکو شمیر (نارینه)	0	705	0
20	په سیمه ایزو ټولګیو کې د زده کوونکو شمیر (بنځینه)	0	840	0
21	د نارینه بنونکو شمیر چې د CBE ټولګیو لپاره استخدام شوي دي	0	29	0
22	د بنځینه بنونکو شمیر چې د CBE ټولګیو لپاره استخدام شوي دي	0	13	0
23	د CBE ټولګیو شمیر چې مرکزی بنونځیو ته انتقال شوي دي	0	0	0
24	دهغه نارینه او بنځینه زده کوونکو شمیر چې له سیمه ایزو زده کړو ټولګیو څخه اصلي بنونځیو ته لېږدول شوي دي.	0	0	0

څلورم جدول: ستونزی او وړاندیزونه

ستونزی او وړاندیزونه
ستونزی: • 4، 5، 6، 7، 12، د بودجې نشتون له امله یاد شاخصونه نه دي ترسره شوي.
• نوري ستونزي:

<ul style="list-style-type: none"> • درسی کتابونو کمبود. • مسلکی بنوونکو کمبود. • تدریسی خونو کمبود.
د پوهني ریاست ته وړاندیزونه
<ul style="list-style-type: none"> • د درسی کتابونو تشه ډکه شي • د مسلکی بنوونکو تشه ډکه • د تدریسی خونو تشه ډکه شي • د تدریسی موادو او قرطاسیه تشه ډکه شي. • 5،6،7،12، یادو شاخصونو ترسره کید لپاره بودجه ورکړل شي.
د پوهني وزارت ته وړاندیزونه
<ul style="list-style-type: none"> • د تدریسی کتابونو کمبود. • د مسلکی بنوونکو کمبود. • د تدریسی خونو کمبود. • د تدریسی موادو او قرطاسیه کمبود.

۳. اغیزمن او روڼ مدیریت

عمومي موخه: دبا کیفیته او برابر بنوونیزو خدمتونو دوراندی کولو لپاره دمرکز او ولایتونو په کچه د اغیزمن روڼ او ځواب ویونکی مدیریت پراختیا او پیاوړتیا

پنځم جدول: د اغیزمن او روڼ مدیریت په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختگ بڼی.

شمیره	شاخصونه	کلنی هدف	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپیر
1	دنظارت شویو بنونځیو شمیر	35	27	22.85%
2	د جوړ شویو او تسلیم شویو څارنیزو راپورونو شمیر	0	17	0
3	نیژدی بنونځیو ته دتبدیل شویو بنوونکو شمیر (نارینه ، بنځینه)	0	17	0
4	د مسلکي مضامینو په اساس د تبدیل شویو بنوونکو شمیر	0	0	0
5	د استخدام شوو بنوونکو شمیر(نارینه)	8	1	87%
6	د استخدام شوو بنوونکو شمیر(بنځینه)	8	0	100%

0	100	0	دښوونکو د حاضرۍ سلنه	7
0	0	0	دښوونځيو په سطحه د نويو تاسيس شويو اداري شوراگانو شمير	8
0	0	0	د ښوونځيو د برابر شويو پرمختيايي پلانونو (SIP) شمير	9
0	57	0	د ښوونځيو د شوراگانو د روزل شويو غړو شمير	10
0	0	0	د عامه پوهاوي د پروگرامونو شمير چي په مسجد، مکتب شورا، کليو او يا هم په عامه ځايونو کي جوړ شوي دي.	11

شپږم جدول: ستونزی او وړاندیزونه

ستونزی او وړاندیزونه	
ستونزی:	
•	د ښځينه ښوونکو بستونو د کمښت له امله ښځينه ښوونکو په دندو ندي گمارل شوي.
•	8 او 9 شاخصونه د بودجي نشتون له امله نه دي ترسره شوي.
•	
نورې ستونزې:	
د پوهني رياست ته وړاندیزونه	
•	د ښځينه ښوونکو بستونو د ي زيات شي
•	8 او 9 شاخصونو ترسره کيدو لپاره بودجه په نظر کي ونيول شي..
د پوهني وزارت ته وړاندیزونه	
•	د ښځينه ښوونکو بستونو د ي زيات شي
•	8 او 9 شاخصونو ترسره کيدو لپاره بودجه په نظر کي ونيول شي