



جمهوری اسلامی افغانستان

وزارت معارف

ریاست معارف ولایت فاریاب

آمریت معارف ولسوالی (کوهستان)

گزارش پیشرفت و نتایج سالانه

کیفیت و مرتبط بودن

دسترسی متوازن

مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو

دوره

از: ۱: جدی ۱۳۹۷

الی: ۳۰: قوس ۱۳۹۸

تائيد ڪنده ڳان ڪوھستان

شماره	اسم	وظيفه	امضا
1	محمد شفيق	آمر نظارت ولسوالي	
1	حبيب الرحمن	آمر معارف ولسوالي	

فهرست مندرجات

۴	معلومات در مورد ولسوالی.....
۴	خلاصه اجراء
۵	پيشرفت ها و دستاوردها به اساس عرصه های پلان استراتژیک سوم معارف و اقراء.....
۵	کیفیت و مرتبط بودن.....
۷	۲-دسترسی متوازن.....
۹	۳-مدیریت شفاف، موثر و پاسخگو

معلومات در مورد ولسوالی

الف: نام ولسوالی	کوهستان
ب. تعداد مکاتب تعلیمات عمومی به اساس جنسیت در ولسوالی	
تعداد مکاتب ذکور	۳۰
تعداد مکاتب اناث	۵
تعداد مکاتب مختلط	۰
ج. تعداد مکاتب تعلیمات عمومی به اساس دوره در ولسوالی	
تعداد مکاتب ابتدائیه	۲۳
تعداد مکاتب متوسطه	۱۰
تعداد مکاتب لیسه	۲
د. تعداد شاگردان تعلیمات عمومی به اساس جنسیت در ولسوالی	
تعداد شاگردان ذکور	۵۰۶۲
تعداد شاگردان اناث	۳۸۷۰
ه. تعداد مجموع شاگردان غیر حاضر دایمی به اساس جنسیت	
تعداد شاگردان غیر حاضر دایمی ذکور	۱۴۵۱
تعداد شاگردان غیر حاضر دایمی اناث	۲۷۸
و. معلومات جغرافیائی	
تعداد قریه های نزدیک به ولسوالی	۱۸
تعداد قریه های دور از ولسوالی	۷۲
ز. وضعیت امنیتی	
تعداد مکاتب مسدود شده در ولسوالی	۰
دلایل مسدود شدن مکاتب	۰
وضعیت معلمان و شاگردان مکاتب مسدود شده	۰
تعداد حادثات امنیتی که تاسیسات مکاتب را تهدید کرده باشد	۰

خلاصه اجراءات

۱. دست آوردهای کلیدی در عرصه کیفیت و مرتبط بودن

- به تعداد ۱۶۲۰۶ جلد کتاب درسی و کتاب رهنمای معلم در سال ۱۳۹۸ در ولسوالی کوهستان ولایت فاریاب توزیع گردیده است که با توزیع آن، تا حدی چالش کمبود کتب درسی و رهنمای معلم مرفوع گردیده است.
- در بخش آموزش به تعداد (۱۹) تن معلمان، سرمعلمان و اعضای نظارت سیمینار در مورد استفاده از مواد آموزشی جدید را طی سال ۱۳۹۸ در ولسوالی کوهستان فرا گرفته اند. فراگیری استفاده از مواد آموزشی جدید زمینه تدریس بهتر را سهولت بخشیده و نیز برداشت های آموزشی برای شاگردان را افزایش میدهند...

۲. دست آوردهای کلیدی در عرصه دسترسی متوازن

- جمعاً به تعداد (۹۷۹) تن جدید الشمول که (۷۰۴) تن آن ذکور و (۲۷۵) تن اناث میباشند، طی سال ۱۳۹۸ در ولسوالی کوهستان در صنف اول جذب شدند.
- به تعداد ۲ مکتب در این سال ترمیم شده است که فضای مصون را برای اطفال فراهم گردیده است

۳. دست آوردهای کلیدی در عرصه مدیریت موثر، پاسخگو و شفاف

- به تعداد ۳۵ باب مکتب ولسوالی کوهستان در سال ۱۳۹۸ نظارت شده است. در جریان نظارت مشکلات و چالش های مکاتب شناسائی شده است. بعضی مشکلات به صورت آنی حل شده و تعداد از آنان که قابلیت حل نبوده به مقامات ریاست معارف ولایت فاریاب انتقال داده شده است. نظارت تعلیمی نقش مهم در عرصه مدیریت موثر پاسخگو و شفاف دارد. نظارت تعلیمی باعث شده است که کیفیت تدریس در ولسوالی کوهستان بهبود یابد.
- معلمان ولسوالی کوهستان در سال مالی ۱۳۹۸ ۱۰۰٪ حاضری داشته اند. حاضری نقش مهم در پروسه تدریس و تطبیق پلان درسی معلمان داشته است. تطبیق موفقانه پلان درسی سالانه باعث بهبود روند تدریس شده و زمینه و بستر مناسب را برای تحصیلات عالی شاگردان مساعد میسازد.
- به تعداد ۳۵ باب پلان بهبود مکاتب (SIP) در ولسوالی کوهستان در سال مالی ۱۳۹۸ تهیه شده است. این پلان ها نقش مهم و موثر در عرصه های تعلیم تربیه در نیازسنجی معلمان، تعمیر و لابرتوار داشته است.
- آگاهی عامه نقش موثر در جذب جدیدالشمولان به خصوص طبقه اناث دارد. بدین منظور جهت افزایش سطح آگاهی مردم در مورد اهمیت بهره سواد از طریق ، منابع و مساجد طی سال ۱۳۹۸ (۱) بار آگاهی عامه در ولسوالی کوهستان برگزار شده است. بعد از برگزاری آگاهی عامه، خانواده ها به اهمیت علم و دانش پی برده و فیصدی جذب شاگردان اناث افزایش یافته است.

پیشرفت ها و دستاوردها به اساس عرصه های پلان استراتژیک سوم معارف و اقراء

کیفیت و مرتبط بودن

هدف کلی: شاگردان در همه سطوح دانش، مهارت ها، نگرش ها و ارزش هایی را کسب خواهند نمود که لازمه یک شهروند سالم، رشید، مسئولیت پذیر و مولد می باشد

جدول ۱: شاخص های پلان شده و پیشرفت ها را در عرصه کیفیت و مرتبط بودن

شماره	شاخص ها	هدف سالانه	پیشرفت ها / دستاوردها	تفاوت/انحراف
۱	تعداد کتب درسی که از طرف ریاست معارف برای ولسوالی توزیع شده است.	۴۰۲۵۵	۱۶۲۰۶	۶۰٪
۲	تعداد کتب رهنمای معلم که از طرف ولسوالی به مکاتب توزیع شده است.	۴۰۲۵۵	۱۶۲۰۶	۶۰٪

۳	تعداد معلمان/ سرمعلمان و نظارت چیان آموزش دیده در مورد استفاده از مواد آموزشی جدید	۱۹	۱۹	۰
۴	تعداد معلمان که از آموزش دانش مضمونی در مراکز تربیه معلم مستفید شده اند.	۲۶	۱۹	۲۷٪
۵	تعداد تریننگ های تدویر شده در محتویات مضمون	۰	۰	۰
۶	تعداد مدیران مکاتب که در مورد حمایت و رهنمایی معلمان، آموزش دیده اند.	۰	۰	۰
۷	تعداد بازدید های انجام شده سطح مکتب برای حمایت معلمان	۳۵	۳۵	۰
۸	تعداد معلمان موجود در مکاتب که فرصت های رهنمایی و ارتقای ظرفیت برای شان فراهم گردیده (آزمایشی در مکتب)	۰	۰	۰
۹	تعداد مدیران/اداره چیان مکاتب که در تریننگ مدیریت مکتب آموزش دیده اند.	۰	۰	۰
۱۰	تعداد معلمان صنف ۳ الی ۶ که آموزش تدریس را در خوانش، نوشتن و حساب کردن فرا گرفتند.	۳۷	۲۹	۲۲٪

جدول ۲ مشکلات و پیشنهادات

مشکلات:
<ul style="list-style-type: none"> ❖ از جمله (۴۰۲۵۵) جلد کتاب درسی و (۴۲۰) جلد راهنمایی معلم پلان شده به تعداد (۲۴۰۴۹) جلد کتاب درسی و (۴۲۰) جلد کتاب رهنمایی معلم در اختیار آمریت معارف ولسوالی کوهستان قرار نگرفت ❖ عدم ارایه برنامه های آموزشی برای مدیران و معلمان
پیشنهادات به ریاست معارف ولایت مربوطه

- انتقال به موقع کتب درسی و رهنمای معلم؛
- پرداخت به موقع پول کرایه کتب درسی به متعمد؛
- ارزیابی برنامه های آموزشی برای معلمان و مدیران به اساس ضرورت

پیشنهادات به وزارت معارف

- فعالیت آموزش دانش مضمونی (TTC) در پلان عملیاتی سال های بعد گنجانیده شود تا معلمان ولسوالی کوهستان از این برنامه مستفید شود.
- فعالیت ترینگ درباره محتویات مضموندر پلان عملیاتی سال های بعد گنجانیده شود تا معلمان ولسوالی کوهستان از این برنامه مستفید شود.
- فعالیت حمایت و رهنمایی معلماندر پلان عملیاتی سال های بعد گنجانیده شود تا معلمان آمریت معارف ولسوالی کوهستان مورد حمایت و رهنمایی قرار گیرد.

۲-دسترسی متوازن

هدف کلی: افزایش دسترسی متوازن و همگانی به فرصت های تعلیمی مرتبط، مصئون و باکیفیت برای اطفال، جوانان و بزرگسالان بخصوص زنان و دختران در کشور

جدول ۳: خلاصه شاخص های پلان شده و میزان پیشرفت آنها را در عرصه دسترسی متوازن نشان می دهد.

شماره	شاخص ها	هدف سالانه	پیشرفت ها / دستاوردها	تفاوت/انحراف
۱	تعداد جدید الشمولان ذکور	۸۵۰	۷۰۴	۱۷٪
۲	تعداد جدید الشمولان اناث	۲۴۵	۲۷۵	۰
۳	تعداد مکاتب جدید التأسيس ذکور	۲	۰	۰
۴	تعداد مکاتب جدید التأسيس اناث	۱	۰	۱۰۰٪
۵	تعداد مکاتب جدید التأسيس مختلط	۰	۰	۰
۶	تعداد مکاتب که جدیداً اعمار شده	۸	۰	۱۰۰٪
۷	تعداد صنوف اضافه که جدیداً اعمار شده است.	۲	۰	۱۰۰٪
۸	تعداد مکاتب ترمیم شده	۵	۲	۶۰٪

۱۰۰٪	۰	۱۱	تعداد مکاتب که دیوارهای احاطه آن اعمار شده است.	۹
۷۸٪	۲	۹	تعداد چاه های آب حفر شده در مکاتب	۱۰
۱۰۰٪	۰	۸	تعداد تشناب های اعمار در مکاتب	۱۱
۲٪	۳۵	۴۰	تعداد مکاتب که وجوه کمکی بدست آورده است.	۱۲
۷۱٪	۲	۷	تعداد صنوف ذکور آموزش تسریعی تاسیس شده	۱۳
۶۷٪	۱	۳	تعداد صنوف اناث آموزش تسریعی تاسیس شده	۱۴
۶۴	۱۶	۴۵	تعداد شاگردان ذکور که در صنوف آموزش تسریعی شامل شده اند.	۱۵
۰	۴۶	۴۶	تعداد شاگردان اناث که در صنوف آموزش تسریعی شامل شده اند.	۱۶
۰	۳	۳	تعداد صنوف آموزش محلی تاسیس شده (ذکور)	۱۷
۰	۴	۴	تعداد صنوف آموزش محلی تاسیس شده (اناث)	۱۸
۰	۱۸۴	۱۸۴	تعداد شاگردان ذکور که در صنوف آموزش محلی شامل شده اند	۱۹
۰	۱۸۰	۱۸۰	تعداد شاگردان ذکور که در صنوف آموزش محلی شامل شده اند.	۲۰
۱۲٪	۷	۸	تعداد معلمان ذکور استخدام شده در صنوف آموزش محلی	۲۱
۱۴٪	۱۲	۱۴	تعداد معلمان اناث استخدام شده در صنوف آموزش محلی	۲۲
۰	۳	۳	تعداد صنوف آموزش محلی که به مکاتب اصلی انتقال داده شده است	۲۳
۰	۱۰۵	۱۰۵	تعداد شاگردان ذکور و اناث صنوف آموزش محلی که به مکاتب اصلی انتقال داده شده است.	۲۴

جدول ۴- مشکلات و پیشنهادات

مشکلات:	
• نسبت نبود بودجه وجوه کمکی در این ولسوالی صورت نگرفته است	
• در این ولسوالی مکاتب جدیداً اعمار نشده است	
• صنوف اضافه که جدیداً اعمار نگردیده است.	
پیشنهادات به ریاست معارف ولایت مربوطه"	
• اعمار جدید صنوف و مکاتب برای این ولسوالی	
• پرداخت وجوه کمکی برای مکاتب این ولسوالی	
پیشنهادات به وزارت معارف:	
• در نظر گرفتن بودجه برای اعمار و ترمیم این ولسوالی	

۳-مدیریت شفاف، موثر و پاسخگو

هدف کلی: انکشاف و تقویه مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو برای ارایه و فراهم آوری خدمات تعلیمی باکیفیت و متوازن بطور شفاف، مقرون به صرفه و مؤثر در سطح مرکز و ولایات.

جدول-۵: نشان دهنده خلاصه از شاخص های پلان شده و میزان پیشرفت شاخص ها در عرصه مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو می باشد.

شماره	شاخص ها	هدف سالانه	پیشرفت ها / دستاوردها	تفاوت/انحراف
۱	تعداد مکاتب که نظارت شده	۳۳	۳۳	.
۲	تعداد گزارش های نظارتی که ترتیب و ارایه شده است	۱۲	۱۲	.
۳	تعداد معلمان که در مکاتب مربوطه و یا مکاتب همجوار دوباره توظیف شده اند.	.	.	.
۴	تعداد معلمان دوباره توظیف شده به اساس تخصص مضمونی	.	.	.
۵	تعداد معلمان ذکور که جدیداً استخدام شده اند	.	.	.
۶	تعداد معلمان اناث که جدیداً استخدام شده اند.	.	.	.
۷	فیصدی حاضری معلمان	.	۱۰۰٪	.
۸	تعداد شوراهای اداری مکاتب جدیدالتأسیس	.	.	.

۰	۳۵	۰	تعداد پلان های تهیه شده بهبود مکاتب (SIP)	۹
۰	۱۰۸	۰	تعداد اعضای آموزش دیده شوراهای مکاتب	۱۰
۰	۱	۰	تعداد برنامه های آگاهی عامه که از طریق شوراها، مساجد، جلسات عمومی و قریه ها برگزار شده است.	۱۱

جدول ۶: مشکلات و پیشنهادات:

مشکلات:	
	<ul style="list-style-type: none"> • نبود بست معلم بخاطر ایجاد مکاتب جدیدالتاسیس • عدم استخدام معلمان ذکور و اناث در این ولسوالی
پیشنهادات به ریاست معارف ولایت مربوطه:	
	<ul style="list-style-type: none"> • بخاطر ایجاد مکاتب جدید التاسیس بست سفید پیشنهادشود • غرض اعمار مکاتب بودجه جداگانه پیشنهادشود
پیشنهادات به وزارت معارف:	
	<ul style="list-style-type: none"> • برنامه بیشتر آگاهی عامه در هماهنگی وزارت حج و اوقاف صورت گیرد تا موانع فرهنگی که سد راه دختران وجود دارد، برداشته شود و نرخ جذب شاگردان به خصوص شاگردان اناث افزایش یابد؛ • تخصیص بست ها برای ایجاد مکاتب جدید التاسیس؛