



د افغانستان اسلامي جمهوريت

د پوهني وزارت

ننگرهار ولايت پوهني رياست

د کوب ولسوالي پوهني امریت

د پایلو پر بنسټ د پرمختګ کلي رپوټ

کيفيت او تراوو

اندوليز لاسرسي



اغيزمن، روڼ او خواب کيونکي
مديريت

دوره

له : 1397 کال جدي اول

تر: 1398 کال د قوس 30

تائید کوونکی:

شمیر	نوم	دنده- موقعیت	تلیفون شمیره	لاسلیک
1	ولہ خان نیگل	ولہ خان نیگل مکتبہ	0795777126	
2	امین نذر	دعائی امر ولہ خان نیگل	0799781673	

ایجوکیشنل اٹارنی



دمطالبو لړليک

- 4 د ولسوالۍ په اړه عمومي معلومات.
- 5 لنډيز:
- 5 د NESP III اړوند پرمختګونه او لاسته راوړنې.
- 7 ۲. انډوليز لاسرسي:
- 9 ۳. روڼ او اغيزمن مديريت.

د ولسوالۍ په اړه عمومي معلومات

الف. د ولسوالۍ نوم	کوت
ب. په ولسوالۍ کې د جنسیت په اساس د عمومي زده کړو د ښوونځیو شمیر	
د نارینه ښوونځیو شمیر	7
د ښځینه ښوونځیو شمیر	5
دمختلط یا گډ ښوونځیو شمیر	22
ج: په ولسوالۍ کې د جنسیت له مخې د عمومي زده کړو د ښوونځیو شمیر	
د لومړنیو ښوونځیو شمیر	23
د منځنۍ دورې د ښوونځیو شمیر	3
د لیسې دورې د ښوونځیو شمیر	8
د: په ولسوالۍ کې د جنسیت په اساس عمومي زده کړو د زده کوونکو شمیر	
د نارینه زده کوونکو شمیر	10206
د ښځینه زده کوونکو شمیر	8361
ه: په ولسوالۍ کې ددایمی غیرحاضر و زده کوونکو شمیره	
دنارینه دایمی غیر حاضر و زده کوونکو شمیر	250
د ښځینه دایمی غیر حاضر و زده کوونکو شمیر	150
و: جغرافیایي معلومات	
ولسوالۍ ته د نژدې پرتو کلیو شمیر	20
د لرې پرتو کلیو شمیر	1600
ز: امنیتي وضعیت	
په ولسوالۍ کې د تړل شوو ښوونځیو شمیر	0
د تړل کېدو لاملونه یې	0
د تړل شویو ښوونځیو د ښوونکو او زده کوونکو برخلیک	0
د امنیتي پېښو شمیره په ولسوالۍ کې چې ښوونیزې آسانتیاوې گواښ سره مخ کړي	0

1 - په ولسوالۍ کې د ټولو ښوونځيو د کيفيت او تړاو په برخه کې د پام وړ لاسته راوړنې.

د 1398 کال کې په اوږدو کې ټول ټال (32462) ټوکه نوي درسي او له زده کوونکو څخه راټول شوي کتابونه د پوهني رياست له ډيبو څخه د (کوت) ولسوالي پوهني آمریت ته او له هغه ځايه اړوند ښوونځيو ته ویشل شويدي. د (کوت) ولسوالي اړوند (2) تنه د ښوونځيو مديران او اداري کارکوونکو د ښوونځي د مديریت (SMT) په پروگرام کې د UNICEF همکاري موسیسي په مالی ملاتړ روزنه ورکړل شوي ده، چې پدې سره د ښوونځيو په اداري او تدریسي بهر کې بڼه والي رامنځته شوي دي خو له بده مرغه د بودجی کمښت له امله د کيفيت اوتړاو برخې په ځانگړې توگه د وړتيا لوړولو په برخه کې روزني نه دي ترسره شوي .

2 - په ولسوالۍ کې د انډوليز لاسرسي په برخه کې د پام وړ لاسته راوړنې.

د 1398 کال په اوږدو کې ټول ټال (6318) تنه زده کوونکې چې لدې جملې څخه (2623) تنه يې ښځينه دي د (کوت) ولسوالي پوهني آمریت له لورې اړوند ښوونځيو په لمړيو ټولگيو کې د زده کړو ترلاسه کولو په موخه نوي جذب شوی دي، چې لدې سره د ټولو زده کوونکو شمېر 18567 تنه ، چې 8361 تنه ښځينه زده کوونکو په گډون زیاتوالی موندلي. د 1398 کال په اوږدو کې د (کوت) ولسوالی اړوند (14) باب ښوونځيو ته ودانې، (6) اضافی ټولگيو، (3) انگر دیوالونه، (12) څښاک اوبو څاگانې او (61) مبرزونه په ښوونځيو کې د EQRA برنامې له خوا د نړيوال بانک په مالي مرسته د مناسب چاپيريال برابرولو لپاره د ودانې جوړیدو چارې پیل شوي، چې په راتلونکې کې به گټې اخیستنې ته چمتو شي، همدارنگه د 1398 کال په اوږدو کې د (کوت) پوهني آمریت اړوند (39) باب سمیه ایزر (CBE) ټولگي چې (1) يې ښځينه دي او چې پدې سره (1421) تنه زده کوونکي لپاره په محلی او (65) تنه ښوونکو لپاره کاري زمينه برابره شويده د بودجی کمښت د دي لامل شويدي چې، زیاتي کړني نه دي ترسره شوي.

د یادولو وړ ده چې (2) باب ټولگي او (75) تنه زده کوونکي د عمومی زده کړو برنامې اړوند خپلو اصلي ښوونځيو (Hub School) ته د طرز العمل له مخې (Handover) سپارل شويدي.

په ولسوالۍ کې د اغیزمن او روڼ مدیریت په برخه کې د پام وړ لاسته راوړنې

د 1398 کال په اوږدو کې ټول ټال (34) باب ښوونځي د (کوت) (پوهني آمریت اړوند د پوهني رياست څارني غړو له لورې د زده کړو د کيفيت او کمیت د بڼه والي په موخه څارل شوي دي، او ددې په څنګ کې (17) څارنيز راپورونه ترتیب شوي او د پوهني رياست اړوند مسوولينو سره پخپل وخت شریک

شويدي، همدارنگه (7) تنه بنوونکي نږدې بنوونځيو ته تبديل شويدي. د لسوالی په کچه (95) سلنه بنوونکو حاضرۍ ورکړيده.

د پوهني وزارت د دريم ستراتيژيک پلان د عرصو په اساس پرمختگونه او لاسته راوړني

1- کيفيت او تراوو

ټوليزه موخه ټوليزه : زده کړونکي به په ټولو کچو کې پوهه، مهارتونه، چلندونه، ارزښتونه چې د يو سالم، مسوليت منونکي، رشيد، توليدوونکي او دنده پيژندونکي وگړي لپاره اړين دي تر لاسه کړي او هغوي به د ټولنيزې هو ساينې په بهير کې د اعيزمنې ونډې په اخيستنې او گډون لپاره چمتو او په کورنيو او نړيوالو بازارونو کې د خوندي اودوامداره د ندي لپاره سمبال شي.

لمړۍ جدول: دکيفيت او تراوو په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختگ بنیې

شماره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختگ/لاسه ته راوړنه	توپير
1	د ولايت له خوا ولسواليو ته د ویشل شويو درسی او دبنوونکي د لارښود کتابونو شمير	16142	32462	0
2	بنوونځيو ته د ویشل شويو درسی او د بنوونکي د لارښود کتابونو شمير	16142	32462	0
3	دبنوونځيو مديران، بنوونکي او علمی نظارت کونکو شمير چې د نويو تدريسي وسايلو دکارولو لپاره روزل شوي دي	1	0	100%
4	دبنوونکو شمير چې د بنوونکو د روزنې په مرکزونو (TTC) له مضموني زده کړوڅخه برخمن شوي دي	0	0	0
5	د مضمون دمحتوياتو اړوند ترسره شويو ترينگونو شمير	0	0	0
6	دبنوونځيو د مديرانو شمير چې د بنوونکو د ملاتړ او لارښونې په موخه روزل شوي دي	0	0	0
7	دبنوونځيو په کچه د هغه تعليمی څارنو شمير چې د بنوونکو د ملاتړ په موخه ترسره شوي دي	0	0	0
8	په بنوونځيو کې دهغه بنوونکو شمير چې د بنوونکو د لارښونې او ظرفيت لوړوالی په موخه فرصتونه ورته برابر شوي دي (آزمائشي	0	0	0
9	د بنوونځيو د ادارې پرسونل او مديرانو شمير چې د SMT په برنامه کې روزل شوي دي	19	2	89.47%
10	د بنوونکو شمير چې د 3- 6 ټولگی پوری د تدریس په موخه د رياضی، ليک او لوست په برخه کې روزل شوي دي.	10	0	100%

دوهم جدول: ستونزي او وړانديزونه: .

ستونزي
• 7 شاخصونو فعاليتونه د بودجي كمښت له امله نه دي تر سره شوي.
•
نوري ستونزي: د مسلکي ښوونکو کمښت. د ښځينه ښوونکو کمښت. د درسي او ښوونکو لارښو کتابونو کمښت.
د پوهني رياست ته وړاندیزونه
• خدماتي کار کونکي کمبود
د پوهني وزارت ته وړاندیزونه
• د کور د پوهني امریت د ښوونیز نظارت غړو ته ترانسپورت او هم د اجناسو او د موادو د انتقال لپاره وسایط برابر شي او د ښوونیز نظارت غړو ته اضافه کاري سفریه حواله شي.

۲. زده کړو ته اندولیز لاسرسی:

تولیزه موخه: اغیزمنو، کیفیت لرونکي او اړینو ښوونیزو فرصتونو ته د هیواد ماشومان، ځوانان، او لویان په ځانگړی ډول نجونو او ښځو ته برابر او هر اړخیز لاسرسی لری

دریم جدول: د اندولیز لاسرسی په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختگ ښی

توپیر	پرمختگ/لاس ته راوړنه	کلنی هدف	شاخصونه	نمبر
0	3695	2140	په ښونځیو کې دنویو شامل شویو زده کوونکو شمیر (نارینه)	1
0	2623	1170	په ښونځیو کې دنویو شامل شویو زده کوونکو شمیر (ښځینه)	2
0	0	0	د نویو تأسیس شویو نارینه ښونځیو شمیر	3
0	0	0	د نویو تأسیس شویو ښځینه ښونځیو شمیر	4
0	0	0	د نویو تأسیس شویو مختلط ښونځیو شمیر	5
53%	14	30	دهغو ښونځیو شمیر چې نوي ودانۍ ورته جوړ شوی دي	6
0	6	0	د اضافی جوړو شوو ټولگیو شمیر	7
0	1	0	د بیا رغول شویو ښونځیو شمیر	8
0	3	0	دهغه ښونځیو شمیر چې احاطوي دیوالونه ورته جوړ شوي دي	9
0	12	1	د نویو کیندل شویو د اوبو د ځاگانو شمیر	10

0	61		په بنوونځيو کې دنويو جوړو شويو مبرزونو شمير	11
100%	0	3	دهغو بنوونځيو شمير چې کمې وجهې (school grant) يې ترلاسه کړی دي	12
100%	0	2	د چټکو زده کړو (ALC) نويو جوړ شويو ټولگيو شمير(نارينه)	13
100%	0	1	د چټکو زده کړو (ALC) نويو جوړ شويو ټولگيو شمير(بنځينه)	14
0	0	0	د چټکو زده کړو په ټولگيو کې دزده کوونکو شمير(نارينه)	15
0	0	0	د چټکو زده کړو په ټولگيو کې دزده کوونکو شمير(بنځينه)	16
0	38	2	د سيمه ايزو ټولگيو (CBE) نويو جوړ شويو ټولگيو شمير(نارينه)	17
50%	1	2	د سيمه ايزو ټولگيو (CBE) نويو جوړ شويو ټولگيو شمير(بنځينه)	18
0	1386	0	په سيمه ايزو ټولگيو کې دزده کوونکو شمير(نارينه)	19
0	35	0	په سيمه ايزو ټولگيو کې دزده کوونکو شمير(بنځينه)	20
0	38	0	د نارينه بنوونکو شمير چې د CBE ټولگيو لپاره استخدام شوي دي	21
0	1	0	د بنځينه بنوونکو شمير چې د CBE ټولگيو لپاره استخدام شوي دي	22
0	2	0	د CBE ټولگيو شمير چې مرکزي بنوونځيو ته انتقال شوي دي	23
0	75	0	دهغه نارينه او بنځينه زده کوونکو شمير چې له سيمه ايزو زده کړو ټولگيو څخه اصلي بنوونځيو ته ليردول شوي دي.	24

څلورم جدول: ستونزی او وړاندیزونه

ستونزی او وړاندیزونه
ستونزی:
• 4،5،6 شاخصونه د بودجې نه ځانگړي کيدو له امله نه دي تر سره شوي.
نوري ستونزې: سواد زده کړې کورسونو نشتون. د نارينه او بنځينه بنوونکو کمښت. د مسلکي بنوونکو کمښت. بنوونکو او اداري کار کوونکو وړتيا لوړولو په موخه د سيمنا رنو او ورکشاپونو جوړول د بودجې نشتون.

د پوهنې ریاست ته وړاندیزونه
<ul style="list-style-type: none"> • 5،6،4 شاخصونه لپاره بودجه ځانگړي شي. سواد زده کړې کورسونو دي جوړ شي. د نارینه او ښځینه ښوونکو بستونه دي زیات شي. د مسلکي ښوونکو زیاتوالي دي په نظر کې ونیول شي. ښوونکو او اداري کار کوونکو وړتیا لوړولو په موخه دي سیمنا رونه او ورکشاپونه جوړولو لپاره دي بودجه ځانگړي شي.
د پوهنې وزارت ته وړاندیزونه
<ul style="list-style-type: none"> • 4،5،6، شاخصونه لپاره بودجه ځانگړي شي. سواد زده کړې کورسونو دي جوړ شي. د نارینه او ښځینه ښوونکو بستونه دي زیات شي. د مسلکي ښوونکو زیاتوالي دي په نظر کې ونیول شي. ښوونکو او اداري کار کوونکو وړتیا لوړولو په موخه دي سیمنا رونه او ورکشاپونه جوړولو لپاره دي بودجه ځانگړي شي.

۳. اغیزمن، روڼ او ځواب ویونکی مدیریت

ټولیزه موخه: دبا کیفیته او برابر ښوونیزو خدمتونو دوراندی کولو لپاره دمرکز او ولایتونو په کچه د اغیزمن روڼ او ځواب ویونکی مدیریت پراختیا او پیاوړتیا

پنځم جدول: د روڼ او اغیزمن مدیریت په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختگ ښیي.

شمیره	شاخصونه	کلنی هدف	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپیر
1	دنظارت شویو ښوونځیو شمیر	38	34	10.52%
2	د جوړ شویو او تسلیم شویو څارنیزو راپورونو شمیر	35	17	51.42%
3	نیژدی ښوونځیو ته دتبدیل شویو ښوونکو شمیر (نارینه ، ښځینه)	0	7	0
4	د مسلکي مضامینو په اساس د تبدیل شویو ښوونکو شمیر	0	0	0
5	د استخدام شوو ښوونکو شمیر(نارینه)	0	0	0
6	د استخدام شوو ښوونکو شمیر(ښځینه)	0	0	0

7	دښوونکو د حاضرۍ سلنه	0	80	0
8	دښوونځيو په سطحه د نويو تاسيس شويو اداري شوراگانو شمير	0	0	0
9	د ښوونځيو د برابر شويو پرمختيايي پلانونو (SIP) شمير	0	0	0
10	د ښوونځيو د شوراگانو د روزل شويو غړو شمير	0	0	0
11	د عامه پوهاوي د پروگرامونو شمير چي په مسجد، مکتب شورا، کليو او يا هم په عامه ځايونو کي جوړشوي دي.	0	0	0

شپږم جدول:

ستونزی او وړاندیزونه.

ستونزی او وړاندیزونه	
ستونزی:	
8,9,10,11,4,5,6 شاخصونو د پلي کیدو لپاره بودجه نه ده ځانگړي شوي.	
<ul style="list-style-type: none"> • نورې ستونزې: <ul style="list-style-type: none"> - سواد زده کړې کورسونو نشتون. - د نارینه او ښځینه ښوونکو کمښت. - د مسلکي ښوونکو کمښت. - ښوونکو او اداري کار کوونکو وړتیا لوړولو په موخه د سیمنا رونو او ورکشاپونو جوړول د بودجې نشتون. - درسي او ښوونکو لارښود کتابونو کمښت. 	
د پوهني رياست ته وړاندیزونه	
<ul style="list-style-type: none"> - سواد زده کړې کورسونو نشتون. - د نارینه او ښځینه ښوونکو کمښت. - د مسلکي ښوونکو کمښت. - ښوونکو او اداري کار کوونکو وړتیا لوړولو په موخه د سیمنا رونو او ورکشاپونو جوړول د بودجې نشتون. - درسي او ښوونکو لارښود کتابونو کمښت. 	
د پوهني وزارت ته وړاندیزونه	
<ul style="list-style-type: none"> - سواد زده کړې کورسونو دي جوړ شي. - د نارینه او ښځینه ښوونکو بستونه دي زیات شي. - د مسلکي ښوونکو زیاتوالي دي په نظر کې ونیول شي. - ښوونکو او اداري کار کوونکو وړتیا لوړولو په موخه دي سیمنا رونه او ورکشاپونه جوړولو لپاره دي بودجه ځانگړي شي. - د ښوونکو لارښود او درسي کتابونو دي د اړتیا له مخې د پوهني امریت ته په واک ورکړل شي. 	

