



د افغانستان اسلامي جمهوریت

د پوهني وزارت

د ننگرهار ولايت پوهني رياست

د گوشتي ولسوالي پوهني امریت

د پایلو پربنسټ د پرمختګ کلي رپوټ

کیفیت او تراوو

اندولیز لاسرسی

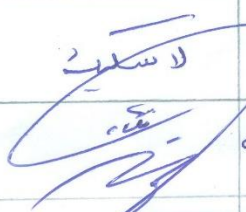

اغیزمن ، روڼ او ځواب ویونکی  
مدیریت

دوره:

1397 کال جدي اول

1398 کال قوس 30

تاسید کوونلی ۱

شماره	نوم	دنده - مویبے	تلیسون شمیره	لا سکیب
۱	نثار احمد «اخذ دانه»	دیوهنی آسر - لوشته	۵۶۹۵۱۲۲۳۸۳	
۲	عجیب الله «هدیه»	رنظاک آسر - لوشته	۵۶۹۱۸۹۰۶۱۸	

پورتنی ترتیب نسوی جموں کشادگی



## دمطالبو لړليک

- د ولسوالۍ په اړه عمومي معلومات..... 4
- لنډيز: ..... 5
- د NESP III اړوند پرمختگونه او لاسته راوړنې..... 5
۲. اندوليز لاسرسۍ: ..... 8
۳. روڼ او اغيزمن مديريت..... 10

د ولسوالۍ په اړه عمومي معلومات

گوشته	الف. د ولسوالۍ نوم
	ب. په ولسوالۍ کې د جنسیت له مخې د عمومي زده کړو د بنوونځيو شمير
1	د نارينه بنوونځيو شمير
1	د ښځينه بنوونځيو شمير
19	دمختلط يا گډ بنوونځيو شمير
	ج: په ولسوالۍ کې د جنسیت له مخې د عمومي زده کړو د بنوونځيو شمير
10	دلومړنيو بنوونځيو شمير
6	د منځنۍ دورې د بنوونځيو شمير
5	د لېسې دورې د بنوونځيو شمير
	د: په ولسوالۍ کې د جنسیت له مخې د عمومي زده کړو د زده کوونکو شمير
7778	د نارينه زده کوونکو شمير
5472	د ښځينه زده کوونکو شمير
	ه: په ولسوالۍ کې ددایمی غیرحاضرو زده کوونکو شميره
1412	دنارينه دایمی غیر حاضرو زده کوونکو شمير
1779	د ښځينه دایمی غیر حاضرو زده کوونکو شمير
	و: جغرافیائی معلومات
15	ولسوالۍ ته د نژدې پرنوکلیو شمير
59	د لری پرتوکلیو شمير
	ز: امنیتي وضعیت
1	په ولسوالۍ کې د تړل شوو بنوونځيو شمير
د پاکستان هیواد څخه د توپونو راتلل	د تړل کېدو لاملونه يي
ښوونکي نورو بنوونځيو کې خدمتی شوی دي او زده کوونکي نورو بنوونځيو ته سه پارچه شول	د تړل شويو بنوونځيو د بنوونکو او زده کوونکو برخليک
اله خپلو ابتدايه بنوونځيو گواښه له امله تړل شويدي.	د امنیتي پېښيو شميره په ولسوالۍ کې چې تعليمی آسانتياوی گواښ سره مخ کړي

## د کړنو لنډيز:

### 1. په ولسوالۍ کې د ټولو ښوونځيو د کيفيت او تراوو په برخه کې د پام وړ لاسته راوړنې.

د 1398 کال کې په اوږدو کې ټول ټال (21551) ټوکه نوي او له زده کوونکو څخه راټول شوي درسي کتابونه د پوهني رياست له ډيپو د (گوشي) ولسوالي پوهني آمریت ته او له هغه ځاي اړوند ښوونځيو ته د د کيفيت لرونکو زده کړو په موخه ویشل شويدي.

د (گوشي) ولسوالي اړوند (2) تنه د ښوونځيو مديران او اداري کارکوونکو ته د ښوونځي مدیریت د (SMT) په پروگرام کې د UNICEF همکاري موسیسي په مالی ملاتړ روزل شوي دي، چې پدې سره د ښوونځيو په اداري او تدریسي بهر کې ښه والي رامنځته شويدي خو له بده مرغه د بودجی کمښت له امله د کيفيت د برخي په ځانگړي توگه د د وړتيا لوړولو په برخه کې روزني نه دي تر سره شوي.

### 2. په ولسوالۍ کې ټولو ښوونځيو ته د انډوليز لاسرسي په برخه کې د پام وړ لاسته راوړنې.

د 1398 کال په اوږدو کې ټول ټال (2111) تنه زده کوونکي چې لدې جملې څخه (1118) تنه يې ښځينه دي د (گوشي) ولسوالۍ پوهني آمریت له لوري اړوند ښوونځيو په لمړيو ټولگيو کې د زده کړو تر لاسه کولو په موخه نوي جذب شويدي چې لدې سره د ټولو زده کوونکو شمېر 13250 تنه زده کوونکي چې 5472 تنه ښځينه زده کوونکو ته يې زياتوالی پيدا کړيدي.

د 1398 کال په اوږدو کې د (گوشي) ولسوالۍ اړوند (7) باب ښوونځيو ته ودانۍ، (10) اضافی ټولگيو، (1) انگر دیوالونه، (4) نويو کيندل شويو اوبو څاگانې او (29) مبرزونه په ښوونځيو کې د EQRA برنامې تر چتر لاندي جوړ شويدي چې د نړيوال بانک په مالي مرسته زده کوونکو دښي راتلونکي او زده کړو ته د مناسب چاپيريال برابرولو په موخه ودانې د جوړيدو چارې پيل چې په راتلونکي کې به گټي اخيستنې ته وسپارل شي.

همدارنگه د 1398 کال په اوږدو کې د گوشتي پوهني آمریت اړوند (39) باب سمیه ایز(CBE) ټولګې چې (17) یې بنځینه او 22 نارینه دي د ټولو زده کوونکو شمېر (1357) تنه دي له دې جملې څخه (1026) تنه بنځینه دي او 331 تنه نارینه دي ، چې د 22 نارینه او 17 بنځینه بنوونکو له خوا زده کړي برمخ ورکړل کيږي. همدارنگه د یادولو وړ ده چې (1) باب بنوونځي (راغه لیسې) د 4957442 افغانیو په لګښت سره زده کوونکو ته د مناسب چاپیریال رامنځته کولو په موخه د پوهني ریاست د عادي بودجې له لوري بیا رغول شوی دی.

### 3. په ولسوالۍ کې د اغیزمن او روڼ مدیریت په برخه کې عمده لاسته راوړنې.

- د 1398 کال په اوږدو کې ټول ټال (23) باب بنوونځي د (گوشتي) پوهني آمریت اړوند د پوهني ریاست څارني غړو له لوري د زده کړو د کیفیت او کمیت د ښه والي په موخه څارل شويدي، او په ترڅ کې (17) څارنيز راپوټونه ترتیب شوي او د پوهني ریاست په شمول اړوند مسوولینو سره پخپل وخت شریک شويدي.
- همدارنگه (10) تنه بنوونکي نږدې بنوونځيو ته تبدیل شويدي.
- د ولسوالۍ په کچه 100 سلنه بنوونکو حاضرۍ ورکړي ده.

د پوهني وزارت د دریم ستراتیژیک د عرصو په اساس پرمختګونه او لاسته راوړنې.

#### 1 - کیفیت او تراوو

**عمومي موخه:** زده کوونکي په هره برخه کې پوهه، اړتیاوی او ارزښتونه چې د یو تولیدوونکي، جوړ او دنده پیژندونکي هیواد وال لپاره اړین دي تر لاسه کړي او د اعیزمني ونډې په اخیستو سره به د ټولنيزي سلامتیا او آرامتیا لپاره چمتو او په داخلي او نړیوالو بازارونو کې به د تل پاتې بوختیا لپاره تیار شي

لمړی جدول: دکیفیت او مرتبې والی په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختګ ښيي

شماره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختګ/لاسته راوړنه	ټوپیر
1	د ولایت له خوا ولسوالیو ته د ویشل شویو درسی او دښوونکي د لارښود کتابونو شمیر	16142	21551	0
2	ښوونځیو ته د ویشل شویو درسی او د ښوونکي د لارښود کتابونو شمیر	16142	21551	0
3	دښوونځیومدیران، ښوونکي او علمی نظارت کوونکو شمیر چې د نویو تدریسي وسایلو دکارولو لپاره روزل شوي دي	1	0	100%

100%	0	30	دبڼوونکو شمیر چی د ښوونکو د روزنې په مرکزونو(TTC) له مضموني زده کړوڅخه برخمن شوي دي	4
0	0	0	د مضمون دمحتویاتو اړوند ترسره شویو ترینګونو شمیر	5
0	0	0	دبڼوونکو د مدیرانو شمیر چې د ښوونکو د ملاتړ او لارښوني په موخه روزل شوي دي	6
0	0	0	دبڼوونکو په کچه د هغه تعلیمي څارنو شمیر چې د ښوونکو د ملاتړ په موخه ترسره شوي دي	7
100%	0	50	په ښوونکو کې دهغه ښوونکو شمیر چې د ښوونکو د لارښوني او ظرفیت لوړوالی په موخه فرصتونه ورته برابر شوي دي(آزمایشی ښوونکي)	8
0	2	100	د ښوونکو د ادارې پرسونل او مدیرانو شمیر چې د SMT په برنامه کې روزل شوي دي	9
100%	0	10	د ښوونکو شمیر چې د ۳-۶ ټولګی پوری د تدریس په موخه د ریاضی، لیک او لوست په برخه کې روزل شوي دي.	10

دوهم جدول: ستونزي او وړاندیزونه:

ستونزي :	
- د 3 نه تر 8 او 10 شاخصونه د بودجې نه ځانګړي کیدو له امله نه دي تر سره شوي.	
<b>نورې ستونزي:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- درسي کتابونو کمښت.</li> <li>- مسلکي ښوونکو کمښت.</li> <li>- بنځینه ښوونکو نشتون.</li> <li>-</li> </ul>	
<b>د پوهنې ریاست ته وړاندیزونه</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- درسي او ښوونکو لارښود کتابونه دي د زده کوونکو اړتیا سره سم ورکړل شي.</li> <li>- مسلکي ښوونکو لپاره دي بستونه زیات شي،</li> <li>- بنځینه ښوونکو بستون دي زیات شي.</li> <li>- د 3 نه تر 8 او 10 شاخصونه ترسره کید و لپاره دي بودجه ځانګړي شي.</li> </ul>	

### د پوهنې وزارت ته وړاندیزونه

- درسي او بنوونکو لارښود کتابونه دي د زده کوونکو اړتیا سره سم ورکړل شي.
  - مسلکي بنوونکو لپاره دي بستونه زیات شي،
  - بنځینه بنوونکو بستون دي زیات شي.
- د 3 نه تر 8 او 10 شاخصونه ترسره کید و لپاره دي بودجه ځانگړي شي.

### ۲. زده کړو ته انډولیز لاسرسی:

عمومي موخه: اغیزمنو با کیفیته او اړینو بنوونیزو فرصتونو ته د هیواد ماشومان، ځوانان، او لویان په ځانگړی ډول نجونی او بنځی انډولیز او هر اړخیز لاسرسی لری.

دریم جدول: د برابر لاسرسی په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختگ بنیې

توپیر	پرمختگ/لاسته راوړنه	کلنی هدف	شاخصونه	نومبر
0	993	450	په بنونځیو کې دنویو شامل شویو زده کوونکو شمیر(نارینه)	1
0	1118	310	په بنونځیو کې دنویو شامل شویو زده کوونکو شمیر(بنځینه)	2
0	0	0	د نویو تأسیس شویو نارینه بنونځیو شمېر	3
0	0	0	د نویو تأسیس شویو بنځینه بنونځیو شمېر	4
0	0	0	د نویو تأسیس شویو مختلط بنونځیو شمېر	5
42 %	7	12	دهغو بنونځیو شمیر چې نوي ودانۍ ورته جوړ شوی دي	6
0	10	0	د اضافی جوړو شوو ټولگیو شمیر	7
0	1	0	د بیا رغول شویو بنونځیو شمیر	8
0	1	0	دهغه بنونځیو شمیر چې احاطوي دیوالونه ورته جوړ شوي دي	9
0	4	1	د نویو کیندل شویو د اوبو د ځاگانو شمیر	10
0	29	0	په بنونځیو کې دنویو جوړو شویو مبرزونو شمیر	11
0	0	0	دهغو بنونځیو شمیر چې کمکی وجهی (school grant) یې ترلاسه کړی دي	12
0	0	0	د چټکو زده کړو (ALC) نویو جوړ شویو ټولگیو شمیر(نارینه)	13
0	0	0	د چټکو زده کړو (ALC) نویو جوړ شویو ټولگیو شمیر(بنځینه)	14
0	0	0	د چټکو زده کړو په ټولگیو کې دزده کوونکو شمیر(نارینه)	15
0	0	0	د چټکو زده کړو په ټولگیو کې دزده کوونکو شمیر(بنځینه)	16
0	22	4	د سیمه ایزو ټولگیو (CBE) نویو جوړ شویو ټولگیو شمیر(نارینه)	17
0	17	4	د سیمه ایزو ټولگیو (CBE) نویو جوړ شویو ټولگیو شمیر(بنځینه)	18
0	331	0	په سیمه ایزو ټولگیو کې دزده کوونکو شمیر(نارینه)	19
0	1026	0	په سیمه ایزو ټولگیو کې دزده کوونکو شمیر(بنځینه)	20



0	21	0	د نارینه بنوونکو شمیر چې د CBE ټولګیو لپاره استخدام شوي دي	21
0	18	0	دښځینه بنوونکو شمیر چې د CBE ټولګیو لپاره استخدام شوي دي	22
0	0	0	د CBE ټولګیو شمیر چې مرکزی بنوونکو ته انتقال شوي دي	23
0	0	0	دهغه نارینه او ښځینه زده کوونکو شمیر چې له سیمه ایزو زده کړو ټولګیو څخه اصلي بنوونکو ته لېږدول شوي دي.	24

څلورم جدول: ستونزی او وړاندیزونه

<b>ستونزی او وړاندیزونه</b>	
<b>ستونزی:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4,5,6,12,13,14,15,16,23,24 شاخصونه د بودجې نه ځانګړي کیدو له امله نه دي ترسره شوي.</li> </ul>	
<b>نوري ستونزي:</b>	
<p>ميزونه ،څوکی،فرشونه او نورو ممدو توکو کمښت.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- درسي کتابونو کمښت.</li> <li>- مسلکي بنوونکو کمښت.</li> </ul> <p>ښځینه بنوونکو نشتون.</p>	
<b>د پوهني رياست ته وړاندیزونه</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- درسي او بنوونکو لارښود کتابونه دي د زده کوونکو اړتیا سره سم ورکړل شي.</li> <li>- مسلکي بنوونکو لپاره دي بستونه زیات شي،</li> <li>- ښځینه بنوونکو بستون دي زیات شي.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4,5,6,12,13,14,15,16,23,24 شاخصونو ترسره کیدو لپاره دي بودجه ځانګړي شي.</li> </ul>	
<b>د پوهني وزارت ته وړاندیزونه</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- درسي او بنوونکو لارښود کتابونه دي د زده کوونکو اړتیا سره سم ورکړل شي.</li> <li>- مسلکي بنوونکو لپاره دي بستونه زیات شي،</li> <li>- ښځینه بنوونکو بستون دي زیات شي.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4,5,6,12,13,14,15,16,23,24 شاخصونو ترسره کیدو لپاره دي بودجه ځانګړي شي.</li> </ul>	

### ۳. روڼ او اغيزمن مدیریت

عمومي موخه: دبا کیفیته او برابر ښوونیزو خدمتونو دوراندی کولو لپاره دمرکز او ولایتونو په کچه د اغيزمن روڼ او ځواب ویونکی مدیریت پراختیا او پیاوړتیا

پنځم جدول: د روڼ او اغيزمن مدیریت په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختگ ښیي.

شمیره	شاخصونه	کلنی هدف	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپیر
1	دنظارت شویو ښوونځیو شمیر	25	23	8%
2	د جوړ شویو او تسلیم شویو څارنیزو راپورونو شمیر	0	17	0
3	نیژدی ښوونځیو ته دتبدیل شویو ښوونکو شمیر (نارینه ، ښځینه)	0	10	0
4	د مسلکي مضامینو په اساس د تبدیل شویو ښوونکو شمیر	0	0	0
5	د استخدام شوو ښوونکو شمیر(نارینه)	1	0	100%
6	د استخدام شوو ښوونکو شمیر(ښځینه)	1	0	100%
7	دښوونکو د حاضرۍ سلنه	0	95	0
8	دښوونځیو په سطحه د نویو تاسیس شویو اداری شوراگانو شمیر	0	0	0
9	د ښوونځیو د برابر شویو پرمختیایي پلانونو(SIP) شمیر	0	0	0
10	د ښوونځیو د شوراگانو د روزل شویو غړو شمیر	0	0	0
11	د عامه پوهاوی د پروگرامونو شمیر چی په مسجد، مکتب شورا، کلیو او یا هم په عامه ځایونو کې جوړشوی دی.	0	0	0

شپږم جدول: ستونزی او وړاندیزونه

ستونزی او وړاندیزونه
<p><b>ستونزی:</b></p> <p>4،5،6،8،9،10،11 شاخصونه د بودجی نشتون له امله نه دي ترسره شوي.</p>
<p><b>نورې ستونزې:</b></p> <p>ښوونکو او نورو کارکوونکو ته د وړتیا لوړولو لپاره د بودجی نشتون. د شوراگانو غړو روزلو لپاره د بودجی نشتون.</p>
<p><b>د پوهني ریاست ته وړاندیزونه</b></p> <p>4،5،6،8،9،10،11،14 شاخصونو لپاره دي بودجه ځانگړي شي.</p> <p>ښوونکو او نورو کارکوونکو ته د وړتیا لوړولو لپاره دي بودجه ځانگړي شي.</p>

د شوراگانو غړو روزلو لپاره د ي بودجه ځانگړي شي.

**د پوهني وزارت ته وړاندیزونه**

4،11،10،9،8،6،5 شاخصونو لپاره دي بودجه ځانگړي شي.  
بنسټونکو او نورو کارکوونکو ته د وړتيا لوړولو لپاره د ي بودجه ځانگړي شي.  
د شوراگانو غړو روزلو لپاره د ي بودجه ځانگړي شي.

•