دافغانستان اسلامی جمهوریت

دپوهنی وزارت

د(خوست) پوهنی ریاست

دکلني پرمختګ او پایلو پربنسټ راپور

کیفیت او مرتبط والی

برابرلاسرسی

اغیزمن او شفاف مدیریت

دراپور لیږلو دوره:

له: ۱جدي ۱۳۹۷

تر: ۳۰ قوس ۱۳۹۸

ترتیب کوونکی

امضاء	دنده	نوم
	عمومي زده کړو سرپرست آمر	امیر الله (زړه سواند)
	تعلیمی نظارت عمومي آمر	نور خان (حمیدی)
	پلان او راپور ورکولو عمومي سرپرست مدیر	عتیق الله (همدرد)
	پلان څارني او راپور ورکولو تخنیکی همکار	انورالحق (صافی)

تائید کوونکی : د خوست ولایت د پوهني رئیس

( )

نصیر احمد(روښان)

دمطالبو لړلیک

د ولایت په کچه عمومی معلومات.. 4

د پوهنې وزارت د دریم ستراتیژیک پلان (NESP III) د عرصو په اساس پرمختگونه او لاسته راوړنې. 7

۲: زده کړې ته برابر لاسرسی: 10

۳: روڼ او اغیزمن مدیریت 13

.... 17

پایلې 17

مالی راپور 19

عادی اوانکشافی بودجه، اختصاص شوی بودجه او لګښتونه 19

د ولایت په کچه عمومی معلومات

الف. د ولایت نوم	خوست
ب. په ولایت کې د ولسوالیو شمیر	۱۳
ج: نفوس	۱۲۳۰۰۰۰
د: په ولایت کې د عمومي زده کړو د ښوونځیو شمیر د جنسیت په اساس	
د نارینه ښوونځیو شمیر	۲۴۹
د ښځینه ښونځیو شمیر	۶۹
دمختلط یا ګډ ښوونځیو شمیر	۴۷
ه: په ولایت کې دنوعیت له مخی د عمومي زده کړو د ښوونځیو شمیر	
دلومړنیو ښوونځیو شمیر	۱۶۳
د منځنی دوری د ښوونځیو شمیر	۶۶
د لیسی دوری د ښوونځیو شمیر	۱۳۵
و: په ولایت کې د عمومي زده کړو د زده کوونکو شمیر د جنسیت په اساس	
د نارینه زده کوونکو شمیر	۱۸۳۸۳۹
د ښځینه زده کوونکو شمیر	۷۳۹۰۵
دنارینه دایمی غیر حاضرو زده کوونکو شمیر	۱۴۰۸۹
د ښځینه دایمی غیر حاضرو زده کوونکو شمیر	۱۰۴۴۷
ز:جغرافیائي معلومات	
ښار ته نژدی ولسوالیو شمیر	۴
لری پرتو ولسوالیو شمیر	۹
ح: امنیتی وضعیت	
په ولایت کې د تړل شوو ښوونځیو شمیر	۱
د تړل کیدو لاملونه یې	امنیتي ستونزې
د تړل شویو ښوونځیود ښوونکو او زده کوونکو وضعیت	دیورته یو باب غیر فعال ښوونځی ښوونکي اړونده ولسوالیو ښوونځیو ته په خدمتي ډول سره معرفي.
د امنیتی پیښیو شمیرپه ولایت کې چی تعلیمی آسانتیاوی ګواښني	د دولت د مخالیفینو له خواورته د فعالیت اجازه نه ورکول کیږي په دی یو ښونځی کی دا ستونزه لرو او نوره کومه امنیتی ستونزه نه لرو.
ط: اقتصادی وضعیت	
دخوست ولایت مقام دمعلوماتوله مخې دخوست ولایت په کچه ٪۶۵سلنه وګړی په کرهنه اومالداري اخته دي ،٪۵ سلنه وګړی خارجی هیوادونوکی مصروفیت لری او٪۳۰ سلنه	

وګړی يي په ولايت کې دننه په تجارت ،سوداګري اوعامه خدمتونوکي بوخت دي.خوست د افغانستان په جنوب ختيځو کې پروت دی ، ٤٠٢٩کيلومتره مربع مساحت پراخوالی لري ، نفوس يي د يو ميليون څخه زيات وګړي دي. ۱۲ ولسوالی او دښاروالی ۳ ناحيې او دکوچيانو ۳۰۰۰۰ کورنی لري. د غرونو ډ ک خوست د پاکستان قبايلي سيمي وزيرستان سره لګيدلی دی چې د پاکستان سره (۱۸۵) کلومتره ګډه پوله لري ،چې په راتلونکي کې به يو ښه ټرانزيټي ښار وي . خوست ولايت د پکتيا ، پکتيکا سره لګيدلی دی چې د اوسني پاکستان د غلام خان څخه را پروت سړک دخوست څخه تيريږي ، ګرديز ته رسيږي او بيا دغه سړک پلازمېنې کابل ته رسيږي ، دغه سړک د پاکستان څخه نورو را داخليدونکو سړوکنو په نسبت ٤۳۳ کلومترو په کچه کم دی او د افغانستان داقتصادي پر مختګ لپاره مناسبه لارده زياتره وګړي يي د مالداری په برخه کې هم بوخت دي چې د ژوندډيری اسانتياوي له همدې لارې پوره کوي ، د کرهنيزو ځمکو او ځنګلونو د خړوبولو لپاره د طبيعي اوبو يعني سيند او باران اوبوڅخه ګټه اخلي او زياتره سيمي يې رواني اوبه لري ، چې په ځينو سيمو کې يې د چينې ډبرېCaco)۳ (، د اوسپنې ډبرې ، مس لرونکي ډبرې ، جست لرونکي ډبرې ، کروميټ لرونکي ډبرې پيدا شويدي ، د کروميټو ډبرو دايستلو قرارداد هم شويدی چې افغانستان دولت يي د کال ٦ ميليونه امريکايي ډالره ګټه اخلي.

۱: په ولايت کې د ټولو ښوونځيو د کيفيت په برخه کې عمده لاسته راوړنې.

- د۱۳۹۸ کال کې دخوست په ولايت کښې ټولټال ۳۲۵۹۷۱ ټوکه درسي کتابونه چې ۲۲۸۰ ټوکه يې د ښوونکي لارښود دي د پوهني رياست ته وېشل شوي دي. د يادو کتابونو په وېشلو سره به ښوونيزو موادو ته د زده کوونکو او ښوونکو لاسرسی بشپړ او له آمله به يي ډيرو د زده کونکو په بهير کې آسانتياوې رامنځته شي
- په ۱۳۹۸ کال کې په نمورې ولايت کې (۳۸) دښوونځيومديران، ښوونکي او علمی نظارت غړی چې د نويو تدريسي وسايلو دکارولو لپاره روزل شوي دي چې په پايله کی ددغه وسايلو څخه په سمه توګه استفاده د به دپوهنی کيفيت پياوړی او د زدکوونکی د مسلکی پوهی دلوړوالی لامل کيږی.
- دخوست په ولايت کی په ۱۳۹۸ کال کښی (۶۰) تنه ښوونکی د ښوونکو د روزني په مرکزونو(TTC) له مضموني زده کړوڅخه برخمن شوی، په پايله کی د مضامينوپه سمه توګه تدريس په حقيقت کي دښونيز نظام د کيفی برخی دلا ښه پياوړی کيدو لامل ګرځی.
- دخوست ولايت دپوهنی رياست په ۱۳۹۸ کال کښی (۱۲۹) مديران دښوونځی د ښوونکو د ملاتړ اولارښوني په موخه روزل شوي (۳۲۲) ښونځيوته تعليمی څارنه د ښوونکو د ملاتړ په موخه ترسره شوي

- (۱۱۳) ښوونځیو کې د ښوونکو د لاربښوونې او ظرفیت لوړوالی موخه فرصتونه ورته برابر شوي دي چې په پایله کښې به دنموړی ولایت ښوونکی وکولی شی د ترلاسه شویو ظرفیتونو څخه په استفادی دکیفیت برخه نوره هم پیاوړی کړی.

۲: په ولایت کې زده کړو ته د برابر لاسرسي په برخه کې عمده لاسته راوړنې.

- د روان مالي کال په اوږدو کې تولټال ۱۶۷۴۳ تنه نویو زده کوونکو ته چې ۶۶۹۷ تنه یې نجونې دي په ښوونځیو کې د شامل شوی او د زده کړې زمینه برابره شوې ده، پایله یې د ښونی او روزنی برخې ته برابر لاسرسی نورهم تقویه کولی شی.
- په خوست ولایت کښې د پوهنې وزارت د اقرآ برنامې له خوا د یاد ولایت (۵۶) بابه ښوونځیو ته ودانۍ په اساسي ډول سره جوړوې او ډیرو زده کوونکو ته چې په آزاده هوا کې یې زده کړې کولې او د مشکل سره مخ وه د یوه مصؤن او منظم درسي چاپیریال څخه برخمن شویدي.
- په خوست ولایت کښې په ۱۳۹۸ کال کې لمړې مرحله په ۱۳ ولسوالیو کې (۱۰) بابه ښوونځیو ودانۍ بیا رغول شوی دی او (۱۸) بابه ښونځیو ته د احاطی دیوالونه جوړ شوی (۳۱) څاه ګانی جوړی شوی او (۱۳۶) مبرزونه جوړ شوی دی او دری اضافی تولګی جوړ شوی دی، چې په پایله کی زدکونکو ته مناسب درسی چاپیریال تهیه او برابر لاسرسی لاپیاوړی شوی.

۳: په ولایت کې د اغیزمن اوشفاف مدیریت په برخه کې عمده لاسته راوړنې.

- د ښوونیزې څارنې د غړیو له خوا تولټال ۳۶۵ بابه ښوونځې د کیفیت او کمیت د ښه والي په موخه څارل شوي دي چې له آمله یې د تدریس چارې ګړندې او سمون موندلی.
- دخوست ولایت دپوهنی ریاست د څار غړو په ۱۳۹۸ کال کې (۳۶۳) راپوررونه د څارنې په ترڅ کې ترتیب شوي او د پوهنې ریاست په شمول اړوند مسوولینو سره پخپل وخت شریک شوی دی .
- چې(۲۴۴) ښوونکی استخدام شوی چې له دی جملې (۵۲)ښځینه او نور ټول نارینه ښوونکی دی او (۶۱) ښوونکی نور نړدی ښوونځیو ته تبدیل او (۹) تنه د مسلکی مضامینو په اساس تبدیل شوی دی.
- د ولایت په کچه ښوونکو (۹۶٪) سلنه حاضری د تدریس په موخه ورکړل شوی ده.
- د ښوونځیو اداري شوراګانو له لوري (۳۶۵) د عامه پوهاوی په مسجد، مکتب شورا، کلیو او یا هم په عامه ځایونو کې جوړشوی دی. او همدارنګه د شورا ګانو (۳۳۸) غړی روزل شوی دی چې په پایله کی د ښونی بهیرته لازم لاسرسی نور هم پیاوړی شوی.

- د ۱۳۹۸ کال کې (۴۳) دښوونځیو دپاره اداری شوراګانې تاسیس شوی دی، چې ددغه مکاتبو د تاسیس په نتیجه کی زدکړو ته برابر لاسرسی نور هم پیاوړی شوی.

د پوهني وزارت د دریم ستراتیژیک پلان (NESP III) د عرصو په اساس پرمختګونه او لاسته راوړنې.

۱: کیفیت او تړاو

عمومی موخه: زده کوونکي په هره برخه کې پوهه، اړتیاوی او ارزښتونه چې د یو تولیدوونکي، جوړ او دنده پیژندونکي هیواد وال لپاره اړین دي تر لاسه کړي او د اعیزمنې وندې په اخیستو سره به د تولنیزې سلامتیا او آرامتیا لپاره چمتو او په داخلي او نړیوالو بازارونو کې به د تل پاتې بوختیا لپاره تیار شي

لمړی جدول: دکیفیت او مرتبط والی په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختګ بنیی.

شماره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختګ/لاسته راوړنه	توپیر%
۱	ولایت ته د استول شویو درسی او دښوونکي د لارښود کتابونو شمیر	۴۵۹۵۹۱	۳۱۵۲۶۲	۳۱
۲	د ولایت له خوا ولسوالیو ته د ویشل شویو درسی او دښوونکي د لارښود کتابونو شمیر	۴۵۹۵۹۱	۳۱۵۲۶۲	۳۱
۳	ښوونځیو ته د ویشل شویو درسی او د ښوونکي دلارښود کتابونو شمیر	۴۵۹۵۹۱	۳۱۵۲۶۲	۳۱
۴	دښوونځیومدیران، ښوونکي او علمی نظارت کوونکو شمیر چې د نویو تدریسي وسایلو دکارولو لپاره روزل شوي دي	۲۰۹	۳۸	۸۱
۵	دښوونکو شمیر چې د ښوونکو د روزنې په مرکزونو(TTC) له مضموني زده کړوڅخه برخمن	۱۶۶	۶۰	۶۳

	شوي دي			
۶	د مضمون دمحتویاتو اړوندد ترسره شویو ترینګونو شمیر	۶۳	۵	۹۲
۷	دښوونځیو د مدیرانو شمیر چې د ښوونکو د ملاتړ اولارښوونې په موخه روزل شوي دي	۲۳۳	۱۲۹	۴۴
۸	دښوونځیو په کچه د هغه تعلیمی ځارنو شمیر چې د ښوونکو د ملاتړپه موخه ترسره شوي دي	۳۸۶	۳۲۲	۱۷
۹	په ښوونځیو کې دهغه ښوونکو شمیر چې د ښوونکو د لارښوونې او ظرفیت لوړوالی په موخه فرصتونه ورته برابر شوي دي(آزمایشي ښوونځي)	۴۸۹	۱۱۳	۷۷
۱۰	د ښوونځیو د اداری کارکوونکو او مدیرانو شمیر چې د SMT په برنامه کې روزل شوي دي	۷۹	۰	۱۰۰
۱۱	د ښوونکو شمیر چې د۳- ۶ ټولګی پوری د تدریس په موخه د ریاضی، لیک او لوست په برخه کې روزل شوي دي.	۱۸۳	۲۰	۸۹

دوهم جدول:ستونزي او وړاندیزونه:

ستونزي
• پوهني ریاست ته له مرکز څخه یو اندازه کتابونه ترلاسه شویدي خو په هغه اندازه ندي چې د زده کوونکو اړتیا پرې پوره شي نه دی ترلاسه شوی اوس مهال هم د کتابونوډیرزیات کمښت محسوس کیږی، لامل یې له مرکز څخه د کتابونو نه ترلاسه کول دي. • باید دښوونځیومدیران، ښوونکي او نظارت غړی د نویو تدریسي وسایلو دکارولو لپاره وروزل شی.

<u>نوری ستونزې</u> • (۳۴۰) ښونيز مرکزونه سټنډرډ لابراتوارنه نه لري . • په ډيرو ښونيزو مرکزونو کی کتابتونه او اداري لوازم نشته دی. • په ټولو ولسواليو کی رسمي ښځينه ښوونکي ډيری کمی دی . • ټولو ولسواليو د ښوونکو لاربنود کتابونه د حل په موخه بايد ښوونکو ته ورکشاپ ورکړل شی
د پوهنې وزارت ته وړانديزونه
• کتاب د زده کړې لپاره يو عمده عناصر دی خو زموږ زده کوونکي د ډير کالونه راهيسی کتابونه نه لري او هر کله چې له ښوونځيو څخه ليدنه کوو ګڼ شمير زده کوونکي د کتابونو له سخت کمښت سره مخامخ دی. وړانديز مو دا دی چې د زده کوونکو د کتابونو ستونزې ته نور د پای ټکی کيښودل شي . موږ که د زده کړو کيفيت ښه کوو نو لومړی بايد زده کوونکو ته کتابونه وويشل شی . • د پوهنې وزارت مقام نه مو هيله ده چې د ټولو زده کوونکو د احصايی په نسبت کمبود درسی کتابونه بايد د تعليمی کال د پيل ترمخه زده کوونکو ته برابر کړی. • د پوهنی جليله وزارت بايد د تعليمی نصاب د چاپ ، توزيع او انتقال چاری په خپل وخت سره ترسره کړی.

۲: زده کړې ته برابر لاسرسی:

عمومی موخه: عمومي موخه: اغیزمنو با کیفیته او اړینو ښوونیزو فرصتونو ته د هیواد ماشومان، ځوانان، او لویان په ځانګړې ډول ا نجونی او ښځې برابر او هر اړخیز لاسرسی لري

دریم جدول:د برابر لاسرسی په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختګ ښیي

شمیره	شاخصونه	کلنی هدف	پرمختګ/لا سته راوړنه	توپیر%
۱	په ښوونځیو کې دنویو شامل شویو زده کوونکو شمیر(نارینه)	۲۰۹۲۳	۱۶۷۳۴	۲۰
۲	په ښوونځیو کې دنویو شامل شویو زده کوونکو شمیر(ښځینه)	۱۰۴۶۰	۶۶۹۷	۳۵
۳	د نویوتاسیس شویوښونځیو شمیر(نارینه)	۱۲	۷	۴۲
۴	د نویوتاسیس شویوښونځیو شمیر(ښځینه)	۳	۱	۳۳
۵	د نویوتاسیس شویوښونځیو شمیر(مختلط/ ګډ)	۱	۰	۱۰۰

۶	دهغو ښوونځيو شمير چې نوې ودانۍ ورته جوړشوی دي	۱۰۲	۱۳۶	۰
۷	د اضافی جوړو شوو ټولګيو شمير	۲۰	۳	۸۵
۸	د بيا رغول شويوښووونځيو شمير	۵۴	۱۰	۸۱
۹	دهغه ښوونځيو شمير چې د احاطوي ديوالونه ورته جوړ شوي دي	۷۳	۱	۹۹
۱۰	د نويوکيندل شويو د اوبو د څاګانو شمير	۷۷	۴	۹۵
۱۱	په ښوونځيو کې دنويو جوړو شويو مبرزونو شمير	۱۷۰	۰	۱۰۰
۱۲	دهغو ښوونځيو شمير چې کمکی وجهی (school grant)يې ترلاسه کړی دي	۳۷	۰	۹۸
۱۳	دچټکو زدهکړو (ALC)نويو جوړ شويو ټولګيو شمير(نارينه)	۱۲۸	۰	۱۰۰
۱۴	د چټکو زده کړو (ALC)نويو جوړ شويو ټولګيو شمير(ښځينه)	۶۶	۰	۱۰۰
۱۵	د چټکو زده کړو په ټولګيو کې دزده کوونکو شمير(نارينه)	۱۵۰	۰	۱۰۰
۱۶	د چټکو زده کړو په ټولګيو کې دزده کوونکو شمير(ښځينه)	۵۰	۰	۱۰۰
۱۷	د سيمه ايزو ټولګيو (CBE)نويو جوړ شويو ټولګيو شمير(نارينه)	۵۰	۰	۱۰۰
۱۸	د سيمه ايزو ټولګيو (CBE)نويو جوړ شويو ټولګيو شمير(ښځينه)	۵۰	۰	۱۰۰
۱۹	په سيمه ايزو ټولګيو کې دزده کوونکو شمير(نارينه)	۵۰	۰	۱۰۰
۲۰	په سيمه ايزو ټولګيو کې دزده کوونکو شمير(ښځينه)	۵۰	۰	۱۰۰
۲۱	د نارينه ښوونکو شمير چې د CBE ټولګيو لپاره استخدام شوي دي	۵۰	۰	۱۰۰
۲۲	دښځينه ښوونکو شمير چې د CBE ټولګيو لپاره ګمارل شوي دي	۵۰	۰	۱۰۰
۲۳	دCBE ټولګيو شمير چې مرکزی ښوونځيو ليږدول شوي دي	۵۰	۰	۱۰۰

۲۴	دهغه نارینه او یا ښځینه زده کوونکو شمیر چې له CBE څخه مرکزی ښوونځیو ته انتقال شوي دي	۵۰	۰	۱۰۰

څلورم جدول: ستونزی او وړاندیزونه

ستونزی او وړاندیزونه
ستونزی
• کومه مرسته نده ترلاسه شوي ، ځکه چې د مقاماتو یا مرستندویه همکارو موسسو له لورې کومه د کمکی وجهي ښوونځیو ته په پام کې نده نیول شوي. • زیات شمیر ښوونځی اوس هم ودانی نلری. • زیات شمیر ښوونځی مو رغولوته ضرورت لری. • اضافه ټولګي باید جوړشی دا ځکه چی ډیر ښوونځی ابتدایه دپاره جوړ شوی وه او اوس په کی متوسطی پوری شاګردان درس وایی . **<u>نوری ستونزی</u>** • ښوونځیو ته باید احاطه دیوالونه جوړی شی ځکه چی اوس هم ډیر ښوونځی داحاطه دیوار نه لری.
د پوهنې وزارت ته وړاندیزونه
• د خوست ولایت ۴۰ سلنه ښوونځي ودانی نه لري په دې برخه کې اساسي کار ته اړتیا لیدل کیږي. د اقرا برنامې په چوکات کې چې کوم شپږ صنفي تعمیرونه جوړیږي دا د پوهني ریاست اړوند د ابتدایه ښوونځیو ستونزې نشي حل کولای . زموږ زیاتره ابتدایه ښوونځي تر لسو او ان تر پنځلسو پورې ټولګي لري ولې د ابتدایه ښوونځیو لپاره یوازې شپږ صنفي ودانی په نظر کې نیول شویدی چې زموږ اړتیاوو ته ځواب ویونکی نه دي. • د پاکو اوبو دپاره باید ځاګانی تشنابونه ته ډیره اړتیا لیدل کیږی په ځانګړې توګه د انجونو تشنابونه چې له همدې امله ډیري ځایونو کې ا نجوني ښوونځیو ته نه راځي ،

- د پوهنې جلیله وزارت باید د ښوونځیو لپاره د ودانیو جوړولو او ښوونځیو ته تجهیزات برابرول او اړتیا ته په ځانګړې ډول پاملرنه وکړي او خپل پلان کې وروسته پاتې او اطرافي سیمې او ولسوالیو ته ډیر توجه وکړي.

۳: روڼ او اغیزمن مدیریت

عمومي موخه: دبا کیفیته او برابر ښوونیزو خدمتونو دوړاندې کولو لپاره دمرکز او ولایتونو په کچه د اغیزمن روڼ او ځواب ویونکې مدیریت پراختیا اوپیاوړتیا

پنځم جدول:د شفاف او اغیزمن مدیریت په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختګ ښیی.

شمیره	شاخصونه	کلنی هدف	پرمختګ/لاسته راوړنه	توپیر%
۱	دخارل شویو ښونځیو شمیر	۳۶۵	۳۶۵	۰
۲	د جوړ شویو او تسلیم شویوڅارنیزو راپورونو شمیر	۳۶۵	۳۶۳	۰۵
۳	نیږدی ښوونځیو ته دتبدیل شویوښوونکو شمیر (نارینه ، ښځینه)	۱۱۸	۶۱	۴۸
۴	د مسلکي مضامینو په اساس د تبدیل شویو ښوونکو شمیر	۱۴	۹	۳۵
۵	د استخدام شوو ښوونکو شمیر(نارینه)	۳۷۷	۲۴۴	۳۵
۶	د استخدام شوو ښوونکو شمیر(ښځینه)	۱۷۹	۵۲	۷۰
۷	د ټولو ښوونکو شمیر(نارینه)	۴۰۰۰	۳۴۷۵	۱۳
۸	د ټولوښوونکو شمیر(ښځینه)	۱۵۰۰	۱۷۷	۸۸
۹	دښوونکو د حاضری سلنه	%۱۰۰	%۸۴,۹۵	۴
۱۰	دښوونځیو په کچه د نویو تاسیس شویو اداری شوراګانو شمیر	۴۹	۴۳	۱۲
۱۱	د ښوونځیو د برابر شویوپرمختیایی پلانونو(SIP)شمیر	۹۵	۱۸	۸۱
۱۲	د ښوونځیو د شوراګانو د روزل شویو غړو شمیر	۶۹۹	۹	۹۹
۱۳	د عامه پوهاوی د پروګرامونو شمیر چې په مسجد، مکتب شورا، کلیو او یا هم په عامه ځایونو کې جوړشوی دی.	۳۶۵	۳۶۵	۰

شپږم جدول: ستونزی او وړاندیزونه

ستونزی او وړاندیزونه
ستونزی
• په ښوونځیو کې د ښوونکو ګمارنه د رشتي په بنسټ د اداری اصلاحاتو او ملکی

خدمتونو خپلواک کميسون له لوري ترسره کيږی. • د ښځينه ښوونکی استخدام بايد په امتيازی ډول سره وشی دا ځکه چې ضرورت ورته زيات
• هيله ده په ښوونځيو کې د ښوونکو ګمارنه د رشتي په بنسټ ترسره د پوهني رياست ته امکانات برابر چی ګمارنه ترسره کړی. • د پوهني وزارت څخه هيله کيږي چې د مرکز په نسبت ښوونکو ته په ولاياتو کی زياته پاملرنه وکړی ځکه چی په ولاياتو کی هغه شان سهولت نه وی کوم چی په مرکز کی وی. • په معارف کي بايد د ښوونکو تبديلی د يو شفاف ميکانيزم له رويه ترسره شی
• د مسلکی ښځينه ښونکو نه شتون يوه لويه ستونزه دی له دی امله ډير زيات نجونی ښونځی ته نه راځی چی که چيرته ښځينه ښونکو ته معاش زيات نو د مرکز څخه به ښځينه ښونکی ولاياتو ته راشی او داستونزه به حل شی. • پوهنی وزارت د شوراګانو جوړولو او هغوي سره جلسي کولو لپاره مالي کومک وکړي. • د ځارنې غړی بايد مسلکی اوپوهه کسان وګمارل شي.
• د خوست پوهني رياست د ښوونکو تشکيل د خورا سخت حالت سره مخامخ دی. د موجودو حاضرو دوه سوه اويا زره زده کوونکو لپاره يوازې ۴۵۰۰ ښوونکي لرو چې په دې حساب د پوهنې رياست ۲۵۰۰ نورو ښوونکو ته اړتيا لري. هيله ده چې د پوهني محترم وزارت د خوست ولايت د ښوونکو د تشکيل ستونزه په نظر کې ونيسي او د حق الزحمه ښوونکو د استخدام پر ځای ورته رسمي تشکيل ور کړل شي
د پوهني وزارت ته وړانديزونه
• د ښوونکو د قابليتونو د ارزونې په اړه د خوست پوهنې رياست وړانديز کوي چې په دې برخه کې د وزارت مقام په يوې داسې طرحې کار وکړي چې د ښوونکو قابليتونه

لـه سـره وازرول شـي. متاسـفانه چـې زيـاتره ښـوونکي نشـي کـولای چـې پـه منظمـه توګـه د تدريسـي چـارې مخکـې يوسـي ان د کتـاب مـتن سـم نشـي لوسـتلی. د قـابليتونو د ارزونـې پـه بهيـر کـې بـه تـازه نفسـه او وړتيـا لروونکـو کسـانو تـه لاره هـواره کـړل شـي چـې ښـوونځيو کـې د تـدريس چـارې پـه غـاړه واخلـي او موجـوده وضـعيت چـې زيـاتره خلـک تـرې نارضـا دي يو قانع کوونکی ځواب وويل شي. په کيفيت کې به څرګند تاثير را منځ ته شي.

- پـه تيـر وختونـو کـې د تعليمـي نظـارت لپـآره داسـې کسـان پـه دنـدو ګمـارل شـويدي چـې پـه دقيقــه توګــه د تدريســي بهيــر د ســم نظــارت هــيڅ وړتيــاوړې نــه لــري او حتــی د تعليمــي نظـارت پـه اساسـي مفهـوم هـم لا نـدي پـوه. وړانـديز کـوو چـې د دوی د قـابليتونو د ارزونـې يـو دقيقـه برنامـه دې پـه لاره واچـول شـي او هغـه کسـان چـې غيـر مسـلکي راغلـي يـا نـه شـي کـولای چـې تعلميـي جريـان نظـارت کـړي پـر ځـای بـه وړ او لايـق کسـان راشـي او د زده کړو کيفيت کې به د پام وړ بدلون ورسره راشي.

پایلې

1) کیفیت او تړاو

دکیفیت او تـړاو پـه برخـه کښـی ټولټـال ۱۱ شاخصـونه موجـود دی ، د۱۰ شاخصـونوپه برخـه کښی د دمربوطـه مسؤلینو لـه لـوری لازمـي کړنـی تـر سـره شوی، چـی پـه نتیجـه کـی دښـوونکو ظرفیت لـوړ، دتـدریس او زدکـړی پـه بهیـر کښـی ښـه والـی رامنځ تـه دشـاګردانو مسلکی او تعلیمی مهارتونوبهبود موندلی.

2) زدکړو ته برابر لاسرسی

په ټولیزه توګه د برابر لاسرسی په برخـه کښی ۲۴ شاخصونه/فعالیتونه شامل دی، دمسؤلینو لـه لوری د ۹شاخصونو په برخه کښی لازمی کړنـی تر سره شوی، چی ددغه فعالیتونو د تطبیق پـه پایلـه کـی لویانو،ځوانانو،ماشومانو اوپـه ځانګړی توګـه ښځینه و تـه یو شـان او مسـاوی بـا کیفیتـه تعلیمی فرصتونه برابر او ګټی اخیستنی تـه چمتو دی. دیادونی وړ ده چی د بودجی دنـه شتون لـه امله کومکی وجی ندی چمتو شوی او ۱۵ شاخصونه/فعالیتونه دبوجی او تشکیل د کمبود لـه وجی ندی تر سره شوی.

3) روڼ او اغیزمن مدیریت

پـدی برخـه کښـی ۱۳ شاخصـونه/فعالیتونه موجـود دی چـی دمربوطـه مسؤلینو لـه لـوری پـه ټـولیزه توګـه د۱۳ شاخصـونو پـه برخـه کښـی لازمـی کړنـی ترسـره شـوی، چـه پـه پایلـه کـی د دی برخـی دشاخصـونو تکمیـل روڼ او اغیـزمن مـدیریت دولایـت او ولسـوالیو پـه سـطحه ځـواب ویلوتـه چمتـو چـی پـه مسـاوی، باکیفیتـه او یوشـان ښـونیزه خـدماتو کښـی رغنـد رول لری

مالی راپور

عادی اوانکشافی بودجه، اختصاص شوی بودجه او لګښتونه

د افغانستان اسلامی جمهوریت
د پوهنې وزارت
ریاست معارف ولایت خوست
آمریت مالی
جدول توحیدی تخصیصات، مصارفات و بیلانس بودجه عادی بابت قوس سال مالی 1398

برنامه اول (27119)	تادیه بعدی	تادیه پیشکی	محسوب شده از پیشکی
گذشته	656,200,972	0 0	0 0
حالیه	44,675,155	0	0
مجموعه	700,876,127	0	0

باب	تخصیصات	مصارفات	بیلانس
210	712,435,541	695,340,197	17,195,344
220	3,240,823	4,524,264	716,559
222		0	0
224	327,479	327,000	479
225	793,424	784,666	8,758

پلان جهانی	تادیه بعدی	تادیه پیشکی	محسوب شده از پیشکی
گذشته	13,506,981	199,800	199,800
حالیه		0	0
مجموعه	13,506,981	199,800	199,800

باب	تخصیصات	مصارفات	بیلانس
210	0	0	0
220	8,516,688	8,146,688	370,000
222	0	0	0
224	7,560,093	7,560,093	0
225	0	0	0

برنامه دوم (27225)	تادیه بعدی	تادیه پیشکی	محسوب شده از پیشکی
گذشته	17,054,946	0	0
حالیه	5,877,323	0	0 #REF!
مجموعه	22,932,269	0	0

باب	تخصیصات	مصارفات	بیلانس
210	26,806,852	19,733,379	7,073,473
220	1,144,671	1,047,214	97,457
222	2,099,387	1,710,303	389,084
224	368,467	365,373	3,094
225	76,338	76,000	338

برنامه سوم (27310)	تادیه بعدی	تادیه پیشکی	محسوب شده از پیشکی
گذشته	15,189,313	0	0
حالیه	3,238,136	0 #REF!	0 0
مجموعه	18,427,449	0	0

باب	تخصیصات	مصارفات	بیلانس
210	17,665,830	17,467,201	198,629
220	1,323,664	960,248	363,416
222	0	0	0
224	90,000		90,000
225	12,000	0	12,000

برنامه چهارم (27414)	تادیه بعدی	تادیه پیشکی	محسوب شده از پیشکی
گذشته	36,841,312	130,858	130,858
حالیه	4,322,449		
مجموعه	41,163,761	130,858	130,858

باب	تخصیصات	مصارفات	بیلانس
210	35,390,853	34,598,639	792,214
220	5,986,552	4,635,903	1,350,649
222	837,000	393,900	443,100
224	1,066,383	1,065,769	614
225	592,025	577,408	14,617

برنامه پنجم (27618)	تادیه بعدی	تادیه پیشکی	محسوب شده از پیشکی
گذشته		0	0
حالیه		0	0
مجموعه	0	0	0

باب	تخصیصات	مصارفات	بیلانس
210			
220			
222			
224			
225			

مجموعه کل	تادیه بعدی	تادیه پیشکی	محسوب شده از پیشکی
گذشته	738,793,524	330,658	330,658
حالیه	58,113,063		0
مجموعه کل	796,906,587	330,658	330,658

باب	تخصیصات	مصارفات	بیلانس
210	792,299,076	767,039,416	25,259,660
220	20,212,398	17,314,317	2,898,081
222	2,936,387	2,104,203	832,184
224	9,435,422	9,341,235	94,187
225	1,473,787	1,438,074	35,713
مجموعه کل تخصیصات واصله، مصارفات و بیلانس باقیمانده	826,357,070	797,237,245	29,119,825

توحید راپور بودجه انکشافی ریاست معارف ولایت خوست

شماره	شماره 16	شماره افمیس	فند دهنده (دونر)	نمبر خاص (اسپیشل اکونت)	کود پروژه	نمبر اطلاعیه	مبلغ حواله شده	تفصیلات	کود حسابی	تادیه بعدی	تادیه پیشکی	محسوب شده ازپیشکی	تعهد صورت گرفته	تعهد تصفیه شده	اعاده مصارف	ملاحظات
1	433			27232	270894	1194	8997288	دگورچکو مکتب دتعمیرجوړیدل	25909	8997287					1	
2	434			27232	270896	1160	5998520	دنادرشاه کوټ تسوانو مکتب دتعمیرجوړیدل	25909	5998520					0	
3	548	9700376		27232	270895	1499	7871550	معاشات معلمین اناث بالمقطع اول دفعه	22909	7747341					124209	
4	832	9700376		27232	270895	2200	4999850	معاشات معلمین اناث بالمقطع دوم دفعه	22909	4995881					3969	
5	1104	9700376		27232	270892	0	135000	معاش ملاامامان سواد اموزي	0	0					135000	
6	1073	9700376		27232	270892	0	84000	معاش معلمین کوچیان سواد اموزي	0	0					84000	
							28086208			27739029					347179	

ترتیب کننده مدیر عمومی مالی

تائید کننده رئیس معارف

تطبیق کننده مستوفیت