



د افغانستان اسلامي جمهوریت

د پوهني وزارت

د (هلمند) ولايت پوهني رياست

د پايلو پر بنسټ د پرمختگ کلي رپوټ

کيفيت او تراو

اندوليز لاسرسي

آغېزمن، روڼ او ځواب ويونکي مديريت

رپوټ دوره:

له: 1397/10/1

تر: 1398/9/30




د مطالبو لړلیک

- 3 د ولایت په اړه عمومي معلومات (ولایتي پروفایل).....
- 5 د کړنو لنډیز:
- 7 د پوهني وزارت د درېیم ستراتیژیک پلان د عرصو پربنسټ پرمختګونه او لاسته راوړني.....
- 7 1. کیفیت او تړاو
- 8 2. زده کړې ته انډولیز لاسرسی:.....
- 10 3. آغېزمن، روڼ او ځواب ویونکی مدیریت
- 11 پایلې:
- 12 مالی راپور
- 12 عادي او پراختیایي بودجه: ځانګړې شوي بودجه او لګښتونه.....
- 13 مل پانې

د ولایت په اړه عمومي معلومات (ولایتي پروفایل)

الف: د ولایت نوم	هلمند
ب: په ولایت کې د ولسوالیو شمیر	15
ج: نفوس	2700000
د: په ولایت کې د جنسیت په اساس د عمومي زده کړو د بنوونځیو شمیر	
د نارینه بنوونځیو شمیر	332
د ښځینه بنوونځیو شمیر	22
دمختلط یا گډ بنوونځیو شمیر	9
ه: په ولایت کې د نوعیت له مخې د عمومي زده کړو د بنوونځیو شمیر	
د لومړنیو بنوونځیو شمیر	201
د منځنۍ دورې د بنوونځیو شمیر	82
د لیسې دورې د بنوونځیو شمیر	80
و: په ولایت کې د جنسیت په توپیر د عمومي زده کړو د زده کوونکو شمیر	
د نارینه زده کوونکو شمیر	114432
د ښځینه زده کوونکو شمیر	41420
دنارینه دایمی غیر حاضر و زده کوونکو شمیر	0
د ښځینه دایمی غیر حاضر و زده کوونکو شمیر	0
ز: جغرافیایي معلومات	
ښار ته د نژدې ولسوالیو شمیر	5
ښار څخه د لرې پرتو ولسوالیو شمیر	10
ح: امنیتي وضعیت	
په ولایت کې د تړل شویو بنوونځیو شمیر	59
د بنوونځیو د تړل کېدو لاملونه	د تشکیل کمښت، د بودیجې کمښت، د بنوونځیو د ودانیو کمښت او د درسي کتابونو کمښت.
د تړل شویو بنوونځیو د بنوونکو او زده کوونکو برخلیک	ماشومان او زده کوونکي د زده کړې له نعمت څخه بې برخې پاتې دي. یو شمېر بنوونکي نورو بنوونځیو ته جذب شوي دي.
په ولایت کې د امنیتي پېښو شمیر چې بنوونکي یې آسانتیاوي گواښي	<ul style="list-style-type: none"> • نا امنی، د پوهني په ډگر کې د مخالفینو بې ځایه لاسوهني. • جنگي کړښو ته د بنوونځیو نږدیوالی • د جنگي لورو لخوا د یو شمېر بنوونځیو څخه د سنگر استفاده.
ط: اقتصادي وضعیت	
<p>هلمند ولایت د هیواد په کچه یو زراعتي او د تود اقلیم لرونکی ولایت دی، چې ټوله (6000847) هکتاره ځمکه لری، چې ددی جملی څخه (342172) هکتاره بی ابی، (550) هکتاره للمی، (2903) هکتاره کی باغات، (3436966) هکتاره بکروباير، او پاتې (نوره ځمکه بی ریکستان، جنکلات، علفچر، او شهری ساحی دی. د دې ولایت مهم کرنیز محصولات لکه غنم، جوار، پمبه، می، کنجدي، پلې، رومی، پانجن، زعفران، څیره، هندوانې، او خټکي او همدارنګه انار، انګور، شفتالو، زردالو، بادام، پسته، گرینکیچ او داسي نور دي. همدا راز په هلمند کې د هندوانو او خټکو ښه پالیزونه هم کیږي چی هندوانې بی د هیواد په کچه ځانګړی شهرت هم لري هیره دي نه وي چې پدې ولایت کې کوکنارهم زیات کرل کیږی او خلکو یې ځکه د کوکنارو کرلو ته مخه کړې چی د ځمکو د نورو حاصلاتو لپاره یې بازار نسته د ولسوالیو څخه تر مرکز پوري د خپلو ځمکو د حاصلاتو په رارولو ډیر لګښت راځي ځکه چې د ولسوالیو لاري او سړکونه ډیر خراب دي. د هلمند ولایت په مرکز او ولسوالیو کې دغذایی مصونیت کمښت چی یوه جدی موضوع ده او پدی ولایت کې %32 وګړی غذایی مصونیت لری. د خلکو اقتصاد او ورځینی ژوند په کرنه او مالداری، دوکانداری، سوداګري او په دولتي ادارو کې په رسمي او قراردادي دندو بوخت دي. د کرنی ترڅنګ ددی ولایت د خلکو ډیره برخه په مالداری باندی هم بوخت دی چې د خپلو اړتیاوو سربیره ځینی حیواني محصولات لکه وری، څرمني بی نورو هیوادونو ته هم صادروي او شیدی مستی او نور بی محلی بازارونو کی پلوری چی تدریبه بی دکورنیو په اقتصادی ژوند کی مهم رول لوبولی دی.</p>	

رپوټ چمتو کونکي او تاييدونکي:

شمېر	نوم	دنده - موقیعت	تلیفون شمېره	لاسلیک
1	عبدالقادر حاکم دال	امرنظر	0708497170	
2	نور محمد صبح	دعموی فاده چیو آر	0700900762	
	عبدالنور اب	مدیري محرمی ملان	0707109529 0748101810	

1. په ولايت کې د ټولو ښوونځيو د کيفيت او تړاو په برخه کې د پام وړ لاسته راوړنې

- په 1398 کال کې په هلمند ولايت کې ټول ټال (335784) ټوکه درسي او د ښوونکي لارښود کتابونه ولايت پوهني رياست ته ورکړل شويدي چې په ترتيب سره له پوهني رياست څخه د ولسواليو پوهني امريتونو ته او د دوي له لوري اړوند ښوونځيو زده کوونکو ته د اړتيا سره سم ، د درسي ټوکو ته د لاسرسي او زده کړې په موخه ویشل شويدي.
- د مضمون د محتواو په برخه کې 6 تنه ښوونکي، د 3-6 ټولگيو د تدريس، رياضي او ليک لوست په برخه کې 201 تنه ښوونکي، د تدريسي ټوکو کارولو په موخه ټولټال 54 تنه ښوونکي، مديران او څارنيز غړي او د SMT په پروگرام کې د ښوونځيو 58 تنه مديران تر روزنې لاندې نيول شوي دي. چې له امله يې په ښوونځيو کې د زده کړې د کيفيت د ښه والي لامل شوی دی.

2. په ولايت کې زده کړو ته د انډوليز لاسرسي په برخه کې د پام وړ لاسته راوړنې

- د 1398 کال په اوږدو کې ټول ټال (19006) تنه زده کوونکي چې له دې جملې څخه (5251) تنه يې ښځينه دي د (هلمند) ولايت پوهني رياست له لوري اړوند ښوونځيو په لمریو ټولگيو کې د زده کړو تر لاسه کولو په موخه نوي جذب شويدي چې له دې سره د ټولو زده کوونکو شمېر 155852 تنه زده کوونکو ته چې 41420 تنه ښځينه دي زياتوالي موندلی دی.
- د 1398 کال په اوږدو کې بيلابيلو ولسوالی کې د ځایي خلکو د غوښتنو او اړتيا سره سم (13) بابه نوي ښوونځي تاسيس شوي دي چې له امله يې گڼ شمېر ماشومانو ته د زده کړې زمينه برابره شوي ده.
- د 1398 کال په اوږدو کې (12) بابه ښوونځيو لپاره د ډيزاين چارې ترسره شويدي او يادې پروژو چارې تر کار لاندې دي. 72 اضافي ټولگي او (24) ملحقات د اړوند ولسواليو پوهني امريتونو په ښوونځيو کې د EQRA پروگرام ترچوکاټ لاندې د نړيوال بانک په مالي مرسته زده کوونکو دښې راتلونکي او زده کړو ته د مناسب چاپيريال برابرولو په موخه د جوړيدو چارې پيل شوي چې په نږدې راتلونکي کې به گټې اخيستي ته وسپارل شي. سربېره پر دې 4 د اوبو څاه گانې او 126 بابه ښوونځيو ته مبرزونه جوړ شوي دي.
- د 1398 کال په اوږدو کې د هلمند ولايت په کچه د سيمه ايزو او چټکو زده کړو (312) بابه ټولگي چې (67) ټولگي يې ښځينه دي رامنځته شوي چې له امله يې د (12622) تنه زده کوونکو ته چې 2343 تنه يې نجونې دي د زده کړې زمينه برابره شوي ده. د يادو ټولگيو تدريسي چارو د پرمخ بيولو له پاره 328 تنه ښوونکي چې 120 تنه يې ښځينه دي گمارل شوي دي.

3. په ولايت کې د اغيزمن، رون او ځواب ويونکي مديريت په برخه کې د پام وړ لاسته راوړنې

- د 1398 کال په اوږدو کې ټول ټال (297) بابه ښوونځي د هلمند ولايت په کچه ، پوهني رياست څارني غړو او احصايي کارکوونکو له لوري د زده کړې د کيفيت ارزولو په موخه څارل شويدي او د دوره يي څارني په ترڅ کې (621) راپورونه چمتو شوي او د پوهني رياست په شمول اړوند مسوولينو سره په خپل وخت شريک شويدي.

- د ولایت په کچه ښوونکو (99) سلنه حاضرې د تدریس په موخه ورکړې ده. د ښوونځیو 35 ادارې شوراگانو نوې تاسیس شوي او 60 تنو غړو ته یې روزنه ورکړل شوې ده. چې له امله یې د ښوونځیو چارو سمون موندلی دی.

ولایت په کچه د پام وړ ستونزې:

- د هلمند نفوس او امنیتي وضعیت ته په کتو د پوهنې وزارت له لوري تخصیص شوي بودیجه او تجهیزات بسنه نه کوي؛
- په دې ولایت کې (204) بابه ښوونځي ودانۍ، دڅښاک اوبه، تشنابونه او داحاطو دیوالونه نه لري؛
- د زده کوونکو د اړتیا وړ درسي کتابونو نه شتون، 60% زده کوونکي کتابونه نه لري.
- (3500) ښځینه او نارینه ښوونکو او (450) ادارې او خدماتی کارکوونکو کمښت؛
- د جگړې له امله د 62 بابه ښوونځیو ودانۍ ویجاړې شوي دي؛
- 360 بابه ښوونیز مرکزونه لابراتوار نه لري؛
- 363 بابه ښوونیز مرکزونه کتابتونونه نه لري؛
- د هلمند ولایت په 14 ولسوالیو کې هیڅ رسمي ښځینه ښوونکي شتون نلري.

د پوهنې وزارت د درېیم ستراتیژیک پلان د عرصو پر بنسټ پرمختګونه او لاسته راوړنې

1. کیفیت او تړاو

ټولیزه موخه: زده کوونکي په هره برخه کې پوهه، اړتیاوې او ارزښتونه چې د یو تولیدوونکي، جوړ او دنده پیژندونکي هیواد وال لپاره اړین دي تر لاسه کړي او د اعیزمنې ونډې په اخیستو سره به د ټولنیزې سلامتیا او آرامتیا لپاره چمتو او په داخلي او نړیوالو بازارونو کې به د تل پاتې بوختیا لپاره تیار شي.

لمړی جدول: د کیفیت او تړاو په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغوی پرمختګ نښې.

نومبر	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختګ/لاسته راوړنه	توپیر
1	ولایت ته د استول شویو درسی او ښوونکي لارښود کتابونو شمیر	1002057	335784	66%
2	د ولایت له خوا ولسوالیو ته د ویشل شویو درسی او ښوونکي د لارښود کتابونو شمیر	1002057	335784	66%
3	ښوونځیو ته د ویشل شویو درسی او د ښوونکي دلارښود کتابونو شمیر	1002057	335784	66%
4	د ښوونځیو مدیران، ښوونکي او علمی نظارت کوونکو شمیر چې د نویو تدریسي وسایلو دکارولو لپاره روزل شوي دي	0	54	0
5	د ښوونکو شمیر چې د ښوونکو د روزنې په مرکزونو (TTC) له مضموني زده کړو څخه برخمن شوي دي	0	0	0
6	د مضمون د محتویاتو اړوند د ترسره شویو ترینګونو شمیر	0	6	0
7	د ښوونځیو د مدیرانو شمیر چې د ښوونکو د ملاتړ او لارښوونې په موخه روزل شوي دي	0	0	0
8	د ښوونځیو په کچه د هغه ښوونیزو څارنو شمیر چې د ښوونکو د ملاتړ په موخه ترسره شوي دي	0	144	0
9	په ښوونځیو کې دهغه ښوونکو شمیر چې د ښوونکو د لارښوونې او ظرفیت لوړوالی په موخه فرصتونه ورته برابر شوي دي (آزماینې ښوونځي)	0	0	0
10	د ښوونځیو د ادارې کارکوونکو او مدیرانو شمیر چې د SMT په پروګرام کې روزل شوي دي	0	58	0
11	د ښوونکو شمیر چې د ۳-۶ ټولګې پورې د تدریس په موخه د ریاضی، لیک او لوست په برخه کې روزل شوي دي.	0	201	0

دویم جدول: ستونزې او وړاندیزونه

ستونزې
<ul style="list-style-type: none"> د کیفیت او تړاو په برخه کې په درې مهم او ارزښتناکه شاخصونو کې د بودجې د کمښت له امله کوم پرمختګ نه دی ترسره شوی.

<ul style="list-style-type: none"> • د کتابونو د کمښت ستونزه شتون لري ، چې لامل يې پوهني رياست، له مرکز څخه په بشپړه توگه د کتابونو نه تر لاسه کول دي. • د کتابونو د لېږد لپاره د ترانسپورتي وسايلو نه شتون • د ښوونکو لارښود کتابونو کمښت
نورې ستونزې
<ul style="list-style-type: none"> • 360 بابه ښوونيز مرکزونه لابر اتوار نه لري؛ • 360 بابه ښوونيز مرکزونه کتابتونونه او اداري آسانتياوي نه لري؛
د پوهني وزارت ته وړاندیزونه
<ul style="list-style-type: none"> • وړاندیز کېږي تر څو د پوهني وزارت د دې ولايت د زده کوونکو د شمېر او اړتيا سره سم درسي کتابونه په ټاکلي وخت چمتو کړي تر څو د ښوونيز کال د پيلېدو سره سم د زده کوونکو په واک کې ورکړل شي. همداراز د ښوونکو لارښود کتابونه د اړتيا سره سم برابر او د ښوونکو په واک کې ورکړل شي. • د ښوونکو او کارکوونکو د وړتيا لوړولو او د روزنيزو پروگرامونو د ترسره کولو په موخه د اړتيا وړ بوديجه په پام کې ونيول شي. • د کتابونو د لېږد له پاره دې کافي او د اړتيا وړ بوديجه او امکانات په پام کې ونيول شي. <p style="text-align: right;">نور وړاندیزونه:</p> <ul style="list-style-type: none"> • د پوهني وزارت لخوا دې د ښوونځيو لپاره لابر اتواري آسانتياوي برابرې کړای شي تر څو زده کوونکي د عملي زده کړو څخه برخمن شي. • د ښوونځيو د اداري تجهيزاتو او کتابتونونو لپاره دې د اړتيا وړ بوديجه ځانگړې شي.

2. زده کړی ته انډوليز لاسرسی:

ټوليزه موخه: اغيزمنو کيفيت لرونکو او اړينو ښوونيزو فرصتونو ته د هيواد ماشومان، ځوانان، او لويان په ځانگړی ډول نجونی او ښځی برابر او هر اړخيز لاسرسی لري.

دریم جدول: د انډوليز لاسرسی په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغوی پرمختگ ښیئ.

نومبر	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپیر
1	په ښوونځيو کې د نويو شامل شويو نارينه زده کوونکو شمير	9867	19006	0
2	په ښوونځيو کې دنويو شامل شويو ښځينه زده کوونکو شمير	2806	5251	0
3	د نويو تاسيس شويو نارينه ښوونځيو شمير	0	8	0
4	د نويو تاسيس شويو ښځينه ښوونځيو شمير	0	3	0
5	د نويو تاسيس شويو مختلط/گډ ښوونځيو شمير	0	2	0
6	د هغو ښوونځيو شمير چې نوي ودانی ورته جوړې شوي دي	0	29	0

0	72	0	د اضافی جوړو شوو ټولګیو شمیر	7
0	24	0	د بیا رغول شویو ښوونځیو شمیر	8
0	11	0	دهغه ښوونځیو شمیر چې احاطوي دیوالونه ورته جوړ شوي دي	9
0	4	0	د نویو کیندل شویو د اوبو د څاګانو شمیر	10
0	126	0	په ښوونځیو کې دنویو جوړو شویو مبرزونو شمیر	11
0	0	0	د هغو ښوونځیو شمیر چې کمکی وجهی (school grant) یې ترلاسه کړی دي	12
0	1	0	د چټکو زده کړو د نویو جوړ شویو نارینه ټولګیو شمیر	13
0	0	0	د چټکو زده کړو د نویو جوړ شویو ښځینه ټولګیو شمیر	14
0	35	0	د چټکو زده کړو په ټولګیو کې د نارینه زده کوونکو شمیر	15
0	0	0	د چټکو زده کړو په ټولګیو کې د ښځینه زده کوونکو شمیر	16
0	244	0	د سیمه ایزو ټولګیو (CBE) نویو جوړ شویو نارینه ټولګیو شمیر	17
0	67	0	د سیمه ایزو ټولګیو (CBE) نویو جوړ شویو ښځینه ټولګیو شمیر	18
0	10279	10000	په سیمه ایزو ټولګیو کې د نارینه زده کوونکو شمیر	19
0	2343	5414	په سیمه ایزو ټولګیو کې د ښځینه زده کوونکو شمیر	20
0	208	0	د نارینه ښوونکو شمیر چې د CBE ټولګیو لپاره ګمارل شوي دي	21
0	120	0	د ښځینه ښوونکو شمیر چې د CBE ټولګیو لپاره ګمارل شوي دي	22
0	295	0	د CBE ټولګیو شمیر چې مرکزی ښوونځیو ته لیردول شوي دي	23
0	10086	0	د هغه نارینه او ښځینه زده کوونکو شمیر چې له CBE څخه مرکزی ښوونځیو ته انتقال شوي دي	24

څلورم جدول: ستونزې او وړاندیزونه

ستونزې
<ul style="list-style-type: none"> د ښوونځیو لپاره مرستې (school grant) د بودجې د کمښت او د مرستندویه مؤسسو د مرستو نه ترسره کولو له امله نه دي ترسره شوي. د امنیتي وضعیت خرابوالی، فقر او غربت، بې ځایه رسم او رواجونو او عنعنو د نجونو د زده کړو مخه نیولې ده. <p style="text-align: right;">نورې ستونزې:</p> <ul style="list-style-type: none"> د امنیتي وضعیت خرابوالی، فقر او غربت، بې ځایه رسم او رواجونو او عنعنو د نجونو د زده کړو مخه نیولې ده . د 62 ښوونځیو ودانۍ د جګړې له امله ویجاړې شوي.
د پوهنې وزارت ته وړاندیزونه
<ul style="list-style-type: none"> د ښوونځیو د کمکي مرستو په برخه کې دې اړینه بودیجه په پام کې ونیول شي. د ناسمو رواجونو د له منځه وړلو لپاره دې عامه پوهاوی تر سره شي ترڅو نجونې وکولای شي پرته له کوم محدودیت څخه خپلو زده کړو ته چې د هر وګړي مسلم حق دی دوام ورکړي.

- د امنیتي ادارو لخواه دي د ډاډمن امنیت تامینولو په موخه اړین او هر اړخیز امنیتي تدابیر ونیول شي تر څو زده کوونکي وکولای شي په سوله اییز او ډاډمن چاپیریال کې خپلو زده کړو ته ادامه ورکړي.
- اړوند ادارې او مرستندویه موسسې دي د زده کوونکو او د هغوی د کورنیو د اقتصادي پیاوړتیا په موخه اقتصادي پروگرامونه په لاره واچوي ترڅو د زده کوونکو د اقتصاد په پیاوړتیا کې رغنده رول ولوبوي او د اقتصادي ستونزو په حل کېدو سره له زده کړې بې برخې نشي.
- د پوهنې په چارو کې د غیر مسؤولو چارواکو او زور واکو د لاس وهنې مخه دې ونیول شي.
- د چارو د ښه والي او چټکتیا په موخه دې سیستم رامنځته شي او وړ کسان دې په دندو وگمارل شي او د کارکوونکو کاري وړتیاوې دې لوړې کړای شي.
- د ویجاړو شویو ښوونځیو د ودانیو بیا رغولو لپاره دې بودیجه ځانگړې شي.

۳. آغېزمن، روڼ او ځواب ویونکی مدیریت

ټولیزه موخه: کیفیت لرونکو او برابرې ښوونیزو خدمتونو دوراندی کولو لپاره د مرکز او ولایتونو په کچه د اغیزمن روڼ او ځواب ویونکی مدیریت پراختیا او پیاوړتیا.

پنځم جدول: د آغېزمن، روڼ او ځواب ویونکي مدیریت په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغوی پرمختگ ښیي.

شمیره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپیر
1	د څارل شویو ښوونځیو شمیر	0	297	0
2	د جوړ شویو او سپارل شویو څارنیزو راپورونو شمیر	0	621	0
3	نیژدې ښوونځیو ته د بیا توظیف شویو نارینه او ښځینه ښوونکو شمیر	0	0	0
4	د مسلکي مضمونو پر بنسټ د بیا توظیف شویو ښوونکو شمیر	0	0	0
5	د گمارل شوو نارینه ښوونکو شمیر	0	0	0
6	د گمارل شوو ښځینه ښوونکو شمیر	0	0	0
7	د ټولو نارینه ښوونکو شمیر	0	2274	0
8	د ټولو ښځینه ښوونکو شمیر	0	512	0
9	د ښوونکو د حاضرۍ سلنه	100	99	1%
10	د ښوونځیو په کچه د نویو تاسیس شویو اداري شوراگانو شمیر	0	35	0
11	د ښوونځیو د چمتو شویو پرمختیایي پلانونو (SIP) شمیر	0	16	0
12	د ښوونځیو شوراگانو د روزل شویو غړو شمیر	0	60	0
13	د عامه پوهاوي د پروگرامونو شمیر چې په مسجدونو، ښوونځي شورا، کلیو او یا هم په عامه ځایونو کې ترسره شوي وي.	0	703	0

شپږم جدول: ستونزې او وړاندیزونه

ستونزې
• څرنگه چې د پوهني وزارت لایحه او قانون هم پدې ټینگار کوي چې هر ښوونکي باید په خپل مسلک کې په نده وگمارل شي خو له بده مرغه د سیمې او منطقی د دود او دستور او د چارواکو د بې ځایه مداخلو له امله هیڅ ښوونکي

پخپل مسلک کې په دنده نه گمارل کيږي او همدارنگه د مسلک پر اساس نورو بنوونځيو ته تر اوسه ندي تبديل شوي که چيرته ياده چاره ترسره شي نو جوته ده چې د پوهني په کيفيت کې ښه والی رامنځته کيږي.

- په ټوله کې د دې برخې 6 شاخصونه د بېلابېلو لاملونو لکه د بستونو او بودجې نشتون له امله پرمختگ نه لري.
- د مسلکي ښځينه بنوونکو نشتون يوه جدې ستونزه گڼل کيږي حال دا چې هلمند ولايت په يو شمير ولسواليو کې تر اوسه ښځينه بنوونکي شتون نلري او گراف يې صفر دی.

پوهني وزارت ته وړاندیزونه

- پوهني وزارت څخه هيله کيږي چې بنوونکو ته د منطقي امتياز د حوالی پر اساس په رشتوي ډول گمارنه او تبديل ترسره شي.
- پوهني وزارت څخه هيله کيږي چې زده کوونکو ته درسي کتابونه د تعليمي کال له پيل څخه د مخه ورکړل شي.
- ټول درسي کتابونه، قرطاسيه، ممد درسي مواد، اداري لوازم او نور اړين مواد چې د بنوونځيو ښه والي لپاره ضروري وي د تعليمي کال د پيل څخه دمخه د پوهني آمریت ته په واک کې ورکړل شي.
- پوهني وزارت د شوراگانو جوړولو او هغوي سره جلسي کولو لپاره مالي امکانات برابر کړي.
- د څارني غړو لپاره ترانسپورت په نظر کې ونيول شي.
- هغه بنوونځي چې په نورم او ستندرد برابر نه وي په ځانگړي توگه خصوصي بنوونځي چې مدغم شي، تر ټولو مهمه دا چې د دې ولايت د اوو ولسواليو بنوونځيو لپاره د ښځينه بنوونکو د گمارلو په موخه تش بستونه په پام کې ونيول شي تر څو د ښځينه زده کوونکو د زده کړې د کيفيت او دوام لامل شي.
- د پوهني په آډانه کې بايد د هر نوعه چارواکو او وکيلانو مداخلې او فرمايشونه بند شي.
- ترانسپورتي ستونزي ډيري دي چې لدې امله په ځينو غړيو ولسواليو کې څارنه کول هم ستونزمن کار دي.

پايښي :

په ټوله کې په دې ولايت کې د پلان شويو شاخصونو عملي تطبيق ښه په نظر رسي چې ځيني کړنې د اړوند مسولينو له لوري د پلان سره سم ترسره شويدي خو يو شمېر فعاليتونه د بېلابېلو لاملونو له کبله نه دي تر سره شوي چې څېړنه يې په لاندې توگه په درېيو برخو کې لنډيز کيږي:

1. کيفيت او تړاو:

پدې برخه کې ټول ټال 11 شاخصونه ځای پر ځای شوي چې لدې جملې څخه په 8 شاخصونو کې د اړوند مسولينو له لوري د پلان سره سم کړنې تر سره شوي خو 3 شاخصونه د بودجې د کمښت له امله نه دي ترسره شوي. د کتابونو په وپشلو سره، درسي توکو ته د زده کوونکو لاسرسی آسانه شوی چې له امله يې د زده کوونکو د زده کړې لامل شوی دی. د روزنيزو ورکشاپونو له امله د بنوونځيو د بنوونکو، مديرانو او څارنيزو غړو وړتياوې لوړې شوي دي.

2. اندوليز لاسرسي:

پدې برخه کې ټول ټال 24 شاخصونه پلان شوي چې لدې جملې څخه 21 شاخصونو کې د اړوند مسوولينو له لوري کړنې تر سره شوي او 3 شاخصونو کې د بودجې د کمښت او مرستندويه موسسو نه ملاتړ له امله کړنې نه دي ترسره شوي. د ښوونځيو په تاسيس، د ښوونځيو د ودانيو جوړولو، بيا رغولو، انگرډيوالونو او مبرزونو په جوړولو، د اوبو څاه گانو په کښلو سره گڼ شمېر زده کوونکو ته د زده کړې زمينه برابره شوي او د روزنيز چاپيريال څخه برخمن شوي دي. د سيمه ايزو او چټکو زده کړو ټولگيو له لارې په دې ولايت کې له ښوونځي بې برخې ماشومانو له پاره د زده کړې زمينه برابره شوې ده.

3. روڼ او اغيزمن مديريت :

پدې برخه کې ټول ټال 13 شاخصونه ځای پر ځای شوي چې لدې جملې څخه په 9 شاخصونو کې د اړوند مسوولينو له لوري کړنې ترسره شوي خو 4 شاخصونه د بودجې د نشتون له امله نه دي ترسره شوي. د له ښوونځيو څخه د ترسره شويو څارنو په ترڅ کې د ښوونځيو تدريسي او اداري چارې منظم شوي او د اداري شوراگانو په تاسيس سره د ښوونځيو ستونزې هوارې شوي دي.س

مالي راپور

عادي او پراختيايي بودجه: ځانگړي شوي بودجه او لگښتونه

د بودجې ډول	د ستراتيژيک پلان عرصی	د بودجې تخصیص	لگښتونه	پاتې
عادي بودجه	۱. کفیت او تړاو	571051014	570109168	941846
	۲. اندوليز لاسرسي			
	۳. اغېزمن، روڼ او ځواب ويونکی مديريت			
پراختيايي بودجه	۱. کفیت او تړاو	38886583	35301358	3585225
	۲. اندوليز لاسرسي			
	۳. اغېزمن، روڼ او ځواب ويونکی مديريت			

نويو تاسيس شوي بنوونځي

ٽول	بنځينه	نارينه	د نوي تاسيس شوي مکتب نوم	حاص موضوع	ولسوالی	ټبره
		1	1 وکیل فضل الدین	د پلان او ارزونې عمومي ریاست	لښکرگاه	1
0	0	3	1 وکیل احلاص 2 شهید حیات خان 3 شهید محمد امین	د پلان او ارزونې عمومي ریاست	مرجه	
		1	شهید سردار ولي	د پلان او ارزونې عمومي ریاست	نوزاد	2
		4	1 شهید عبدالعلیم 2 شهید وکیل تاج محمد 3 شهید پاینده محمد 4 شهید عبدالقادر	د پلان او ارزونې عمومي ریاست	ناوه	3

د بنوونځی د نویو تاسیس شویو شوراگانو لیست

د ټولنیز خوځښت او شوری ادارې شوری گانو د مدیریت له لوری په ۱۳۹۸ کال کی نوی جوړې شوی او تجدید شویو شوری گانو جدول

شماره	ولسوالی	بنوونځی (شوری)	فعالیت
۱	لښکرگاه	وکیل فضل الدین	تجدید
۲	مرجه	وکیل احلاص	تجدید
۳	مرجه	شهید حیات خان	تجدید
۴	مرجه	شهید محمد امین	تجدید
۵	نوزاد	شهید سردار ولی	تجدید
۶	ناوه	شهید عبدالعلیم	تجدید
۷	ناوه	شهید وکیل تاج محمد	تجدید
۸	ناوه	شهید پاینده محمد	تجدید
۹	ناوه	شهید عبدالقادر	تجدید

نوټ: دا یوازي د جدیدالتاسیس بنوونځیو شوراگانې دی، نو مکاتب شورگانې لري.