دافغانستان اسلامي جمهوریت

دپوهنې وزارت

دزابل ولایت د پوهنې ریاست

د پایلو پربنسټ د پرمختګ کلنی ریوټ

کیفیت او تړاو

انډولیز لاسرسی

آغېزمن، روڼ او ځواب ویوونکی مدیریت

د ریوټ دوره:

له: ۱ جدي ۱۳۹۷

تر: ۳۰ قوس ۱۳۹۸

د مطالبو لړلیک

د ولایت په کچه عمومي معلومات ولایتي پروفایل 4

د کړنو لنډیز .... **Error! Bookmark not defined.**

د پوهنې وزارت د درېیم ملي ستراتیژیک پلان د عرصو پر بنسټ پرمختګ او لاسته راوړنې. 8

۲. انډولیز لاسرسی 10

۳. آغېزمن، روڼ او ځواب ویوونکی مدیریت.. 12

ټولیزه موخه: 12

دزابل ولایت دپوهنې ریاست داقرابرنامې د۱۳۹۸کال اقرابرنامې دراپورتائید کوونکولیست

شماره	نوم	دنده	ایمل ادرس	اړیکې شمره	لاسلیک
۱	نعمت الله (خاکریزوال)	مالي اواد اری امر		0700000483	
۲	روزی محمد(صدیقی)	دعمومی زده کړوآمر		0700341300	
۳	عبدالمجید (صابری)	دپلان عمومی مدیر		0795778984	
۴	اجمل (شیرانی)	EMISولایتی مسول	AZ-sherani@gmail.com	794093701	

دپوهنې ریاست تائید

د ولایت په کچه عمومي معلومات (ولايتي پروفايل)

الف. د ولایت نوم	زابل
ب. په ولایت کې د ولسوالیو شمیر	12
ج: نفوس/وګړي	371,043
د: په ولایت کې دجنسیت پر بنسټ د عمومي زده کړو د ښوونځیو شمیر	
د نارینه ښوونځیو شمیر	163
د ښځینه ښونځیو شمیر	9
دمختلط یا ګډ ښوونځیو شمیر	0
ه: په ولایت کې د دورې له مخې د عمومي زده کړو د ښوونځیو شمیر	
دلومړنیو ښوونځیو شمیر	111
د منځنیو ښوونځیو شمیر	30
د لیسه ښوونځیو شمیر	32
د نارینه زده کوونکو شمیر	64709
د ښځینه زده کوونکو شمیر	16170
دنارینه دایمي ناسوب زده کوونکو شمیر	13253
د ښځینه دایمي ناسوب زده کوونکو شمیر	5180
ز:جغرافیائي معلومات	
ښار ته نږدې ولسوالیو شمیر	5
د لرې پرتو ولسوالیو شمیر	7
ح: امنیتی وضعیت	
په ولایت کی د تړل شوو ښوونځیو شمیر	58
د تړل کیدو لاملونه	دتشکیل نشتون
د تړل شویو ښوونځیود ښوونکو او زده کوونکو برخلیک	د پورته 58 بابه غیر فعال ښوونځی رسمی تشکیل نه لری او 24256 تنه دښوونځیو دسن ماشومان مو دتعلیم له نعمت څخه بی برخی دی
په ولایت کې د امنیتي پیښو شمیرچې ښوونیزې آسانتیاوې د ګواښ سره مخ کړې	دزابل په ولایت کی څینی ښوونځیو اوامنیتی ستونزوله کبله غیر فعال دی چی په اوسط ډول دمیاشتی دری امنیتی ستونزی

	را منځ ته کیږی

اقتصادی وضعیت
دزابل ولایت دخلکو عواید دبزکری ،دوکانداری ،اوتجارت اخوادی چی تقریبا 80 سلنه خلک په دهکانی او غریبکاری بوخت دی متباقی وگړی یی په تجارت اودوکانداری بوخت دی دزابل دخلکو اقتصادی وضعیت دهیواد دنورو ولایتونو دوگړو په پرتله خراب دی په زابل کي وګړي په قومي جوړښتنو،حزبي جوړښتنو ،مدني ټولني ،مذهبي جوړښتنو او عايداتي جوړښتنو باندي ويشل شوي دي چي هر جوړښت د خپلو فعاليتونو په اساس د يو ولايت په سطحه خپل تاثيرات لري داچي دغه تاثيرات په کومه کچه دي او په کومه بر خه کي موثره واقع شوي دي .

دکړنو لنډيز

د زابل ولايت د پوهني رياست د 1398 کال تر پايه، د پوهني د قانون د پلي کيدو، زده کړي ته د لاس رسي، او ټاکل شويو اهدافو ته درسيدو په موخه د پام وړ لاسته راوړني لري چي په لاندې ډول ورڅخه يادونه کيږي:

1. د کيفيت او ترا‌و په برخه کي مهمي او کليدي لاسته راوړني

- د 1398 کال کي د 74220 توکه درسی او لاربسود کتابونه د په ښوونځيو کي ويشل شوی دی چي د زده کوونکو په تدريس بهير کي مثبت اعيزه کړی ده يادونی وړ ده چي ياد کتابونه د زده کوونکو څخه راټول شوی او بيا په زده کوونکو ويشل شوی دي.
- د 1398 کال په اوږدو کي ټول ټال 1تنه د ښوونځيو اداری کارکوونکي او مديران د SMTبرنامه کي او 12 تنه ښوونکی په TTCبرنامه کی روزل شوی دی چي پدې سره به ښوونکي له تدريسی نويو ميتودونو او تجربو څخه برخمن شی.
- په 1398 کال کښی 8تنه ښوونکی او علمی نظارت کوونکی دتدريسی وسايلو دکارولو په برخه روزل شوی چی په نتيجه کښی تدريسی وسايل په ښه توګه کارول کيږی کوم چی په پوهنيزه ډګر کښی دکيفيت دلوړوالی سبب ګرځی.
- په 1398 کال کښی د زابل ولايت اړوند 2 تنه نارينه ښوونکی د ۳-۶ ټولګی پوری اړوند درياضی او ليک لوست په برخکه کي روزل شوی چی دليک لوست دکيفيت په ترا‌و رغندل رول لوبولی شی.
- په همدی توګه په ياد ولايت کښی 161 ښونځيو څخه ښونيزه څارنی تر سره شوی، په پايله کی د ښونی دکيفيت برخی ښه والی موندلی دی.

- په زابل ولایت کښی 8تنه مدیران د ښونی د ملاتړ او لارښونی په موخه روزل شوی چې دپایله به د پوهنیز نظام څخه دملاتړ بهیر کړندی کړی.
- دزابل ولایت دپوهنی ریاست په 1398 کال په دی توانیدلی چی 47 تنه ښوونکوته د ظرفیت لوړولو فرصتونه برابر شوی چی په ددغه ظرفیت د لوړوالی په پایله کی به د مسلکی مضامینو په تدریسی بهبود رامنځ ته شی.

2. د انډولیز لاسرسی په برخه کې مهمې او کلیدي لاسته راوړنې:

- د 1398کال په اوږدو کې ټول ټال 11885 تنه زده کوونکې چې 2889 تنه یې ښځینه دې او 8996 تنه یې نارینه دی د عامه پوهاوي په ترڅ کې د زده کړو ترلاسه کولو په موخه نوي جذب شویدې.
- د زابل ولایت اړوند 7 بابه ښوونځیو ته کمکی وجهی ویشل شوی، ددغه کومکی وجهو دویش لړی په دوام سره په دیاد ولایت دمکتب عمر ماشومانو ښوونی اور روزنی ته دلیوال تیا لمنه به نوره هم پراخه شی.
- د 1398 کال په اوږدو کې د اقرا برنامې اړوند زابل ولایت ته په لمړي مرحله کې په 39 باب ښوونځیو لپاره د ودانیو جوړولو قرارداد شویدې چې 3 باب ښوونځیو ودانی تکمیل شوی دی، چې دښوونځی مناسب چاپیریال دپوهنی د کیفیت د بهیر په پیاوړی کولو کښی رغنده رول لری.
- په 1398 کال کښی 10 بابه اضافی ټولګی جوړ شوی، 39 بابه ښوونځی بیا رغول شوی،19بابه ښوونځیو ته د انګړ دیوالونه جوړ شوی،20 د اوبو څاګانی کیندل شوی چې په پایله کی د زدکووونکی ته مناسب درسی چاپیریال رامنځ ته شوی.
- په 1398 کال کې په زابل ولایت کښی 2 ښځینه، 257 نارینه سیمه ایزو زدکړو CBE ټولګی جوړ شوی، پدغه 40تنه نارینه زدکونکو جذب شوی چې په نتیجه کښی د مکتب عمر ماشومانوته د برابری لاسرسی لمنه زیاته پراخه شوی.
- په همدی توګه په زابل ولایت کښی په 1398 کال کښی دچټکو زده کړو ALC 305 نارینه او 63 ښځینه ټولګی تاسیس شوی چې 12 ښځینه او 1124 نارینه ماشومان پکښی زدکړه کوی، چې په نتیجه کښی بیا انډولیزه او برابر لاسرسی ښوونی او روزنی ته نور هم پیاوړی شوی.

- **آغیزمن،روڼ اوځواب ویوونکی مدیریت**

- د 1398 کال په اوږدو کې ټول ټال 183 باب ښوونځې د زابل ولایت په کچه ، پوهني ریاست څارني غړو او احصایي کارمندانو له لوري د زده کړو د کیفیت او

کمیټ د ښه والي په موخه ځارل شویدي،او 118 راپورنه د څارنې په ترڅ کې ترتیب شوي او د پوهني ریاست په شمول اړوند مسوولینو سره پخپل وخت شریک شویدي.

- د زابل ولایت دپوهنی ریاست په 1398 کال کښی 9 تنه نارینه او ښځینه ښوونکی اړونده ښوونځی ته بیا توظیف شوی چی په پایله کی دغه توظیفونه د کیفیت برخه پیاوړی کړی.
- دولایت په کچه 97 سلنه ښوونکی په تدریسی چاپیریال کښی سوب او باقی 3 سلنه ښوونکی په موقتی توګه ناسوب دی.
- د ښوونځیو اداري شوراګانو له لوري 8 د عامه پوهاوی کمپاینونه په مسجد، مکتب شورا، کلیو او یا هم په عامه ځایونو کې جوړشوی دی، ددغه کمپاینونو په نتیجه کښی د عامه خلکو اذهان دښوونی او روزنی په برخه کښی روښانه او تشویق شوی.
- دولایت په کچه په ۱۳۹۱ کال کی 69 د ښوونځی شوراګانی تاسیس شوی،چی ددغه شوراګانودتاسیس په نتیجه کښی دانډولیزه لاس رسی او باکیفیته ښوونی او روزنی اهمیت خلکو ته واضح بیان شوی، او دیاده ولو وړ ده چی په نوموړی ولایت کښی 80 تنه د ښوونځیو دشوراګانو غړی په مسلکی توګه روزل شوی چی په پایله کښی دښوونځی شوراګانی په منظمه توګه په تاکلی وخت سره د عامه پوهاوی کمپاینونه او مجالس په مخ ته وړی.
- په زابل ولایت کی په 1398 کال کی 8 ښوونکی د مسلکی مضامینو په اساس تبدیل شوی، چی په پایله کي د مسلکی مضامینو دتدریس چاری نور هم پیاوړی شوی.
- په زابل ولایت کی 23 ښوونځیو لپاره SIP دښوونځی پراختیایی پلانونه چمتو شوی چی په پایله کی به د نوموړو ښونځی په ساحه کي ښوونځی ته به په لوړ کیفیت او ښه مدیریت پراخه لاسرسی پیداشي.

عمده ستونزې/ مشکلات:

- په مجموعي ډول 455072 جلده درسي کتابونو کمبود.
- 89بابه ښوونځي د تعمیرونه نلري.
- په رسمي او کم معاش ښځینه ښوونکي ولسوالیو ته نځي.

- په ښوونځيو کې د 1752 رسمي بستونو یا تشکیل کمبود.
- د ښوونکو او اداري کارمندانو د سويه لوړوني لپاره د بوديجې نشتون.
- د ګمارنې په پروسه کې ځنډ تر ټولو لويه ستونزه ده.

حل لارې/وړانديزونه

- د زابل ولايت لپاره د 455072 جلده درسي کتابونه د پوهنې وزارت له خوا څخه ورکړل شي.
- 40 بابه ښوونځيو ته د تعميرونه جوړ شي.
- په ولسواليو کې د ښځينه ښوونکو ته لوړ معاشونه ورکړل شي.
- د زابل ولايت د 1752 بسته نوی تشکيل ورکړل شی.
- د ارتقای ظرفيت لپاره د د زابل ولايت لپاره ځانګړې بوديجه په نظر کې ونيول شي.
- د خالي بستونو د مقررۍ په پروسه کې د چټکتيا رامنځته شي.

د پوهنې وزارت د درېيم ملي ستراتيژيک پلان د عرصو پر بنسټ پرمختګ او لاسته راوړنې.

1. کيفيت اوتړاو

تولیزه موخه: زده کوونکي به په ټولو کچو کې پوهه، مهارتونه، چلندونه او ارزښتونه چې د يو سالم، مسؤليت منونکي، رشيد، او توليدونکي وګړي لپاره اړين دي ترلاسه کړي او دوئ به د ټولنيزې هوساينې په بهير کې د آغيزمنې ونډې اخيستنې او ګډون لپاره چمتو او په کورنيو او نړيوالو بازارونو کې به د خوندي او دوامداره دندې لپاره سمبال او تيار شي.

1. جدول: دکيفيت او تړاو په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغو پرمختګ بنيځ.

شمېره	شاخصونه	کلنۍ موخه	پرمختګ/لاسته راوړنه	توپير٪
1	د ولايت پوهنې رياست ته له وزارت څخه د استول شويو درسي او ښوونکي لارښود کتابونو شمير	0	74220	0
2	د ولايت د پوهنې رياست له خوا ولسواليو ته د ويشل شويو درسي او ښوونکي لارښود کتابونو شمير	536.000	93957	82
3	ښوونځيو ته د ويشل شويو درسي او د	536.000	93957	82

	ښوونکي لاربښود کتابونو شمیر			
4	د ښوونځیو ښوونکو/ سرښوونکواو ښوونیزو څارونکو شمیر چې د نویو روزنیزو توکو دکارولوپه برخه کې روزل شوي دي	117	8	93
5	دښوونکو شمیر چې د ښوونکو د روزنې په مرکزونو TTC کې له مضموني زده کړو څخه برخمن شوي دي	135	32	76
۶	د مضمون د محتویاتو اړوند د ترسره شویو ترینګونو شمیر	58	0	100
1	دښوونځیو د مدیرانو شمیر چې د ښوونکو د ملاتړ او لارښوونې په موخه روزل شوي دي	57	8	86
2	دښوونځیو په کچه د ښوونیزوڅارنو شمیر چې د ښوونکو د ملاتړپه موخه ترسره شوي دي	416	161	61
3	په ښوونځیو کې د شته ښوونکو شمیر چې د ښوونکو د لارښوونې او ظرفیت لوړولوفرصتونه ورته برابر شوي دي آزمایښتي توګه په ښوونځي کې	147	47	68
4	د ښوونځیو د مدیرانو شمیر چې د SMT په برخه کې روزل شوي دي	67	1	98
5	د۳- ۶ ټولګی ښوونکو شمیر چې د تدریس په برخه کې د لوستلو، لیکلو او حساب کولوروزنه يې لیدلې ده.	274	2	99

۲ جدول:ستونزې او وړاندیزونه:

ستونزې
• د ترانسپورت د نشتون له د پوهنې وزارت د مرکزي دیپو څخه د درسي کتابونو نه انتقالیدل زابل ولایت.

• د ښوونځیو د مدیرانو، سرمعلمینو او ښوونکو د سویه لوړني لپاره د بودیجي د نشتون له امله ترېننګونه دایر نشول. • په ولایت کې د منظم ترانسپورت د نشتون له امله د ولسوالیو ته درسي کتابونه په خپل وخت نه انتقالیږي.
پوهنې وزارت ته وړاندیزونه
څرنګه چې په عام ډول سره په زابل ولایت کې د کتابونو کمښت ستونزه یوه عمده ستونزه ګڼل کیږي نو د پوهنې وزارت محترم مقام ته وړاندیز کوو تر څو د ستونزې ته پوره پاملرنه وکړی دپوهنی وزارت باید دزابل ولایت دپوهنی ریاست ته دښوونکورسمی بستونه راکړی تر څو په یاد ولایت کی دښوونکودکمښت ستونزه حل شی. **نور وړاندیزونه:** • د زده کوونکو د ښوونکو د آزادي مطالقي د تشويق په موخه د په ښوونځیو کې تبلیغاتي کمپاینونه ترسره شي. • په ښوونځیو کی ددزده کوونکو دمطالعی لپاره کابتونونه جوړ شی. • د کتابدارانو د سویه لوړني لپاره ترېننګو نه په نظر کې ونیول شي.

2.انډولیز لاسرسی

تولیزه موخه: په هیواد کې خوندي او کیفیت لرونکو ښوونیزو فرصتونو ته د ماشومانو، ځوانانو او لویانو په ځانګړي توګه د نجونو او ښځو انډولیز او ټول شموله لاسرسي زیاتوالی.

3.جدول:د انډولیز لاسرسي په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغو پرمختګ ښيئ.

شمیره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختــــګ/لا سته راوړنه	توپیر%
1	په ښوونځیو کې د نویو شامل شویو نارینه زده کوونکو شمیر	16,787	8996	46%

61	2889	7,340	په ښوونځیو کې د نویو شامل شویو ښځینه زده کوونکو شمیر	2
100	0	2	د نویوتاسیس شویو نارینه ښوونځیو شمیر	3
100	0	0	د نویوتاسیس شویو ښځینه ښوونځیو شمیر	4
100	0	0	د نویوتاسیس شویو مختلط/ګډ ښوونځیو شمیر	5
93	3	45	د هغو ښوونځیو شمیر چې نوې ودانۍ ورته جوړې شوې دي	6
0	10	0	د اضافینویو جوړو شویو ټولګیو شمیر	7
0	39	0	د بیا رغول شویوښوونځیو شمیر	8
0	19	0	دهغو ښوونځیو شمیر چې د انګړ دیوالونه ورته جوړ شوي دي	9
0	20	0	د اوبو د نویو کیندل شویو څاه ګانو شمیر	10
100	0	0	په ښوونځیو کې د نویو جوړو شویو ټټیو مبرزونو شمیر	11
0	7	120	دهغو ښوونځیو شمیر چې و جهي مرستې schoolgrant یې ترلاسه کړي دي.	12
0	305	0	د نارینه وو لپاره د چټکو زده کړو د نویو جوړو شویو ټولګیو شمیر	13
0	63	0	د ښځینه وو لپاره د چټکو زده کړو د نویو جوړو شویو ټولګیو شمیر	14
0	1124	0	د چټکو زده کړو په ټولګیو کې د نارینه شامل شویو زده کوونکو شمیر	15
0	12	0	د چټکو زده کړو په ټولګیو کې د ښځینه شامل شویو زده کوونکو شمیر	16
0	257	0	نارینه و لپاره د سیمه ییزو زده کړو د جوړو شویو ټولګیو شمیر	17
0	2	0	ښځینه و لپاره د سیمه ییزو زده کړو د جوړو شویو ټولګیو شمیر	18
0	40	0	د سیمه ییزو زده کړو په ټولګیو کې د نارینه شامل شویو زده کوونکو شمیر	19
100	0	0	د سیمه ییزو زده کړو په ټولګیو کې د	20

	بنځینه شامل شویو زده کوونکو شمیر			
21	د سیمه اییزو زده کړو په تولګیو کې د نارینه ګمارل شویو ښوونکو شمیر	0	0	100
22	د سیمه اییزو زده کړو په تولګیو کې دښځینه ګمارل شویو ښوونکو شمیر	0	0	100
23	د سیمه اییزو زده کړود هغو تولګیو شمیر چې مرکزي ښوونځیو ته لیږدول شوي دي.	0	0	100
24	دهغه نارینه او ښځینه زده کوونکو شمیر چې له سیمه اییزو زده کړو تولګیو څخه اصلي ښوونځیو ته لیږدول شوي دي.	0	0	100

4جدول: ستونزې او وړاندیزونه

ستونزې
• دا چې په ولسوالیو کې زیات شمیر کلی دزیات واټن له کبله ښوونځیو ته لاس رسی نه لری باید دمحلی او چټکو زده کړو کورسونه ورته جوړشی. • د کافي بودیجې د نشتون له امله په ښوونځیو کې د ترمیم چارې ترسره نشوې.
پوهنې وزارت ته وړاندیزونه
• دښوونځیو دارتقا لپاره دکافی تشکیل نشتون • درسمی ښوونکو نشتون

3. آغیزمن، روڼ او ځواب ویوونکی مدیریت

تولیزه موخه:د مرکز او ولایتونو په کچه کیفیت لرونکو، اندولیزو، رڼو او آغیزمنوښوونیزو چوپړتیاو د وړاندی کولو لپاره آغیزمن، روڼ او ځواب ویوونکي مدیریت پراختیااوپیاوړتیا.

5 جدول:د آغیزمن، روڼ او ځواب ویوونکي مدیریت په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغو پرمختګ بنیئ.

شمیره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختګ/لاسته راوړنه	توپیر%
1	د خارل شویو ښونځیو شمیر	185	183	1
2	د چمتو شویو او وړاندې شویو خارنیزو رپوټونو شمیر	0	118	0
3	د نارینه او ښځینه ښوونکو شمیر چې اړوند ښوونځیو او یا هم نږدې ښوونځیو ته بیاځلیتوظیف شوي وي.	0	9	0
1	د مسلکي مضمونونوپر بنسټ د بیا ځلي توظیف شویو ښوونکو شمیر	0	8	0
2	د نارینه نویو ګمارل شویو ښوونکو شمیر	241	121	50
3	د ښځینه نویو ګمارل شویو ښوونکو شمیر	32	0	100
4	د ټولو نارینه ښوونکو شمیر	0	0	100
5	د ټولوښځینه ښوونکو شمیر	0	0	100
6	د ښوونکو د سوبتیا سلنه	0	97	3
7	دښوونځیو په کچه د نویو تاسیس شویو اداري شوراګانو شمیر	25	69	0
8	د ښوونځیو لپاره د چمتو شویو پراختیایي پلانونو SIP شمیر	0	23	0
9	د ښوونځیو د شوراګانو د روزل شویو غړو شمیر	0	80	0
10	د عامه پوهاوي د پروګرامونو شمیر چې د شوراګانو،جوماتونو، لویو غونډو او کلیو له لارې ترسره شوي دي.	0	8	0

6 جدول: ستونزې او وړاندیزونه

ستونزې
• د ښوونکو د 1752 رسمي بستونو کمبود د یاد ولایت په تشکیل کې تر ټولو ستره ستونزه ده. • د بشري سرچینو په برخه کې د ښوونکو او مامورینو لپاره منظم او پرمختللی سیستم وجود نلري. • په لرې پرتو ولسوالیو کې د ملکي خدماتو د قانون مطابق ښوونکي نه پیدا کېږي ترڅو یې په دندو وګمارل شی.
پوهنې وزارت ته وړاندیزونه
• د ګمارنې په پروسه کې چې د اداري اصلاحاتو د کمسیون لخواه ځنډنی شوې، د پوهنې وزارت او اداري اصلاحاتو په همغږۍ د سرعت ور وبښل شي. • د تشکیلاتو د کمبود د حل په موخه د یاد ولایت 1752رسمي بسته ورکړل شي. • د بشري سرچینو د کارونو بهبود په موخه د ښوونکو او مامورینو لپاره منظم او پرمختللی سیستم جوړسي. • لرې پرتو ولسوالیو ته د د ښوونکو لپاره لوړ معاشونه په نظر کې ونیول شی.

پایلې

د ترلاسه شویو معلوماتو او همدارنګه د رپوټ د محتوا څخه ترګندیږي، چې د پوهنې وزارت د دریم ستراتیژیک پلان د دریو عرصو کیفیت او تړاو، اندولیز لاسرسی او اغیز من، روڼ او ځواب ویونکي مدیریت د اجرآتو د پیشرفت او لاسته راوړنو په برخه کې د اهدافو په تطبیق کړنې ترسره شوې او متوقعه نتایج لاسته راغلي. همدارنګه بعضي فعالیتونه په مکمل ډول د ځینو مشکلاتو له امله ندي ترسره شوي، چې د مشکلاتو په برخه کې مو هغه ته اشاره کړې او همدارنګه لاسته راغلي نتایج د درې واړو عرصو په برخه کې په لاندې ډول سره یاد آوري کیږي.

کیفیت او تړاو:

په ټولیزه توګه پدې عرصه کې 11 فعالیتونه شامل دی چې دزابل پوهنی ریاست لخوا دعلمیاتی پلان مطابق تقریبا ټول تر سره شوی دی کوم فعالیتونه چې مکمل ندی ترسره شوی عمده دلایل یی دبودجی کموالی او دخلکو نه همکاری وه.

اندولیز لاسرسی:

په ټولیزه توګه پدې عرصه کې 24 فعالیتونه شامل دی چې له دی جملې څخه 4 فعالیتونه ترسره شوی دی متبا قی معالیتونه چې ندی ترسره شوی عمده دلایل یی دبودجی کموالی وو.

اغیز من، رون او ځواب ویونکي مدیریت:

په ټولیزه توګه پدې عرصه کې 13 فعالیتونه شامل دی چې پور ته ذکر شوی فعالیتونو له جملې څخه2فعالیتونه ترسره شوی دی پاته فعالیتونه د دمسلکی ښوونکو نشتون دښوونځیو سره دکلیوالی شوراګانو نه همکاری وه.

1) **کیفیت او تړاو**

دکیفیت او تړاو په برخه کښی ټولټال 11 شاخصونه موجود دی ، د11 شاخصونوپه برخه کښی د دمربوطه مسؤلینو له لوری لازمي کړنی تر سره شوی، چی په نتیجه کی دښوونکو ظرفیت لوړ، دتدریس او زدکړې په بهیر کښی ښه والی رامنځ ته دشاګردانو مسلکی او تعلیمی مهارتونوبهبود موندلی.

2) **زدکړو ته برابر لاسرسی**

په ټولیزه توګه د برابر لاسرسی په برخه کښی 24 شاخصونه/فعالیتونه شامل دی، دمسؤلینو له لوری د 18شاخصونو په برخه کښی لازمی کړنی تر سره شوی، چی ددغه فعالیتونو د تطبیق په پایله کی لویانو،ځوانانو،ماشومانو اوپه ځانګړی توګه ښځینه و ته یو شان او مساوی با کیفیته تعلیمی فرصتونه برابر او ګټی اخیستنی ته چمتو دی. دیادونی وړ ده چی د بودجی دنه شتون له امله کومکی وجی ندی چمتو شوی او 15 شاخصونه/فعالیتونه دبوجی او تشکیل د کمبود له وجی ندی تر سره شوی.

3) **رون او اغیزمن مدیریت**

پدی برخه کښی 13 شاخصونه/فعالیتونه موجود دی چی دمربوطه مسؤلینو له لوری په ټولیزه توګه د۹ شاخصونو په برخه کښی لازمی کړنی ترسره شوی، چه په پایله کی د دی برخی دشاخصونو تکمیل رون او اغیزمن مدیریت دولایت او ولسوالیو په سطحه ځواب ویلوته چمتو چی په مساوی، باکیفیته او یوشان ښونیزه خدماتو کښی رغند رول

لری. دیادونی وړ ده چی د 4 شاخصونو په برخه کښی د بودجوی امکاناتو دنه شتون له وجی لازمی کړنی ندی تر سره شوی.

مالي رپوټ

په 1398 مالي کال کې د زابل ولایت د عمومي زده کړو برنامي ته 245525917افغانی بودیجه ورکړل شوې وه، چې د ورکړل شوې بودیجې څخه 238815565 افغانی 97.266948 فیصده مصرف شویده.

A. عادي او انکشافي بودیجه، تخصیص شوې بودیجه او مصرف شوې بودیجه

مدیریت اداری

نیټه : 19 / 08 / 1398 دزابل ولایت دڅلورمی ربعی دبودجی دمصرف راپور کال 1398

شماره	برنامی نوم	باب	تخصیص	مصرف	پاتې تخصیص	فیصدی	کتنې
تول تال			245525917	238815565	6710352	97.266948	
1	تعلیمات عمومی	کتګور 1	6571677	6144548	427129	93.500457	
		معاشات 210	163429142	160641579	2787563	98.294329	
		مصارفات 220	1332437	1276427	56010	95.796424	
		اعاشه 222	10482605	10482207	398	99.996203	
		ترمیمات 224	195228	37650	157578	19.285144	
		کود ممنوع 225	1035614	1035614	0	100	
		مجموعه	183046703	179618025	3428678	98.126883	
2	تعلیمات اسلامی	کتګور 1	118590	118514	76	99.935914	
		معاشات 210	7880617	7558859	321758	95.917096	

شماره	برنامه	کود					
		مصارفات 220	2400657	2194360	206297	91.406644	
		اعاشه 222	0	0	0	#DIV/0!	
		ترمیمات 224	989383	565641	423742	57.171085	
		کود ممنوع 225	441627	416932	24695	94.408177	
		مجموعه	27004781	25986633	1018148	96.229749	
		کتگور (1)	90000	88978	1022	98.864444	
5	برنامه تخنیکی او مسلکی	معاشات 210	8809080	8365185	443895	94.960938	
		مصارفات 220	1054805	740786	314019	70.229663	
		اعاشه 222	632009	340200	291809	53.828347	
		ترمیمات 224	50000	43976	6024	87.952	
		کود ممنوع 225	50000	12466	37534	24.932	
		مجموعه	10685894	9591591	1094303	89.759369	
		کتگور (1)	1170290	1170100	190	99.983765	
	برنامه تعلیمات	220	0	0	0	#DIV/0!	
	عمومی حفظ مراقبت	224	5401209	5377710	23499	99.564931	
	مجموعه حفظ مراقبت M&O		6571499	6547810	23689	99.639519	
6	عمومی توحید	کتگور (1)	7915720	7483635	432085	94.541431	
		معاشات 210	208409503	204421640	3987863	98.086525	
		مصارفات 220	6239328	5173375	1065953	82.91558	
		اعاشه 222	13194912	12843746	351166	97.338626	
		ترمیمات 224	1572538	785467	787071	49.949	
		کود ممنوع 225	1622417	1559892	62525	96.146182	
		مجموعه	245525917	238815565	6710352	97.266948	

په پورته دول سره دځلورمی ربعی دبودجی دمصرف گزارش عقرب 19 نیټه پوری کودوار برناموار ترتیب أوصحت

د 1398 مالی کال د ښځینه انکشافی استادنو دمعاشاتو مصرف

شماره	برنامه	مصرف په فیصد	هدف	بیلانس	مصرف	تخصیصات
	بودجه انکشافی	81.2448	100	57712	250000	307712
	توله مصرفیه په فیصدی			57712	250000	307712

ترتیب کونکی