



جمهوری اسلامی افغانستان

وزارت معارف

ریاست معارف ولایت (هرات)

گزارش پیشرفت و نتایج سالانه

کیفیت و مرتبه بودن

دسترسی متوازن

مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو

دوره

از : ۱ جدی ۱۳۹۷

الى: ۳۰ فوس ۱۳۹۸

تائید کننده گان

شماره	اسم	وظیفه	امضا
۱	عبدالرحمن "عزیزی"	آمر تعليمات عمومی	
۲	غلام حبیب "نیکخواه"	سرپرست آمربیت ارزیابی و تقوارت تعلیمی	
۳	خلیل احمد "توانا"	مدیر عمومی پلان و گزارشدهی	
	وکیل احمد "آرمان"	عضو مسلکی و هماهنگی پلان	

تائید کننده

زکریار حیمی

رئیس معارف ولایت هرات

فهرست مطالب:

۱	معرفی ولایت هرات:
۳	خلاصه اجراءات
۵	پیشرفت ها و دستآوردها به اساس عرصه های پلان استراتژیک سوم (NESPIII)
۵	۱. کیفیت و مرتبط بودن
۷	۲- دسترسی متوازن
۹	۳- مدیریت شفاف و موثر
۱۱	نتیجه گیری:
۱۱	۱) کیفیت و مرتبط بودن :
۱۱	۲) دسترسی متوازن :
۱۱	۳) مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو :
۱۲	گزارش مال:
۱۳	ضمایم(به حیث اسناد حمایوی)
۲۰	تصاویر اسناد تأییدی:

معرفی ولایت هرات:

هرات	نام ولایت
۱۵ ولسوالی	تعداد ولسوالی موجود در ولایت
۲۰۹۵۱۱۷	نفوس
تعداد مکاتيب تعليمات عمومي به اساس جنسیت	
۱۵۸ باب	تعداد مکاتب ذكور
۱۳۱ باب	تعداد مکاتب اناث
۷۱۹ باب	تعداد مکاتب مختلط
تعداد مکاتب تعليمات عمومي به اساس دوره	
۳۹۵ باب	تعداد مکاتب دوره ابتدائيه
۳۰۴ باب	تعداد مکاتب دوره متوسطه
۳۰۹ باب	تعداد مکاتب دوره ليسه
تعداد شاگردان تعليمات عمومي به اساس جندر در سطح ولایت	
۳۸۷۴۲۳	تعداد شاگردان ذكور
۳۴۹۱۱۶	تعداد شاگردان اناث
۸۷۰۵۳	تعداد شاگردان ذكور محروم دائمي
۷۴۳۳۰	تعداد شاگردان اناث محروم دائمي
معلومات جغرافياي	
انجيل، گذر، زنده جان ، کرخ	تعداد ولسوالي هاي نزديك به شهر
پانزده ولسوالي	تعداد ولسوالي دور از شهر
وضعيت امنيتي در ولایت	
۲۷	تعداد مکاتب مسدود شده در ولایت
ناامني ، جنگ ، فقر ، عدم آگاهي مردم به تعليم و تربیه	دلایل مسدود شدن مکاتب نامبرده
معلمین رسمي به مکاتب همچوar توظیف گردیده اند معلمین قراردادی بودند و به علت مسدود بودن مکاتب قرارداد شان تجدید نگردیده است	وضعيت معلمان و شاگردان مکاتب مسدود شده؟
۴۲	تعداد حادثات امنيتي که تاسيسات مکاتب را تهدید کرده باشد
وضعیت اقتصادی هرات	
ولایت هرات نظر به موقعیت جغرافیایی مناسب و قرارگرفتن در امتداد مسیر تاریخی راه ابریشم که جایگاه خود را به عنوان محل تلافی مسیر های تجارت بین المللی حفظ کرده، قرار گرفتن در مسیر	

طبیق پروژه های بزرگ زیربنایی پایپ لین گاز تاپ و تاپ، موجودید بنادر تجاری (اسلام قلعه و تورغندی) بستر مناسبی برای رشد اقتصادی بوده و همچنان به مثابه قطب اقتصادی، ترانزیتی و تجاری افغانستان محسوب می شود ولایت هرات با داشتن ظرفیت های ترانزیتی، سرمایه گذاری های صنعتی، زیربنایی، زراعتی، منابع معدنی، کالا های صادراتی و ویژه گی های بنادری، برای کارهای تجاری مساعد می باشد.

خلاصه اجراءات

۱. کیفیت و مرتبط بودن

- در سال مالی ۱۳۹۸ به تعداد (۸۲۹۹۱۳) جلد کتب درسی و کتب رهنمای معلم برای شاگردان و معلمان توزیع گردیده است که مشکلات کمبود کتب درسی در حدود ۳۳ فیصد شاگردان مرفوع گردیده و باعث بهبود در روند تدریس شاگردان گردیده است.
- در سال مالی ۱۳۹۸ به تعداد (۹۷۲) تن از معلمان/رهنمای و اعضای ناظرات در بخش آموزش های جدید به تعداد (۱۳۱) تن معلمان در برنامه ارتقاء ظرفیت نظر به مضمون، به تعداد (۸۲۲) تن معلمان در بخش محتویات مضمون، به تعداد (۱۳۲۷) تن معلمان فرصت های رهنمایی و ارتقای ظرفیت برای شان فراهم گردیده است، که به صورت عموم باعث ارتقاء ظرفیت آن ها گردیده است.
- همچنان در جریان سال مالی ۱۳۹۸ به تعداد (۲۹۰) تن مدیران مکاتب برای حمایت و رهنمایی معلمان برنامه های آموزشی را سپری نمودند و در ضمن به تعداد (۱۶۲) تن مدیران و منسوبین مکاتب در برنامه آموزشی مدیریتی مکاتب اشتراک نموده اند که باعث ارتقاء ظرفیت آن ها گردیده است.

۲. دسترسی متوازن به تعلیم و تربیه

- در جریان سال مالی ۱۳۹۸ به تعداد (۱۰۲۸۴۹) تن شاگردان در برنامه تعلیمات عمومی به صورت جدید الشمول در مکاتب جذب گردیده اند که از آنجمله به تعداد (۵۰۵۹۸) تن آن را جدیدالشمول اناش تشکیل می دهد که با جذب جدیدالشمولان فوق الذکر مجموعه شاگردان برنامه تعلیمات عمومی در ریاست معارف ولایت هرات به تعداد (۷۳۶۵۳۹) تن شاگردان می رسد.
- در سال مالی ۱۳۹۸ به تعداد (۱۴) باب مکتب ابتدایی در آمریت های معارف ولایت هرات که ضرورت به تاسیس داشت جدیداً ایجاد گردیده است که با تاسیس مکاتب متذکره مشکلات کمبود مکاتب جدیدالتاسیس تا حدی مرفوع گردیده است، اکثریت شاگردان که به نسبت دوری راه به مکاتب رفته نمی توانستند شامل این مکاتب گردیده اند که با تاسیس مکاتب فوق الذکر مجموع مکاتب ریاست معارف ولایت هرات در سال ۱۳۹۸ به تعداد (۱۰۰۸) باب رسیده است.
- در سال مالی ۱۳۹۸ به تعداد (۵۷) باب مکاتب جدیداً اعمار گردیده است، همچنان به تعداد (۳۵۹) باب صنوف درسی جدیداً اعمار گردیده است و در ضمن به تعداد (۴۱) باب مکاتب دوباره اعمار گردیده است که با اعمار مکاتب و صنوف فوق الذکر اکنون شاگردان می توانند در یک فضاء مصئون به دروس خویش ادامه دهند.
- در سال مالی ۱۳۹۸ به تعداد (۸) باب مکاتب دیوار احاطه آن اعمار گردیده است، برای (۱۵) باب مکاتب چاه آب آشامیدنی حفر گردیده است و همچنان برای (۸۹) باب مکاتب تشناب ساخته شده است که با تطبیق شاخص های متذکره مشکلات تعداد مکاتب مرفوع گردیده است و باعث ایجاد سهولت و فضاء مناسب درسی برای شاگردان گردیده است.
- همچنان در جریان سال مالی ۱۳۹۸ برای آنده شاگردانیکه از نعمت تعلیم دور بودند به خصوص طبقه اناش برای شان به تعداد (۲۰) باب صنوف تسریعی ذکور، به تعداد (۷۶) باب صنوف تسریعی اناش که در آن به تعداد مجموعی (۲۲۸۳) تن شاگردان مصروف فراغیری تعلیم می باشند که از آنجمله به تعداد (۴۳۷) تن شاگردان ذکور و به تعداد (۱۸۴۶) تن اناش می باشد، همچنان به تعداد (۱۱۹) باب صنوف محلی ذکور

و (۹۴) باب صنوف محلی انانث برای (۴۰۹۸) تن شاگردان ایجاد گردیده است که از جمله شاگردان به تعداد (۱۹۴۹) تن ذکور و به تعداد (۲۱۳۵) تن آن را شاگردان انانث در صنوف محلی تشکیل می دهد، که برای پیشبرد دروس شاگردان فوق الذکر به تعداد (۲۳۰) تن معلمان که از آنجمله (۹۷) تن ذکور و (۱۳۳) تن معلمان انانث در صنوف محلی استخدام گردیده است.

۳. مدیریت موثر و پاسخگو

- ۱- در سال مالی ۱۳۹۸ به منظور حصول اطمینان از فعالیت های اداری و تدریسی مطابق پلان نظارت از (۹۴۱) باب مکاتب تعليمات عمومی ریاست معارف ولایت هرات توسط اعضای نظارت تعليمی، به شکل دوامدار صورت گرفته است که این نظارت باعث گردید تا نواقص و کاستی های مشخص و جهت اصلاح آن به مسؤولین هدایات لازم ارایه گردیده است، در زمیته به تعداد (۱۹۲) گزارش نیز ترتیب گردیده است.
- ۲- در سال مالی ۱۳۹۸ به تعداد (۲۸۳) تن معلمین جدیداً استخدام گردیده است که از آنجمله به تعداد (۱۵۸) تن آن را معلمین انانث تشکیل می دهد، با استخدام معلمین جدید، مشکل کمبود معلمین مسلکی در مکاتب تا حدی رفع و پرسه تدریس بهبود یافته است، همچنان در جریان سال مالی ۱۳۹۸ به تعداد (۴۰۵) تن معلمین به اساس تخصص مسلکی مضمون در مکاتب ریاست معارف ولایت هرات توظیف گردیده اند، که روند تدریس بهتر گردیده است، در ضمن در سال جاری به تعداد (۹۷) تن معلمین دوباره در مکاتب مربوطه و همچوار مقرر گردیده است، که باعث بهبود روند تدریس گردیده است.
- ۳- در جریان سال مالی ۱۳۹۸ به منظور آگاهی دهی در مورد اهمیت تعلیم و تربیه در سطح ولایت هرات به تعداد (۱۷۸) برنامه آگاهی عامه از طریق شوراهای مساجد، جلسات عمومی در قریه ها برگزار شده است، که در نتیجه اهالی معارف پرور ریاست معارف ولایت هرات از اهمیت تعلیم و تربیه آگاهی حاصل نمودند، و جذب شاگردان در مکاتب ریاست معارف ولایت بهتر و رونق یافته است.
- ۴- همچنان در جریان سال مالی ۱۳۹۸ به تعداد (۲۲۴) باب شورای اداری جدیداً تاسیس گردیده است، همچنان به تعداد (۵۱۱۲) تن اعضای شورا ها تحت آموزش قرار گرفته اند، باید یادآور شد که به تعداد (۷۰۶) تن پلان بهبود مکاتب ترتیب گردیده است که در نتیجه باعث آن گردید که کمک و همکاری معارف دوست رونق پیدا نماید.

پیشرفت ها و دستآوردها به اساس عرصه های پلان استراتژیک سوم (NESPIII)

۱. کیفیت و مرتبط بودن

هدف کلی: شاگردان در همه سطوح دانش، مهارت ها، نگرش ها و ارزش هایی را کسب خواهند نمود که لازمه یک شهروند سالم، رشید، مسئولیت پذیر و مولد می باشد و او را برای سهم گیری و مشارکت مؤثر در روند تأمین رفاه اجتماعی آماده ساخته و برای اشتغال مصیون و پایدار در بازارهای داخلی و بین المللی مجهز می نماید.

جدول ۱: خلاصه ای شاخص های پلان شده و پیشرفت ها را، در عرصه کیفیت و مرتبط بودن نشان می دهد.

تفاوت / انحراف	پیشرفت ها / دستآوردها	هدف سالانه	شاخص ها	شماره
۷۲٪.	۱۰۷۲۰۰۰	۳۸۴۷۴۳۴	تعداد کتب و کتب رهنمایی معلم که برای ولایت توزیع گردیده است.	۱
۷۰٪.	۸۴۶۳۱۶	۲۸۵۰۰۰	تعداد کتب و کتب رهنمایی معلم که از طرف ولایت برای ولسوالی توزیع و تسلیم گردیده است	۲
۶۷٪.	۸۲۹۹۱۳	۲۵۲۴۰۰۰	تعداد کتب و کتب رهنمایی معلم که به مکاتب توزیع گردیده است	۳
+	۹۷۲	۴۴۲	تعداد معلمان/رهنما و نظارت کننده گان آموزش دیده برای استفاده از مواد آموزشی جدید	۴
+	۱۳۱	•	تعداد معلمان که در برنامه ارتقاء ظرفیت (TTC) نظر به مضمون آموزش دیده اند.	۵
+	۸۲۲	•	تعداد برنامه های آموزشی تدویر شده در محتویات مضمون	۶
+	۲۹۰	•	تعداد مدیران مکاتب که برای حمایت و رهنمایی معلمان، برنامه های آموزشی را سپری نموده اند.	۷
+	۵۹	۴	تعداد دفعات بازدید از سطح مکتب برای حمایت معلمان	۸
+	۱۳۲۷	•	فرصت های رهنمایی و ارتقای تعداد معلمان موجود در مکاتب که ظرفیت برای شان مهیا گردیده (نمونه-مکتب)	۹
+	۱۶۲	•	تعداد اداره مدیران و پرسونل مکاتب که در برنامه های (SMT) اشتراک نموده اند	۱۰
+	۱۱۰	•	تعداد معلمان بین صنوف ۳ الی ۶ که دروس رهنمایی تدریس را در بخش های سواد آموزی، آموزش ریاضی دیده اند	۱۱

جدول ۲ مشکلات و پیشنهادات

مشکلات یا چالش ها	پیشنهادات شما برای وزارت معارف
<ul style="list-style-type: none">در سال ۱۳۹۸ نظر به پلان عملیاتی در حدود ۳۳ فیصد کتب درسی و رهنمای معلم در اختیار ریاست معارف قرار گرفته است.کتب درسی باید مطابق ضرورت عینی تهیه و بدسترس قرار داده شود تا مطابق نیازمندی شاگردان در مکاتب به اسرع وقت توزیع گردد.کتب درسی از مرکز به ولایت هرات توسط نیروهای امنیتی و شرکت های ترانسپورتی انتقال داده می شود و از ولایت به ولسوالی ها از طریق سکتور خصوصی انتقال می گردد.به علت نا امنی مسیر راه انتقال کتب درسی شاگردان به وقت و زمان آن به ولایت و ولسوالی ها از مرکز صورت نمی گیرد که از این ناحیه به مشکل کمبود کتب درسی مواجه می باشیم	<ul style="list-style-type: none">کتب درسی نظر به تعداد شاگرد و نیازمندی موجود مکاتب چاپ و به اسرع وقت بدسترس ریاست معارف ولایت هرات قرار داده شود.تخصیص بودجه کافی برای انتقال کتب درسی در نظر گرفته شود.●●
<p>ساير پیشنهادات :</p> <ul style="list-style-type: none">جهت تشویق شاگردان و اساتید به مطالعه آزاد کمپاین تبلیغاتی در مکاتب صورت گیردکتب مطالعوی برای کتابخانه های مکاتب تهیه و در درسترس قرار داده شودتدویر ورکشاپ های آموزشی دانش مضمونی برای معلمين مکاتب●	

۲- دسترسی متوازن

اهداف کلی: افزایش دسترسی متوازن و همگانی به فرصت های تعلیمی مرتبط، مصئون و باکیفیت برای اطفال، جوانان و بزرگسالان بخصوص زنان و دختران در کشور

جدول ۳: این جدول نشان دهنده خلاصه از شاخص های پلان شده و میزان پشرفت این شاخص ها در عرصه دسترسی متوازن می باشد.

ردیف	شاخص ها	هدف سالانه	پیشرفت ها / دستاوردها	تفاوت انحراف
۱	تعداد جدید الشمولان (ذکور)	۴۹۰۱۱	۵۲۶۵۱	.
۲	تعداد جدید الشمولان (اناث)	۴۰۴۲۰	۵۰۵۹۸	.
۳	تعداد مکاتب جدید التاسیس(ذکور)	.	.	.
۴	تعداد مکاتب جدید التاسیس(اناث)	.	.	.
۵	تعداد مکاتب جدید التاسیس(محتلط)	۲۲	۱۴	۳۶٪.
۶	تعداد مکاتب که جدید اعمار گردیده است	.	۵۷	.
۷	تعداد صنوف اضافه که جدید اعمار گردیده است	۴۰۶	۳۵۹	۱۱.۵٪.
۸	تعداد مکاتب که دوباره اعمار گردیده است	.	۴۱	.
۹	تعداد مکاتب که دیوارهای احاطه خویش را اعمار نموده است.	.	۸	.
۱۰	تعداد چاه های آب حفر شده در مکاتب	۴۶	۱۵	۶۷٪.
۱۱	تعداد تشناب های ساخته شده در مکاتب	.	۸۹	.
۱۲	تعداد مکاتب که وجود کمکی بدست آورده است	۴۳	۱۲۳	.
۱۳	تعداد کورس های آموزش تسریعی تاسیس شده(ذکور)	.	۲۰	.
۱۴	تعداد کورس های آموزش تسریعی تاسیس شده(اناث)	.	۷۶	.
۱۵	تعداد شاگردان که در کورس های آموزش تسریعی ثبت نام نموده اند(ذکور)	.	۴۳۷	.
۱۶	تعداد شاگردان که در کورس های آموزش تسریعی ثبت نام نموده اند(اناث)	.	۱۸۴۶	.
۱۷	تعداد کورس های محلی تاسیس شده (ذکور)	.	۱۱۹	.
۱۸	تعداد کورس های محلی تاسیس شده (اناث)	.	۹۴	.
۱۹	تعداد شاگردان که در کورس های محلی ثبت نام نموده اند (ذکور)	.	۱۹۴۹	.
۲۰	تعداد شاگردان که در کورس های محلی ثبت نام نموده اند (اناث)	.	۲۱۳۵	.
۲۱	تعداد معلمان استخدام شده برای کورس های محلی(مرد)	.	۹۷	.
۲۲	تعداد معلمان استخدام شده برای کورس های محلی(زن)	.	۱۳۳	.
۲۳	تعداد صنوف محلی که به مکاتب اصلی انتقال داده شده است	.	۳۴	.
۲۴	تعداد شاگردان که از صنوف محلی به مکاتب اصلی تبدیل شده باشد(مرد و زن)	.	۲۲۳۹	.

جدول ۴-مشکلات- پیشنهادات

مشکلات و چالش ها	پیشنهادات شما برای وزارت معارف:
<ul style="list-style-type: none">● منظوری بست معلمین غرض کمبود تشکیل و تاسیس و ارتقای مکاتب درمناطق که نیاز به تاسیس مکتب جدید دارند.● به نسبت نبود بودجه صنوف اضافی و چاه آب بیشتر از شاخص تعین شده تطبیق نشده است.● هیچ نوع وجوده کمی از طرف ریاست معارف ولایت هرات به مکاتب صورت نگرفته است، اما وجوده کمکی از طرف مردم محل صورت گرفته است.● به نسبت نبود بودجه و منابع تمویل کننده، صنوف تسریعی و محلی در بیشتر آمریت های معارف این ولايت تاسیس نگردیده است.●	<ul style="list-style-type: none">● منظوری بست های جدید معلمین به مظور تاسیس مکاتب جدید.● منظوری تخصیص و بودجه کافی غرض ترمیم مکاتب و حفر چاه آب.● تخصیص بودجه کافی برای اعمار و دیوار احاطه مکاتب.● در نظر گرفتن وجوده کمکی به مکاتب ریاست معارف ولایت هرات● در نظر گرفتن بودجه و منابع تمویل کننده به منظور ایجاد صنوف تسریعی و محلی به

۳- مدیریت شفاف و موثر

هدف کلی: انکشاف و تقویه مدیریت موثر، شفاف و پاسخگو برای ارایه و فراهم آوری خدمات تعلیمی باکیفیت و متوازن بطور شفاف، مقرن به صرفه و موثر در سطح مرکز و ولایات.

جدول-۵: این جدول نشان دهنده خلاصه از شاخص های پلان شده و میزان پشرفت این شاخص ها در عرصه مدیریت شفاف و موثر می باشد.

تفاوت / انحراف	پیشرفت ها / دستاوردها	هدف سالانه	شاخص ها	%
۱۸٪.	۹۴۱	۱۱۵۱	تعداد مکاتب که نظارت گردیده است	۱
.	۱۹۲	۱۲	تعداد گزارش های نظارتی ترتیب گردیده و ارسال گردیده است	۲
.	۹۷	.	تعداد معلمان که دریک مکتب یا نزدیک مکتب توظیف گردیده است (مرد و زن)	۳
.	۴۰۵	.	تعداد معلمان توظیف شده به اساس مضمون	۴
.	۱۲۵	.	تعداد معلمان که جدید استخدام شده است (مرد)	۵
.	۱۵۸	.	تعداد معلمان که جدید استخدام شده است (زن)	۶
.	۷۴۰۱	.	تعداد مجموع معلمان مرد	۷
.	۸۴۸۴	.	تعداد مجموع معلمان زن	۸
۱.۴٪.	۹۸.۶٪.	۱۰۰٪.	فیصدی حاضری معلمان	۹
.	۲۲۴	۱۳	تعداد شوراهای اداری مکاتب جدید تاسیس شده	۱۰
۵.۶٪.	۷۰۶	۷۴۸	تعداد پلان های تهیه شده برای بهبود مکاتب	۱۱
.	۵۱۱۲	.	تعداد آنضای آموزش دیده شوراهای مکاتب	۱۲
.	۱۷۸	.	تعداد برنامه های آگاهی عامه که از طریق شوراهای، مساجد، جلسات عمومی و قریه ها برگزار شده است	۱۳

جدول ۶: مشکلات و پیشنهادات

مشکلات و چالش ها
<ul style="list-style-type: none">• کمبود معلمین مسلکی مطابق رشته که به تعداد (۴۵۰۰) تن در تمام مکاتب ولایت هرات می باشد.• نبود امکانات ترانسپورتی و کرایه سفریه برای اعضای نظارت تعلیمی غرض انجام ماموریت نظارتی• مشکلات نا امنی مسیر راه ها در برخی از ولسوالی های دوردست
<p>پیشنهادات شما برای وزارت معارف:</p> <ul style="list-style-type: none">• استخدام معلیمن مسلکی مطابق نیازمندی مکاتب ریاست معارف ولایت هرات• غرض انجام ماموریت نظارتی از مکاتب برای اعضای نظارت تعلیمی امکانات ترانسپورتی و کرایه سفریه درنظر گرفته شود.•

نتیجه گیری:

از آغاز گزارش و معلومات دست داشته در مورد پیشرفت اجرآت و دست آوردها به سطح سه عرصه(کیفیت و مرتبط بودن، دسترسی متوازن، مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو) چنین برداشت میگردد که در تطبیق اهداف اجرآت صورت گرفته و نتایج متوقعه بهتری به دست آمده است اما طوریکه در بخش مشکلات ذکر گردیده بیشتر از فعالیت ها به نسبت مشکلات عمدۀ از قبیل نبود بودجه و منابع تمولی کننده به صورت مکمل تطبیق آن صورت نگرفته که مشکلات آن فوقاً ذکر گردیده است محصول نتایج به تفکیک سه عرصه قرار ذیل ذکر میشود:

(۱) کیفیت و مرتبط بودن :

به صورت مجموعی به تعداد ۱۱ شاخص در این عرصه شامل بوده که همه ای شاخص ها توسط مسؤولین آن اجرات صورت گرفته است که در نتیجه آن توزیع کتب درسی برای شاگردان، ارتقای ظرفیت معلمین که باعث تعغیرات کیفی پروسه تدریس شده و زمینه کسب دانش برای مدیران جهت راهنمای معلمین و بازدیدهای نظارتی جهت حمایت از معلمان درحدود فراهم و صورت گرفته است و باید یادآور شد که بعضی شاخص های این عرضه به نسبت مشکلات ارایه شده فوق الذکر به گونه ای کامل پیشرفت صورت نگرفته است.

(۲) دسترسی متوازن :

در عرصه دسترسی بطور مجموعی به تعداد ۲۴ شاخص شامل بوده که در زمینه توسط مسؤولین مربوطه اجرآت صورت گرفته است، با تطبیق شاخص های فوق دسترسی به تعلیم و تربیه بهتر شده و زمینه دسترسی همگانی به فرصت های تعلیمی باکیفیت برای اطفال بخصوص دختران فراهم گردیده است.
از مجموع شاخص های پلان شده، بتعارض ۳ شاخص بنابر عوامل مختلف از جمله کمبود بودجه، کمبود بست طی سال به گونه کامل تطبیق نگردیده است، در سال آینده تطبیق خواهند شد، همچنان ۲۱ فعالیت دیگر در تعداد بیشتر آمریت های معارف ولایت هرات تطبیق شده است.

(۳) مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو :

در این عرصه به صورت مجموعی به تعداد ۱۳ شاخص میباشد، که توسط مسؤولین مربوطه اجرآت صورت گرفته است، که از آنجمله پلان نظارت تعلیمی تطبیق گردیده، گزارش های نظارتی ترتیب شده است، معلمان به اساس مسلکی مضمون توظیف شده اند، استخدام معلمان با تفکیک جنسیت، ایجاد شورای اداری مکاتب، که تطبیق شاخص های این عرصه در بهبود وضعیت عمومی مکاتب موثریت داشته است؛ تعداد شاخص های این عرصه که به

گونه کامل در بعضی و لسوالی به دلیل نبود بودجه ها که تطبیق نگردیده است به علت نبود بودجه و سایر مشکلات که در فوق ذکر گردیده است تذکر داده شده است.

گزارش مالی

بودجه عادی منظور شده طی سال مالی ۱۳۹۸ از برنامه تعلیمات عمومی مبلغ (۲۳۷۴۰۶۵۶۳۸) افغانی بوده. که از مجموع بودجه عادی تاکنون (۲۳۴۸۴۰۹۸۵۱) افغانی که کل بودجه عادی این برنامه را تشکیل میدهد بمصرف رسیده است.

از بودجه انکشافی برنامه تعلیمات عمومی نیز در سال مالی (۸۶۰۵۰۵۳) افغانی مصرف شده ومبلغ (۷۴۳۱۴۰۰) افغانی باقی مانده است.

بودجه عادی و انکشافی، بودجه تخصیص داده شده، و مخارج

نوع بودجه	ساحت پلان استراتژیک سوم	بودجه تخصیص داده شده	مخارج
بودجه عادی	۱-کیفیت و مرتبط بودن	۲۳۷۴۰۶۵۶۳۸	۲۳۴۸۴۰۹۸۵۱
	۲-دسترسی متوازن		
	۳-مدیریت شفاف و موثر		
انکشافی	۱-کیفیت و مرتبط بودن	۸۶۰۵۰۵۳	۷۴۳۱۴۰۰
	۲-دسترسی متوازن		
	۳-مدیریت شفاف و موثر		

ضمایم(به حیث اسناد حمایوی)

لیست تعداد مکاتب جدید التاسیس سال ۱۳۹۸

شماره	نام مکتب	ولایت	ولسوالی	قریه	سال تاسیس	ملاحظات
۱	مولوی عبدالباقي کاکر	هرات	کروخ	گجه	۱۳۹۸	
۲	مولانا غلام محمد نجیبی	هرات	کروخ	جوی نو	۱۳۹۸	
۳	مولوی عبدالباقي	هرات	کروخ	.	۱۳۹۸	
۴	شهیدمولوی بهاءالدین	هرات	انجیل	گلرانیها	۱۳۹۸	
۵	تقوا	هرات	انجیل	کارتہ محبوب آباد	۱۳۹۸	
۶	استاد مشقق	هرات	گلران	کاریزتلخ	۱۳۹۸	
۷	حضرت عمر	هرات	گلران	چاه آزادی	۱۳۹۸	
۸	حضرت عثمان غنی	هرات	اویہ	فیروزآباد	۱۳۹۸	
۹	سیرت النبی	هرات	اویہ	بنفسک سفلی	۱۳۹۸	
۱۰	اتحاد جیلانی	هرات	شهر	غیزان	۱۳۹۸	
۱۱	بارک	هرات	انجیل	شهرک ستارپهلوان	۱۳۹۸	
۱۲	کشک	هرات	زنده جان	کشک	۱۳۹۸	
۱۳	ملاء عبدالله طاهری	هرات	انجیل	مسلسل	۱۳۹۸	
۱۴	شهید عبدالهادی	هرات	زنده جان	.	۱۳۹۸	

تعداد معلمان مکاتب محلی		تعداد شاگردان صنوف محلی		تعداد صنوف محلی		نام ولسوالی	شماره
اناث	ذکور	اناث	ذکور	اناث	ذکور		
۱۷	۹	۲۷۰	۹	۱۵	۵	معارف شهر	۱
۲۷	۱۰	۵۸۷	۶۰۴	۲۸	۹	کشک رباط سنگی	۲
۲۶	۲۵	۴۰۷	۴۳۱	۲۵	۲۶	انجیل	۳
۳۰	۴۱	۳۶۴	۳۶۰	۲۵	۴۱	گذرہ	۴
۴	۱	۷۸	۶۰	۱	۱	غوریان	۵
۲۹	.	۲۸۴	۲۸۰	۰	۲۶	زنده جان	۶
.	۱۱	۱۴۵	۱۲۴	۰	۱۱	پشتون زرغون	۷
۱۳۳	۹۷	۲۱۳۵	۱۸۶۸	۹۴	۱۱۹	مجموعه	

تعداد معلمان مکاتب تسریعی		تعداد شاگردان صنوف تسریعی		تعداد صنوف تسریعی		نام ولسوالی	شماره
اناث	ذکور	اناث	ذکور	اناث	ذکور		
۳۰	۱۰	۵۱۰	۲۵۰	۳۰	۱۰	معارف شهر	۱
۰	۰	۰	۰	۰	۰	کشک رباط سنگی	۲
۴	۲	۱۲۴	۲۸	۴	۲	انجیل	۳
۷	۸	۲۱۶	۱۵۹	۷	۸	گذرہ	۴
۵	۰	۵۴	۰	۵	۰	غوریان	۵
۲۶	۰	۸۷۶	۰	۲۶	۰	زندہ جان	۶
۴	۰	۶۶	۰	۴	۰	پشتون زرغون	۷
۷۶	۲۰	۱۸۴۶	۴۳۷	۷۶	۲۰	مجموعہ	

تعداد مکاتب که در سال ۱۳۹۸ وجود مالی دریافت نموده اند

شماره	ذکور دهن غار	متوسطه قلعه سفید	کرخ	ملاحم
۱	ملکه جلالی			شهر
۲	نسوان استقلال			شهر
۳	نسوان رازی			شهر
۴	ذکور بالیان			شهر
۵	ابتدائی محمد یعقوب محمدی			غوریان
۶	لیسه قلعه جوهر			غوریان
۷	متوسطه شبیش			غوریان
۸	ابتدائی ویدا وحدت			غوریان
۹	ابتدائی علی آغه			غوریان
۱۰	متوسطه ده گرگان			غوریان
۱۱	متوسطه دوپشته			غوریان
۱۲	متوسطه شیخ علی باکو			غوریان
۱۳	ابتدائی اسماعیل دارا			غوریان
۱۴	ایثار دانش			غوریان
۱۵	سعادت روشنان			غوریان
۱۶	ترک آباد			انجیل
۱۷	اناث کافشی			انجیل
۱۸	ذکور نوین سفلی			انجیل
۱۹	متوسطه شهرزاده			انجیل
۲۰	شمعان			انجیل
۲۱	مصعب بن عمیر(رض)			انجیل
۲۲	ذکور سرآسیا			انجیل
۲۳	متوسطه دست گرد			انجیل
۲۴	استاد عزیزالله علی پور			انجیل
۲۵	لیسه هاشمی			انجیل
۲۶	شهید عبدالحی			انجیل
۲۷	لیسه جغاره			انجیل
۲۸	متوسطه فرک			انجیل
۲۹	متوسطه کرپه			انجیل
۳۰	متوسطه قلعه سفید			کرخ
۳۱	ذکور دهن غار			کرخ

	کرخ	متوسطه طاهریان	۳۲
	کرخ	نسوان مرکز	۳۳
	کرخ	ذکور پایان محله	۳۴
	کرخ	ابتداei سیدai کرخ	۳۵
	کرخ	جنیدالله حاذق	۳۶
	کرخ	متوسطه کمر زرد	۳۷
	کرخ	ابتداei علی منصور	۳۸
	کرخ	ذکور معلومه	۳۹
	شهر	لیسه میرمن حیاتی	۴۰
	کهسان	متوسطه قلعه سردار	۴۱
	کهسان	متوسطه ته خم	۴۲
	انجیل	عبدالقدیر غیتانی	۴۳
	شهر	نسوان هاتقی	۴۴
	شهر	نسوان حوض کرباس	۴۵
	شهر	انقلاب اسلامی	۴۶
	شهر	ذکور استقلال	۴۷
	شهر	مهری هروی	۴۸
	شهر	محراب الدین جامی	۴۹
	شهر	ذکور سردار محمد داود خان	۵۰
	شهر	آتون هروی	۵۱
	شهر	شیرین عظیم	۵۲
	شهر	ذکور پل رنگینه	۵۳
	شهر	نسوان باغنظرگاه	۵۴
	شهر	نسوان سید محمد قناد	۵۵
	شهر	محجویه هروی	۵۶
	شهر	خدیجه الکبری	۵۷
	شهر	ابتداei عاصم	۵۸
	شهر	نسوان امیر علی شیر نوائی	۵۹
	شهر	شهید صفی الله افضلی	۶۰
	شهر	نسوان تجربوی	۶۱
	شهر	گوهرشاد بیگم	۶۲
	شهر	لیسه اسپینه ادی	۶۳
	انجیل	میر هدایت الله	۶۴
	انجیل	عبدالله طاهری	۶۵
	انجیل	خواجه سر بر	۶۶

	انجیل	سروستان	۶۷
	انجیل	جمعیت	۶۸
	انجیل	نسوان قوای چهار زرهدار	۶۹
	انجیل	امانی	۷۰
	انجیل	تلاب	۷۱
	انجیل	نسوان نقره	۷۲
	انجیل	چایه	۷۳
	انجیل	نوآباد نقره	۷۴
	انجیل	سراینو	۷۵
	انجیل	گرداب	۷۶
	انجیل	لیسه داش خانه	۷۷
	انجیل	امیر اسماعیل خان	۷۸
	انجیل	نوین	۷۹
	انجیل	آب جلیل	۸۰
	انجیل	خوشرود	۸۱
	انجیل	خواجه محمود سرمقی	۸۲
	انجیل	نوبادام	۸۳
	اوبه	نسوان مرکز	۸۴
	گلران	نسوان قره باغ	۸۵
	پشتون زرغون	لیسه ذکور مرکز	۸۶
	پشتون زرغون	مارآباد	۸۷
	پشتون زرغون	گلمیر	۸۸
	پشتون زرغون	فشکان	۸۹
	پشتون زرغون	بندآباد	۹۰
	پشتون زرغون	شاه آباد	۹۱
	پشتون زرغون	غوران	۹۲
	پشتون زرغون	جوی نو	۹۳
	پشتون زرغون	ذکور سرآب	۹۴
	پشتون زرغون	میاه گندم علی	۹۵
	پشتون زرغون	رباط ادهم	۹۶
	کشک کهنه	خواجه الخن	۹۷
	زنده جان	ذکور چهاردره	۹۸
	زنده جان	ذکور ممیزک	۹۹
	زنده جان	یادگار	۱۰۰
	زنده جان	شیخ ابوالث	۱۰۱

	زنده جان	استاد محمد امین شکیبا	۱۰۲
	زنده جان	شاده	۱۰۳
	زنده جان	ده منار	۱۰۴
	زنده جان	کبوتر خان	۱۰۵
	زنده جان	امیر معاویه	۱۰۶
	رباط سنگی	ذکور تورغندی	۱۰۷
	رباط سنگی	ذکور رباط سنگی	۱۰۸
	رباط سنگی	نسوان رباط سنگی	۱۰۹
	رباط سنگی	دوآب	۱۱۰
	رباط سنگی	خواجه گلبد	۱۱۱
	رباط سنگی	درویش علی	۱۱۲
	رباط سنگی	لیسه خلوک	۱۱۳
	رباط سنگی	خواجه جیر	۱۱۴
	رباط سنگی	کودانی	۱۱۵
	رباط سنگی	رباط میرزا	۱۱۶
	رباط سنگی	قاضی محمد اسماعیل	۱۱۷
	رباط سنگی	چهاردره	۱۱۸
	رباط سنگی	یکه درخت	۱۱۹
	رباط سنگی	چپقل	۱۲۰
	رباط سنگی	خلفتی	۱۲۱
	رباط سنگی	چهار اولنگ	۱۲۲
	رباط سنگی	شهید عرفانی	۱۲۳

نوت : مجموعه‌ی سهم گیریهای مردمی مکاتب فوق مبلغ مبلغ ۱۲۸۲۰۸۸۸ افغانی را احتوا میکند

معلومات مكاتب غيرفعال ولايت هرات بابت سال ۱۳۹۸

ملاحظات	فعال غيرفعال	نوعیت	قریه	نام مكاتب	ولسوالی	ولايت	شماره
	غيرفعال	ابتدایه	انجیل	استاد محمدعلی غواص	انجیل	هرات	۱
	غيرفعال	ابتدایه	سیاه خوال	سیاه خوال	گلران	هرات	۲
	غيرفعال	ابتدایه	چاه تخته	استخوان چهل	گلران	هرات	۳
	غيرفعال	ابتدایه	نی یک	نی یک	کهسان	هرات	۴
	غيرفعال	ابتدایه	بزم چی	بزم چی	زنده جان	هرات	۵
	غيرفعال	ابتدایه	خنجک منه	خنجک منه	زنده جان	هرات	۶
	غيرفعال	متوسطه	عناب	عناب	ادرسکن	هرات	۷
	غيرفعال	ابتدایه	سفید سنگچه	سفید سنگچه	ادرسکن	هرات	۸
	غيرفعال	ابتدایه	ماه گل	ماه گل	ادرسکن	هرات	۹
	غيرفعال	ابتدایه	غلام کشته	کوچی غلام کشته	ادرسکن	هرات	۱۰
	غيرفعال	ابتدایه	تخارب علیا	عبدالله بن عامر	ادرسکن	هرات	۱۱
	غيرفعال	ابتدایه	باغک	امام حسن	ادرسکن	هرات	۱۲
	غيرفعال	ابتدایه	گزباف	گزباف	ادرسکن	هرات	۱۳
	غيرفعال	ابتدایه	مرغزار	مرغزار	اوبه	هرات	۱۴
	غيرفعال	ابتدایه	سنگبر	سنگبر	شیندند	هرات	۱۵
	غيرفعال	ابتدایه	منزل	منزل احمدی	شیندند	هرات	۱۶
	غيرفعال	ابتدایه	کاریز دشت	کاریز دشت	شیندند	هرات	۱۷
	غيرفعال	ابتدایه	جمبران	داشک	شیندند	هرات	۱۸
	غيرفعال	ابتدایه	شند	استاد محمد کشمیر	شیندند	هرات	۱۹
	غيرفعال	ابتدایه	کاریرک	شهیدنظر محمد خان	شیندند	هرات	۲۰
	غيرفعال	ابتدایه	انجیرک	رباط شریف	شیندند	هرات	۲۱
	غيرفعال	ابتدایه	خم مظفر	نورآباد	شیندند	هرات	۲۲
	غيرفعال	ابتدایه	کله کفتار	سرخان	شیندند	هرات	۲۳
	غيرفعال	ابتدایه	بالاجوی	کمینه صاحب	شیندند	هرات	۲۴
	غيرفعال	ابتدایه	استاد نور الدین	استاد نور الدین	شیندند	هرات	۲۵
	غيرفعال	ابتدایه	داشک	زرنی	شیندند	هرات	۲۶
	غيرفعال	ابتدایه	دلرک	باغوجه	شیندند	هرات	۲۷

تصاویر اسناد تاییدی:





Powered by NoteCam



Powered by NoteCam



Time: 24-11-2020 12:10
Baftak
Adraskan District

Powered by NoteCam



Time: 24-11-2020 07:20
Gardani Godar
Adraskan District

Powered by NoteCam

WGS84
±5m

33.61499, 61.84702

Λ^m
±3m

1199

°, T
±10

NE32



مکتب شش صنفی گتله ولسوالی ادرسکن هرات





