



د افغانستان اسلامي جمهوریت

د پوهنې وزارت

د کندهار ولایت د پوهنې ریاست

د پایلو پربنسټ د پرمختګ کنفرېوټ

کیفیت او تراو

اندولیز لاسرسی

آغېزمن، روڼ او ځواب ویونکی مدیریت

د رپوټ دوره:

له: ۱ جدي ۱۳۹۷

تر: ۳۰ قوس ۱۳۹۸

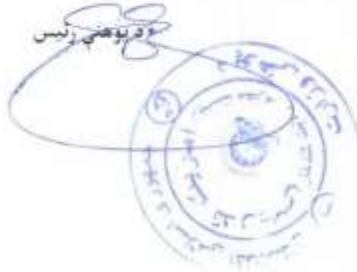
ناتيد كوونكي

شماره	نوم	دنده	لاسليک
۱	محمد طاهر (ابوي)	د عمومي زده کړو امر	
۲	محمد نسيم (برهان)	د پلان لوی مدير	
۳	جميل احمد (ابراهيمی)	د ښوونيزي څارني امر	
۴	نصرت الله (وفا)	د پلان، څارني او رايو ورکولو ولايتي مسؤل	

ناتيد كوونكي

يوهنيار محب احمد (روښان)

د پوهنې رئيس



د مطالبو نوملړ

- 4 د ولایت په کچه عمومي معلومات (ولایتي پروفایل)
- 5 د کړنو لنډيز
- 7 د پوهني وزارت د درېيم ملي ستراتيژيک پلان د عرصو پر بنسټ پرمختگ او لاسته راوړني
- 9 ۲. اندوليز لاسرسي
- 11 ۳. آغيزمن، رون او حواب ويونکی مدیریت
- 11 توليزه موخه:

د ولایت په کچه عمومي معلومات (ولایتي پروفايل)

الف. د ولایت نوم	کندهار
ب. په ولایت کېد ولسوالیو شمیر	17
ج: نفوس/وگړي	1366036
د: په ولایت کې دجنسیت پر بنسټ د عمومي زده کړو د بنوونځیو شمیر	
د نارینه بنوونځیو شمیر	256
د ښځینه بنوونځیو شمیر	16
دمختلط یا گډ بنوونځیو شمیر	264
ه: په ولایت کې د دورې له مخې د عمومي زده کړو د بنوونځیو شمیر	
دلومړنیو بنوونځیو شمیر	330
د منځنیو بنوونځیو شمیر	97
د لیسېبنوونځیو شمیر	99
و: په ولایت کې دجنسیت په توپیر د عمومي زده کړو د زده کوونکو شمیر	
د نارینه زده کوونکو شمیر	211439
د ښځینه زده کوونکو شمیر	70311
دنارینه دایمي ناسوب زده کوونکو شمیر	17264
د ښځینه دایمیناسوب زده کوونکو شمیر	6540
ز: جغرافیائي معلومات	
ښار ته نږدې ولسوالیو شمیر	22
د لری پرتو ولسوالیو شمیر	35
ح: امنیتي وضعیت	
په ولایت کېد ترل شوو بنوونځیو شمیر	150
د ترل کیدو لاملونه	د امنیت نشتون او د دولت د مخالفینو واک په ساحه کې
د ترل شویو بنوونځیو شمیر او زده کوونکو برخلیک	د پورته 150 بابه غیر فعال بنوونځیو بنوونکي د اړونده ولسوالیو بنوونځیو ته په خدمتي ډول سره معرفي. او همدارنگه 882449 تنه زده کوونکي په شمول د 38983 تنه انجونو اوس همد زده کړو د نعمت څخه بې برخي دي.

<p>داچي په کندهار ولايت کې په زيات شمير بنسټونځي غير فعال دي؛ نو په همدې اساس هغه پيښې چې بنسټونيزې آسانتياوې يې گواښلي دي تعداد يې (17) پيښو ته رسيري.</p>	<p>په ولايتکي د امنيتي پيښو شميرچې بنسټونيزې آسانتياوېد گواښ سره مخ کړي</p>
<p>ط: اقتصادي وضعيت</p>	
<p>دکندهار ولايت د عوايدو او شتمنيو ډلې په دري برخو يعني لوړه منځني او ټيټه کچه ويشل شوي. پدې کې بيا د تخمين له مخې لوړه کچه يا شتمني ډلې 10 سلنه د منځني کچې ډلې 20 سلنه او ټيټه يا غريبې ډلې 70 سلنه دي، تجاران ،صنعت کاران ، بزگران او کسب کاران د عوايدو او شتمنيو په منځ ته راوړو کې ونډه لري او دوي بيا په لوړه منځني او ټيټه کچه د شتمني او عوايدو په درلودلو خپل فعاليتونه پر مخ بيايي په کندهار کې وگړي په قومي جوړښتو،حزبي جوړښتو ،مدني ټولني ،مذهبي جوړښتو او عايداتي جوړښتو باندي ويشل شوي دي چې هر جوړښت د خپلو فعاليتونو په اساس د يو ولايت په سطحه د پوهني په برخه کې خپل تاثيرات لري.</p>	

د کرنولنډيز

دکندهار ولايت د پوهني رياست د 1398 کال تر پایه، د پوهني د قانون د پلي کيدو، زده کړې ته د لاس رسې، او ټاکل شويو اهدافو ته درسيده په موخه د پام وړ لاسته راوړنې لري چې په لاندې ډول ورڅخه يادونه کيږي:

1. د کيفيت او تراو په برخه کې مهمې او کلیدي لاسته راوړنې

- د 1398 مالي کال په جريان کې د پوهني وزارت له خوا د کندهار ولايت د پوهني رياست ته 500000 ټوکه درسي کتابونه انتقال کړي، چې د ياد درسي کتابونو په انتقال سره د کندهار ولايت د درسي کتابونو د کمبود ستونزه حل شوه.
- د 1398 مالي کال په جريان کې 1848594 ټوکه درسي کتابونه د عمومي زده کړو لمرنيو او منځنيو بنسټونځيو ته توزيع او د زده کوونکو په واک کې ورکړل شويدي، چې ده پورته درسي کتابونو په توزيع سره له يوې خوا د زده کوونکو د درسي کتابونو د کمبود ستونزه حل شوه او له بله پلوه د بنسټونځيو په تدريسي بهير کې د پام وړ مثبت بدلون راغلي

2. د انډوليز لاسرسي په برخه کې مهمې او کلیدي لاسته راوړنې:

- د تعلیمي کال د شروع کیدو سره سم 34702 ته زده کوونکي نوي جذب شوي، چي د 23564 تنه هلکان او 11138 تنه انجونې دي، د پورته جذب په نتیجه کي د یاد ولایت هغه ماشومانو ته چي د زده کړو څخه بي برخي وو د زده کړو زمينه برابره او هم انډوليز لاسرسي بڼه والی موندلی دی.

- د پوهني ریاست د پلان مدیریت په پیشنهاد او د پوهني وزارت په منظوری سره ۶ بابه نوي بنوونځي په مرکز کندهار، ښار او سپین بولدک ولسوالیو کي تاسیس شوي، چي په نتیجه کي يي د هغو ساحو ماشومان چي لري بنوونځيو ته يي رسیدگینشی کولای د نږدې بنوونځي څخه برخمن او زده کړو ته يي په نږدې ساحه کي لار ومونده.

- د پوهني وزارت د اقرأ برنامي له خواپه یاد ولایت کي 21 بابه بنوونځيو ته په اساسي ډول سره ودانۍ رغول شويدي، چي د پورته 21 بابه بنوونځيو په جوړېدو سره هغه زده کوونکو چي په آزاده هوا کي يي زده کړي کولي د یوه مصوئن او منظم درسي چاپیریال څخه برخمن شويدي.

- د عمومي زده کړو بنوونځيو ته 7 د څښاک د اوبو څاگان کیندل شوي، چي په نتیجه کي يي زده کوونکي د څښاک د پاکو اوبو څخه برخمن شول.

3. آغیزمن، روباوخوابو یوونکیمدیریت

- د تعلیمي څارني د غړو له خوا څخه د عمومي زده کړو 405 بابه فعالو بنوونځيو څخه په منظم او دوره يي ډول څارنه ترسره شوېده او همدارنگه د څارني رپوټونه يي د راپور د طرز العمل مطابق اړونده ادارو ته وړاندي شويدي، چي د پورته څارنو په ترسره کولو سره له یوه پلوه بنوونيز بهیر پیاوړی شوی او له بله پلوه د بنوونيز بهیر ستونزي په خپل وخت سره د رهبري سره شریک شويدي.

عمده ستونزي / مشکلات:

- په مجموعي ډول د 3542563 ټوکه درسي کتابونو کمبود.
- 210 بابه بنوونځي ودانۍ نلري.
- په رسمي او کم معاش بنځینه بنوونکي ولسوالیو ته نځي.
- په بنوونځيو کي د 4250 رسمي بستونو يا تشکیل کمبود.
- د بنوونکو او اداري کارمندانو د سويه لوړوني لپاره د بوديجي نشتون.
- د گمارني په پروسه کي ځنډ تر ټولو لويه ستونزه ده.

حل لاري اورانديزونه

- د کندهار ولايت لپاره د 3542563 ټوکه درسي کتابونه د پوهني وزارت له خواڅخه ورکړل شي.
- 210 بابه بنوونځيو ته دي وداني جوړي شي.
- په ولسواليو کي د بنځينه بنوونکو ته لوړ معاشونه ورکړل شي.
- د کندهار ولايت د 4250 بسته نوي تشکيل ورکړل شي.
- د ارتقاي ظرفيت لپاره د د کندهار ولايت لپاره ځانگړي بوديجه په نظر کي ونيول شي.
- د خالي بستونو د مقرري په پروسه کي د چټکتيا رامنځته شي.

د پوهني وزارت د درېيم ملي ستراتيژيک پلان د عرصو پر بنسټ پرمختگ او لاسته راوړني. 1. کيفيت او تړاو

ټوليزه موخه: زده کوونکي به په ټولو کچو کي پوهه، مهارتونه، چلندونه او ارزښتونه چي د يو سالم، مسؤليت منونکي، رشيد، او توليدونکي وگړي لپاره اړين دي ترلاسه کړي او دوي به د ټولنيزي هوسايني په بهير کي د اغيزمني ونډي اخيستنې او گډون لپاره چمتو او په کورنيو او نړيوالو بازارونو کي به د خوندي او دوامداره دندې لپاره سمبال او تيار شي.

1 جدول: دکيفيت او تړاو په برخه کي پلان شوي شاخصونه او دهغو پرمختگ بنځي.

شمېره	شاخصونه	کلني موخه	پرمختگ/لاسه ته راوړنه	توپير %
1	د ولايت پوهني رياست ته له وزارت څخه د استول شويو درسي او بنوونکي لارښود کتابونو شمير	0	500000	0
1	د ولايت د پوهني رياست له خوا ولسواليو ته د ویشل شويو درسي او بنوونکي لارښود کتابونو شمير	2574440	1848594	28
2	بنوونځيو ته د ویشل شويو درسي او بنوونکي لارښود کتابونو شمير	2574440	1848594	28
3	د بنوونځيو بنوونکو/ سر بنوونکو او بنوونيزو څارونکو شمير چي د نويو روزنيزو ټوکو دکارولوپه برخه کي روزل شوي دي	0	0	100
4	د بنوونکو شمير چي د بنوونکو د	0	0	100

			روزني په مركزونو (TTC) كي له مضموني زده كړو څخه برخمن شوي دي	
100	0	0	د مضمون د محتوااتو اړوند د ترسره شويو تريننگونو شمير	5
100	0	0	د بنوونځيو د مديرانو شمير چې د بنوونكو د ملاتړ او لاربنوونې په موخه روزل شوي دي	6
100	0	0	د بنوونځيو په كچه د بنوونيزو څارنو شمير چې د بنوونكو د ملاتړ په موخه ترسره شوي دي	7
100	0	0	په بنوونځيو كي د شته بنوونكو شمير چې د بنوونكو د لاربنوونې او ظرفيت لوړولو فرصتونه ورته برابر شوي دي (ازماينتي توگه په بنوونځي كي)	8
100	0	0	د بنوونځيو د مديرانو شمير چې د SMT په برخه كي روزل شوي دي	9
100	0	0	د ۳-۶ ټولگين بنوونكو شمير چې د تدريس په برخه كي د لوستلو، ليكلو او حساب كولوروزنه يي ليدلي ده.	10

2. جدول: ستونزي او وړاندیزونه:

ستونزي
<ul style="list-style-type: none"> د بوديجي د نشتون له امله د پوهني وزارت د مركزي دپيو څخه د درسي كتابونو نه انتقاليدل كندهار ولايت. د بنوونځيو د مديرانو، سر معلمينو او بنوونكو د سويه لوړني لپاره د بوديجي د نشتون له امله تريننگونه د اير نشول. په ولايت كي د منظم ترانسپورت د نشتون له امله د ولسواليو ته درسي كتابونه په خپل وخت نه انتقاليري.

پوهنې وزارت ته وړاندیزونه

1. درسي کتابونه د د زده کوونکو په تعداد چاپ او په خپل وخت د تعليمي کال په پيل کې د د کندهار ولايت ته انتقال شي.
2. د درسي کتابونو او نشریه توکو د انتقال لپاره د د کندهار ولايت ته ځانگړې بودیجه په نظر کې ونیول شي.

نور وړاندیزونه:

- د زده کوونکو د بنوونکو د آزادې مطالعه د تشویق په موخه د په بنوونځيو کې تبلیغاتي کمپاینونه ترسره شي.
- په کتابتونونو کې د د مطالعي کتابونه برابر او زده کوونکو په واک کې د ورکړل شي.
- د کتابدارانو د سويه لورني لپاره تريننگو نه په نظر کې ونیول شي.

۲. اندوليز لاسرسی

ټوليزه موخه: په هیواد کې خوندي او کیفیت لرونکو بنوونیزو فرصتونو ته د ماشومانو، ځوانانو او لویانو په ځانگړي توگه د نجونو او بنځو اندوليز او ټول شموله لاسرسی زیاتوالی.

۳ جدول: د اندوليز لاسرسی په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغو پرمختگ بنی.

شمیره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپیر %
1	په بنوونځيو کې د نويو شامل شويو نارينه زده کوونکو شمیر	23161	23564	0
2	په بنوونځيو کې د نويو شامل شويو بنځينه زده کوونکو شمیر	12570	11138	11
3	د نويوتاسيس شويو نارينه بنوونځيو شمیر	3	2	33
4	د نويوتاسيس شويو بنځينه بنوونځيو شمیر	2	1	50
5	د نويوتاسيس شويو مختلط/گډ بنوونځيو شمیر	4	3	25

74	21	81	د هغو بنوونځيو شمير چې نوې ودانۍ ورته جوړې شوي دي	6
100	0	0	د اضافينو جوړو شويو ټولگيو شمير	7
0	56	0	د بيارغول شويو بنوونځيو شمير	8
100	0	0	دهغو بنوونځيو شمير چې د انگر ديوالونه ورته جوړ شوي دي	9
30	7	10	د اوبو د نويو کيندل شويو څاه گانو شمير	10
100	0	0	په بنوونځيو کې د نويو جوړو شويو (تشنابونو) مبرزونو شمير	11
100	0	0	دهغو بنوونځيو شمير چې بوجهي مرستې (schoolgrant) يې ترلاسه کړي دي.	12
100	0	0	د نارينه وو لپاره د چټکو زده کړو د نويو جوړو شويو ټولگيو شمير	13
100	0	0	د بنځينه وو لپاره د چټکو زده کړو د نويو جوړو شويو ټولگيو شمير	14
100	0	0	د چټکو زده کړو په ټولگيو کې د نارينه شامل شويو زده کوونکو شمير	15
100	0	0	د چټکو زده کړو په ټولگيو کې د بنځينه شامل شويو زده کوونکو شمير	16
100	0	0	نارينه و لپاره د سيمه ييزو زده کړو د جوړو شويو ټولگيو شمير	17
100	0	0	بنځينه و لپاره د سيمه ييزو زده کړو د جوړو شويو ټولگيو شمير	18
100	0	0	د سيمه ييزو زده کړو په ټولگيو کې د نارينه شامل شويو زده کوونکو شمير	19
100	0	0	د سيمه ييزو زده کړو په ټولگيو کې د بنځينه شامل شويو زده کوونکو شمير	20
100	0	0	د سيمه اييزو زده کړو په ټولگيو کې د نارينه گمارل شويو بنوونکو شمير	21
100	0	0	د سيمه اييزو زده کړو په ټولگيو کې د بنځينه گمارل شويو بنوونکو شمير	22
100	0	0	د سيمه اييزو زده کړو د هغو ټولگيو شمير چې مرکزي بنوونځيو ته ليردول شوي	23

			دي.	
100	0	0	دهغه نارينه او ښځينه زده کوونکو شمير چې له سيمه ايزو زده کړو ټولگيو څخه اصلي ښوونځيو ته ليردول شوي دي.	24

4. جدول: ستونزي او وړاندیزونه

ستونزي
<ul style="list-style-type: none"> ● د کافي تشکیل د نشتون له امله ښوونځيو ته ارتقا ورنکړل شوه. ● د پوره بوديجي د نشتون له امله په ښوونځيو کې د بيار غوني چارې ترسره نشوي. ● په ولسواليو کې د امنيت د نشتون له امله د 60 بابه ښوونځيو د اعمار چارې ندي ترسره شوي. ● په ولسواليو کې د امنيت د نشتون له امله د 3 بابه ښوونځيو ځاگان ندي کيندل شوي.
پوهني وزارت ته وړاندیزونه
<ul style="list-style-type: none"> ● د ښوونځيو د ارتقا په موخه د د ياد ولايت لپاره په کافي اندازه نور تشکیل ورکړل شي. ● د ښوونځيو د ترميم لپاره د ياد ولايت ځانگړې بوديجه ورکړل شي. ● د مرکز په سطحه د امنيتي ارگانونه د ياد ولايت د ناامنه ولسواليو د امنيت د ښه کيدو په موخه جدي اقدام ترسره کړي.

۳. آغيزمن، روڼ او خواب وپوونکی مدیریت

ټوليزه موخه: د مرکز او ولايتونو په کچه کيفيت لرونکو، اندوليزو، رڼو او آغيزمنو ښوونيزو چوپړتياو د وړاندی کولو لپاره آغيزمن، روڼ او خواب وپوونکي مدیریت پراختيا او پياوړتيا.

۵ جدول: د آغيزمن، روڼ او خواب وپوونکي مدیریت په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغو پرمختگ ښيي.

شمیره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختګ/لاس- ته راورنه	توپیر
1	د څارل شویو بنونځیو شمیر	405	405	0
2	د چمتو شویو او وړاندې شویو څارنیزو رپوتونو شمیر	405	405	0
3	د نارینه او بنځینه بنوونکو شمیر چې اړوند بنوونځیو او یا هم نږدې بنوونځیو ته بیاځلېتوظیف شوي وي.	0	0	100
4	د مسلکیمضمونونوپر بنسټ د بیا ځلې توظیف شویو بنوونکو شمیر	0	0	100
5	د نارینه نویو ګمارل شویو بنوونکو شمیر	0	0	100
6	د بنځینه نویو ګمارل شویو بنوونکو شمیر	0	0	100
7	د ټولو نارینه بنوونکو شمیر	0	0	100
8	د ټولوبنځینه بنوونکو شمیر	0	0	100
9	د بنوونکو د سوبتیا سلنه	0	0	100
10	د بنوونځیو په کچه د نویو تاسیس شویو اداري شوراګانو شمیر	0	0	100
11	د بنوونځیو لپاره د چمتو شویو پراختیایي پلانونو (SIP) شمیر	0	0	100
12	د بنوونځیو د شوراګانو د روزل شویو غړو شمیر	0	0	100
13	د عامه پوهاوي د پروګرامونو شمیر چې د شوراګانو، جوماتونو، لویو غونډو او کلیو له لارې ترسره شوي دي.	0	0	100

۶ جدول: ستونزي او وړاندیزونه

ستونزی

- د گمارني پروسي د سپارلو له وجهي د اداري اصلاحاتو کميسيون ته د گمارني په پروسه کي د ځنډ سبب شوی او پوره يو کال راهيسي د بنوونکو خالي بستونه ندي ډک شوی.
- د بنوونکو د 4250 رسمي بستونو کمبود د ياد ولايت په تشکيل کي تر ټولو ستره ستونزه ده.
- د بشري سرچينو په برخه کي د بنوونکو او مامورينو لپاره منظم او پرمختللی سيستم وجود نلري.
- په لري پرتو ولسواليو کي د ملکي خدماتو د قانون مطابق بنوونکي نه پيدا کيږي ترڅو يي په دندو وگماري.
- لري پرتو ولسواليو ته په کم معاش د بنوونکو نه حاضریدل؛ ترڅو زده کوونکو ته په لري پرتو سيمو کي په کم معاش سره تدریس وکړي.

پوهني وزارت ته وړاندیزونه

- د گمارني په پروسه کي چي د اداري اصلاحاتو د کميسيون له خوا ځنډنی شوي، د پوهني وزارت او اداري اصلاحاتو په همغږی د سرعت وړ وپېنل شي.
- د تشکيلاتو د کمبود د حل په موخه د ياد ولايت 4250 رسمي بستونه ورکړل شي.
- د بشري سرچينو د کارونو بهبود په موخه د بنوونکو او مامورينو لپاره منظم او پرمختللی سيستم جوړشي.
- لري پرتو ولسواليو ته دی د بنوونکو لپاره لوړ معاشونه په نظر کي ونیول شي.

پايښي

د ترلاسه شويو معلوماتو او همدارنگه د رپوټ د محتوا څخه څرگنديږي، چي د پوهني وزارت د دريم ستراتيژيک پلان د دريو عرصو (کيفيت او تړاو، انډوليز لاسرسی او اغيز من، روڼ او ځواب ويونکي مدیریت) د اجراتو د پيشرفت او لاسته راوړنو په برخه کي د اهدافو په تطبيق کړني ترسره شوي او متوقعه نتايج لاسته راغلي. همدارنگه ځيني فعاليتونه په مکمل ډول د ځينو ستونزو له امله ندي ترسره شوي، چي د ستونزو په برخه کي مو هغه ته اشاره

کړې او همدارنگه لاسته راغلي پایلی نتایج د درې وارو عرصو په برخه کې په لاندې ډول سره یاد ونه کړي.

کیفیت او تراو:

په ټولیزه توګه پدې عرصه کې 11 فعالیتونه شامل او د اړونده مسؤلینو له خوا په ۲ شاخصونو اجرات ترسره شوي او باقي پاتې د بودیجې د نشتون له امله ندی ترسره شوي، چې د ۲ ترسره شویو فعالیتونو په نتیجه کې یې د زده کړیز او تدریسي بهیر په پروسه کې د پام وړ بدلون او بهبود رامنځته شوی او همدارنگه زد کونکو ته د مسلکي زده کړو زمینه برابره شویده.

اندولیز لاسرسی:

په ټولیزه توګه پدې عرصه کې 24 فعالیتونه شامل او د اړونده مسؤلینو له خوا پرې اجرات ترسره شوي، چې د پورته فعالیتونو په نتیجه کې اندولیز لاسرسی او باکیفیته زده کړو ته زمینه برابره شویده په ځانګړي ډول انجونو ته او همدارنگه د هغه ماشومان چې زده کړو ته یې لاسرسی نه لرلو د زده کړو څخه برخمن شول.

اغیز من، روڼ او ځواب ویونکي مدیریت:

په ټولیزه توګه پدې عرصه کې 13 فعالیتونه شامل او د اړونده مسؤلینو له خوا پرې اجرات ترسره شوي، چې د څارنیزو سفرونو په نتیجه کې پوهنیز او تدریسي بهیر کې د پام وړ بدلون راغلی او همدارنگه د نظارتي راپورنو په اساس د تعلیمي مراکزو ستونزی او مشکلات په خپل وخت د رهبري سره شریکي شويدي.

مالي رپوت

په 1398 مالي کال کې د کندهار ولايت د عمومي زده کړو برنامې ته ۷۶۵۴۴۹۳۲۴ افغانۍ بوديجه ورکړل شوې وه، چې د ورکړل شوې بوديچې څخه ۷۶۵۲۳۲۹۷۲ افغانۍ (۹۹,۹۷) فيصده مصرف شويده.

A. عادي او انكشافی بودیجه، تخصیص شوي بودیجه او مصرف شوي بودیجه

نوع بودجه	د ستراتیژیک پلان برخې	بودجه تخصیص داده شده	مصارف
عادي بودجه	۱- کیفیت او تړاو	۷۶۵۴۴۹۳۲۴	۷۶۵۲۳۲۹۷۲
	۲- انډلېز لاسرسی		
	۳- شفاف، روڼ او ځواب ویونکی مدیریت		
انكشافی بودجه	۱- کیفیت او تړاو	۰	۰
	۲- انډلېز لاسرسی		
	۳- شفاف، روڼ او ځواب ویونکی مدیریت		

مل پاني

نوي تاسیس شوي بنوونځي

نوم	د موضوع لنډيز	ولسوالی	شماره	هلکان	انجوندي	مجموع
د شهيد محمد هاشم کرزي لمرنۍ بنوونځي	د پلان او ارزونې لوی ریاست د (۲۱۷) گڼه لیک او ۱۳۹۸/۰۱/۲۸	مرکز	۱	۲۷۸	۲۱۴	۴۹۲
د شهيد حشمت خاییل کرزي	د پلان او ارزونې لوی ریاست د (۴۸۷) گڼه لیک او ۱۳۹۸/۰۶/۱۶	دند	۲	۱۲۰	۰	۱۲۰

			لمرني بنوونځي		
۳۰	۰	۳۰	عبدالغفار لمرني بنوونځي	د پلان او ارزونې لوی ریاست د (۷۳۶) گڼه لیک او 1398/۰۶/۲۶ تاریخ	۳ ډنډ
۳۰	۰	۳۰	هندو باغ لمرني بنوونځي	د پلان او ارزونې لوی ریاست د (۷۳۲) گڼه لیک او 1398/۰۶/۲۵ تاریخ	۴ ډنډ
۰	۰	۰	حاجي نظر جان لمړني بنوونځي	د پلان او ارزونې لوی ریاست د (۱۳۳۲) گڼه لیک او 1398/۱۲/۱۱ تاریخ	۵ بولدک
۰	۰	۰	شهيد عبدالغفور لمرني بنوونځي	د پلان او ارزونې لوی ریاست د (۱۱۰۳) گڼه لیک او 1398/۰۱/۱۹ تاریخ	۶ بولدک

عمومي پروفايل

د افغانستان اسلامي جمهوریت																					
د پوهنې وزارت																					
د کندهار ولایت																					
د پوهنې ریاست																					
د بلال اورنگزی وړو کولو لوی مدیریت																					
عمومي معلومات																					
شماره	معلومات	ولایت	خپل	وړو	ژوبه	داسان	ارغندا امپ	ارغستان	پنجواړ	مهر وړو	پور وړو	مبولد	شاه وليکوټي	تخته پل	خاکوړو	نېش	خوړوگر	رګستان	صبا نشین	چودا بګر	ملاحظات
1	د تازه نیونځیو شمېر	256	34	10	28	10	25	20	36	0	10	17	18	3	10	9	9	7	4	6	
2	د بنځه نیونځیو شمېر	16	14	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
3	د ګڼو نیونځیو شمېر	264	97	27	6	10	0	0	4	42	68	0	0	10	0	0	0	0	0	0	
4	د ټولو نیونځیو شمېر	536	145	37	34	20	25	20	40	42	79	18	18	13	10	9	9	7	4	6	
5	د لویو نیونځیو شمېر	330	50	20	21	12	10	18	29	34	64	14	15	10	7	1	8	7	4	6	
6	د منځنیو نیونځیو شمېر	91	22	8	9	3	7	1	9	7	10	2	2	2	1	7	1	0	0	0	
7	د لیسو شمېر	115	73	9	4	5	8	1	2	1	5	2	1	1	2	1	0	0	0	0	
8	د ټولو نیونځیو شمېر	536	145	37	34	20	25	20	40	42	79	18	18	13	10	9	9	7	4	6	
9	د تازه زده کوونکو شمېر	190733	120228	14397	7180	5787	8745	1316	10970	0	12659	6575	1009	1649	0	0	0	0	218	0	
10	د بنځه زده کوونکو شمېر	62716	51226	2098	1059	1760	883	58	336	0	3692	305	230	56	0	0	0	0	13	0	
11	د ټولو زده کوونکو شمېر	253449	172454	16495	8239	7547	9628	1574	11306	0	16351	6880	1239	1705	0	0	0	0	231	0	
12	د تازه دایرې غیر حاضر زده کوونکو شمېر	17264	7630	1150	2938	292	920	462	670	0	2339	580	240	14	0	0	0	0	29	0	
13	د بنځه دایرې غیر حاضر زده کوونکو شمېر	6540	4280	328	912	232	180	20	50	0	340	98	50	46	0	0	0	0	4	0	
14	د ټولو دایرې زده کوونکو شمېر	23804	11910	1478	3850	524	1100	482	720	0	2679	678	290	60	0	0	0	0	33	0	
15	د ټولو نیونځیو شمېر	144	9	0	10	0	0	0	12	42	4	0	13	0	10	9	9	7	1	6	

د اقرآ برنامي فعالیتونه

د افغانستان اسلامي جمهوریت																					
د پوهنې وزارت																					
د کندهار ولایت																					
د پوهنې راسته																					
د پلان او راپور ورکولو لوی مدیریت																					
د اقرا پوهنې ټول فعالیتونه په تریو اړه برخو کې																					
شماره	فعالیتونه	ولایت	شمار	دند	ژبې	د امان	ارغندا	ارغستان	پنجواړی	مروغ	بولدک	میوند	شاه ولیکوټ	تخستان پل	خاکرېز	نیایش	غورگ	ریگستان	میانشین	هېوادیک	ملاحظات
کیفیت و مرتبط بودن																					
1	د ولایت له خوا رسالو ته د ویش شویو دیني او دینويي د ارزښت کتابونو شمیر	1848594	1353640	52687	14741	16862	85360	0	400	0	74654	41331	8819	0	0	0	0	0	0	0	0
2	د میونځونه د ویش شویو دیني او دینويي د ارزښت کتابونو شمیر	1794548	1353640	52687	13651	4443	85360	0	400	0	43231	35388	5746	0	0	0	0	0	0	0	0
3	د میونځنوسره، دینويي او علمي نظارت کوونکو شمیر چې د نویو مترجمینو وسایلو لیکولو لپاره یوځل شوي دي	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	د میونځنوسره چې د میونځنوسره د ټولې په مرکزونو (TTC) له معاصرینو ژبه ګرځنده برخو سره شوي دي	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	د معیونو د معیونو اړوند ترمیم شویو ترښکونکو شمیر	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	د میونځنوسره د میونځنوسره چې د میونځنوسره د هالن او ارزښت په موخه یوځل شوي دي	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	د میونځنوسره په کچه د هغه تعلیم څارلو شمیر چې د میونځنوسره د هالن په موخه ترمیم شوي دي	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	په میونځنوسره کې د هغه میونځنوسره چې د میونځنوسره د ارزښت او طوبیت لپاره په موخه لاسوهنه ترسره شوي دي (د ارزښت شونځي)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	د میونځنوسره د نوي پروژو او میونځنوسره چې د ICT په برخه کې یوځل شوي دي	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	د میونځنوسره چې د ۶۰٪ ټولګي پورې د تعلیم په موخه د باطني ملګ او لوست په برخه کې یوځل شوي دي	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
د شمېرې متوازن																					
1	په میونځنوسره کې د نویو شامل شویو زده کوونکو شمیر (اړینه)	23564	10700	3474	1035	999	1010	255	1975	0	2646	800	326	323	0	0	0	0	21	0	0
2	په میونځنوسره کې د نویو شامل شویو زده کوونکو شمیر (مخینه)	11138	6763	1556	52	500	198	14	120	0	1687	73	67	108	0	0	0	0	0	0	0
3	د هغو میونځنوسره چې نوي وازېږېدنه جوړوي دي	81	0	6	7	5	3	6	0	0	25	12	6	0	1	0	0	0	3	0	0
4	د اضافي جوړ شویو ټولګیو شمیر	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	د بیا راټول شویو میونځنوسره شمیر	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	د هغه میونځنوسره چې د اضافي دینويي ډولونه وپاته چې شوي دي	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	د ټولګیو د شویو د اړوند ځایګو شمیر	9	0	1	1	2	0	0	0	0	2	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
8	په میونځنوسره کې د نویو جوړ شویو میونځنوسره شمیر	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	د هغو میونځنوسره چې د ټولګي (school grant) تر لاندې دي	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	د چټک زده کړو (ALC) لپاره جوړ شویو ټولګیو شمیر (اړینه)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	د چټک زده کړو (ALC) لپاره جوړ شویو ټولګیو شمیر (مخینه)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	د چټک زده کړو په ټولګیو کې د زده کوونکو شمیر (اړینه)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	د چټک زده کړو په ټولګیو کې د زده کوونکو شمیر (مخینه)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	د سیمه ایزو ټولګیو (CBE) لپاره جوړ شویو ټولګیو شمیر (اړینه)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	د سیمه ایزو ټولګیو (CBE) لپاره جوړ شویو ټولګیو شمیر (مخینه)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	په سیمه ایزو ټولګیو کې د زده کوونکو شمیر (اړینه)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	په سیمه ایزو ټولګیو کې د زده کوونکو شمیر (مخینه)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	د تازه میونځنوسره شمیر چې د CBE لپاره استعمال شوي دي	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	د پراخه میونځنوسره شمیر چې د CBE لپاره استعمال شوي دي	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	CBE لپاره شمیر چې مرکزي بودن ته اړتیا لري دي	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
مدیریت، معیار، شفافیت او پاسخګو																					
1	د نظارت شویو میونځنوسره شمیر	405	145	37	24	20	25	8	28	0	79	18	5	13	0	0	0	0	3	0	0
2	د چې شویو او تسلیم شویو څارنیزو ټیروټو شمیر	405	145	37	24	20	25	8	28	0	79	18	5	13	0	0	0	0	3	0	0
3	اړوندیو میونځنوسره ته د تسلیم شویو میونځنوسره شمیر (اړینه ، مخینه)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	د مسلکي معیارونو په اساس د تسلیم شویو میونځنوسره شمیر	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	د استعمال شویو میونځنوسره شمیر (اړینه)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	د استعمال شویو میونځنوسره شمیر (مخینه)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	د میونځنوسره د تازه سیمه	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	د میونځنوسره په سطحه د نویو تسلیم شویو ادای شویو ټولګیو شمیر	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	د میونځنوسره د راپور شویو بودنیزو ټولګیو (SIP) شمیر	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	د میونځنوسره د شپاړتو د ټول شویو ټولګیو شمیر	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	د تازه پوهنیزو د بودنیزو ټولګیو شمیر چې په مسلکي معیار شپاړتو کې او یا هم په عامه څارنیزو کې جوړوي دي	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0