



د افغانستان اسلامي جمهوریت

د پوهني وزارت

د هلمند ولايت د پوهني رياست

د باغران ولسوالۍ د پوهني آمریت

د پایلو پربنسټ د پرمختګ کلني راپور

کيفيت او تراو

اندوليز لاسرسي

آغيزمن، روڼ او خواب ويوونکي مديريت

رپوټ دوره:

له : 1397/10/1

تر: 1398/9/30



د مطالبو لړلیک

- د ولسوالۍ په اړه عمومي معلومات 3
- د کرنو لنډیز: 5
- د پوهنې وزارت د درېیم ستراتیژیک پلان د عرصو په اساس پرمختګونه او لاسته راوړنې 6
1. کیفیت او تراو 6
2. زده کړو ته اندولیز لاسرسی: 8
3. آغیزمن، روڼ او ځواب ویونکی مدیریت 10

د ولسوالۍ په اړه عمومي معلومات

باگران	الف. د ولسوالۍ نوم:
	ب. په ولسوالۍ کې د جنسیت په توپیر د عمومي زده کړو د بنوونځیو شمېر
15	د نارینه بنوونځیو شمېر
0	د ښځینه بنوونځیو شمېر
0	د مختلط یا گډ بنوونځیو شمېر
	ج: په ولسوالۍ کې د نوعیت له مخې د عمومي زده کړو د بنوونځیو شمېر
10	د لومړنیو بنوونځیو شمېر
3	د منځنۍ دورې د بنوونځیو شمېر
2	د لیسې دورې د بنوونځیو شمېر
	د: په ولسوالۍ کې د جنسیت په توپیر د عمومي زده کړو د زده کوونکو شمېر
287	د نارینه زده کوونکو شمېر
0	د ښځینه زده کوونکو شمېر
	ه: په ولسوالۍ کې د دایمي غیرحاضر زده کوونکو شمېر
3	د نارینه دایمي غیر حاضر زده کوونکو شمېر
0	د ښځینه دایمي غیر حاضر زده کوونکو شمېر
	و: جغرافیایي معلومات
18	ولسوالۍ ته د نژدې پرتو کلیو شمېر
1200	ولسوالۍ څخه د لرې پرتو کلیو شمېر
	ز: امنیتي وضعیت
7	په ولسوالۍ کې د ترل شویو بنوونځیو شمېر
د جنگ، نا امنی، د تشکیل نشتون، د بودجې کمښت، د ځای نشتون او نور	د بنوونځیو د ترل کېدو لاملونه
7 بنوونځی د تشکیل سره یو ځای ډایکنډي ولایت ته په موقت ډول انتقال سوي دی، چې په دې کې دوه لیسې یوه منځنۍ بنوونځی او څلور ابتدایي شاملې دي. یو شمېر زده کوونکي د جگړو له امله کډوال سوي، یو شمېر په اړوند بنوونځیو کې زده کړې ته دوام ورکوي، او یو شمېر له زده کړې بې برخې شوي دي.	د ترل شویو بنوونځیو د بنوونکو او زده کوونکو برخلیک
د جنگ او نا امنی د نورو برخو تر څنګ ښوونې او روزنې ته ستر گواښ دی.	په ولسوالۍ کې د امنیتي پېښو شمېر، چې ښوونیزې آسانتیاوي د گواښ سره مخ کړي.

تائید کوونکی:

لاسٹیک	تلیفون شمېره	د دنده - موقیعت	نوم	شمېر
	0707007838	آمر حظار	حاج عبدالظاهر	1
		آمر محارف	سفيح الله	2

د کړنو لنډيز:

1. په ولسوالۍ کې د ټولو ښوونځيو د کيفيت او تړاو په برخه کې د پام وړ لاسته راوړني
• د 1398 کال کې په اوږدو کې ټول ټال 250 ټوکه نوي درسي کتابونه او له زده کوونکو څخه راټول شوي کتابونه د پوهني رياست له ډيپو څخه د (باغران) ولسوالۍ پوهني آمریت ته او له هغه ځايه اړونده ښوونځيو ته ویشل شوي دي، چې په پایله کې، درسي کتابونو ته د زده کوونکو لاسرسی آسانه شوی او د زده کړې د کيفيت لامل شوی دی.
2. په ولسوالۍ کې ټولو ښوونځيو ته د انډوليز لاسرسي په برخه کې د پام وړ لاسته راوړني
• د 1398 کال په اوږدو کې ټول ټال 50 تنه نارینه زده کوونکي د (باغران) ولسوالۍ د اړوند ښوونځيو په لمړيو ټولگيو کې د زده کړو تر لاسه کولو په موخه نوي جذب شويدي چې لدې سره د ټولو زده کوونکو شمېر 287 تنه زده کوونکو ته زياتوالی موندلی دی. د يادولو وړ ده چې د ښځينه زده کوونکو جذب د نا امنی له کبله نه دی تر سره شوی.
3. په ولسوالۍ کې د آغيزمن، روڼ او ځواب ويونکی مديريت په برخه کې د پام وړ لاسته راوړني
• د 1398 کال په اوږدو کې ټول ټال (1) بابه ښوونځي د پوهني رياست د څارني غړو له لورې د زده کړې د کيفيت او کميت د ښه والي په موخه څارل شويدي، او په ترڅ کې (12) څارنيز رپوټونه چمتو شوي او د پوهني رياست په گډون اړوند مسؤلينو سره په خپل وخت شريک شويدي.
• د ولسوالۍ په کچه په فعالو ښوونځيو کې د زده کوونکو د روزلو په موخه، ښوونکي خپلو دندو ته په پوره ليوالتيا سره حاضريري او د 1398 کال په اوږدو کې (100) سلنه حاضري يې ورکړې ده.

د پوهنې وزارت د درېیم ستراتیژیک پلان د عرصو په اساس پرمختګونه او لاسته راوړنې

1. کیفیت او تړاو

ټولیزه موخه: زده کوونکي په هره برخه کې پوهه، اړتیاوې او ارزښتونه چې د یو تولیدوونکي، جوړ او دنده پېژندونکي هیواد وال لپاره اړین دي تر لاسه کړي او د اعیزمنې ونډې په اخیستو سره به د ټولنیزې سلامتیا او آرامتیا لپاره چمتو او په کورني او نړیوالو بازارونو کې به د تل پاتې بوختیا لپاره تیار شي.

لمړی جدول: د کیفیت او تړاو په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغوی پرمختګ بڼې.

شمېره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختګ/لاسته راوړنه	توپیر
1	د ولایت له خوا ولسوالیو ته د ویشل شویو درسی او د ښوونکي لارښود کتابونو شمېر	2504	250	90%
2	ښوونځیو ته د ویشل شویو درسي او د ښوونکي لارښود کتابونو شمېر	2504	250	90%
3	د ښوونځیو مدیران، ښوونکي او علمي څارونکو شمېر چې د نویو تدریسي وسایلو د کارولو لپاره روزل شوي دي	0	0	0
4	د ښوونکو شمېر چې د ښوونکو د روزنې په مرکزونو (TTC) کې له مضموني زده کړو څخه برخمن شوي دي	0	0	0
5	د مضمون د محتویاتو اړوند د ترسره شویو روزنو شمېر	0	0	0
6	د ښوونځیو د مدیرانو شمېر چې د ښوونکو د ملاتړ او لارښوونې په موخه روزل شوي دي	0	0	0
7	د ښوونځیو په کچه د هغه ښوونیزو څارنو شمېر چې د ښوونکو د ملاتړ په موخه ترسره شوي دي	0	0	0
8	په ښوونځیو کې د هغه ښوونکو شمېر چې د ښوونکو د لارښوونې او وړتیا لوړوالي په موخه فرصتونه ورته برابر شوي دي (آزمایښتي ښوونځي)	0	0	0
9	د ښوونځیو د اداري کارکوونکو او مدیرانو شمېر چې د SMT په پروګرام کې روزل شوي دي	0	0	0
10	د ښوونکو شمېر چې د ۶-۳ ټولګۍ پورې د تدریس په موخه د ریاضي، لیک او لوست په برخه کې روزل شوي دي.	0	0	0

دویم جدول: ستونزې او وړاندیزونه

ستونزې:
<ul style="list-style-type: none"> په 1398 کال کې د کیفیت او تړاو د برخې 8 شاخصونو لپاره موخه او بودجه په پام کې نه ده نیول شوي، او د ښوونځیو د ښوونکو او کارکوونکو وړتیاوې نه دي لوړې شوي. د زده کوونکو د شمېر په تناسب د درسي کتابونو کموالی د درسي کتابونو د لېږد لپاره د ټرانسپورټ ستونزه شتون لري، او ډېرې وخت د باگران ولسوالۍ پوهنې آمریت ته

<p>درسي ڪتابونه د معتمد لخوا راورل ڪپري او بيا له اړوند آمريت څخه بنوونځيو ته وپشل ڪپري چي دا كار د ځنډ لامل گرځي.</p>
<p>نوري ستونزي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • نا امنی • زده کوونکو لپاره د میزونو، څوکیو او نورو اړینو توکو کموالی. • په بنوونځیو کې د زده کوونکو د عملي کار لپاره د مجهزو لابراتوارونو نشتون. • د تړل شویو بنوونځیو د بیا پرانیستو لپاره د بنوونکو بستونو او بودیجې نشتون.
<p>پوهني ریاست ته وړاندیزونه</p>
<ul style="list-style-type: none"> • د پوهني ریاست مقام دي د باغران ولسوالی د اړتیاو سره سم په ټولو برخو په ځانگړې توگه د بنوونکو او کارکوونکو د وړتیا لوړولو په برخو کې اړینې سرچینې او امکانات برابر او په پام کې ونیسي. • د کتابونو د لېږدولو لپاره دي اړینه بودیجه په پام کې ونیول شي ترڅو درسي کتابونه په ټاکلي وخت د زده کوونکو په واک کې ورکړل شي. • د بنوونځیو پرانیستو لپاره دي بستونه او بودیجه په نظر کې ونیول شي. • امنیتي ادارې ته د دي ولسوالی د امنیت د ټیگښت په برخه کې کولې گامونه پورته کړي.
<p>پوهني وزارت ته وړاندیزونه</p>
<ul style="list-style-type: none"> • پوهني وزارت مقام دي د زده کوونکو د شمېر په تناسب درسي کتابونه چاپ او پر ټاکلي وخت دي د هلمند ولایت د باغران ولسوالی اړوند بنوونځیو ته د وپشلو په موخه د دي آمريت په واک کې ورکړي. • پوهني وزارت مقام ته وړاندیز ڪپري، ترڅو د دي ولسوالی اړوند بنوونځیو د زده کوونکو د عملي کار ترسره کولو او د مناسبو اړینو توکو برابرولو په موخه مجهز لابراتوارونه په پام کې ونیسي او د زده کوونکو د اړتیا وړ میزونو، څوکیو او نورو توکو پېرلو لپاره پوره بودیجه په پام کې ونیول شي. • د بنوونځیو لپاره دي بستونه او بودیجه په پام کې ونیول شي.

2. زده کړو ته اندولیز لاسرسی:

ټولیزه موخه: د هیواد ماشومان، ځوانان او لویان په ځانګړی ډول نجونې او ښځې کیفیت لرونکو او آغیزمنو ښوونیزو فرصتونو او آسانتیاوو ته اندولیز لاس رسی لري.

دریم جدول: د اندولیز لاسرسي په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغوی پرمختګ ښیئ.

شمیره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختګ/لاسته راوړنه	توپیر
1	په ښوونځیو کې د نویو شامل شویو نارینه زده کوونکو شمیر	90	50	44%
2	په ښوونځیو کې د نویو شامل شویو ښځینه زده کوونکو شمیر	95	0	100%
3	د نویو تاسیس شویو نارینه ښوونځیو شمېر	0	0	0
4	د نویو تاسیس شویو ښځینه ښوونځیو شمېر	0	0	0
5	د نویو تاسیس شویو مختلط ښوونځیو شمېر	0	0	0
6	د هغو ښوونځیو شمیر چې نوې ودانۍ ورته جوړې شوي دي	0	0	0
7	د اضافی جوړو شویو ټولګیو شمیر	0	0	0
8	د بیا رغول شویو ښوونځیو شمیر	0	0	0
9	د هغه ښوونځیو شمیر چې انګر دیوالونه ورته جوړ شوي دي	0	0	0
10	د نویو کیندل شویو د اوبو څاګانو شمیر	0	0	0
11	په ښوونځیو کې د نویو جوړو شویو مبرزونو شمیر	0	0	0
12	د هغو ښوونځیو شمیر چې د ښوونځي مرستې (school grant) یې تر لاسه کړي دي	0	0	0
13	د چټکو زده کړو د نویو جوړو شویو نارینه ټولګیو شمیر	0	0	0
14	د چټکو زده کړو د نویو جوړ شویو ښځینه ټولګیو شمیر	0	0	0
15	د چټکو زده کړو په ټولګیو کې د نارینه زده کوونکو شمیر	0	0	0
16	د چټکو زده کړو په ټولګیو کې د ښځینه زده کوونکو شمیر	0	0	0
17	د سیمه ایزو ټولګیو (CBE) نویو جوړو شویو نارینه ټولګیو شمیر	0	0	0
18	د سیمه ایزو ټولګیو (CBE) نویو جوړ شویو ښځینه ټولګیو شمیر	0	0	0
19	په سیمه ایزو ټولګیو کې د نارینه زده کوونکو شمیر	0	0	0
20	په سیمه ایزو ټولګیو کې د ښځینه زده کوونکو شمیر	0	0	0
21	د نارینه ښوونکو شمیر چې د CBE ټولګیو لپاره ګمارل شوي دي	0	0	0
22	د ښځینه ښوونکو شمیر چې د CBE ټولګیو لپاره ګمارل شوي دي	0	0	0
23	د CBE ټولګیو شمیر چې مرکزي ښوونځیو ته انتقال شوي دي	0	0	0
24	دهغه نارینه او ښځینه زده کوونکو شمیر چې له سیمه ایزو زده کړو ټولګیو څخه اصلي ښوونځیو ته لېږدول شوي دي.	0	0	0

څلورم جدول: ستونزې او وړاندیزونه

<p>ستونزې:</p> <ul style="list-style-type: none"> د دې برخې په ټولو شاخصونو کې د بېلابېلو لاملونو لکه نا امنې، بودجې نشتون، د مرستندويه مؤسسو نه پاملرنه او نورو له کبله پرمختګ نه دی ترسره شوی یوازې یو فعالیت نسبي پرمختګ لري. د باغران ولسوالۍ په اړوند ښوونځیو کې د څښاک د اوبو ځاګانې د بودیجې د نشتوالي او د مرستندويه مؤسسو د نه پاملرنې له وجې نه دي کیندل شوي. په 1398 کال کې د دې ولسوالۍ لپاره د چټکو او سیمه ایزو زده کړو په برخه کې کومه ونډه او بودیجه نه ده ورکړل شوې.
<p>نوري ستونزې:</p> <ul style="list-style-type: none"> د ښوونځیو لپاره د درسي خونو کموالی د ښوونځیو لپاره د میرزونو کموالی
<p>پوهنې ریاست ته وړاندیزونه:</p> <ul style="list-style-type: none"> د باغران ولسوالۍ په اړوند ښوونځیو کې د څښاک د اوبو ځاګانو کېنډلو لپاره د اړتیا وړ بودیجه په پام کې ونیسي تر څو زده کوونکي د څښاک له پاکو اوبو څخه برخمن شي. مرستندويه موسسې دې د چټکو او سیمه ایزو زده کړو ټولګیو جوړولو په برخه کې پاملرنه وکړي ترڅو له زده کړې بې برخې زده کوونکو ته د زده کړې زمينه برابره شي. په ټوله کې د فعالیتونو د ترسره کولو له پاره مالي سرچینې ځانګړې شي تر څو ټولو په شرایط برابر و ماشومانو ته د زده کړې زمينه برابره شي.
<p>پوهنې وزارت ته وړاندیزونه:</p> <ul style="list-style-type: none"> د پوهنې وزارت مقام دې د ښوونځیو د پراختیا په موخه کمکي مرستې په پام کې ونیسي تر څو د دې ولسوالۍ د ښوونځیو ستونزې هوارې شي. زده کوونکو ته د مناسب ښوونیز چاپیریال رامنځته کولو په موخه، وړاندیز کېږي تر څو د دې ولسوالۍ اړوند بې ودانۍ ښوونځیو لپاره د ودانۍ جوړولو او نورو اړینو آسانتیاوو برابرولو په موخه د پام وړ بودیجه په پام کې ونیسي.

۳. آغیزمن، روڼ او ځواب ویونکی مدیریت

ټولیزه موخه: د کیفیت لرونکو او برابرې ښوونیزو چوپړتیاو وړاندې کولو لپاره د مرکز او ولایتونو په کچه د آغیزمن، روڼ او ځواب ویونکی مدیریت پراختیا او پیاوړتیا.

پنځم جدول: د آغیزمن، روڼ او ځواب ویونکي مدیریت په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغوی پرمختګ ښیئ.

شمیره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختګ/لاسته راوړنه	توپیر
1	د څارل شویو ښوونځیو شمیر	0	1	0
2	د چمتو شویو او سپارل شویو څارنیزو راپورونو شمیر	0	16	0
3	نږدې ښوونځیو ته د بیا توظیف شویو نارینه او ښځینه ښوونکو شمیر	0	0	0
4	د مسلکي مضمونونو پر بنسټ د تبدیل شویو ښوونکو شمیر	0	0	0
5	د گمارل شویو نارینه ښوونکو شمیر	0	0	0
6	د گمارل شویو ښځینه ښوونکو شمیر	0	0	0
7	د ښوونکو د حاضرۍ سلنه	0	100	0
8	د ښوونځیو په کچه د نویو تاسیس شویو اداري شوراگانو شمیر	0	0	0
9	د ښوونځیو د چمتو شویو پرمختیایي پلانونو (SIP) شمیر	0	0	0
10	د ښوونځیو د شوراگانو د روزل شویو غړو شمیر	0	0	0
11	د عامه پوهاوي د پروگرامونو شمیر چې په مسجدونو، ښوونځیو شورا، کلیو او یا هم په عامه ځایونو کې جوړ شوي دي.	0	11	0

شپږم جدول: ستونزې او وړاندیزونه

ستونزې:
<ul style="list-style-type: none"> د ښوونکو بستونو کمښت د مسلکي ښځینه ښوونکو کموالی
د پوهني ریاست ته وړاندیزونه
<ul style="list-style-type: none"> د پوهني ریاست مقام دې د دې ولسوالۍ د اړوند ښوونځیو د اړتیا وړ بستونو نوملړ د پوهني وزارت مقام سره شریک کاندې تر څو یادې ستونزې ته پر وخت رسېده وشي.
د پوهني وزارت ته وړاندیزونه
<ul style="list-style-type: none"> د پوهني وزارت مقام دې د هلمند ولایت د باغران ولسوالۍ د ښوونکو تشکیلات پراخ کړي تر څو د ښځینه ښوونکو کمښت پوره کړای شي، او یا هم د رسمي ښوونکو پر ځای دې د حق الزحمه او قراردادي ښوونکو د گمارني په موخه بودیجه په پام کې ونیول شي، تر څو تړل شوي ښوونځي پرانیستل شي.