



د افغانستان اسلامي جمهوریت

د پوهني وزارت

د هلمند ولايت پوهني رياست

د بطني ولسوالي د پوهني آمریت

د پایلو پرېنست د پرمختگ کلني راپور

کیفیت او تراو

اندولیز لاسرسی

آغیزمن، روڼ او خواب ویوونکی مدیریت

رپوټ دوره:

له: 1397/10/1

تر : 1398/9/30

د مطالبو لړلیک

- 3 د ولسوالۍ په اړه عمومي معلومات
- 5 د کړنو لنډيز:
- 6 د پوهنې وزارت د درېيم ستراتيژيک پلان د عرصو پر بنسټ پرمختگونه او لاسته راوړني
- 6 ۱. کيفيت او تړاو
- 8 ۲. زده کړو ته انډوليز لاسرسۍ:
- 9 ۳. آغيزمن، روڼ او ځواب ويونکي مديريت

د ولسوالۍ په اړه عمومي معلومات

الف. د ولسوالۍ نوم:	بغنی
ب. په ولسوالۍ کې د جنسیت په توپیر د عمومي زده کړو د بنوونځیو شمېر	
د نارینه بنوونځیو شمېر	6
د ښځینه بنوونځیو شمېر	0
د مختلط یا گډ بنوونځیو شمېر	0
ج: په ولسوالۍ کې د نوعیت له مخې د عمومي زده کړو د بنوونځیو شمېر	
د لومړنیو بنوونځیو شمېر	5
د منځنۍ دورې د بنوونځیو شمېر	1
د لیسې دورې د بنوونځیو شمېر	0
د: په ولسوالۍ کې د جنسیت په توپیر د عمومي زده کړو د زده کوونکو شمېر	
د نارینه زده کوونکو شمېر	0
د ښځینه زده کوونکو شمېر	0
ه: په ولسوالۍ کې د دایمي غیر حاضر زده کوونکو شمېر	
د نارینه دایمي غیر حاضر زده کوونکو شمېر	0
د ښځینه دایمي غیر حاضر زده کوونکو شمېر	0
و: جغرافیایي معلومات	
ولسوالۍ ته د نژدې پرتو کلیو شمېر	15
ولسوالۍ څخه د لرې پرتو کلیو شمېر	650
ز: امنیتي وضعیت	
په ولسوالۍ کې د تړل شویو بنوونځیو شمېر	6
د بنوونځیو د تړل کېدو لاملونه	
جنگ، نا امنی، د تشکیل نشتون، د بودیجې کمښت، د ځای نشتون او نور	
د تړل شویو بنوونځیو د بنوونکو او زده کوونکو برخلیک	
زده کوونکي او نور د بنوونځي په عمر برابر ماشومان د زده کړې له نعمت څخه بې برخي دي.	
په ولسوالۍ کې د امنیتي پېښو شمېر، چې ښوونیزې آسانتیاوي د گواښ سره مخ کړي.	
جنگ او د نا امنی پېښې بې شمېره دي.	

تائید کوونکی:

شمبر	نوم	دنده - موقیعت	تلیفون شمبره	لاسلیکا
1	لقب	ار معارف	0703809061	
2	ذاری	امد تیار		

د کړنو لنډيز:

1. په ولسوالۍ کې د ټولو بڼوونځيو د کيفيت او تړاو په برخه کې د پام وړ لاسته راوړني
• د 1398 کال کې په اوږدو کې ټول 6 بڼوونځي سقوط دی او هيڅ کتاب ورته نه دی ورکړل شوی.
2. په ولسوالۍ کې ټولو بڼوونځيو ته د انډوليز لاسرسي په برخه کې د پام وړ لاسته راوړني
• د بنځينه او نارينه زده کوونکو جذب د نا امنۍ له کبله نه دی تر سره شوی.
• د 1398 کال په اوږدو کې د اقرا پروگرام په چوکاټ کې کومه بڼوونځي نه ده جوړه شوي.
• نوي تاسيس نه دی شوي .
3. په ولسوالۍ کې د آغيزمن، روڼ او ځواب ويونکي مديريت په برخه کې د پام وړ لاسته راوړني
• ټوله بڼوونځي يې سقوط دی او لامل يې ناامني، د تشکيل او بوديجي نشتون دی.

د پوهنې وزارت د درېیم ستراتیژیک پلان د عرصو پر بنسټ پرمختګونه او لاسته راوړنې

۱. کیفیت او تړاو

ټولیزه موخه: زده کوونکي په هره برخه کې پوهه، اړتیاوې او ارزښتونه چې د یو تولیدوونکي، جوړ او دنده پېژندونکي هیواد وال لپاره اړین دي تر لاسه کړي او د اعیزمنې ونډې په اخیستو سره به د ټولنیزې سلامتیا او آرامتیا لپاره چمتو او په کورني او نړیوالو بازارونو کې به د تل پاتې بوختیا لپاره تیار شي.

نمری جدول: د کیفیت او تړاو په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغوی پرمختګ بڼې.

شمېره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختګ/لاسته راوړنه	توپیر
1	د ولایت له خوا ولسوالیو ته د ویشل شویو درسی او د ښوونکي لارښود کتابونو شمیر	0	0	0
2	ښوونځیو ته د ویشل شویو درسي او د ښوونکي لارښود کتابونو شمېر	0	0	0
3	د ښوونځیو مدیران، ښوونکي او علمي څارونکو شمېر چې د نویو تدریسي وسایلو د کارولو لپاره روزل شوي دي	0	0	0
4	د ښوونکو شمیر چې د ښوونکو د روزنې په مرکزونو (TTC) کې له مضموني زده کړو څخه برخمن شوي دي	0	0	0
5	د مضمون د محتویاتو اړوند د ترسره شویو روزنو شمېر	0	0	0
6	د ښوونځیو د مدیرانو شمېر چې د ښوونکو د ملاتړ او لارښوونې په موخه روزل شوي دي	0	0	0
7	د ښوونځیو په کچه د هغه ښوونیزو څارنو شمېر چې د ښوونکو د ملاتړ په موخه ترسره شوي دي	0	0	0
8	په ښوونځیو کې د هغه ښوونکو شمېر چې د ښوونکو د لارښوونې او وړتیا لوړوالي په موخه فرصتونه ورته برابر شوي دي (آزمایښتي ښوونځي)	0	0	0
9	د ښوونځیو د اداري کارکوونکو او مدیرانو شمېر چې د SMT په پروګرام کې روزل شوي دي	0	0	0
10	د ښوونکو شمېر چې د ۳-۶ ټولګی پوري د تدریس په موخه د ریاضي، لیک او لوست په برخه کې روزل شوي دي.	0	0	0

دویم جدول: ستونزي او وړاندیزونه

ستونزي:
• د نا امنی له کبله د ښوونې او روزنې چارې په دې ولسوالی کې په تپه ولاړې دي.
پوهنې ریاست ته وړاندیزونه

- د هلمند ولايت چارواکي دي د دې ولسوالۍ د امنيت د ټينګښت په برخه کې کوتلي ګامونه واخلي، تر څو د ښوونځي په عمر ټولو برابر و ماشومانو او لويانو ته د زده کړي زمينه برابره شي.

پوهنې وزارت ته وړاندیزونه

- پوهنې وزارت مقام دي د دې ولسوالۍ د وګړو د زده کړې له پاره بديلي لارې په لاره واچوي تر څو ښوونې او روزنې ته د دې ولسوالۍ د ټولو ماشومانو لاسرسی آسان شي او د زده کړې له نعمت څخه يې برخې نشي.

۲. زده کړو ته اندولیز لاسرسی:

ټولیزه موخه: د هیواد ماشومان، ځوانان او لویان په ځانگړی ډول نجونې او بڼځې کیفیت لرونکو او اغیزمنو بڼوونیزو فرصتونو او آسانتیاوو ته اندولیز لاس رسی لري.

دریم جدول: د اندولیز لاسرسي په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغوی پرمختگ بڼی.

شمیره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپیر
1	په بڼوونځیو کې د نویو شامل شویو نارینه زده کوونکو شمیر	0	0	0
2	په بڼوونځیو کې د نویو شامل شویو بڼځینه زده کوونکو شمیر	0	0	0
3	د نویو تأسیس شویو نارینه بڼوونځیو شمیر	0	0	0
4	د نویو تأسیس شویو بڼځینه بڼوونځیو شمیر	0	0	0
5	د نویو تأسیس شویو مختلط بڼوونځیو شمیر	0	0	0
6	د هغو بڼوونځیو شمیر چې نوي ودانۍ ورته جوړې شوي دي	0	0	0
7	د اضافی جوړو شویو ټولگیو شمیر	0	0	0
8	د بیا رغول شویو بڼوونځیو شمیر	0	0	0
9	د هغه بڼوونځیو شمیر چې احاطوي دیوالونه ورته جوړ شوي دي	0	0	0
10	د نویو کیندل شویو د اوبو څاگانو شمیر	0	0	0
11	په بڼوونځیو کې د نویو جوړو شویو مبرزونو شمیر	0	0	0
12	د هغو بڼوونځیو شمیر چې د بڼوونځي مرستې (school grant) یې ترلاسه کړي دي	0	0	0
13	د چټکو زده کړو (ALC) نویو جوړو شویو نارینه ټولگیو شمیر	0	0	0
14	د چټکو زده کړو (ALC) نویو جوړ شویو بڼځینه ټولگیو شمیر	0	0	0
15	د چټکو زده کړو په ټولگیو کې د نارینه زده کوونکو شمیر	0	0	0
16	د چټکو زده کړو په ټولگیو کې د بڼځینه زده کوونکو شمیر	0	0	0
17	د سیمه اییزو ټولگیو (CBE) نویو جوړو شویو نارینه ټولگیو شمیر	0	0	0
18	د سیمه اییزو ټولگیو (CBE) نویو جوړ شویو بڼځینه ټولگیو شمیر	0	0	0
19	په سیمه اییزو ټولگیو کې د نارینه زده کوونکو شمیر	0	0	0
20	په سیمه اییزو ټولگیو کې د بڼځینه زده کوونکو شمیر	0	0	0
21	د نارینه بڼوونکو شمیر چې د CBE ټولگیو لپاره گمارل شوي دي	0	0	0
22	د بڼځینه بڼوونکو شمیر چې د CBE ټولگیو لپاره گمارل شوي دي	0	0	0
23	د CBE ټولگیو شمیر چې مرکزي بڼوونځیو ته انتقال شوي دي	0	0	0
24	دهغه نارینه او بڼځینه زده کوونکو شمیر چې له سیمه اییزو زده کړو ټولگیو څخه اصلي بڼوونځیو ته لېږدول شوي دي.	0	0	0

څلورم جدول: ستونزي او وړانديزونه

ستونزي:
• بنووني او روزني ته د لاسرسي نشتون
نوري ستونزي:
• د نا امنې او جنگ له کبله هيڅ يو بنوونځي فعال نه دی او د زده کړې له نعمت څخه ټول وگړي بې برخې دي.
پوهني رياست ته وړانديزونه:
• پوهني رياست چارواکي دي د بنوونځيو په تاسيس او بيا فعالولو کې ځانگړې پاملرنه وکړي.

۳. آغيزمن، روڼ او ځواب ويونکي مديريت

ټوليزه موخه: د کيفيت لرونکو او برابر بنوونيزو چوپړتياو وړاندې کولو لپاره د مرکز او ولايتونو په کچه د آغيزمن، روڼ او ځواب ويونکي مديريت پراختيا او پياوړتيا.

پنځم جدول: د آغيزمن، روڼ او ځواب ويونکي مديريت په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغوی پرمختگ نښي.

شميره	شاخصونه	کلني موخه	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپير
1	د څارل شويو بنوونځيو شمير	0	0	0
2	د چمتو شويو او سپارل شويو څارنيزو راپورونو شمير	0	0	0
3	نږدې بنوونځيو ته د تبديل شويو نارينه او بنځينه بنوونکو شمير	0	0	0
4	د مسلکي مضمونونو پر بنسټ د تبديل شويو بنوونکو شمير	0	0	0
5	د گمارل شويو نارينه بنوونکو شمير	0	0	0
6	د گمارل شويو بنځينه بنوونکو شمير	0	0	0
7	د بنوونکو د حاضرۍ سلنه	0	0	0
8	د بنوونځيو په کچه د نويو تاسيس شويو اداري شوراگانو شمير	0	0	0
9	د بنوونځيو د چمتو شويو پرمختيايي پلانونو (SIP) شمير	0	0	0
10	د بنوونځيو د شوراگانو د روزل شويو غړو شمير	0	0	0

شپږم جدول: ستونزي او وړانديزونه

ستونزي:
د پوهني وزارت ته وړانديزونه