



د افغانستان اسلامي جمهوریت

د پوهني وزارت

د ارزگان ولايت د پوهني رياست

د (خاص ارزگان) د پوهني آمریت

د پایلو پربنسټ د پرمختګ کلني راپور

کیفیت او تراو

اندولیز لاسرسی

آغېزمن، روڼ او خواب وپونکی مدیریت

د رپوټ دوره:

له: 1397 / 10 / 1

تر: 1398 / 9 / 30

د مطالبو لړلیک

- 4 د ولسوالۍ په اړه عمومي معلومات
- 5 د کرنو لنډیز:.....
- 6 د پوهنې وزارت د دریم ستراتیژیک پلان د عرصو په اساس پرمختګونه او لاسته راوړنې
- 6 1. کیفیت او تراو
- 7 2. زده کړو ته برابر لاسرسی:.....
- 9 3. آغېزمن، روڼ او ځواب ویونکی مدیریت

تائيد كونكى

شماره	اسم	وظيفه	دٲلفون شماره	امضآ
1	محمد نسيم (همت زى)	مسئول برنامه تعليمات عمومى	0749026508	
2	محمد آصف (مسعود)	مدیر عمومى پلان و گزارشدهى	0785540979	
3	عبدالغنى	أمر نظارت تعليمات عمومى	0705189707	
4	شاه ولى (تاج)	مسئول ولايتى پلان، نظارت و گزارشدهى	072300581 ⁹	

دپوهنى رياست تائيد



د ولسوالۍ په اړه عمومي معلومات

الف. د ولسوالۍ نوم	خاص ارزگان
ب. په ولسوالۍ کې د جنسیت په اساس د عمومي زده کړو د ښوونځیو شمیر	
د نارینه ښوونځیو شمیر	40
د ښځینه ښوونځیو شمیر	13
د مختلط یا گډ ښوونځیو شمیر	2
ج: په ولسوالۍ کې دې د نوعیت له مخې د عمومي زده کړو د ښوونځیو شمیر	
دلومړنیو ښوونځیو شمیر	28
د منځنۍ دورې د ښوونځیو شمیر	13
د لېسې دورید ښوونځیو شمیر	14
د: په ولسوالۍ کې د جنسیت په اساس د عمومي زده کړو د زده کوونکو شمیر	
د نارینه زده کوونکو شمیر	11850
د ښځینه زده کوونکو شمیر	3284
ه: په ولسوالۍ کې د دایمې غیرحاضرو زده کوونکو شمیره	
د نارینه دایمې غیر حاضرو زده کوونکو شمیر	2722
د ښځینه دایمې غیر حاضرو زده کوونکو شمیر	556
و: جغرافیائی معلومات	
ولسوالۍ ته د نژدې پرتو کلیو شمیر	50
د ولسوالۍ څخه د لرې پرتو کلیو شمیر	500
ز: امنیتي وضعیت	
په ولسوالۍ کې د تړل شوو ښوونځیو شمیر	11
د ښوونځیو د تړل کیدو لاملونه	تشکیل کمښت، امنیت نشتوالی او بې وزلي
د تړل شویو ښوونځیو د ښوونکو او زده کوونکو برخلیک	ښوونکي نورو ښوونځیو ته خدمتي شوي دي، ځینې ښوونځي چې منظوري يې اخیستي تشکیل نه لري نو ښوونکي هم نه لري او زده کوونکي چې د خدمتي ښوونکو په اساس يې زده کړي کولې، له زده کړو بیاځلي بې برخي شوي دي.
د امنیتي پېښو شمیر چې په ولسوالۍ کې ښوونیزې آسانتیاوې گواښي	د دولت او طالبانو ترمنځ دوامداره جنگونه

د کړنو لنډيز:

1. په ولسوالۍ کې د ټولو ښوونځيو د کيفيت او تړاو په برخه کې عمده لاسته راوړنې

د ۱۳۹۸ کال په اوږدو کې ټول ټال (24798) ټوکه درسي کتابونه د پوهنې رياست له ډيپو څخه د خاص ارزگان ولسوالۍ پوهنې آمریت ته انتقال شوي، چې ټول لېږدول شوي کتابونه ددې ولسوالۍ اړوند ښوونځيو ته ویشل شوي دي، چې په ویشلو سره يې کتابونو ته د زده کوونکو لاسرسی آسانه شوی او د درسي کتابونو د کمښت ستونزه تر يوه بريده حل شوي ده. سربېره پردې د دی ولسوالۍ په ښوونځيو کې د ښوونکو د ملاتړ په موخه له ښوونځيو څخه 6 څارنې ترسره شوي دي.

2- ولسوالۍ کې ټولو ښوونځيو ته د برابر لاسرسي په برخه کې عمده لاسته راوړنې

د 1398 کال په اوږدو کې د عمومي زده کړو په ښوونځيو کې 823 تنه زده کوونکي چې 203 تنه يې نجونې دي نوي جذب شوي او په اړوند ښوونځيو کې ورته د زده کړې زمينه برابره شوې ده. سربېره پردې، زده کوونکو د زده کړې زمينې برابرولو په موخه ټولټال 4 بابه د سيمه ايزو زده کړو ټولگي جوړ شوي چې له امله يې 87 تنه زده کوونکو ته چې 25 تنه نجونې دي د زده کړې زمينه برابره شوې ده.

3. په ولسوالۍ کې د آغيزمن، روڼ او ځواب ويونکي مديريت په برخه کې عمده لاسته راوړنې

د 1398 کال په اوږدو کې ټول ټال (30) بابه ښوونځۍ د ولسوالۍ د پوهنې آمریت په کچه د څارنې غړو له لورې د زده کړو د کيفيت او کميت د ښه والي په موخه څارل شوی او د يادو څارنو څخه (30) څارنيز راپورونه چمتو شوي او د پوهنې آمریت په شمول اړوند مسولينو سره په خپل وخت شريک شوی دي. د 1398 کال په اوږدو کې 35 تنه ښوونکي په رسمي او قراردادي توگه په اړوند ښوونځيو کې په دندو گمارل شوي چې له امله يې په ښوونځيو کې د تدريس بهير گړندی شوی او د زده کوونکو د زده کړو په کيفيت باندې مثبت اغېزه کړې ده، سربېره پردې 120 تنه ښوونکي د مسلکي مضامينو په اساس اړوند ښوونځيو کې توظيف شوي دي، چې د ياد فعاليت په ترسره کيدو زده کوونکو د زده کړو په کيفيت باندې مثبت اغېزه کړې ده.

د پوهني وزارت د دريم ستراتيژيک پلان د عرصو په اساس پرمختگونه او لاسته راوړني

1. کيفيت او تراو

ټوليزه موخه: زده کوونکي په هره برخه کې پوهه، اړتياوې او ارزښتونه چې د يو توليدوونکي، جوړ او دنده پېژندونکي هيواد وال لپاره اړين دي تر لاسه کړي او د اغيزمنې ونډې په اخيستو سره به د ټولنيزي سلامتيا او آرامتيا لپاره چمتو او په داخلي او نړيوالو بازارونو کې به د تل پاتې بوختيا لپاره تيار شي.

لمړی جدول: د کيفيت او تراو په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختگ بڼی.

شميره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپير
1	د ولايت له خوا لسواليو ته د ویشل شويو درسی او ښوونکي لارښود کتابونو شمير	92067	24798	73%
2	ښوونځيو ته د ویشل شويو درسی او ښوونکي لارښود کتابونو شمير	92067	24798	73%
3	دښوونځيو مديران، ښوونکي او علمی نظارت کوونکو شمير چې د نويو تدريسي وسايلو دکارولو لپاره روزل شوي دي	0	0	0
4	دښوونکو شمير چې د ښوونکو د روزني په مرکزونو (TTC) کې له مضموني زده کړو څخه برخمن شوي دي	0	0	0
5	د مضمون د محتوياتو اړوند ترسره شويو ترينگونو شمير	0	0	0
6	دښوونځيو د مديرانو شمير چې د ښوونکو د ملاتړ او لارښوني په موخه روزل شوي دي	0	0	0
7	دښوونځيو په کچه د هغه تعليمی څارنو شمير چې د ښوونکو د ملاتړ په موخه ترسره شوي دي	6	6	0
8	په ښوونځيو کې دهغه ښوونکو شمير چې د ښوونکو د لارښوونې او ظرفيت لوړوالی په موخه فرصتونه ورته برابر شوي دي (آزمائشي ښوونځي)	0	0	0
9	د ښوونځيو د اداري پرسونل او مديرانو شمير چې د SMT په برنامه کې روزل شوي دي	0	0	0
10	د ښوونکو شمير چې د ۳-۶ ټولگی پوری د تدریس په موخه د ریاضی، لیک او لوست په برخه کې روزل شوي دي.	0	0	0

دويم جدول: ستونزي او وړاندیزونه

ستونزي
<ul style="list-style-type: none"> د کتابونو د کمښت له امله د پوهني رياست څخه پلان شوي کتابونه نه دي تر لاسه شوي. د بوديجي د کمښت له امله د دې برخي 7 فعاليتونه چې د ښوونکو او کارکوونکو د وړتياوو لوړول دي په پلان کې نه دي شامل شوي او کومه کړنه هم نه ده ترسره شوې.

پوهنې ریاست ته وړاندیزونه
<ul style="list-style-type: none"> پوهنې ریاست ته وړاندیز کېږي ترڅو د زده کوونکو د شمېر په تناسب د اړتیا وړ کتابونه د ښوونیز کال د پیلېدو څخه مخکې د دې آمریت په واک کې ورکړي. د ښوونکو او کارکوونکو د وړتیا لوړولو لپاره اړینه بودیجه په پام کې ونیول شي.
پوهنې وزارت ته وړاندیزونه
<ul style="list-style-type: none"> د پوهنې د آمریت ټولو اړوند مامورینو او ښوونکو ته د هغوی د ظرفیت لوړولو په موخه د اړتیا وړ بودجه په پام کې ورته ونیول شي. پوهنې وزارت مقام ته وړاندیز کېږي ترڅو د زده کوونکو د شمېر په تناسب د اړتیا وړ کتابونه د ښوونیز کال د پیلېدو څخه مخکې د پوهنې ریاست په واک کې ورکړي تر څو پوهنې ریاست وکولی شي اړوند ولسوالیو پوهنې آمریتونو او ښوونځیو ته ویشي.

2. زده کړو ته برابر لاسرسی:

ټولیزه موخه: اغیزمنو با کیفیتو او اړینو ښوونیزو فرصتونو ته د هیواد ماشومان، ځوانان، او لویان په ځانګړی ډول نجونی او ښځی برابر او هر اړخیز لاسرسی لری .

دریم جدول: د اندولیز لاسرسي په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغوی پرمختګ ښیئ.

شمیره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختګ/لاسته راوړنه	توپیر
1	په ښوونځیو کې دنویو شامل شویو زده کوونکو شمیر(نارینه)	1700	823	52%
2	په ښوونځیو کې دنویو شامل شویو زده کوونکو شمیر(ښځینه)	250	203	19 %
3	د نویو تاسیس شویو نارینه ښوونځیو شمېر	0	0	0
4	د نویو تاسیس شویو ښځینه ښوونځیو شمېر	0	0	0
5	د نویو تاسیس شویو مختلط یا ګډ ښوونځیو شمېر	0	0	0
6	دهغو ښوونځیو شمیر چې نوږدانی ورته جوړ شوی دي	9	0	100%
7	د اضافی جوړو شوو ټولګیو شمیر	0	0	0
8	د بیا رغول شویو ښوونځیو شمیر	0	0	0
9	دهغه ښوونځیو شمیر چې احاطوي دیوالونه ورته جوړ شوي دي	0	0	0
10	د نویو کیندل شویو د اوبو د څاګانو شمیر	1	0	% 100
11	په ښوونځیو کې دنویو جوړو شویو مبرزونو شمیر	0	0	0
12	دهغو ښوونځیو شمیر چې کمکی وجهی (school grant) یې تر لاسه کړی دي	0	0	0
13	د چټکو زده کړو (ALC)نویو جوړ شویو ټولګیو شمیر(نارینه)	0	0	0
14	د چټکو زده کړو (ALC)نویو جوړ شویو ټولګیو شمیر(ښځینه)	0	0	0

0	0	0	د چټکو زده کړو په ټولگيو کې د زده کوونکو شمیر(نارینه)	15
0	0	0	د چټکو زده کړو په ټولگيو کې د زده کوونکو شمیر(بنځینه)	16
0	3	0	د سیمه ایزو ټولگيو (CBE)نویو جوړ شویو ټولگيو شمیر(نارینه)	17
0	1	0	د سیمه ایزو ټولگيو (CBE)نویو جوړ شویو ټولگيو شمیر(بنځینه)	18
0	62	0	په سیمه ایزو ټولگيو کې د نارینه زده کوونکو شمیر	19
0	25	0	په سیمه ایزو ټولگيو کې د بنځینه زده کوونکو شمیر	20
0	3	0	د نارینه بنوونکو شمیر چې د CBE ټولگيو لپاره ګمارل شوي دي	21
0	1	0	د بنځینه بنوونکو شمیر چې د CBE ټولگيو لپاره ګمارل شوي دي	22
0	4	0	د سیمه ایزو زده کړو د هغو ټولگيو شمیر چې مرکزي بنوونځیو ته لېږدول شوي دي.	23
0	87	0	دهغه نارینه او بنځینه زده کوونکو شمیر چې له سیمه ایزو زده کړو ټولگيو څخه اصلي بنوونځیو ته لېږدول شوي دي.	24

څلورم جدول: ستونزې او وړاندیزونه

ستونزې
<ul style="list-style-type: none"> د بودجې او امنیت نه شتون له امله کومه نوې ودانۍ بنوونځیو ته نه ده جوړې شوې، او نه کوم ودانۍ بیا رغول شوی ده. د بودجې او امنیت نه شتون له امله هیڅ اضافه ټولګي، احاطوي دیوالونه، اوبو څاګانې، مبرزونه او ALC ټولګي نه دي جوړ شوي. د بودجې د نشتون او د مرستندویه موسسو د نه ملاتړ له امله بنوونځیو ته کمکی مرستې یا (school grant) نه دی ترسره شوي په ټوله کې د دې برخې 11 شاخصونه د بېلابېلو لاملونو لکه د بودجې نشتوالی، د مرستندویه موسسو نه ملاتړ، تشکیل کمښت، امنیت نشتون او نورو له کبله پرمختګ نه لري.
د پوهنې ریاست ته وړاندیزونه
<ul style="list-style-type: none"> پوهنې ریاست ته وړاندیز کېږي ترڅو د خاص ارزګان ولسوالۍ پوهنې آمریت ته د ودانیو جوړولو، احاطوي دیوالونه، اوبو څاګانې، مبرزونه او ALC صنّفونه په برخه کې د پام وړ بودیجه په نظر کې ونیول شي.
پوهنې وزارت ته وړاندیزونه
<ul style="list-style-type: none"> پوهنې وزارت مقام ته وړاندیز کېږي تر څو د پلان شوو فعالیتونو د اجرا له پاره د اړتیا وړ بودیجه پام کې ونیسي.

3. آغېزمن، روڼ او ځواب ويونکی مدیریت

ټوليزه موخه: د با کیفیته او برابر ښوونيزو خدمتونو دوراندي کولو لپاره د مرکز او ولايتونو په کچه د اغېزمن روڼ او ځواب ويونکی مدیریت پراختيا او پياوړتيا.

پنځم جدول: د آغېزمن روڼ او ځواب ويونکی مدیریت په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغوی پرمختگ ښيي.

شميره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپير
1	د څارل شويو ښوونځيو شمير	30	30	0
2	د جوړ شويو او سپارل شويو څارنيزو راپورونو شمير	30	30	0
3	نيژدی ښوونځيو ته د تبديل شويو ښوونکو شمير (نارينه ، ښځينه)	0	0	0
4	د مسلکي مضامينو په اساس د تبديل شويو ښوونکو شمير	16	120	0
5	د گمارل شوو نارينه ښوونکو شمير	18	35	0
6	د گمارل شوو ښځينه ښوونکو شمير	0	0	0
7	د ښوونکو د حاضري سلنه	100 %	95 %	5 %
8	د ښوونځيو په کچه د نويو تاسيس شويو اداري شوراگانو شمير	0	0	0
9	د ښوونځيو د برابر شويو پرمختيايي پلانونو (SIP) شمير	0	0	0
10	د ښوونځيو د شوراگانو د روزل شويو غړو شمير	0	0	0
11	د عامه پوهاوی د پروگرامونو شمير چې په مسجد، مکتب شورا، کليو او يا هم په عامه ځايونو کې جوړ شوی دی.	0	0	0

شپږم جدول: ستونزې او وړانديزونه

ستونزې
<ul style="list-style-type: none"> د امنيت او مسلکي استادانو د نشتون له امله ښځينه ښوونکی ندي گمارل شوي. د تشکيل کموالي. په ټوله کې ددې برخې 6 شاخصونه د بودجې او امنيت نشتون له امله پرمختگ او ټاکل شوي موخه نه لري. د ښوونکو 5% غير حاضري د نا امنی له کبله ده.
<p>نورې ستونزې</p> <ul style="list-style-type: none"> د پوهنی په برخه کې د کليو د مشرانو نه همغږي او خپل منځي قومی او منطقوی ستونزې چې په پایله کې د زده کوونکو د دايمي غير حاضري کچه پراخه کړې ده، او په خاص ارزگان ولسوالی کې قومی مسايل ډير زياد دی. د امنيت نه شتون له امله دپوهنی ریاست دهستی د نظارت غړو نه لاسرسی د ولسوالی دپوهنی آمریتونو ته.
<p>د پوهنی ریاست ته وړانديزونه</p> <ul style="list-style-type: none"> د مسلکي ښوونکو څارنيز غړو گمارل د ضرورت پر اساس او په خاصه توگه ښځينه ښوونکي. د رسمي مامورينو او ښوونکو د قدم او ارتقا په خپل وخت سر ته رسول.

د پوهني وزارت ته وړاندیزونه

- تشکیل زیاتول د ضرورت په اساس.
- د بنځینه بنوونکو له پاره دی منطقي معاش په پام کې ونیول شي او د پوهني آمریتونو د پراخیدو په برخه کې دې ځانگړي پاملرنه وشي.
- د څارنیزو غړو د ترانسپورت له پاره دې بودیجه په پام کې ونیول شي تر څو وکولای شي له ټولو بنوونځیو څخه لایحوي څارنه تر سره کړي.