



د افغانستان اسلامي جمهوریت

د پوهني وزارت

د هلمند ولايت د پوهني رياست

د خانشين ولسوالۍ د پوهني آمریت

د پایلو پربنسټ د پرمختګ کلني راپور

کیفیت او تراو

اندولیز لاسرسی

آغیزمن، روڼ او ځواب ویونکی  
مدیریت

دوره:

له: 1397/10/1

تر: 1398/9/30



## د مطالبو لړلیک

- 3 ..... د ولسوالۍ په اړه عمومي معلومات .....
- 5 ..... د کړنو لنډيز: .....
- 6 ..... د پوهنې وزارت د درېيم ستراتيژيک پلان د عرصو پر بنسټ پرمختگونه او لاسته راوړني .....
- 6 ..... 1. کيفيت او تراو .....
- 8 ..... 2. زده کړو ته اندوليز لاسرسي: .....
- 10 ..... 3. آغيزمن، روڼ او ځواب ويونکي مديريت .....

د ولسوالۍ په اړه عمومي معلومات

خانشین	الف. د ولسوالۍ نوم:
	ب. په ولسوالۍ کې د جنسیت په توپیر د عمومي زده کړو د بنوونځیو شمېر
9	د نارینه بنوونځیو شمېر
0	د ښځینه بنوونځیو شمېر
1	د مختلط یا گډ بنوونځیو شمېر
	ج: په ولسوالۍ کې د نوعیت له مخې د عمومي زده کړو د بنوونځیو شمېر
8	د لومړنیو بنوونځیو شمېر
1	د منځنۍ دورې د بنوونځیو شمېر
1	د لیسې دورې د بنوونځیو شمېر
	د: په ولسوالۍ کې د جنسیت په توپیر د عمومي زده کړو د زده کوونکو شمېر
1678	د نارینه زده کوونکو شمېر
605	د ښځینه زده کوونکو شمېر
	ه: په ولسوالۍ کې د دایمي غیر حاضر زده کوونکو شمېر
800	د نارینه دایمي غیر حاضر زده کوونکو شمېر
0	د ښځینه دایمي غیر حاضر زده کوونکو شمېر
	و: جغرافیایي معلومات
30	ولسوالۍ ته د نژدې پرتو کلیو شمېر
80	ولسوالۍ څخه د لرې پرتو کلیو شمېر
	ز: امنیتي وضعیت
0	په ولسوالۍ کې د تړل شویو بنوونځیو شمېر
0	د بنوونځیو د تړل کېدو لاملونه
0	د تړل شویو بنوونځیو د بنوونکو او زده کوونکو برخلیک
1	په ولسوالۍ کې د امنیتي پېښو شمېر، چې بنوونیزې آسانتیاوي د گواښ سره مخ کړي

تائید کوونکی:

لاسلک	تلیفون شمپره	دنده - موقیعت	نوم	شمپر
	0706840415	امومعارف	محمد کنز	1
	070707227	امونظارت	احمد روح	2

1. په ولسوالۍ کې د ټولو ښوونځيو د کيفيت او تړاو په برخه کې د پام وړ لاسته راوړنې

- د 1398 کال کې په اوږدو کې ټول ټال 8000 ټوکه نوي درسي کتابونه او له زده کوونکو څخه راټول شوي کتابونه د پوهنې رياست له ډيپو څخه د (خانښين) ولسوالۍ پوهنې آمریت ته او له هغه ځايه اړوند ښوونځيو ته ویشل شوي دي، چې په پايله کې، درسي کتابونو ته د زده کوونکو لاسرسی آسانه شوی او د زده کړې د کيفيت لامل شوی دی.

2. په ولسوالۍ کې ټولو ښوونځيو ته د انډوليز لاسرسي په برخه کې د پام وړ لاسته راوړنې

- د 1398 کال په اوږدو کې ټول ټال 500 تنه نارينه زده کوونکي او 50 تنه يې ښځينه دی د (خانښين) ولسوالۍ د اړوند ښوونځيو په لمړيو ټولگيو کې د زده کړو ترلاسه کولو په موخه نوي جذب شويدي چې لدې سره د ټولو زده کوونکو شمېر 2283 تنه زده کوونکو ته چې 605 تنه ښځينه دي زياتوالی موندلی دی.

3. په ولسوالۍ کې د آغيزمن، روڼ او خواب وپوونکي مديريت په برخه کې د پام وړ لاسته راوړنې

- د 1398 کال په اوږدو کې ټول ټال (10) بابه ښوونځي د پوهنې رياست د څارني غړو له لوري د زده کړې د کيفيت او کميت د ښه والي په موخه څارل شويدي، او په ترڅ کې (16) څارنيز رپوټونه چمتو شوي او د پوهنې رياست په گډون اړوند مسؤولينو سره په خپل وخت شريک شويدي.
- د ولسوالۍ په کچه په فعالو ښوونځيو کې د زده کوونکو د روزلو په موخه، ښوونکي خپلو دندو ته په پوره ليوالتيا سره حاضريري او د 1398 کال په اوږدو کې (100) سلنه حاضرې يې ورکړې ده.

## د پوهنې وزارت د درېیم ستراتیژیک پلان د عرصو پر بنسټ پرمختګونه او لاسته راوړنې

### 1. کیفیت او تړاو

ټولیزه موخه: زده کوونکي په هره برخه کې پوهه، اړتیاوې او ارزښتونه چې د یو تولیدوونکي، جوړ او دنده پېژندونکي هېواد وال لپاره اړین دي تر لاسه کړي او د آعیزمنې ونډې په اخیستو سره به د ټولنیزې سلامتیا او آرامتیا لپاره چمتو او په کورني او نړیوالو بازارونو کې به د تل پاتې بوختیاوو لپاره تیار شي.

لمړی جدول: د کیفیت او تړاو په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغوی پرمختګ بنیې.

شمېره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختګ/لاسته راوړنه	توپیر
1	د ولایت له خوا ولسوالیو ته د ویشل شویو درسي او د ښوونکي لارښود کتابونو شمېر	3800	8000	0
2	ښوونځیو ته د ویشل شویو درسي او د ښوونکي لارښود کتابونو شمېر	3800	8000	0
3	د ښوونځیو مدیران، ښوونکي او علمي څارونکو شمېر چې د نویو تدریسي وسایلو د کارولو لپاره روزل شوي دي	0	0	0
4	د ښوونکو شمېر چې د ښوونکو د روزنې په مرکزونو (TTC) کې له مضموني زده کړو څخه برخمن شوي دي	0	0	0
5	د مضمون د محتویاتو اړوند د ترسره شویو روزنو شمېر	0	0	0
6	د ښوونځیو د مدیرانو شمېر چې د ښوونکو د ملاتړ او لارښوونې په موخه روزل شوي دي	0	0	0
7	د ښوونځیو په کچه د هغه ښوونیزو څارنو شمېر چې د ښوونکو د ملاتړ په موخه ترسره شوي دي	0	0	0
8	په ښوونځیو کې د هغه ښوونکو شمېر چې د ښوونکو د لارښوونې او وړتیا لوړوالي په موخه فرصتونه ورته برابر شوي دي (آزمایښتي ښوونځي)	0	0	0
9	د ښوونځیو د اداري کارکوونکو او مدیرانو شمېر چې د SMT په پروګرام کې روزل شوي دي	0	0	0
10	د ښوونکو شمېر چې د ۳-۶ ټولګی پوري د تدریس په موخه د ریاضي، لیک او لوست په برخه کې روزل شوي دي.	0	0	0

دویم جدول: ستونزې او وړاندیزونه

ستونزې:
<ul style="list-style-type: none"> <li>په 1398 کال کې د کیفیت او تړاو د برخې 4، 6، 7 او 8 شمېرې فعالیتونو لپاره هدف او بودیجه په پام کې نه ده نیول شوي، او د ښوونکو وړتیاوې کمې دي.</li> <li>د زده کوونکو د شمېر په تناسب د درسي کتابونو کموالی</li> <li>د درسي کتابونو د لېږد لپاره د ټرانسپورټ ستونزه شتون لري، او ډېرې وخت د خانشین ولسوالۍ پوهنې آمریت ته</li> </ul>

<p>درسي ڪتابونه د معتمد لخوا راورل ڪپري او بيا له ارونڊ آمريت ڇخه بنوونڀيو ته وپشل ڪپري چي دا كار د ځنڊ لامل گرڇي.</p>
<p><b>نوري ستونڙي:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• زده ڪوونڪو لپاره د ميزونو، ڇوڪيو او نورو ارينو توڪو ڪموالي</li> <li>• په بنوونڀيو ڪي د زده ڪوونڪو د عملي كار لپاره د مجهزو لابراتوارونو نشتون</li> </ul>
<p><b>پوهني رياست ته وړانديزونه</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• د پوهني رياست مقام دي د خانشين ولسوالي د اړتياو سره سم په ٽولو برخو په ځانگري توگه د بنوونڪو او ڪارڪوونڪو د وړتيا لورولو په برخو ڪي اريني سرچيني او امڪانات برابر او په پام ڪي ونيسي.</li> <li>• د ڪتابونو د لپردولو لپاره دي ارينه بوديجه په پام ڪي ونيول شي ترڅو درسي ڪتابونه په ٽاڪلي وخت د زده ڪوونڪو په واک ڪي ورڪرل شي.</li> </ul>
<p><b>پوهني وزارت ته وړانديزونه</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• پوهني وزارت مقام دي د زده ڪوونڪو د شمپر په تناسب درسي ڪتابونه چاپ او پر ٽاڪلي وخت دي د هلمند ولايت د خانشين ولسوالي ارونڊ بنوونڀيو ته د وپشلو په موخه د دي آمريت په واک ڪي ورڪري.</li> <li>• پوهني وزارت مقام ته وړانديز ڪپري، ترڅو د دي ولسوالي ارونڊ بنوونڀيو د زده ڪوونڪو د عملي كار ترسره ڪولو او د مناسبو ارينو توڪو برابرولو په موخه مجهز لابراتوارونه په پام ڪي ونيسي او د زده ڪوونڪو د اړتيا ور ميزونو، ڇوڪيو او نورو توڪو پپرلو لپاره پوره بوديجه په پام ڪي ونيول شي.</li> </ul>

## 2. زده کړو ته اندولیز لاسرسی:

ټولیزه موخه: د هیواد ماشومان، ځوانان او لویان په ځانګړی ډول نجونې او ښځې کیفیت لرونکو او اغیزمنو ښوونیزو فرصتونو او آسانتیاوو ته اندولیز لاس رسی لري.

دریم جدول: د اندولیز لاسرسي په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغوی پرمختګ ښیئ.

شمیره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختګ/لاسته راوړنه	توپیر
1	په ښوونځیو کې د نویو شامل شویو نارینه زده کوونکو شمیر	1337	500	37%
2	په ښوونځیو کې د نویو شامل شویو ښځینه زده کوونکو شمیر	0	50	0
3	د نویو تاسیس شویو نارینه ښوونځیو شمېر	0	0	0
4	د نویو تاسیس شویو ښځینه ښوونځیو شمېر	0	0	0
5	د نویو تاسیس شویو مختلط ښوونځیو شمېر	0	0	0
6	د هغو ښوونځیو شمیر چې نوي ودانۍ ورته جوړې شوي دي	0	0	0
7	د اضافی جوړو شویو ټولګیو شمیر	0	0	0
8	د بیا رغول شویو ښوونځیو شمیر	0	0	0
9	د هغه ښوونځیو شمیر چې انګر دیوالونه ورته جوړ شوي دي	0	0	0
10	د نویو کیندل شویو د اوبو څاګانو شمیر	0	0	0
11	په ښوونځیو کې د نویو جوړو شویو مبرزونو شمیر	0	0	0
12	د هغو ښوونځیو شمیر چې د ښوونځي مرستی (school grant) یې ترلاسه کړي دي	0	0	0
13	د چټکو زده کړو د نویو جوړو شویو نارینه ټولګیو شمیر	0	0	0
14	د چټکو زده کړو د نویو جوړو شویو ښځینه ټولګیو شمیر	0	0	0
15	د چټکو زده کړو په ټولګیو کې د نارینه زده کوونکو شمیر	0	0	0
16	د چټکو زده کړو په ټولګیو کې د ښځینه زده کوونکو شمیر	0	0	0
17	د سیمه اییزو ټولګیو (CBE) نویو جوړو شویو نارینه ټولګیو شمیر	0	0	0
18	د سیمه اییزو ټولګیو (CBE) نویو جوړ شویو ښځینه ټولګیو شمیر	0	0	0
19	په سیمه اییزو ټولګیو کې د نارینه زده کوونکو شمیر	0	0	0
20	په سیمه اییزو ټولګیو کې د ښځینه زده کوونکو شمیر	0	0	0
21	د نارینه ښوونکو شمیر چې د CBE ټولګیو لپاره ګمارل شوي دي	0	0	0
22	د ښځینه ښوونکو شمیر چې د CBE ټولګیو لپاره ګمارل شوي دي	0	0	0
23	د CBE ټولګیو شمیر چې مرکزي ښوونځیو ته انتقال شوي دي	0	35	0
24	دهغه نارینه او ښځینه زده کوونکو شمیر چې له سیمه اییزو زده کړو ټولګیو څخه اصلي ښوونځیو ته لېږدول شوي دي.	0	1075	0



## څلورم جدول: ستونزې او وړاندیزونه

<p><b>ستونزې:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>د خانشین ولسوالۍ په اړوند ښوونځیو کې د څښاک د اوبو څاګانې د بودیجې د نشتوالي او د مرستندویه موسسو د نه پاملرنې له وجې نه دي کیندل شوي.</li> <li>په 1398 کال د دې ولسوالۍ اړوند ښوونځیو لپاره کمکي مرستې (school grant) نه دي ترسره شوي.</li> <li>په 1398 کال کې د دې ولسوالۍ لپاره د چټکو زده کړو په برخه کې کومه ونډه او بودیجه نه ده ورکړل شوې.</li> </ul>
<p><b>نورې ستونزې:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>د ښوونځیو لپاره د درسي خونو کموالی</li> <li>د ښوونځیو لپاره د مبرزونو کموالی</li> </ul>
<p><b>پوهنې ریاست ته وړاندیزونه:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>امنیتي ادارې دې د دې ولسوالۍ په ټولو نا امنو سیمو کې د امنیت د ټینګښت په موخه اړین او کوتلي ګامونه واخلي، تر څو زده کوونکي وکولای شي په سوله اییزه او آرامه فضا کې خپلو زده کړو ته دوام وکړي او له زده کړو څخه بې برخې نشي.</li> <li>د خانشین ولسوالۍ په اړوند ښوونځیو کې د څښاک د اوبو څاګانو کېنډلو لپاره د اړتیا وړ بودیجه په پام کې ونیسي تر څو زده کوونکي د څښاک له پاکو اوبو څخه برخمن شي.</li> <li>مرستندویه موسسې دې د چټکو زده کړو ټولګیو جوړولو په برخه کې پاملرنه وکړي ترڅو له زده کړې بې برخې زده کوونکو ته د زده کړې زمینه برابره شي.</li> </ul>
<p><b>پوهنې وزارت ته وړاندیزونه:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>د پوهنې وزارت مقام دې د ښوونځیو د پراختیا په موخه کمکي مرستې په پام کې ونیسي تر څو د دې ولسوالۍ د ښوونځیو ستونزې هوارې شي.</li> <li>زده کوونکو ته د مناسب ښوونیز چاپیریال رامنځته کولو په موخه، وړاندیز کېږي تر څو د دې ولسوالۍ اړوند بې ودانۍ ښوونځیو لپاره د ودانۍ جوړولو او نورو اړینو آسانتیاوو برابرولو په موخه د پام وړ بودیجه په پام کې ونیسي.</li> </ul>

### 3. آغيزمن، روڼ او ځواب ويونکی مدیریت

ټوليزه موخه: د کیفیت لرونکو او برابرې ښوونیزو چوپړتیاو وړاندې کولو لپاره د مرکز او ولایتونو په کچه د آغيزمن، روڼ او ځواب ويونکی مدیریت پراختیا او پیاوړتیا.

پنځم جدول: د آغيزمن، روڼ او ځواب ويونکي مدیریت په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغوی پرمختګ ښیي.

شمیره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختګ/لاسته راوړنه	توپیر
1	د څارل شویو ښوونځیو شمیر	0	10	0
2	د چمتو شویو او سپارل شویو څارنیزو راپورونو شمیر	0	16	0
3	نږدې ښوونځیو ته د تبدیل شویو نارینه او ښځینه ښوونکو شمیر	0	0	0
4	د مسلکي مضمونونو پر بنسټ د تبدیل شویو ښوونکو شمیر	0	0	0
5	د گمارل شویو نارینه ښوونکو شمیر	0	0	0
6	د گمارل شویو ښځینه ښوونکو شمیر	0	0	0
7	د ښوونکو د حاضرۍ سلنه	100	100	0
8	د ښوونځیو په کچه د نویو تاسیس شویو اداري شوراگانو شمیر	0	0	0
9	د ښوونځیو د چمتو شویو پرمختیایي پلانونو (SIP) شمیر	0	1	0
10	د ښوونځیو د شوراگانو د روزل شویو غړو شمیر	0	0	0
11	د عامه پوهاوي د پروگرامونو شمیر چې په مسجدونو، ښوونځیو شورا، کلیو او یا هم په عامه ځایونو کې جوړ شوي دي.	0	0	0

شپږم جدول: ستونزې او وړاندیزونه

ستونزې:
<ul style="list-style-type: none"> <li>د ښوونکو بستونو کمیټت</li> <li>د مسلکي ښځینه ښوونکو کموالی</li> </ul>
<b>پوهنې ریاست ته وړاندیزونه</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>د پوهنې ریاست مقام دې د دې ولسوالۍ د اړوند ښوونځیو د اړتیا وړ بستونو نوملړ د پوهنې وزارت مقام سره شریک کاندې تر څو یادي ستونزې ته پر وخت رسېده وشي.</li> </ul>
<b>پوهنې وزارت ته وړاندیزونه</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>د پوهنې وزارت مقام دې د هلمند ولایت د خانشین ولسوالۍ د ښوونکو تشکیلات پراخ کړي تر څو د ښځینه ښوونکو کمیټت پوره کړای شي، او یا هم د رسمي ښوونکو پر ځای دې د حق الزحمه او قراردادي ښوونکو د گمارنې په موخه بودیجه په پام کې ونیول شي.</li> </ul>