



د افغانستان اسلامي جمهوریت

د پوهني وزارت

د ارزگان ولايت پوهني رياست

د (دهراوود) ولسوالۍ د پوهني آمریت

د پایلو پربنسټ د پرمختګ کلي راپور

کیفیت او تراو

اندولیز لاسرسی

آغېزمن، روڼ او خواب وپونکی مدیریت

درپورت دوره:

له: 1397 / 10 / 1

تر: 1398 / 9 / 30

د مطالبو لړلیک

- 4 د ولسوالۍ په اړه عمومي معلومات
- 5 د کرنو لنډیز:
- 6 1. کیفیت او تړاو
- 7 2. زده کړو ته اندولیز لاسرسی:
- 9 3. آغېزمن، روڼ او ځواب ویونکی مدیریت

تائید کونکی

شماره	اسم	وظیفه	دٹلفون شماره	امضآ
1	محمد نسیم (ہمت زی)	مسئول برنامه تعلیمات عمومی	0749026508	
2	محمد اصف (مسعود)	مدیر عمومی پلان و گزارشدهی	0785540979	
3	عبدالغنی	آمر نظارت تعلیمات عمومی	0705189707	
4	شاه ولی (تاج)	مسئول ولایتی پلان، نظارت و گزارشدهی	072300581 ⁹	

دپوهنی ریاست تائید



د ولسوالۍ په اړه عمومي معلومات

دهراوود	الف. د ولسوالۍ نوم
ب. په ولسوالۍ کې د عمومي زده کړو د ښوونځيو شمير د جنسيت په اساس	
32	د نارينه ښوونځيو شمير
0	د ښځينه ښوونځيو شمير
0	د مختلط يا گډ ښوونځيو شمير
ج. په ولسوالۍ کې د ښوونځيو شمير له مخې د عمومي زده کړو د ښوونځيو شمير	
21	د لومړنيو ښوونځيو شمير
6	د منځنۍ دورې د ښوونځيو شمير
5	د لیسې دورید ښوونځيو شمير
د: په ولسوالۍ کې د عمومي زده کړو د زده کوونکو شمير د جنسيت په اساس	
8810	د نارينه زده کوونکو شمير
0	د ښځينه زده کوونکو شمير
ه: په ولسوالۍ کې ددایمی غیر حاضر و زده کوونکو شميره	
2955	دنارینه دایمی غیر حاضر و زده کوونکو شمير
0	د ښځينه دایمی غیر حاضر و زده کوونکو شمير
و: جغرافيايي معلومات	
22	ولسوالۍ ته د نژدې پرتو کلیو شمير
132	د لری پرتو کلیو شمير
ز: امنیتي وضعیت	
10	په ولسوالۍ کې د ترل شوو ښوونځيو شمير
۱- د تشکیل کمبود۲- عدم امنیت ۳- غربت ۴- دلویو لارو بند والی	د ترل کیدو لاملونه يي
تشکیل نه لری/ زده کوونکی یی پخپل حالت پاتی دی او یا هم مهاجر شویدی	د ترل شویو ښوونځیو د ښوونکو او زده کوونکو وضعیت
د طالبانو لخوا ځینی وخت ستونزی شته دلویو لار ترل کیدل	د امنیتي پېښو شمير په ولسوالۍ کې چی تعلیمی آسانتیاوی گواښي

1. په ولسوالۍ کې د ټولو ښوونځيو د کيفيت په برخه کې عمده لاسته راوړنې

د ۱۳۹۸ کال په اوږدو کې ټول ټال (200) ټوکه درسي کتابونه د پوهنې آمریت له ډيبو څخه د ښوونځيوته وپشل شوي دي. چې په وپشلو سره يې يادو کتابونو ته د زده کوونکو لاسرسی آسانه شوی دی او د درسي کتابونو د کمښت ستونزه تر يوه بريده حل شوي ده

د دې ولسوالۍ ښوونځيو کې د 1398 کال په جريان کې د څارنې دغړو لخوا په (5) بابو ښوونځيو کې دښوونکو د ملاتړ په موخه نمونوی درسونه ورکړل شو چې په نتيجه کې يې د ښوونکي ظرفيت لوړ شوی دي.

2. په ولسوالۍ کې زده کړو ته د اندوليز لاسرسي په برخه کې عمده لاسته راوړنې

د 1398 کال په اوږدو کې د عمومي زده کړو په ښوونځيو کې 777 تنه نارينه زده کوونکي نوي جذب شوي او په اړوند ښوونځيو کې ورته د زده کړې زمينه برابره شوې ده.

زده کوونکو د زده کړې زميني برابرولو په موخه ټولټال 45 بابو د سيمه ايزو زده کړو ټولگي جوړ شوي چې له امله يې 1800 تنه زده کوونکو ته چې 659 تنه نجونې دي د زده کړې زمينه برابره شوې ده.

3. په ولسوالۍ کې د آغيزمن، روڼ او خواب ويونکي مديريت په برخه کې عمده لاسته راوړنې

د 1398 کال په اوږدو کې ټول ټال (23) بابو ښوونځی د گيزاب ولسوالۍ په کچه، پوهنې آمریت څارنې غړو له لوري د زدکړو دکيفيت او کميت د ښه والي په موخه څارل شوی او د يادو څارنو څخه (12) څارنيز راپورونه چمتو شوي او د پوهنې آمریت په شمول اړوند مسولينو سره په خپل وخت شريک شوی دي.

د 1398 کال په اوږدو کې 60 تنه ښوونکي په قراردادي توگه په اړوند ښوونځيو کې په دندو گمارل شوي چې له امله يې په ښوونځيو کې د تدريس بهير گړندی شوی او د زده کوونکو د زده کړو په کيفيت باندې مثبت اغېزه کړې ده. د پوهنې آمریت او د ښوونځيو ادارې شوراگانو له لوري (3) عامه پو هاوی کمپاينونه په مسجد، مکتب شورا او په عامه ځايونو کې ترسره شوي، سربيره پردې په ښوونځيو کې 14 ادارې شورا گانې نوي تاسيس شوي دي.

1. کیفیت او تراو

عمومی موخه: زده کوونکي په هره برخه کې پوهه، اړتیاوی او ارزښتونه چې د یو تولیدوونکي، جوړ او دنده پیژندونکي هیواد وال لپاره اړین دي تر لاسه کړي او د اغیزمنې ونډې په اخیستو سره به د ټولنیزې سلامتیا او آرامتیا لپاره چمتو او په داخلي او نړیوالو بازارونو کې به د تل پاتې بوختیا لپاره تیار شي.

لمړی جدول: د کیفیت او تراو په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختګ ښیئ.

شمیره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختګ/لاسته راوړنه	توپیر
۱	د ولایت له خوا لوسوالیو ته د ویشل شویو درسی او دښوونکي د لارښود کتابونو شمیر	39365	0	100%
2	دښوونکي ته د ویشل شویو درسی او د ښوونکي د لارښود کتابونو شمیر	39365	200	99%
3	دښوونکي مدیران، ښوونکي او علمی نظارت کوونکو شمیر چې د نویو تدریسي وسایلو دکارولو لپاره روزل شوي دي	0	0	0
4	دښوونکو شمیر چې د ښوونکو د روزني په مرکزونو (TTC) له مضموني زده کړو څخه برخمن شوي دي	0	0	0
5	د مضمون دمحتویاتو اړوند ترسره شويو ترینګونو شمیر	0	0	0
6	دښوونکو د مدیرانو شمیر چې د ښوونکو د ملاتړ او لارښوني په موخه روزل شوي دي	0	0	0
7	دښوونکو په کچه د هغه تعلیمی څارنو شمیر چې د ښوونکو د ملاتړ په موخه ترسره شوي دي	5	5	0
8	په ښوونکو کې دهغه ښوونکو شمیر چې د ښوونکو د لارښوني او ظرفیت لوړوالی په موخه فرصتونه ورته برابر شوي دي (آزمایشی ښوونکي)	0	0	0
9	د ښوونکو د ادارې پرسونل او مدیرانو شمیر چې د SMT په برنامه کې روزل شوي دي	0	0	0
10	د ښوونکو شمیر چې د ۳- ۶ ټولګی پوری د تدریس په موخه د ریاضی، لیک او لوست په برخه کې روزل شوي دي.	0	0	0

دويم جدول: ستونزي او وړاندیزونه:

ستونزي:
<ul style="list-style-type: none"> د کتابونو د کمښت له امله د پوهنې ریاست څخه پلان شوي کتابونه نه دي تر لاسه شوي. د بودیجې د کمښت له امله د دې برخې 8 فعالیتونه چې د ښوونکو او کارکوونکو د وړتیاوو لوړول دي په پلان کې نه دي شامل شوي او کومه کړنه هم نه ده ترسره شوې.
د پوهنې ریاست ته وړاندیزونه
<ul style="list-style-type: none"> پوهنې ریاست ته وړاندیز کېږي ترڅو د زده کوونکو د شمېر په تناسب د اړتیا وړ کتابونه د ښوونیز کال د پیلېدو څخه مخکې د دې امریت په واک کې ورکړي. د ښوونکو او کارکوونکو د وړتیا لوړولو لپاره اړینه بودیجه په پام کې ونیول شي.
د پوهنې وزارت ته وړاندیزونه
<ul style="list-style-type: none"> د پوهنې د امریت ټولو اړوند مامورینو او ښوونکو ته د هغوی د ظرفیت لوړولو په هدف باید بودجه په پام کې ورته ونیول شي. پوهنې وزارت مقام ته وړاندیز کېږي ترڅو د زده کوونکو د شمېر په تناسب د اړتیا وړ کتابونه د ښوونیز کال د پیلېدو څخه مخکې د پوهنې ریاست په واک کې ورکړي ترڅو پوهنې ریاست وکولای شي اړوند ولسوالیو پوهنې امریتونو ته وویشي.

2. زده کړو ته انډولیز لاسرسی:

ټولیزه موخه: اغیزمنو با کیفیتو او اړینو ښوونیزو فرصتونو ته د هیواد ماشومان، ځوانان، او لویان په ځانگړی ډول نجونی او ښځی برابر او هر اړخیز لاسرسی لری.

دریم جدول: د انډولیز لاسرسی په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختگ ښیئ.

شمیره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپیر
1	په ښوونځیو کې دنویو شامل شویو زده کوونکو شمیر(نارینه)	850	777	8%
2	په ښوونځیو کې دنویو شامل شویو زده کوونکو شمیر(ښځینه)	50	0	100%
3	د نویو تاسیس شویو نارینه ښوونځیو شمېر	0	0	0
4	د نویو تاسیس شویو ښځینه ښوونځیو شمېر	0	0	0
5	د نویو تاسیس شویو مختلط یا گډ ښوونځیو شمېر	0	0	0
6	دهغو ښوونځیو شمیر چې نوډانۍ ورته جوړ شوی دي	4	0	100%
7	د اضافی جوړو شوو ټولگیو شمیر	0	0	0
8	د بیا رغول شویو ښوونځیو شمیر	0	0	0

0	0	0	دهغه بنوونځيو شمير چې احاطوي ديوالونه ورته جوړ شوي دي	9
100%	0	1	د نويو کيندل شويو د اوبو د څاگانو شمير	10
0	0	0	په بنوونځيو کې دنويو جوړو شويو ميرزونو شمير	11
0	0	0	دهغو بنوونځيو شمير چې کمکی وجهی (school grant) يې تر لاسه کړی دي	12
0	0	0	د چټکو زده کړو (ALC) نويو جوړ شويو ټولگيو شمير(نارينه)	13
0	0	0	د چټکو زده کړو (ALC) نويو جوړ شويو ټولگيو شمير(بنځينه)	14
0	0	0	د چټکو زده کړو په ټولگيو کې د زده کوونکو شمير(نارينه)	15
0	0	0	د چټکو زده کړو په ټولگيو کې د زده کوونکو شمير(بنځينه)	16
0	44	0	د سيمه ايزو ټولگيو (CBE) نويو جوړ شويو ټولگيو شمير(نارينه)	17
0	1	0	د سيمه ايزو ټولگيو (CBE) نويو جوړ شويو ټولگيو شمير(بنځينه)	18
0	1141	0	په سيمه ايزو ټولگيو کې د زده کوونکو شمير(نارينه)	19
0	659	0	په سيمه ايزو ټولگيو کې د زده کوونکو شمير(بنځينه)	20
0	0	0	د نارينه بنوونکو شمير چې د CBE ټولگيو لپاره استخدام شوي دي	21
0	0	0	د بنځينه بنوونکو شمير چې د CBE ټولگيو لپاره استخدام شوي دي	22
0	0	0	د سيمه ايزو زده کړو د هغو ټولگيو شمير چې مرکزي بنوونځيو ته ليردول شوي دي.	23
0	0	0	دهغه نارينه او بنځينه زده کوونکو شمير چې له سيمه ايزو زده کړو ټولگيو څخه اصلي بنوونځيو ته ليردول شوي دي.	24

ځلورم جدول: ستونزی او وړاندیزونه

ستونزی:
<ul style="list-style-type: none"> د بودجې او امنیت نه شتون له امله کوم نوې ودانۍ بنوونکو ته نه دي جوړې شوي. د بودجې او امنیت نه شتون له امله هیڅ اضافه ټولګې، احاطوی دیوالونه، اوبو څاګانې، مبرزونه ALC او CBE صنفونه نه دي جوړ شوي. د بودجې د نشتون او د مرستندویه موسسو د نه ملاتړ له امله بنوونکو ته کمکی مرستې یا (school grant) نه دي ترسره شوي.
د پوهنې ریاست ته وړاندیزونه
<ul style="list-style-type: none"> پوهنې ریاست ته وړاندیز کېږي تر څو د ګیزاب ولسوالۍ د پوهنې آمریت ته د ودانیو جوړولو، د بنوونکو ترمیم، احاطوي دیوالونه، اوبو څاګانې، مبرزونه، او ALC صنفونه په برخه کې د پام وړ بودجه په پام کې ونیول شي.
د پوهنې وزارت ته وړاندیزونه
<ul style="list-style-type: none"> پوهنې وزارت مقام ته وړاندیز کېږي تر څو د پلان شوو فعالیتونو د اجرا له پاره د اړتیا وړ بودجه پام کې ونیسي.

3. اغېزمن، روڼ او ځواب ویونکی مدیریت

ټولیزه موخه: د با کیفیتو او برابر بنوونکو خدمتونو دوراندی کولو لپاره د مرکز او ولایتونو په کچه د اغېزمن روڼ او ځواب ویونکی مدیریت پراختیا او پیاوړتیا

پنځم جدول: د شفاف او اغېزمن مدیریت په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختګ بنیي.

شمیره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختګ/لاسته راوړنه	توپیر
1	دنظارت شویو بنوونکو شمیر	19	23	0
2	د جوړ شویو او تسلیم شویو څارنیزو راپورونو شمیر	12	12	0
3	نیژدی بنوونکو ته د تبدیل شویو بنوونکو شمیر (نارینه، بنځینه)	0	0	0
4	د مسلکي مضامینو په اساس د تبدیل شویو بنوونکو شمیر	0	0	0
5	د استخدام شوو بنوونکو شمیر (نارینه)	10	60	0
6	د استخدام شوو بنوونکو شمیر (بنځینه)	9	0	100%
7	د بنوونکو د حاضرۍ سلنه	100%	95%	5%

0	14	0	دښوونځيو په سطحه د نويو تاسيس شويو اداري شوراگانو شمير	8
0	0	0	د ښوونځيو د برابر شويو پرمختيايي پلانونو (SIP) شمير	9
0	0	0	د ښوونځيو د شوراگانو د روزل شويو غړو شمير	10
0	3	3	د عامه پوهاوي د پروگرامونو شمير چې په مسجد، مکتب شورا، کليو او يا هم په عامه ځايونو کي جوړ شوي دي.	11

شپږم جدول: ستونزی او وړاندیزونه

ستونزی:
<ul style="list-style-type: none"> د امنیت او مسلکي استادانو د نشتون له امله ښځينه ښوونکي ندې گمارل شوي. د تشکیل کمالي. د امنیت نشتون له امله هيڅ ښوونکي ندی تبدیل شوي. د بودیجی او امنیت نشتون له امله د شوراگانو غړي ندې روزل شوي.
د پوهنې ریاست ته وړاندیزونه
<ul style="list-style-type: none"> د مسلکي ښوونکو او څارنيز غړو گمارل د تشکیل له مخي په خاصه توگه ښځينه ښوونکي. د رسمي مامورينو او ښوونکو د قدم او ارتقاع په خپل وخت سر ته رسول.
د پوهنې وزارت ته وړاندیزونه
<ul style="list-style-type: none"> د ښځينه ښوونکو له پاره دی منطقي معاش په پام کي ونیول شي او د پوهنې آمریتونو د پراخیدو په برخه کي دي ځانگړي پاملرنه وشي. د څارنيزو غړو له پاره ترانسپورتي بودیجه په نظرکي نیول تر څو وکولای شي له ټولو ښوونځيو څخه لایحوي څارنه تر سره کړي.