



د افغانستان اسلامي جمهوریت

د پوهني وزارت

د هلمند ولايت د پوهني رياست

د ديشو ولسوالۍ د پوهني آمریت

د پایلو پرنسب د پرمختگ کلي رپوت

کيفيت او تراو

اندوليز لاسرسي

آغيزمن، روڼ او خواب ويونکي مديريت

رپوت دوره:

له : 1397/13/1

تر: 1398/9/30

د مطالبو لړلیک

- 3 د ولسوالي په اړه عمومي معلومات
- 5 د کړنو لنډيز:
- 6 د پوهني وزارت د دريم ستراتيژيک پلان د عرصو پر بنسټ پرمختگونه او لاسته راوړني
- 6 1. کيفيت او تراو:
- 7 2. زده کړو ته اندوليز لاسرسي:
- 9 3. آغېزمن، روڼ او ځواب ويونکي مديريت:

د ولسوالۍ په اړه عمومي معلومات

دیشو	الف. د ولسوالۍ نوم
	ب. په ولسوالۍ کې د جنسیت په اساس د عمومي زده کړو د بنوونځیو شمېر
0	د نارینه بنوونځیو شمېر
0	د ښځینه بنوونځیو شمېر
3	د مختلط یا گډ بنوونځیو شمېر
	ج: په ولسوالۍ کې د نوعیت له مخې د عمومي زده کړو د بنوونځیو شمېر
3	د لومړنیو بنوونځیو شمېر
0	د منځنۍ دورې د بنوونځیو شمېر
0	د لیسې دورې د بنوونځیو شمېر
	د: په ولسوالۍ کې د جنسیت په اساس د عمومي زده کړو د زده کوونکو شمېر
676	د نارینه زده کوونکو شمېر
119	د ښځینه زده کوونکو شمېر
0	ه: په ولسوالۍ کې ددایمي غیرحاضر و زده کوونکو شمېره
0	د نارینه دایمي غیر حاضر و زده کوونکو شمېر
0	د ښځینه دایمي غیر حاضر و زده کوونکو شمېر
	و: جغرافیایي معلومات
9	ولسوالۍ ته د نژدی پرتو کلیو شمېر
90	ولسوالۍ څخه د لرې پرتو کلیو شمېر
	ز: امنیتي وضعیت
0	په ولسوالۍ کې د ترل شویو بنوونځیو شمېر
0	د بنوونځیو د ترل کېدو لاملونه
0	د ترل شویو بنوونځیو د بنوونکو او زده کوونکو برخلیک
0	په ولسوالۍ کې دامنیتي پېښو شمېر چې بنوونیزې آسانتیاوې گواښ سره مخ کړي

تائید کوونکی:

لاسلیک	تلیفون شمېره	د دنده - موقیعت	نوم	شمېر
	0708342229	آمر معارف	خان محمد	1
	0703900122	آمر معارف	عیق الله	2

1. په ولسوالۍ کې د ټولو ښوونځيو د کيفيت او تراو په برخه کې د پام وړ لاسته راوړنې

- د 1398 کال په اوږدو کې ټول ټال (8117) ټوکه نوي درسي او له زده کوونکو څخه راټول شوي کتابونه د پوهني رياست له دپيو څخه (ديشو) ولسوالۍ پوهني آمریت ته او له هغه ځايه اړوند ښوونځيو ته ویشل شوي دي چې له امله يې کتابونو ته د زده کوونکو لاسرسی آسانه کړی دی.
- د ښوونکو د ملاتړ په موخه له اړوند ښوونځيو څخه 27 ځله څارنه تر سره شوي او ښوونکو ته اړينې لارښوونې او سپارښتنې ترسره شوي دي.

2. په ولسوالۍ کې ټولو ښوونځيو ته د انډوليز لاسرسی په برخه کې د پام وړ لاسته راوړنې

- د عمومي زده کړو په ښوونځيو کې 200 تنه زده کوونکي چې 125 تنه يې نجونې دي نوي جذب شوي دي چې د يادې شمېرې سره د ټولو زده کوونکو شمېر 795 تنو ته چې 119 تنه يې ښځينه دي زياتوالی موندلی دی.
- د ديشو په ولسوالۍ کې ټول ټال درې ښوونځي شتون لری چې په 1398 کال کې په فعاليت پيل کړی دی. د يادو ښوونځيو د ودانيو د جوړيدو کار پيل شوی چې 60 سلنه پرمختگ لري او بوديجه يې د اقرا پروگرام څخه تمويلېږي. د يادو پروژو په بشپړېدو سره به زده کوونکو ته مناسب روزنيز چاپېريال چمتو شي.
- که څه هم د ديشو ولسوالۍ پوهني آمریت اړوند مسوولينو او ځايي خلکو په غوښتنه د سيمه ايزو او چټکو زده کړو ټولگيو وړانديزونه شويدي خو بيا هم تر اوسه پدې برخو کې کوم ځانگړی اقدام نه دی ترسره شوی.

3. په ولسوالۍ کې د اغيزمن ، روڼ او ځواب ويونکي مديريت په برخه کې د پام وړ لاسته راوړنې.

- د 1398 کال په اوږدو کې ټول ټال (3) باب ښوونځي د (ديشو) پوهني آمریت اړوند د پوهني رياست څارنې غړو له لوري د زده کړو د کيفيت د ښه والي په موخه څارل شويدي، او په ترڅ کې (27) څارنيز رپوټونه چمتو شوي او د پوهني رياست په گډون اړوند مسوولينو سره په خپل وخت شريک شويدي.
- د ولسوالۍ په کچه ښوونکي ښوونځيو ته پوره ليوالتيا لري او (100) سلنه حاضري يې ورکړي ده.

د پوهنې وزارت د دریم ستراتیژیک پلان د عرصو پر بنسټ پرمختګونه او لاسته راوړنې

1. کیفیت او تراو:

ټولیزه موخه: زده کوونکي په هره برخه کې پوهه، اړتیاوې او ارزښتونه چې د یو تولیدوونکي، جوړ او دنده پیژندونکي هیواد وال لپاره اړین دي تر لاسه کړي او د اعیزمنې ونډې په اخیستو سره به د ټولنیزې سلامتیا او آرامتیا لپاره چمتو او په کورني او نړیوالو بازارونو کې به د تل پاتې بوختیا لپاره تیار شي.

لمړی جدول: د کیفیت او تراو په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغوی پرمختګ ښیي.

شمېره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختګ/لاسته راوړنه	ټوپیر
1	د ولایت له خوا ولسوالیو ته د ویشل شویو درسي او ښوونکي لارښود کتابونو شمیر	8117	8117	0
2	ښوونځیو ته د ویشل شویو درسي او د ښوونکي د لارښود کتابونو شمیر	8117	8117	0
3	د ښوونځیو مدیرانو، ښوونکو او د څارني علمي غړو شمیر چې د نویو تدریسي وسایلو د کارولو لپاره روزل شوي دي	0	0	0
4	د ښوونکو شمیر چې د ښوونکو د روزني په مرکزونو (TTC) کې له مضموني زده کړو څخه برخمن شوي دي	0	0	0
5	د مضمون د محتویاتو اړوند د ترسره شویو روزنو شمیر	0	0	0
6	د ښوونځیو د مدیرانو شمیر چې د ښوونکو د ملاتړ او لارښوونې په موخه روزل شوي دي	0	0	0
7	د ښوونځیو په کچه د هغه ښوونیزو څارنو شمېر چې د ښوونکو د ملاتړ په موخه ترسره شوي دي	0	16	0
8	په ښوونځیو کې دهغه ښوونکو شمیر چې د ښوونکو د لارښوونې او وړتیا لوړولو په موخه فرصتونه ورته برابر شوي دي (آزماینځي ښوونځي)	0	0	0
9	د ښوونځیو د اداري کارکوونکو او مدیرانو شمیر چې د SMT په پروگرام کې روزل شوي دي	0	0	0
10	د ښوونکو شمیر چې د ۳-۶ ټولګی د تدریس په موخه د ریاضی، لیک او لوست په برخه کې روزل شوي دي.	0	0	0

دویم جدول: ستونزي او وړاندیزونه:

ستونزي:
<ul style="list-style-type: none"> په 1398 کال کې د بودیجې د نه ځانګړي کېدو له امله د دې برخې 4، 5، 8، 9 او 10 شمېرې فعالیتونو لپاره موخه نه ده ټاکل شوې او کوم پرمختګ هم نه دی تر سره شوی.

نورې ستونزې:
• د ښوونځيو لپاره د اړينو تجهيزاتو کموالی
پوهنې ریاست ته وړاندیزونه
وړاندیز کېږي تر څو د پوهنې ریاست مقام د دې ولسوالۍ اړوند د ښوونکو او کارکوونکو د وړتیا لوړولو په موخه د بودیجه ځانگړې کړي.
پوهنې وزارت ته وړاندیزونه
• د زده کوونکو لپاره د څوکیو او میزونو برابرولو تر څنګ نور اړین توکی په نظر کې ونیول شي. • په ښوونځیو کې د مجهز لابراتوارونو جوړولو لپاره بودیجه په پام کې ونیول شي.

2. اندولیز لاسرسی:

اندولیزه موخه: د هیواد ماشومان، ځوانان، او لویان په ځانگړی ډول نجونې او ښځې کیفیت لرونکو، آغیزمنو او اړینو ښوونیزو فرصتونو ته اندولیز او هر اړخیز لاسرسی لري.

دریم جدول: د اندولیز لاسرسی په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغوی پرمختګ ښیي.

نومبر	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختګ/لاسته راوړنه	توپیر
1	په ښوونځیو کې د نویو شامل شویو نارینه زده کوونکو شمیر	75	75	0
2	په ښوونځیو کې دنویو شامل شویو ښځینه زده کوونکو شمیر	0	125	0
3	د نویو تاسیس شویو ښځینه ښوونځیو شمېر	0	0	0
4	د نویو تاسیس شویو مختلط ښوونځیو شمېر	0	0	0
5	د هغو ښوونځیو شمیر چې نوې ودانۍ ورته جوړې شوي دي	0	0	0
6	د نویو تاسیس شویو نارینه ښوونځیو شمېر	0	0	0
7	د اضافی جوړو شوو ټولگیو شمیر	0	0	0
8	د بیا رغول شویو ښوونځیو شمیر	0	3	0
9	د هغه ښوونځیو شمیر چې احاطوي دیوالونه ورته جوړ شوي دي	0	0	0
10	د نویو کیندل شویو د اوبو څاګانو شمیر	0	0	0
11	په ښوونځیو کې د نویو جوړو شویو مبرزونو شمیر	0	0	0
12	د هغو ښوونځیو شمیر چې کمکی مرستې (school grant) یې ترلاسه کړي دي	0	0	0
13	د چټکو زده کړو (ALC) نویو جوړ شویو نارینه ټولگیو شمیر	0	0	0
14	د چټکو زده کړو (ALC) نویو جوړ شویو ښځینه ټولگیو شمیر	0	0	0
15	د چټکو زده کړو په ټولگیو کې د نارینه زده کوونکو شمیر	0	0	0
16	د چټکو زده کړو په ټولگیو کې د ښځینه زده کوونکو شمیر	0	0	0
17	د سیمه ایزو ټولگیو (CBE) نویو جوړ شویو نارینه ټولگیو شمیر	0	0	0
18	د سیمه ایزو ټولگیو (CBE) نویو جوړ شویو ښځینه ټولگیو شمیر	0	0	0
19	په سیمه ایزو ټولگیو کې د نارینه زده کوونکو شمیر	0	0	0

20	په سیمه اییزو ټولگیو کې د بنځینه زده کوونکو شمیر	0	0	0
21	د نارینه بنوونکو شمیر چې د CBE ټولگیو لپاره ګمارل شوي دي	0	0	0
22	د بنځینه بنوونکو شمیر چې د CBE ټولگیو لپاره ګمارل شوي دي	0	0	0
23	د CBE ټولگیو شمیر چې مرکزي بنونځیو ته انتقال شوي دي	0	0	0
24	د هغه نارینه او بنځینه زده کوونکو شمیر چې له سیمه اییزو زده کړو ټولگیو څخه اصلي بنونځیو ته لېږدول شوي دي.	0	0	0

څلورم جدول: ستونزي او وړاندیزونه:

ستونزي	
<ul style="list-style-type: none"> • دا چې د دیشو ولسوالی بنونځي د نا امنی له کبله غیر فعال وو او په 1398 کال کې بیا ځلي په فعالیت پیل وکړو نو د اړتیا سره سم د نویو بنونځیو تاسیس له مرکز څخه په پلان کې نه دي نیول شوي، تر څو د بنونځي په عمر ماشومانو لپاره د زده کړې زمينې برابرولو په موخه جوړ شوي وای. • د دیشو ولسوالی د مرکز څخه د 150km په واټن کې لرې پرته ده چې د مرستندویه موسسو لخوا ورته ځانګړي پاملرنه نه ده شوي او د سیمه اییزو او چټکو زده کړو په برخه کې هم کوم فعالیت نه دی ترسره شوی. ددې تر څنګ د دولت پام هم کم دی. • د بنونځیو د جوړولو، څاه ګانو د کېندلو او احاطوي دیوالونو د جوړولو په برخو کې د بودیجې د نه ځانګړي کېدو له امله موخه نه ده ټاکل شوي او کوم پرمختګ هم نه دی ترسره شوی. • د بنونځیو لپاره کمکي مرستي د مرکز څخه نه دي ځانګړي شوي. 	پوهني ریاست ته وړاندیزونه
<ul style="list-style-type: none"> • که چیرې ددی ولسوالی په شپږ کیلومترې کې د پوهني د قانون سره سم یو بنونځی جوړ شي نو ددې ولسوالی د خلکو لپاره 90 بابه نویو بنونځیو ته اړتیا ده تر څو د خلکو اړتیاوې یو څه پوره شي. • له زده کړې څخه د بي برخي ماشومانو د زده کړې لپاره د مرستندویه موسسو لخوا دي ځانګړي پاملرنه وشي، او د همکارو موسسو د پاملرنې او مرستو جلبولو لپاره دي پوره همغږي او هڅې وشي. 	پوهني وزارت ته وړاندیزونه
<ul style="list-style-type: none"> • د بنونځیو د ودانیو جوړولو او زده کوونکو ته د آرام او مناسب روزنیز چاپیریال رامنځته کولو په موخه بودیجه په پام کې ونیول شي. • د بنونځیو لپاره دي کمکي مرستي په پام کې ونیول شي. 	

3. آغېزمن، روڼ او ځواب ويونکی مدیریت:

ټوليزه موخه: د کیفیت لرونکي او برابر و بنوونيزو خدمتونو وړاندی کولو لپاره د مرکز او ولایتونو په کچه د آغېزمن روڼ او ځواب ويونکی مدیریت پراختیا او پیاوړتیا.

پنځم جدول: آغېزمن، روڼ او ځواب ويونکي مدیریت په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغوی پرمختګ بنیښی.

شمیره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختګ/لاسته راوړنه	توپیر
1	د څارل شویو بنوونځیو شمیر	0	3	0
2	د چمتو شویو او سپارل شویو څارنیزو راپورونو شمیر	0	16	0
3	نږدې بنوونځیو ته د تبدیل شویو نارینه او بنځینه بنوونکو شمیر	0	0	0
4	د مسلکي مضمونونو په اساس د تبدیل شویو بنوونکو شمیر	0	0	0
5	د گمارل شویو نارینه بنوونکو شمیر	0	0	0
6	د گمارل شویو بنځینه بنوونکو شمیر	0	0	0
7	د بنوونکو د حاضرۍ سلنه	0	100	0
8	د بنوونځیو په کچه د نویو تاسیس شویو اداري شوراگانو شمیر	0	0	0
9	د بنوونځیو د چمتو شویو پرمختیایي پلانونو (SIP) شمیر	0	0	0
10	د بنوونځیو د شوراگانو د روزل شویو غړو شمیر	0	0	0
11	د عامه پوهاوي د پروگرامونو شمیر چې په مسجد، بنوونځي شورا، کلیو او یا هم په عامه ځایونو کې جوړ شوي دي.	0	0	0

شپږم جدول: ستونزې او وړاندیزونه

ستونزې:
<ul style="list-style-type: none"> د تشکیل کموالی (بنځینه بنوونکو د بستونو کموالی) د دیشو په ولسوالۍ کې ټول ټال درې بنوونځۍ شتون لري چې د یادو بنوونځیو تشکیل دولس تنو ته رسیری، چې له امله یې د زده کوونکو د زده کړو لپاره ځانگړی اسانتیاوی شتون نه لري. په ولسوالۍ کې د دريو بنوونځیو پرته نور بنوونځۍ شتون نه لری چې شوراگانۍ ورته تاسیس شوي وای. د بودیجې د نشتون له امله د بنوونځیو پراختیایي پلانونه، د شوراگانو د غړو روزنه او د عامه پوهاوي کمپاینونه ندې ترسره شوي.
نورې ستونزې:
<ul style="list-style-type: none"> د سرپنا کمینټ د قرطاسي نشتوالی، د فرشونو او تشویقي وسایلو کموالی.
پوهنې ریاست ته وړاندیزونه

- د پوهنې ریاست لخوا دې دې ولسوالۍ ته ځانگړې پاملرنه وشي.
- د ښوونځیو د پلانونو، عامه پوهاوي کمپاینونو او د شوراگانو غړو د روزلو په برخو کې ځانگړې بودیجه دې په پام کې ونیول شي.
- پوهنې ریاست مقام دې دې ولسوالۍ د اړتیا وړ قرطاسیې او نورو اړنیو توکو د پوره کولو په برخه کې بودیجه ځانگړې کړي.

پوهنې وزارت ته وړاندیزونه

ددې لپاره چې زده کوونکو ته د زده کړې زمینه برابره شي د دې ولسوالۍ تشکیل دې پراخ شي ترڅو ټولو ماشومانو، ځوانانو او لویانو ته د زده کړې زمینه برابره شي. د رسمي ښوونکو د گمارلو تر څنگ دې حق الزحمه او قراردادي ښځینه ښوونکي وگمارل شي ترڅو د ښځینه مسلکي ښوونکو د کمښت ستونزه حل شي.