د افغانستان اسلامي جمهوريت

د پوهني وزارت

د هلمند ولايت پوهني رياست

د سنگين ولسوالی د پوهنې آمريت

د پایلو پربنسټ د پرمختګ کلنی راپور

کیفیت او تړاو

اندولیز لاسرسی

آغیزمن، روڼ او ځواب ویوونکی مدیریت

دوره:

له: 1397/10/1

تر:1398/9/30

د مطالبو لړلیک

د ولسوالۍ په اړه عمومي معلومات 3

د کړنو لنډيز: 5

د پوهنې وزارت د دېريم ستراتيژيک پلان د عرصو پر بنسټ پرمختګونه او لاسته راوړنې 6

1. کيفيت او تړاو 6

2. زده کړو ته انډوليز لاسرسی:... 8

3. آغيزمن، روڼ او ځواب ويونکی مديريت 10

د ولسوالۍ په اړه عمومي معلومات

الف. د ولسوالۍ نوم:	سنګین
ب. په ولسوالۍ کې د جنسیت په توپیر د عمومِي زده کړو د ښوونځیو شمېر	
د نارینه ښوونځیو شمېر	15
د ښځینه ښوونځیو شمېر	0
د مختلط یا ګډ ښوونځیو شمېر	0
ج: په ولسوالۍ کښې د نوعیت له مخې د عمومي زده کړو د ښوونځیو شمېر	
د لومړنیو ښوونځیو شمېر	6
د منځنۍ دورې د ښوونځیو شمېر	5
د لیسې دورې د ښوونځیو شمېر	4
د: په ولسوالۍ کې د جنسیت په توپیر د عمومي زده کړو د زده کوونکو شمېر	
د نارینه زده کوونکو شمېر	3908
د ښځینه زده کوونکو شمېر	0
ه: په ولسوالۍ کې د دایمي غیرحاضر زده کوونکو شمېر	
د نارینه دایمي غیر حاضر زده کوونکو شمېر	406
د ښځینه دایمي غیر حاضر زده کوونکو شمېر	0
و: جغرافیائي معلومات	
ولسوالۍ ته د نژدې پرتو کلیو شمېر	22
ولسوالۍ څخه د لرې پرتوکلیو شمېر	1400
ز: امنیتي وضعیت	
په ولسوالۍ کې د تړل شویو ښوونځیو شمېر	5
د ښوونځیو د تړل کېدو لاملونه	جنګ، نا امني، د تشکیل نشتون، د بودجې کمښت، د ځای نشتون او نور...
د تړل شویو ښوونځیو د ښوونکو او زده کوونکو برخلیک	یو شمېر زده کوونکي کډوال شوي او له زده کړې بې برخې شوي. ښوونکي په نورو ښوونځیو کې په دندو بوخت دي.
په ولسوالۍ کې د امنیتي پېښو شمېر، چې ښوونیزې آسانتیاوې د ګواښ سره مخ کړې.	دوامداره جنګ او بې شمېره پېښې

تائید کوونکی:

شمېر	نوم	د دنده ـ موقیعت	تلیفون شمېره	لاسلیک
1	رشید احمد	آمر نظارت		
2	وزیری	آمر معارف		

د کړنو لنډیز:

1. په ولسوالۍ کې د ټولو ښوونځیو د کیفیت او تړاو په برخه کې د پام وړ لاسته راوړنې

- د 1398 کال کې په اوږدو کې ټول ټال 10102 ټوکه نوي درسي کتابونه او له زده کوونکو څخه راټول شوي کتابونه د پوهنې ریاست له ډیپو څخه د (سنګین) ولسوالۍ پوهنې آمریت ته او له هغه ځایه اړونده ښوونځیو ته ویشل شوي دې، چې په پایله کې، درسي کتابونو ته د زده کوونکو لاسرسی آسانه شوی او د زده کړې د کیفیت لامل شوی دی.

2. په ولسوالۍ کې ټولو ښوونځیو ته د انډولیز لاسرسي په برخه کې د پام وړ لاسته راوړنې

- د 1398 کال په اوږدو کې ټول ټال 626 تنه نارینه زده کوونکي د (سنګین) ولسوالۍ د اړوند ښوونځیو په لمړیو ټولګیو کې د زده کړو ترلاسه کولو په موخه نوي جذب شویدي چې لدې سره د ټولو زده کوونکو شمېر 3908 تنه زده کوونکو ته زیاتوالی موندلی دی. د یادولو وړ ده چې د ښځینه زده کوونکو جذب د نا امنۍ له کبله نه دی تر سره شوی.

3. په ولسوالۍ کې د آغیزمن، روڼ او ځواب ویوونکی مدیریت په برخه کې د پام وړ لاسته راوړنې

- د 1398 کال په اوږدو کې ټول ټال (10) بابه ښوونځې د پوهنې ریاست د څارنې غړو له لورې د زده کړې د کیفیت او کمیت د ښه والي په موخه څارل شویدي، او په ترڅ کې (16) څارنیز رپوټونه چمتو شوي او د پوهنې ریاست په ګډون اړوند مسؤلینو سره په خپل وخت شریک شویدي.
- د ولسوالۍ په کچه په فعالو ښوونځیو کې د زده کوونکو د روزلو په موخه، ښوونکي خپلو دندو ته په پوره لیوالتیا سره حاضرېږي او د 1398 کال په اوږدو کې (100) سلنه حاضرى یې ورکړې ده چې له امله یې په ښوونځیو کې درسي پلانونه او ښوونیز نصاب تر ډېره بریده تطبیق شوی دی.

د پوهنې وزارت د درېیم ستراتیژیک پلان د عرصو پر بنسټ پرمختګونه او لاسته راوړنې

1. کیفیت او تړاو

تولیزه موخه: زده کوونکي په هره برخه کې پوهه، اړتیاوې او ارزښتونه چې د یو تولیدوونکي، جوړ او دنده پېژندونکي هېواد وال لپاره اړین دي تر لاسه کړي او د آعیزمنې ونډې په اخیستو سره به د ټولنیزې سلامتیا او آرامتیا لپاره چمتو او په کورني او نړیوالو بازارونو کې به د تل پاتې بوختیاوو لپاره تیار شي.

لمړی جدول: د کیفیت او تړاو په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغوئ پرمختګ ښیئ.

شمېره	شاخصونه	کلنۍ موخه	پرمختګ/لاسته راوړنه	توپیر
1	د ولایت له خوا ولسوالیو ته د ویشل شویو درسی او د ښوونکي لارښود کتابونو شمیر	22504	6902	0
2	ښوونځیو ته د ویشل شویو درسي او د ښوونکي لارښود کتابونو شمېر	22504	6902	0
3	د ښوونځیومدیران، ښوونکي او علمي څارونکو شمېر چې د نویو تدریسي وسایلو د کارولو لپاره روزل شوي دي	0	0	0
4	د ښوونکو شمیر چې د ښوونکو د روزنې په مرکزونو (TTC) کې له مضموني زده کړو څخه برخمن شوي دي	0	0	0
5	د مضمون د محتویاتو اړوند د ترسره شویو روزنو شمېر	0	0	0
6	د ښوونځیو د مدیرانو شمېر چې د ښوونکو د ملاتړ او لارښوونې په موخه روزل شوي دي	0	0	0
7	د ښوونځیو په کچه د هغه ښوونیزو څارنو شمېر چې د ښوونکو د ملاتړ په موخه ترسره شوي دي	0	0	0
8	په ښوونځیو کې د هغه ښوونکو شمېر چې د ښوونکو د لارښوونې او وړتیا لوړوالي په موخه فرصتونه ورته برابر شوي دي (آزمایښتي ښوونځي)	0	0	0
9	د ښوونځیو د اداري کارکوونکو او مدیرانو شمېر چې د SMT په پروګرام کې روزل شوي دي	0	0	0
10	د ښوونکو شمېر چې د۳- ۶ ټولګی پوري د تدریس په موخه د ریاضي، لیک او لوست په برخه کې روزل شوي دي.	0	0	0

دویم جدول: ستونزې او وړاندیزونه

ستونزې:
• په 1398 کال کې د کیفیت او تړاو د برخې 8 شاخصونو لپاره موخه او بودجه په پام کې نه ده نیول شوې، او کوم پرمختګ هم نه دی ترسره شوی. • د زده کوونکو د شمېر په تناسب د درسي کتابونو کموالی • د درسي کتابونو د لېږد لپاره د ټرانسپورټ ستونزه شتون لري، او دېرې وخت د سنګین ولسوالۍ پوهنې آمریت ته

درسي کتابونه د معتمد لخوا راوړل کېږي او بیا له اړوند آمریت څخه ښوونځیو ته وېشل کېږي چې دا کار د ځنډ لامل ګرځي.
نورې ستونزې: • زده کوونکو لپاره د میزونو، څوکیو او نورو اړینو توکو کموالی • په ښوونځیو کې د زده کوونکو د عملي کار لپاره د مجهزو لابراتوارونو نشتون
پوهنې ریاست ته وړاندیزونه
• د پوهنې ریاست مقام دې د سنګین ولسوالی د اړتیاو سره سم په ټولو برخو په ځانګړې توګه د ښوونکو او کارکوونکو د وړتیا لوړولو په برخو کې اړینې سرچینې او امکانات برابر او په پام کې ونیسي. • د کتابونو د لېږدولو لپاره دې اړینه بودیجه په پام کې ونیول شي ترڅو درسي کتابونه په ټاکلي وخت د زده کوونکو په واک کې ورکړل شي.
پوهنې وزارت ته وړاندیزونه
• پوهنې وزارت مقام دې د زده کوونکو د شمېر په تناسب درسي کتابونه چاپ او پر ټاکلي وخت دې د هلمند ولایت د سنګین ولسوالی اړوند ښوونځیو ته د وېشلو په موخه د دې آمریت په واک کې ورکړي. • پوهنې وزارت مقام ته وړاندیز کېږي، ترڅو د دې ولسوالی اړوند ښوونځیو د زده کوونکو د عملي کار ترسره کولو او د مناسبو اړینو توکو برابرولو په موخه مجهز لابرتوارونه په پام کې ونیسي او د زده کوونکو د اړتیا وړ میزونو، څوکیو او نورو توکو پېرلو لپاره پوره بودیجه په پام کې ونیول شي.

2. زده کړو ته انډولیز لاسرسی:

تولیزه موخه: د هیواد ماشومان، ځوانان او لویان په ځانګړی ډول نجوني او ښځي کیفیت لرونکو او آغیزمنو ښوونیزو فرصتونو او آسانتیاوو ته انډولیز لاس رسی لري.

دریم جدول: د انډولیز لاسرسي په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغوئ پرمختګ ښیئ.

شمیره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختک/لاسته راوړنه	توپیر
1	په ښوونځیو کې د نویو شامل شویو نارینه زده کوونکو شمیر	90	626	0
2	په ښوونځیو کې د نویو شامل شویو ښځینه زده کوونکو شمیر	95	0	٪100
3	د نویو تأسیس شویو نارینه ښوونځیو شمېر	0	0	0
4	د نویو تأسیس شویو ښځینه ښوونځیو شمېر	0	0	0
5	د نویو تأسیس شویو مختلط ښوونځیو شمېر	0	0	0
6	د هغو ښوونځیو شمیر چې نوې ودانی ورته جوړې شوې دي	0	0	0
7	د اضافی جوړو شویو ټولګیو شمیر	0	3	0
8	د بیا رغول شویو ښوونځیو شمیر	0	0	0
9	د هغه ښوونځیو شمیر چې انګړ دیوالونه ورته جوړ شوي دي	0	0	0
10	د نویو کینډل شویو د اوبو څاګانو شمیر	0	0	0
11	په ښوونځیو کې د نویو جوړو شویو مبرزونو شمیر	0	0	0
12	د هغو ښوونځیو شمیر چې د ښوونځي مرستې (school grant) یې ترلاسه کړې دي	0	0	0
13	د چټکو زده کړو د نویو جوړو شویو نارینه ټولګیو شمیر	0	0	0
14	د چټکو زده کړو د نویو جوړ شویو ښځینه ټولګیو شمیر	0	0	0
15	د چټکو زده کړو په ټولګیو کې د نارینه زده کوونکو شمیر	0	0	0
16	د چټکو زده کړو په ټولګیو کې د ښځینه زده کوونکو شمیر	0	0	0
17	د سیمه اییزو ټولګیو (CBE) نویو جوړو شویو نارینه ټولګیو شمیر	0	30	0
18	د سیمه اییزو ټولګیو (CBE)نویو جوړ شویو ښځینه ټولګیو شمیر	0	0	0
19	په سیمه اییزو ټولګیو کې د نارینه زده کوونکو شمیر	0	1173	0
20	په سیمه ایزو ټولګیو کې د ښځینه زده کوونکو شمیر	0	0	0
21	د نارینه ښوونکو شمیر چې د CBE ټولګیو لپاره ګمارل شوي دي	0	30	0
22	د ښځینه ښوونکو شمیر چې د CBE ټولګیو لپاره ګمارل شوي دي	0	0	0
23	دCBE ټولګیو شمیر چې مرکزي ښونځیو ته انتقال شوي دي	0	0	0
24	دهغه نارینه او ښځینه زده کوونکو شمیر چې له سیمه اییزو زده کړو ټولګیو څخه اصلي ښوونځیو ته لیږدول شوي دي.	0	0	0

څلورم جدول: ستونزې او وړاندیزونه

ستونزې:
• د سنګین ولسوالۍ په اړوند ښوونځیو کې د څښاک د اوبو څاګانې د بودیجې د نشتوالي او د مرستندویه موسسو د نه پاملرنې له وجې نه دي کیندل شوي. • په ټوله کې د دې برخې 19 شاخصونه د بیلابیلو لاملونو لکه د بودجې او تشکیل نشتون، د مرستندویه مؤسسو نه ملاتړ، نا امني او نورو له کبله نه دي ترسره شوي او کوم پرمختګ هم نلري.
نورې ستونزې:
• د ښوونځیو لپاره د درسي خونو کموالی • د ښوونځیو لپاره د مبرزونو کموالی
پوهنې ریاست ته وړاندیزونه:
• د سنګین ولسوالۍ په اړوند ښوونځیو کې د څښاک د اوبو څاګانو کېندلو لپاره د اړتیا وړ بودیجه په پام کې ونیسي تر څو زده کوونکي د څښاک له پاکو اوبو څخه برخمن شي. • مرستندویه موسسې دې د چټکو او سیمه ایزو زده کړو ټولګیو جوړولو په برخه کې پاملرنه وکړي ترڅو له زده کړې بې برخې زده کوونکو ته د زده کړې زمینه برابره شي.
پوهنې وزارت ته وړاندیزونه:
• د پوهنې وزارت مقام دې د ښوونځیو د پراختیا په موخه کمکي مرستې په پام کې ونیسي تر څو د دې ولسوالۍ د ښوونځیو ستونزې هوارې شي. • زده کوونکو ته د مناسب ښوونیز چاپېریال رامنځته کولو په موخه، وړاندیز کېږي تر څو د دې ولسوالۍ اړوند بې ودانۍ ښوونځیو لپاره د ودانۍ جوړولو او نورو اړینو آسانتیاوو برابرولو په موخه د پام وړ بودیجه په پام کې ونیسي. • د ښوونځیو د تأسیس په موخه دې تشکیلات پراخ شي او بستونه دې په پام کې ونیول شي.

3. آغيزمن، روڼ او ځواب ويونکې مديريت

توليزه موخه: د کيفيت لرونکو او برابرو ښوونيزو چوپړتياو وړاندی کولو لپاره د مرکز او ولايتونو په کچه د آغيزمن، روڼ او ځواب ويونکې مديريت پراختيا او پياوړتيا.

پنځم جدول: د آغيزمن، روڼ او ځواب ويونکي مديريت په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغوئ پرمختگ ښيئ.

شميره	شاخصونه	کلنۍ موخه	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپير
1	د ځارل شويو ښوونځيو شمير	0	10	0
2	د چمتو شويو او سپارل شويو څارنيزو راپوروونو شمير	0	16	0
3	نږدې ښوونځيو ته د تبديل شويو نارينه او ښځينه ښوونکو شمير	0	0	0
4	د مسلکي مضمونونو پر بنسټ د تبديل شويو ښوونکو شمير	0	0	0
5	د گمارل شويو نارينه ښوونکو شمير	0	0	0
6	د گمارل شويو ښځينه ښوونکو شمير	0	0	0
7	د ښوونکو د حاضرۍ سلنه	0	100	0
8	د ښوونځيو په کچه د نويو تاسيس شويو اداري شوراگانو شمير	0	0	0
9	د ښوونځيو د چمتو شويو پرمختيايي پلانونو (SIP) شمير	0	6	0
10	د ښوونځيو د شوراگانو د روزل شويو غړو شمير	0	0	0
11	د عامه پوهاوي د پروگرامونو شمير چې په مسجدونو، ښوونځيو شورا، کليو او يا هم په عامه ځايونو کې جوړ شوي دي.	0	15	0

شپږم جدول: ستونزې او وړانديزونه

ستونزې:
• د ښوونکو بستونو کمښت • د مسلکي ښځينه ښوونکو کموالی • په ټوله کې د دې برخې په 6 شاخصونو کې د بستونو او بودجې د نشتون له کبله کوم پرمختگ نه دی ترسره شوی.
د پوهنې رياست ته وړانديزونه
• د پوهنې رياست مقام دې د دې ولسوالۍ د اړوند ښوونځيو د اړتيا وړ بستونو نوملړ د پوهنې وزارت مقام سره شريک کاندې تر څو يادې ستونزې ته پر وخت رسيده وشي.
د پوهنې وزارت ته وړانديزونه
• د پوهنې وزارت مقام دې د هلمند ولايت د سنگين ولسوالۍ د ښوونکو تشکيلات پراخ کړي تر څو د ښځينه ښوونکو کمښت پوره کړای شي، او يا هم د رسمي ښوونکو پر ځای دې د حق الزحمه او قراردادي ښوونکو د گمارنې په موخه بوديجه په پام کې ونيول شي.