



د افغانستان اسلامي جمهوریت

د پوهني وزارت

د ارزگان ولايت د پوهني رياست

د (شهيد حساس) ولسوالۍ د پوهني آمریت

د پایلو پربنسټ د پرمختګ کلي راپور

کیفیت او تراو

اندولیز لاسرسی

آخېزمن، روڼ او ځواب ویونکی مدیریت

د رپوټ دوره:

له: 1397 /10/1

تر: 1398/9/30

د مطالبو لړلیک

- 4..... د ولسوالۍ په اړه عمومي معلومات
- 5..... د کړنو لنډيز:
- 6..... د پوهني وزارت د درېيم ستراتيژيک پلان د عرصو په اساس پرمختگونه او لاسته راوړني
- 6..... 1-کيفيت او تراو
- 7..... 2. زده کړو ته انډوليز لاسرسي:
- 9..... 3. آغيزمن، روڼ او ځواب ويونکي مديريت

تائيد كونكى

شماره	اسم	وظيفه	دٲلفون شماره	امضآ
1	محمد نسيم (همت زى)	مسئول برنامه تعليمات عمومى	0749026508	
2	محمد آصف (مسعود)	مدير عمومى پلان و گزارشدهى	0785540979	
3	عبدالغنى	آمر نظارت تعليمات عمومى	0705189707	
4	شاه ولى (تاج)	مسئول ولايتى پلان، نظارت و گزارشدهى	072300581 ⁹	

دبوهنى رياست تائيد



د ولسوالۍ په اړه عمومي معلومات

الف. د ولسوالۍ نوم	شهید حساس
ب. په ولسوالۍ کې د عمومي زده کړو د بنوونځيو شمير د جنسيت په اساس	
د نارينه بنوونځيو شمير	16
د ښځينه بنوونځيو شمير	0
دمختلط يا گډ بنوونځيو شمير	0
ج: په ولسوالۍ کې د نوعيت له مخې د عمومي زده کړو د بنوونځيو شمير	
د لومړنيو بنوونځيو شمير	15
د منځني دورې د بنوونځيو شمير	1
د ليسي دوريد بنوونځيو شمير	0
د: په ولسوالۍ کې د جنسيت په اساس د عمومي زده کړو د زده کوونکو شمير	
د نارينه زده کوونکو شمير	1114
د ښځينه زده کوونکو شمير	0
ه: په ولسوالۍ کې ددایمي غيرحاضرو زده کوونکو شميره	
دنارينه دایمي غير حاضرو زده کوونکو شمير	0
د ښځينه دایمي غير حاضرو زده کوونکو شمير	0
و: جغرافيايي معلومات	
ولسوالۍ ته د نژدې پرتوکليو شمير	30
د لرې پرتوکليو شمير	60
ز: امنيتی وضعیت	
په ولسوالۍ کې د تړل شوو بنوونځيو شمير	4
د تړل کېدو لاملونه يې	۱- د تشکیل کمبود ۲- عدم امنيت ۳- غربت
د تړل شويو بنوونځيو د بنوونکو او زده کوونکو وضعیت	1 - تشکیل کمبود او په شته تشکیل کې درسمی استادان نه دی استخدام شوی 2 - تدریسی موادو کمبود
د امنيتی پېښيو شمير په ولسوالۍ کې چې تعلیمی آسانتياوی گواښي	د دولت اوطالبانو ترمنځ دوامداره جنگونه

د کړنو لنډيز:

1. په ولسوالۍ کې د ټولو ښوونځيو د کيفيت په برخه کې عمده لاسته راوړنې

د ۱۳۹۸ کال په اوږدو کې ټول ټال (400) ټوکه درسي کتابونه د پوهنې آمریت له ډيپو څخه د ښوونځيوته وپشل شوي دي. چې په وپشلو سره يې يادو کتابونو ته د زده کوونکو لاسرسی آسانه شوی دی او د درسي کتابونو د کمښت ستونزه تر يوه بريده حل شوي ده.

د دی ولسوالۍ د ښوونځيو په کچه د تعليمی 1 څارنه د ښوونکو د ملاتړ په موخه ترسره شوي ده.

2. په ولسوالۍ کې زده کړو ته د انډوليز لاسرسي په برخه کې عمده لاسته راوړنې

د 1398 کال په اوږدو کې د عمومي زده کړو په ښوونځيو کې 348 تنه نارينه زده کوونکي نوي جذب شوي او په اړوند ښوونځيو کې ورته د زده کړې زمينه برابره شوي ده.

3. په ولسوالۍ کې د آغيزمن، روڼ او ځواب ويونکي مديريت په برخه کې عمده لاسته راوړنې

د 1398 کال په اوږدو کې ټول ټال (12) بابه ښوونځی د شهيد احساس ولسوالۍ په کچه، پوهنې آمریت څارنې غړو له لوري د زدکړو دکيفيت او کميت د ښه والي په موخه څارل شوی او د يادو څارنو څخه (12) څارنيز راپورونه چمتو شوي او د پوهنې آمریت په شمول اړوند مسولينو سره په خپل وخت شریک شوی دی. د 1398 کال په اوږدو کې 33 تنه ښوونکي په قراردادي توگه په اړوند ښوونځيو کې په دندو گمارل شوي چې له امله يې په ښوونځيو کې د تدریس بهير گړندی شوی او د زده کوونکو د زده کړو په کيفيت باندې مثبتې اغېزه کړې ده. د پوهنې آمریت او د ښوونځيو ادارې شورا گانو له لوري (1) د عامه پوهاوی کمپاین ترسره شوي دی.

د پوهني وزارت د درېيم ستراتيژيک پلان د عرصو په اساس پرمختگونه او لاسته راوړني

1-کيفيت او تراو

ټوليزه موخه: زده کوونکي په هره برخه کې پوهه، اړتياوې او ارزښتونه چې د يو توليدوونکي، جوړ او دنده پېژندونکي هيواد وال لپاره اړين دي تر لاسه کړي او د اغيزمنې ونډې په اخيستو سره به د ټولنيزې سلامتيا او آرامتيا لپاره چمتو او په داخلي او نړيوالو بازارونو کې به د تل پاتې بوختيا لپاره تيار شي.

لمړی جدول: د کيفيت او تراو په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغوی پرمختگ ښيي.

شميره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپير
1	د ولايت له خوا ولسواليو ته د ویشل شویو درسی او دښوونکېد لارښود کتابونو شمير	19912	0	100 %
2	دښوونځيو ته د ویشل شویو درسی او د ښوونکي دلارښود کتابونو شمير	19912	400	97%
3	دښوونځيو مديران، ښوونکي او علمي نظارت کوونکو شمير چې د نويو تدريسي وسايلو دکارولو لپاره روزل شوي دي	0	0	0
4	دښوونکو شمير چې د ښوونکو د روزني په مرکزونو (TTC) له مضموني زده کړو څخه برخمن شوي دي	0	0	0
5	د مضمون دمحتوياتو اړوند د ترسره شویو ترينگونو شمير	0	0	0
6	دښوونځيو د مديرانو شمير چې د ښوونکو د ملاتړ او لارښوني په موخه روزل شوي دي	0	0	0
7	دښوونځيو په کچه د هغه تعليمي څارنو شمير چې د ښوونکو د ملاتړ په موخه ترسره شوي دي	1	1	0
8	په ښوونځيو کې دهغه ښوونکو شمير چې د ښوونکو د لارښوني او ظرفيت لوړوالي په موخه فرصتونه ورته برابر شوي دي (آزمائشي ښوونځي)	0	0	0
9	د ښوونځيو د اداري پرسونل او مديرانو شمير چې د SMT په برنامه کې روزل شوي دي	0	0	0
10	د ښوونکو شمير چې د 3-6 ټولگي پوري د تدریس په موخه د رياضی، ليک او لوست په برخه کې روزل شوي دي.	0	0	0

دويم جدول: ستونزي او وړاندیزونه

ستونزي:
<ul style="list-style-type: none"> د کتابونو د کمښت له امله د پوهني رياست څخه پلان شوي کتابونه نه دي ترلاسه شوي. د بودیجې د کمښت له امله د دي برخې 8 فعاليتونه چې د ښوونکو او کارکوونکو د وړتياوو لوړولو دي په پلان کې نه دي شامل شوي او کومه کړنه هم نه ده ترسره شوي.

د پوهني رياست ته وړاندیزونه
<ul style="list-style-type: none"> • پوهني رياست ته وړاندیز کېږي ترڅو د زده کوونکو او ښوونکو د شمېر په تناسب د اړتيا وړ درسي او لارښود کتابونه د ښوونيز کال د پيلېدو څخه مخکې د دې امریت په واک کې ورکړي. • د ښوونکو او کارکوونکو د وړتيا لوړولو لپاره اړينه بودیجه په پام کې ونیول شي.
د پوهني وزارت ته وړاندیزونه
<ul style="list-style-type: none"> • د پوهني د امریت ټولو اړوند مامورينو او ښوونکو ته د هغوی د ظرفیت لوړولو په هدف باید بودجه په پام کې ورته ونیول شي. • پوهني وزارت مقام ته وړاندیز کېږي ترڅو د زده کوونکو د شمېر په تناسب د اړتيا وړ کتابونه د ښوونيز کال د پيلېدو څخه مخکې دپوهني رياست په واک کې ورکړي تر څو پوهني رياست وکولای شي اړوند ولسواليو پوهني امریتونو ته وويشي.

2. زده کړو ته اندوليز لاسرسی:

ټوليزه موخه: اغیزمنو کیفیت لرونکو او اړينو ښوونيزو فرصتونو ته د هېواد ماشومان، ځوانان، او لویان په ځانگړي ډول نجوني او ښځې برابر او هر اړخيز لاسرسی لري.

دریم جدول: د اندوليز لاسرسي په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغوی پرمختگ ښیي.

شمیره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپیر
1	په ښوونځیو کې دنویو شامل شویو نارینه زده کوونکو شمیر	500	348	30%
2	په ښوونځیو کې دنویو شامل شویو ښځینه زده کوونکو شمیر	50	0	100%
3	د نویو تاسیس شویو نارینه ښوونځیو شمیر	0	0	0
4	د نویو تاسیس شویو ښځینه ښوونځیو شمیر	0	0	0
5	د نویو تاسیس شویو مختلط یا گډ ښوونځیو شمیر	0	0	0
6	دهغو ښوونځیو شمیر چې نوي ودانۍ ورته جوړې شوي دي	3	0	100%
7	د اضافي جوړو شوو ټولگيو شمیر	0	0	0
8	د بیا رغول شویو ښوونځیو شمیر	0	0	0
9	دهغه ښوونځیو شمیر چې احاطوي دیوالونه ورته جوړ شوي دي	0	0	0
10	د نویو کیندل شویو د اوبو د څاگانو شمیر	1	0	100%
11	په ښوونځیو کې د نویو جوړو شویو مبرزونو شمیر	0	0	0
12	د هغو ښوونځیو شمیر چې کمکی وجهی (school grant) یې ترلاسه کړی دي	0	0	0
13	د چټکو زده کړو د نویو جوړ شویو نارینه ټولگيو شمیر	0	0	0
14	د چټکو زده کړو د نویو جوړ شویو ښځینه ټولگيو شمیر	0	0	0
15	د چټکو زده کړو په ټولگيو کې د نارینه زده کوونکو شمیر	0	0	0
16	د چټکو زده کړو په ټولگيو کې د ښځینه زده کوونکو شمیر	0	0	0

شمير			
17	د سيمه ايزو ټولگيو (CBE) د نويو جوړ شويو نارينه ټولگيو شمير	0	0
18	د سيمه ايزو ټولگيو (CBE) د نويو جوړ شويو بنځينه ټولگيو شمير	0	0
19	په سيمه ايزو ټولگيو کې د نارينه زده کوونکو شمير	0	0
20	په سيمه ايزو ټولگيو کې د بنځينه زده کوونکو شمير	0	0
21	د نارينه بنوونکو شمير چې د CBE ټولگيو لپاره گمارل شوي دي	0	0
22	د بنځينه بنوونکو شمير چې د CBE ټولگيو لپاره گمارل شوي دي	0	0
23	د سيمه ايزو زده کړو د هغو ټولگيو شمير چې مرکزي بنوونځيو ته ليردول شوي دي.	0	0
24	د هغه نارينه او بنځينه زده کوونکو شمير چې له سيمه ايزو ټولگيو څخه اصلي بنوونځيو ته ليردول شوي دي.	0	0

څلورم جدول: ستونزې او وړاندیزونه

ستونزې
<ul style="list-style-type: none"> د بودجې او امنيت نه شتون له امله کوم نوې ودانۍ بنوونځيو ته نه دي جوړې شوي. د بودجې او امنيت نه شتون له امله هيڅ اضافه ټولگي، احاطوي ديوالونه، اوبو څاگانې، ميرزونه او ALC او صنفونه نه دي جوړ شوي. د امينت، بنځينه بنوونځي او بنوونکو نشتون له بنځينه زدکوونکي ندي جذب شوي. د بوديجې د نشتون او د مرستندويه موسسو د نه ملاتړ له امله بنوونځيو ته کمې مرستي يا (school grant) نه دي ترسره شوي.
د پوهنې رياست ته وړاندیزونه
<ul style="list-style-type: none"> پوهنې رياست ته وړاندیز کېږي تر څو د شهيد احساس ولسوالي دپوهنې آمریت ته د ودانيو جوړولو، دبنوونځيو ترميم، احاطوي ديوالونه، اوبو څاگانې، ميرزونه، او ALC صنفونه په برخه کې د پام وړ بودجه په پام کې و نيول شي. پوهنې رياست ته وړاندیز کېږي تر څو د ياد ولسوالي ته نوې بنځينه بنوونځي تاسيس کي.
د پوهنې وزارت ته وړاندیزونه
<ul style="list-style-type: none"> پوهنې وزارت مقام ته وړاندیز کېږي تر څو د پلان شوو فعاليتونو د اجرا لپاره اړتيا وړ بودجه پام کې ونيسي.

3. آغيزمن، رون او خواب ويونکی مدیریت

ټوليزه موخه: د با کيفيته او برابر بنوونيزو خدمتونو دوراندي کولو لپاره دمرکز او ولايتونو په کچه د اغيزمن رون او خواب ويونکی مدیریت پراختيا او پياوړتيا.

پنځم جدول: د شفاف او اغيزمن مدیریت په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختگ بڼی.

شميره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپير
1	د څارل شويو بنوونځيو شمير	12	12	0
2	د جوړ شويو او تسليم شويو څارنيزو راپورونو شمير	12	12	0
3	نيژدی بنوونځيو ته دتبدیل شويو بنوونکو شمير (نارينه ، بنځينه)	0	0	0
4	د مسلکي مضامينو په اساس د تبدیل شويو بنوونکو شمير	0	0	0
5	د استخدام شوو بنوونکو شمير(نارينه)	7	33	0
6	د استخدام شوو بنوونکو شمير(بنځينه)	0	0	0
7	د بنوونکو د حاضرۍ سلنه	100%	90%	10%
8	د بنوونځيو په سطحه د نويو تاسيس شويو اداري شوراگانو شمير	0	0	0
9	د بنوونځيو د برابر شويو پرمختيايي پلانونو(SIP) شمير	0	0	0
10	د بنوونځيو د شوراگانو د روزل شويو غړو شمير	0	0	0
11	د عامه پوهاوی د پروگرامونو شمير چي په مسجد، مکتب شورا، کليو او يا هم په عامه ځايونو کې جوړ شوی دی.	1	1	0

شپږم جدول: ستونزی او وړاندیزونه

ستونزی
<ul style="list-style-type: none"> د امنيت او بنځينه بنوونځي د نشتون له امله بنځينه بنوونکي ندي گمارل شوي. د تشکيل کمالي. د امنيت نشتون له امله هيڅ بنوونکي ندي تبدیل شوي. د بوديجي او امنيت نشتون له امله د شوراگانو غړي ندي روزل شوي.
د پوهني رياست ته وړاندیزونه
<ul style="list-style-type: none"> د مسلکي بنوونکو او څارنيز غړو گمارل د تشکيل له مخي په خاصه توگه بنځينه بنوونکي. د عامه پوهاوی له پاره ځانگړي بودجه په نظر کې ونيول شي.
د پوهني وزارت ته وړاندیزونه
<ul style="list-style-type: none"> د بنځينه بنوونځي تاسيس په پام کې ونيول شي او د پوهني آمریتونو د پراخيدو په برخه کې دي ځانگړي پاملرنه وشي. د څارنيزو غړو له پاره ترانسپورتي بوديجه په نظر کې نيول تر څو وکولای شي له ټولو بنوونځيو څخه لايحوي څارنه تر سره کړي.