



د افغانستان اسلامي جمهوریت

د پوهني وزارت

د هلمند ولايت د پوهني رياست

د لښکرگاه ولسوالۍ د پوهني آمریت

د پایلو پرېنست د پرمختګ کلني راپور

کیفیت او تراو

اندولیز لاسرسی

آغیزمن، روڼ او خواب ویوونکی مدیریت

دوره:

له : 1397/10/1

تر: 1398/9/30



د مطالبو لړلیک

- 3 د ولسوالۍ په اړه عمومي معلومات
- 4
- 5 د کرنو لنډیز:
- 6 د پوهنې وزارت د درېیم ستراتیژیک پلان د عرصو په اساس پرمختګونه او لاسته راوړنې
- 6 1. کیفیت او تړاو
- 8 2. زده کړو ته اندولیز لاسرسی:
- 10 3. آغیزمن، رڼ او ځواب ویونکی مدیریت

د ولسوالۍ په اړه عمومي معلومات

الف. د ولسوالۍ نوم:	لښکرگاه
ب. په ولسوالۍ کې د جنسیت په توپیر د عمومي زده کړو د ښوونځیو شمېر	
د نارینه ښوونځیو شمېر	27
د ښځینه ښوونځیو شمېر	8
د مختلط یا گډ ښوونځیو شمېر	24
ج: په ولسوالۍ کې د نوعیت له مخې د عمومي زده کړو د ښوونځیو شمېر	
د لومړنیو ښوونځیو شمېر	23
د منځنۍ دورې د ښوونځیو شمېر	15
د لیسې دورې د ښوونځیو شمېر	21
د: په ولسوالۍ کې د جنسیت په توپیر د عمومي زده کړو د زده کوونکو شمېر	
د نارینه زده کوونکو شمېر	49694
د ښځینه زده کوونکو شمېر	20641
ه: په ولسوالۍ کې د دایمي غیر حاضر زده کوونکو شمېر	
د نارینه دایمي غیر حاضر زده کوونکو شمېر	8826
د ښځینه دایمي غیر حاضر زده کوونکو شمېر	2839
و: جغرافیایي معلومات	
ولسوالۍ ته د نژدې پرتو کلیو شمېر	17
ولسوالۍ څخه د لرې پرتو کلیو شمېر	40
ز: امنیتي وضعیت	
په ولسوالۍ کې د تړل شویو ښوونځیو شمېر	0
د ښوونځیو د تړل کېدو لاملونه	0
د تړل شویو ښوونځیو د ښوونکو او زده کوونکو برخلیک	0
په ولسوالۍ کې د امنیتي پېښو شمېر، چې ښوونیزې آسانتیاوي د گواښ سره مخ کړي	0

تائید کوونکی:

شمبر	نوم	د دنده - موقیعت	تلیفون شمېره	لاسلیک
1	مدر د رحیم ارحمد	د پاری حکایتو امر	۰۷۰۰۷۸۶۱۷۴	
2	جمالہ عرفان	د پاری انتظار امر	۰۷۰۴۶۷۷۰۵۲	

1. په ولسوالۍ کې د ټولو ښوونځيو د کيفيت او تړاو په برخه کې د پام وړ لاسته راوړنې

- د 1398 کال کې په اوږدو کې ټول ټال 101425 ټوکه نوي درسي کتابونه او له زده کوونکو څخه راټول شوي کتابونه د پوهنې رياست له ډيپو څخه د (لښکرگاه) پوهنې آمريت ته او له هغه ځايه اړوند ښوونځيو ته ويشل شوي دي، چې په پايله کې، درسي کتابونو ته د زده کوونکو لاسرسی آسانه شوی او د زده کړې د کيفيت لامل شوی دی.

2. په ولسوالۍ کې ټولو ښوونځيو ته د انډوليز لاسرسي په برخه کې د پام وړ لاسته راوړنې

- د 1398 کال په اوږدو کې ټول ټال 4653 تنه نارينه او 3171 تنه ښځينه زده کوونکي د (لښکرگاه) ښار د اړوند ښوونځيو په لمړيو ټولگيو کې د زده کړو ترلاسه کولو په موخه نوي جذب شويدي چې لدې سره د ټولو زده کوونکو شمېر 70335 زده کوونکو ته چې 20641 تنه ښځينه دي زياتوالی موندلی دی.
- زده کوونکو ته د زده کړې زمينې برابرولو په موخه، 2 بابه نوي ښوونځي تاسيس شوي، چې له امله يې له يوې خوا گڼ شمېر زده کوونکو ته د زده کړې زمينه برابره شوې او له بلې خوا څخه د دې ولسوالۍ د ټولو ښوونځيو شمېر 59 بابه ښوونځيو ته زياتوالی موندلی دی.
- 6 بابه ښوونځي د پوهنې رياست د عادي بودجې په مرسته زده کوونکو ته د مناسب چاپيريال برابرولو په موخه بيا رغول شوي دي.
- په ښوونځيو کې زده کوونکو ته د اړينو آسانتياوو رامنځته کولو په موخه، ټولټال 40 بابه مبرزونه نوي جوړ شوي او د زده کوونکو د گټې اخيستنې وړ گرځيدلي دي.

3. په ولسوالۍ کې د آغيزمن، روڼ او ځواب ويونکي مديريت په برخه کې د پام وړ لاسته راوړنې

- د 1398 کال په اوږدو کې ټول ټال (59) بابه ښوونځي د پوهنې رياست د څارنې غړو له لورې د زده کړې د کيفيت او کميت د ښه والي په موخه په دوامداره توگه څارل شويدي، او په ترڅ کې (16) مياشتني، ربعوار او کلني توحيدې څارنيز رپوتونه چمتو شوي او د پوهنې رياست په گډون اړوند مسؤولينو سره په خپل وخت شريک شويدي.
- د ولسوالۍ په کچه په فعالو ښوونځيو کې د زده کوونکو د روزلو په موخه، ښوونکي خپلو دندو ته په پوره ليوالتيا سره حاضريري او د 1398 کال په اوږدو کې (100) سلنه حاضرۍ يې ورکړې ده.

د پوهنې وزارت د درېيم ستراتيژيک پلان د عرصو په اساس پرمختگونه او لاسته راوړنې

1. کيفيت او تراو

ټوليزه موخه: زده کوونکي په هره برخه کې پوهه، اړتياوې او ارزښتونه چې د يو توليدوونکي، جوړ او دنده پېژندونکي هېواد وال لپاره اړين دي تر لاسه کړي او د آعيزمنې ونډې په اخيستو سره به د ټولنيزې سلامتيا او آرامتيا لپاره چمتو او په کورني او نړيوالو بازارونو کې به د تل پاتې بوختياوو لپاره تيار شي.

لمړی جدول: د کيفيت او تراو په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغوی پرمختگ ښيي.

شمېره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختگ/لاسته راوړنه	ټولپېر
1	د ولايت له خوا ولسواليو ته د ویشل شويو درسي او د ښوونکي لارښود کتابونو شمېر	70000	61425	12%
2	ښوونځيو ته د ویشل شويو درسي او د ښوونکي لارښود کتابونو شمېر	70000	61425	12%
3	د ښوونځيو مديران، ښوونکي او علمي څارونکو شمېر چې د نويو تدريسي وسايلو د کارولو لپاره روزل شوي دي	0	0	0
4	د ښوونکو شمېر چې د ښوونکو د روزنې په مرکزونو (TTC) کې له مضموني زده کړو څخه برخمن شوي دي	0	0	0
5	د مضمون د محتواو اړوند د ترسره شويو روزنو شمېر	0	0	0
6	د ښوونځيو د مديرانو شمېر چې د ښوونکو د ملاتړ او لارښوونې په موخه روزل شوي دي	0	0	0
7	د ښوونځيو په کچه د هغه ښوونيزو څارنو شمېر چې د ښوونکو د ملاتړ په موخه ترسره شوي دي	0	0	0
8	په ښوونځيو کې د هغه ښوونکو شمېر چې د ښوونکو د لارښوونې او وړتيا لوړوالي په موخه فرصتونه ورته برابر شوي دي (آزمابینتي ښوونځي)	0	0	0
9	د ښوونځيو د اداري کارکوونکو او مديرانو شمېر چې د SMT په پروگرام کې روزل شوي دي	0	0	0
10	د ښوونکو شمېر چې د ۳-۶ ټولگي پورې د تدريس په موخه د رياضي، ليک او لوست په برخه کې روزل شوي دي.	0	0	0

دويم جدول: ستونزي او وړانديزونه

ستونزي:
<ul style="list-style-type: none"> په 1398 کال کې د کيفيت او تراو د برخې 8 شاخصونه چې د ښوونکو او مديرانو وړتيا لوړول دي د بودجې د نشتون له امله په پلان کې نه دي نيول شي او کومه کړنه هم پکې نه ده ترسره شوې. د درسي کتابونو د لېږد لپاره د ترانسپورټ ستونزه شتون لري، او ډېرې وخت د لښکرگاه ولسوالۍ پوهنې آمریت ته درسي کتابونه د معتمد لخوا راوړل کېږي او بيا له اړوند آمریت څخه ښوونځيو ته وپشل کېږي چې دا کار د

خُند لامل گرځي.
پوهنې ریاست ته وړاندیزونه
<ul style="list-style-type: none"> • د پوهنې ریاست مقام دې د لښکرگاه ولسوالۍ د اړتیاو سره سم په ټولو برخو په ځانگړې توگه د ښوونکو او کارکوونکو د وړتیا لوړولو په برخو کې اړینې سرچینې او امکانات برابر او په پام کې ونیسي. • د کتابونو د لېږدولو لپاره دې د اړتیا وړ بودیجه په پام کې ونیول شي ترڅو درسي کتابونه په ټاکلي وخت د زده کوونکو په واک کې ورکړل شي.
پوهنې وزارت ته وړاندیزونه
<ul style="list-style-type: none"> • پوهنې وزارت مقام دې د زده کوونکو د شمېر په تناسب درسي کتابونه چاپ او پر ټاکلي وخت دې د هلمند ولایت د لښکرگاه ولسوالۍ اړوند ښوونځیو ته د وپشلو په موخه د دې امریت په واک کې ورکړي. • پوهنې وزارت مقام ته وړاندیز کېږي، ترڅو د دې ولسوالۍ اړوند ښوونځیو د زده کوونکو د عملي کار ترسره کولو او د مناسبو اړینو توکو برابرولو په موخه مجهز لابرتوارونه په پام کې ونیسي او د زده کوونکو د اړتیا وړ میزونو، څوکیو او نورو توکو پېرلو لپاره پوره بودیجه په پام کې ونیول شي.

2. زده کړو ته اندولیز لاسرسی:

ټولیزه موخه: د هیواد ماشومان، ځوانان او لویان په ځانگړی ډول نجونې او بڼځې کیفیت لرونکو او اغیزمنو بڼوونیزو فرصتونو او آسانتیاوو ته اندولیز لاس رسی لري.

دریم جدول: د اندولیز لاسرسي په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغوی پرمختگ بڼی.

شمیره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختگ/لاسته راوړنه	ټوپیر
1	په بڼونځیو کې د نویو شامل شویو نارینه زده کوونکو شمیر	1537	4653	0
2	په بڼونځیو کې د نویو شامل شویو بڼځینه زده کوونکو شمیر	1260	3171	0
3	د نویو تاسیس شویو نارینه بڼوونځیو شمېر	0	1	0
4	د نویو تاسیس شویو بڼځینه بڼوونځیو شمېر	0	0	0
5	د نویو تاسیس شویو مختلط بڼوونځیو شمېر	0	1	0
6	د هغو بڼوونځیو شمیر چې نوي ودانۍ ورته جوړې شوي دي	0	2	0
7	د اضافی جوړو شویو ټولگیو شمیر	0	8	0
8	د بیا رغول شویو بڼوونځیو شمیر	0	6	0
9	د هغه بڼوونځیو شمیر چې احاطوي دیوالونه ورته جوړ شوي دي	0	6	0
10	د نویو کیندل شویو د اوبو څاگانو شمیر	0	0	0
11	په بڼوونځیو کې د نویو جوړو شویو میرزونو شمیر	0	40	0
12	د هغو بڼوونځیو شمیر چې د بڼوونځي مرستې (school grant) یې ترلاسه کړي دي	0	0	0
13	د چټکو زده کړو (ALC) نویو جوړو شویو نارینه ټولگیو شمیر	0	0	0
14	د چټکو زده کړو (ALC) نویو جوړ شویو بڼځینه ټولگیو شمیر	0	0	0
15	د چټکو زده کړو په ټولگیو کې د نارینه زده کوونکو شمیر	0	0	0
16	د چټکو زده کړو په ټولگیو کې د بڼځینه زده کوونکو شمیر	0	0	0
17	د سیمه اییزو ټولگیو (CBE) نویو جوړو شویو نارینه ټولگیو شمیر	0	0	0
18	د سیمه اییزو ټولگیو (CBE) نویو جوړ شویو بڼځینه ټولگیو شمیر	0	0	0
19	په سیمه اییزو ټولگیو کې د نارینه زده کوونکو شمیر	0	0	0
20	په سیمه اییزو ټولگیو کې د بڼځینه زده کوونکو شمیر	0	0	0
21	د نارینه بڼوونکو شمیر چې د CBE ټولگیو لپاره ګمارل شوي دي	0	0	0
22	د بڼځینه بڼوونکو شمیر چې د CBE ټولگیو لپاره ګمارل شوي دي	0	0	0
23	د CBE ټولگیو شمیر چې مرکزي بڼوونځیو ته انتقال شوي دي	0	149	0
24	دهغه نارینه او بڼځینه زده کوونکو شمیر چې له سیمه اییزو زده کړو ټولگیو څخه اصلي بڼوونځیو ته لېږدول شوي دي.	0	4726	0

څلورم جدول: ستونزې او وړاندیزونه

ستونزې:
<ul style="list-style-type: none"> • د لښکرگاه ولسوالۍ په اړوند ښوونځيو کې د څښاک د اوبو څاگانې د بودیجې د نشتوالي او د مرستندويه موسسو د نه پاملرنې له وجې نه دي کیندل شوي. • په 1398 کال د دې ولسوالۍ اړوند ښوونځيو لپاره کمکي مرستې (school grant) نه دي ترسره شوي. • په 1398 کال کې د دې ولسوالۍ لپاره د چټکو زده کړو په برخه کې کومه ونډه او بودیجه نه ده ورکړل شوې. • په ټوله کې د دې برخې 13 شاخصونه د بېلابېلو لاملونو لکه نا امنې، بودیجې نشتوالی او نورو له کبله کومه موخه نه ده ټاکل شوې او په یادو شاخصونو کې کوم پرمختګ هم نه دی تر سره شوی.
نورې ستونزې:
<ul style="list-style-type: none"> • د ښوونځيو لپاره د درسي خونو کمښت • د ښوونځيو لپاره د ميرزونو کمښت • د اوبو د څاگانو او بمبو کمښت • د په ښوونځيو کې د کمپيوټر لیب کمښت
پوهنې ریاست ته وړاندیزونه:
<ul style="list-style-type: none"> • د لښکرگاه ولسوالۍ په اړوند ښوونځيو کې د څښاک د اوبو څاگانو کېنډلو لپاره د اړتیا وړ بودیجه په پام کې ونیول شي تر څو زده کوونکي د څښاک له پاکو اوبو څخه برخمن شي. • مرستندويه موسسې دې د چټکو او سیمه ایزو زده کړو ټولګيو جوړولو په برخه کې پاملرنه وکړي تر څو له زده کړې بې برخې زده کوونکو ته د زده کړې زمينه برابره شي.
پوهنې وزارت ته وړاندیزونه:
<ul style="list-style-type: none"> • د پوهنې وزارت مقام دې د ښوونځيو د پراختیا په موخه کمکي مرستې په پام کې ونیسي تر څو د دې ولسوالۍ د ښوونځيو ستونزې هوارې شي. • زده کوونکو ته د مناسب ښوونیز چاپیریال رامنځته کولو په موخه، وړاندیز کېږي تر څو د دې ولسوالۍ اړوند بې ودانۍ ښوونځيو لپاره د ودانۍ جوړولو او نورو اړینو آسانتیاوو برابرولو په موخه د پام وړ بودیجه په پام کې ونیسي.

3. آغيزمن، روڼ او ځواب ويونکی مدیریت

ټوليزه موخه: د کيفيت لرونکو او برابرې بنوونيزو چوپړتياو وړاندې کولو لپاره د مرکز او ولايتونو په کچه د آغيزمن، روڼ او ځواب ويونکی مدیریت پراختيا او پياوړتيا.

پنځم جدول: د آغيزمن، روڼ او ځواب ويونکي مدیریت په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغوی پرمختگ بڼی.

شميره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپير
1	د څارل شويو بنوونځيو شمير	0	59	0
2	د چمتو شويو او سپارل شويو څارنيزو راپورونو شمير	0	16	0
3	نږدې بنوونځيو ته د بيا توظيف شويو نارينه او بنځينه بنوونکو شمير	0	0	0
4	د مسلکي مضمونونو پر بنسټ د بيا توظيف شويو بنوونکو شمير	0	0	0
5	د گمارل شويو نارينه بنوونکو شمير	0	0	0
6	د گمارل شويو بنځينه بنوونکو شمير	0	0	0
7	د بنوونکو د حاضرۍ سلنه	0	100	0
8	د بنوونځيو په کچه د نويو تاسيس شويو اداري شوراگانو شمير	0	0	0
9	د بنوونځيو د چمتو شويو پرمختيايي پلانونو (SIP) شمير	0	0	0
10	د بنوونځيو د شوراگانو د روزل شويو غړو شمير	0	0	0
11	د عامه پوهاوي د پروگرامونو شمير چې په مسجدونو، بنوونځيو شورا، کليو او يا هم په عامه ځايونو کې جوړ شوي دي.	0	90	0

شپږم جدول: ستونزې او وړاندیزونه

ستونزې:
<ul style="list-style-type: none"> د بنوونکو بستونو کمښت د مسلکي بنځينه بنوونکو کموالی د مرکز څخه د بنوونځيو شوراگانو د تاسيس او د شوراگانو د غړو د روزلو لپاره د بودجې نه ځانگړي کېدل
پوهنې ریاست ته وړاندیزونه
<ul style="list-style-type: none"> د پوهنې ریاست مقام دې د دې ولسوالۍ د اړوند بنوونځيو د اړتيا وړ بستونو نوملړ د پوهنې وزارت مقام سره شریک کاندې تر څو يادې ستونزې ته پر وخت رسېدنه وشي.
پوهنې وزارت ته وړاندیزونه
<ul style="list-style-type: none"> د پوهنې وزارت مقام دې د هلمند ولايت د لښکرگاه ولسوالۍ د بنوونکو تشکيلات پراخ کړي تر څو د بنځينه بنوونکو کمښت پوره کړای شي، او يا هم د رسمي بنوونکو د بستونو پر ځای دې د حق الزحمه او قراردادي بنوونکو د گمارنې په موخه لازمه بودجه په پام کې ونيول شي. د بنوونځيو لپاره د اداري شوراگانو د تاسيس او د شوراگانو د غړو روزلو په برخه کې د بودجه ځانگړې شي.