د افغانستان اسلامي جمهوریت

د پوهنې وزارت

د هلمند ولایت د پوهنې ریاست

د (مارجې) ولسوالی پوهنې آمریت

د پایلو پربنسټ د پرمختګ کلنی راپور

کیفیت او تړاو

اندولیز لاسرسی

اغیزمن ، روڼ او ځواب ویونکي مدیریت

دوره:

له : 1397/10/1

تر: 1398/9/30

د مطالبو لړلیک

د ولسوالی په اړه عمومي معلومات 4
د کړنو لنډیز: 5
د پوهنې وزارت د دریم ستراتیژیک پلان د عرصو په اساس پرمختګونه او لاسته راوړنې 6
۱. کیفیت او تړاو: 6
۲. زده کړو ته انډولیز لاسرسی: 7
۳. آغېزمن، روڼ او ځواب ویونکی مدیریت 9

تائید کوونکی:

شمېر	نوم	د دنده ـ موقیعت	تلیفون شمېره	لاسلیک
1	سردار ولی	مارجه امر نظارت	07033019715	
2	حاجی اسدالله	امر معارف مارجه	0705790720	

د ولسوالی په اړه عمومي معلومات

الف. د ولسوالی نوم	مارجه
ب. په ولسوالیٔ کي د جنسیت په اساس د عمومِي زده کړو د ښوونځیو شمیر	
د نارینه ښوونځیو شمیر	27
د ښځینه ښونځیو شمیر	0
دمختلط یا ګډ ښوونځیو شمیر	4
ج: په ولسوالی کښي د نوعیت له مخی د عمومي زده کړو د ښوونځیو شمیر	
د لومړنیو ښوونځیو شمیر	15
د منځنی دوری د ښوونځیو شمیر	9
د لیسی دوری د ښوونځیو شمیر	7
د: په ولسوالی کي د جنسیت په اساس د عمومی زده کړو د زده کوونکو شمیر	
د نارینه زده کوونکو شمیر	18500
د ښځینه زده کوونکو شمیر	700
ه: په ولسوالی کی ددایمی غیرحاضرو زده کوونکو شمیره	
دنارینه دایمی غیر حاضرو زده کوونکو شمیر	2000
د ښځینه دایمی غیر حاضرو زده کوونکو شمیر	0
و: جغرافیائي معلومات	
ولسوالی ته د نژدی پرنوکلیو شمیر	25
ولسوالی څخه د لری پرتو کلیو شمیر	150
ز: امنیتی وضعیت	
په ولسوالی کي د تړل شوو ښوونځیو شمیر	0
د تړل کیدو لاملونه يي	0
د تړل شویو ښوونځیود ښوونکو او زده کوونکو وضعیت	0
د امنیتی پیښیو شمیرپه ولسوالی کي چی تعلیمی آسانتیاوی ګواښني	4

د کړنو لنډیز:

1. **په ولسوالی کې د ټولو ښوونځیو د کیفیت او تړاوو په برخه کې د پام وړ لاسته راوړنې**

- د 1398کال کې په اوږدو کې ټول ټال (8330) ټوکه نوی درسي او له زده کوونکو څخه راټول شوي کتابونه د پوهني ریاست له ډیپو څخه (مارجی) ولسوالی پوهني آمریت ته او له هغه ځایه اړوند ښوونځیو ته د زده کړو د کیفیت ښه والي په موخه ویشل شوی دي. له دې سره زده کوونکو ته د زده کړو لاس رسی اسان شوي.

2. **د په ولسوالی کې ټولو ښوونځیو ته د انډولیز لاسرسی په برخه کې عمده لاسته راوړنې**

- د1398 کال په اوږدو کې ټول ټال (1200) تنه زده کوونکي چې لدې جملې څخه (300) تنه یې ښځینه دي د (مارجی) ولسوالي پوهني آمریت له لورې اړوند ښوونځیو په لمړیو ټولګیو کې د زده کړو ترلاسه کولو په موخه نوي جذب شویدي چې لدې سره د ټولو زده کوونکو شمېر 19200 تنو ته چې له دې جملې څخه 700 تنه ښځینه زده کوونکو ته زیاتوالی موندلی دی
- د 1398 کال په اوږدو کې 3 بابه نوي ښوونځي تاسیس شوي چې له امله یې د ښوونځي په عمر برابر زده کوونکو ته د زده کړې زمینه برابره شوي ده.
- د 1398 کال په اوږدو کې د (مارجی) و لسوالی اړوند (11) باب ښوونځیو د EQRA برنامې تر پوښښ لاندې دی چې کاریې 80 سلنه ترسره شوی دی.

3. **په ولسوالی کې د آغیزمن، روڼ مدیریت په برخه کې عمده لاسته راوړنې**

- د 1398 کال په اوږدو کې ټول ټال (31) باب ښوونځیو د پوهني ریاست څارني غړو له لورې زده کړو د کیفیت او کمیت د ښه والي په موخه څارل شویدي، او په ترڅ کې (64) څارنیز رپوټونه چمتو شوي او د پوهني ریاست په شمول اړوند مسوولینو سره پخپل وخت شریک شویدي.
- د ولسوالی په کچه ښوونکو (100) سلنه حاضری ورکړیده.

د پوهنې وزارت د دریم ستراتیژیک پلان د عرصو په اساس پرمختګونه او لاسته راوړنې

۱. کیفیت او تړاو:

تولیزه موخه: زده کوونکي په هره برخه کې پوهه، اړتیاوې او ارزښتونه چې د یو تولیدوونکي، جوړ او دنده پیژندونکي هیواد وال لپاره اړین دي تر لاسه کړي او د اعیزمنې ونډې په اخیستو سره به د ټولنیزې سلامتیا او آرامتیا لپاره چمتو او په داخلي او نړیوالو بازارونو کې به د تل پاتې بوختیا لپاره تیار شي

لمړی جدول: د کیفیت او تړاوو په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغوی پرمختګ ښیي

شماره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختګ/لاسته راوړنه	توپیر
1	د ولایت له خوا ولسوالیو ته د ویشل شویو درسی او ښوونکي د لارښود کتابونو شمیر	14789	8330	43٪
2	ښونځیو ته د ویشل ویو درسی او د ښوونکي دلارښود کتابونو شمیر	14789	8330	43٪
3	دښوونځیومدیران، ښوونکي او علمی نظارت کوونکو شمیر چې د نویو تدریسي وسایلو دکارولو لپاره روزل شوي دیش	0	0	0
4	دښوونکو شمیر چې د ښوونکو د روزنې په مرکزونو(TTC) له مضموني زده کړوځخه برخمن شوي دي	0	0	0
5	د مضمون دمحتویاتو اړوندد ترسره شویو تریننګونو شمیر	0	0	0
6	دښونځیو د مدیرانو شمیر چې د ښوونکو د ملاتړ او لارښونې په موخه روزل شوي دي	0	0	0
7	د ښونځیو په کچه د هغو ښوونیزو څارنو شمیر چې د ښوونکو د ملاتړپه موخه ترسره شوي دي	0	90	0
8	په ښوونځیو کې دهغه ښوونکو شمیر چې د ښوونکو د لارښونې او ظرفیت لوړوالی په موخه فرصتونه ورته برابر شوي دي(آزمایشي ښوونځي)	0	0	0
9	د ښوونځیو د اداری پرسونل او مدیرانو شمیر چې د SMT په برنامه کې روزل شوي دي	0	0	0
10	د ښوونکو شمیر چې د۳- ۶ ټولګی پوری د تدریس په موخه د ریاضی، لیک او لوست په برخه کې روزل شوي دي.	0	0	0

دویم جدول: ستونزې او وړاندیزونه

ستونزې
• د زده کوونکو د شمیر په تناسب د درسي کتابونو نشتون • ښوونځیو ته دکتابونو د لیږد له پاره د بودجې نشتون چې ډیری وخت د پوهنې امریت څخه ښوونځیو ته د کتابونو انتقال په شخصی لګښت ترسره شویدي.

• په ټوله کې د دې برخې 6 شاخصونه د بودجې د نشتون له امله نه دي تر سره شوي. • دهلمند دپوهنی ریاست محترم مقام ته وړاندیز کوو څرنګه چه پدې وخت کی کمپیوټر د لومړنیو ضرورتونو څخه دی په اړوند ښوونځیو کی د کمپیوټرمضمون شته خو مسلکی ښوونکی او کمپیو تر شتون نه لري.
د پوهنې ریاست ته وړاندیزونه
• درسی او لاربښود کتابونه د ښوونکو او زده کوونکو د اړتیا سره سم برابر کړای شي. • د کمپیوټر مضمون د عملي زده کړو لپاره د کمپیوټر مضمون ښوونکي وګمارل شي او په ښوونځیو کي کمپیوټر لب جوړ شي.
د پوهنې وزارت ته وړاندیزونه
• د دې برخې د فعالیتونو د ترسره کولو له پاره دې د اړتیا وړ بودجه په پام کې ونیول شي.

۲. زده کړو ته انډولیز لاسرسی:

عمومي موخه: اغیزمنو با کیفیته او اړینو ښوونیزو فرصتونو ته د هیواد ماشومان، ځوانان، او لویان په ځانګړي ډول نجونی او ښځی برابر او هر اړخیز لاسرسی لری.

دریم جدول:د برابر لاسرسی په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختګ ښیی

ګڼه	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختګ/لاسته راوړنه	توپیر
1	په ښونځیو کې دنویو شامل شویو زده کوونکو شمیر(نارینه)	350	900	0
2	په ښونځیو کې دنویو شامل شویو زده کوونکو شمیر(ښځینه)	120	300	0
3	د نویو تأسیس شویو نارینه ښوونځیو شمېر	0	3	0
4	د نویو تأسیس شویو ښځینه ښوونځیو شمېر	0	0	0
5	د نویو تأسیس شویو مختلط ښوونځیو شمېر	0	0	0
6	دهغو ښوونځیو شمیر چې نوې ودانی ورته جوړشوی دي	0	0	0
7	د اضافی جوړو شوو ټولګیو شمیر	0	(د کار لاندی)11	0
8	د بیا رغول شویو ښوونځیو شمیر	0	0	0
9	دهغه ښوونځیو شمیر چې احاطوي دیوالونه ورته جوړ شوي دي	0	0	0
10	د نویوکیندل شویو د اوبو د څاګانو شمیر	0	0	0
11	په ښوونځیو کې د نویو جوړو شویو مبرزونو شمیر	0	10	0
12	دهغو ښوونځیو شمیر چې کمکی وجهی (school grant) یې ترلاسه کړی دي	0	0	0
13	د چټکو زده کړو د نویو جوړ شویو نارینه ټولګیو شمیر	0	0	0
14	د چټکو زده کړو د نویو جوړ شویو ښځینه ټولګیو شمیر	0	0	0
15	د چټکو زده کړو په ټولګیو کې د نارینه زده کوونکو شمیر	0	0	0
16	د چټکو زده کړو په ټولګیو کې د ښځینه زده کوونکو شمیر	0	0	0

17	د سیمه ایزو ټولګیو (CBE)نویو جوړ شویو ټولګیو شمیر(نارینه)	0	0	0
18	د سیمه ایزو ټولګیو (CBE)نویو جوړ شویو ټولګیو شمیر(ښځینه)	0	0	0
19	په سیمه ایزو ټولګیو کې د نارینه زده کوونکو شمیر	0	0	0
20	په سیمه ایزو ټولګیو کې د ښځینه زده کوونکو شمیر	0	0	0
21	د نارینه ښوونکو شمیر چې د CBE ټولګیو لپاره استخدام شوي دي	0	0	0
22	دښځینه ښوونکو شمیر چې د CBE ټولګیو لپاره استخدام شوي دي	0	0	0
23	دCBE ټولګیو شمیر چې مرکزی ښونځیو ته انتقال شوي دي	0	0	0
24	دهغه نارینه او ښځینه زده کوونکو شمیر چې له سیمه اییزو زده کړو ټولګیو څخه اصلي ښوونځیو ته لیږدول شوي دي.	0	0	0

څلورم جدول: ستونزې او وړاندیزونه

ستونزې

- د دې برخې شاوخوا 19 شاخصونه د بېلابېلو لاملونو لکه د بودجې او تشکیل نشتون او د مرستندویه مؤسسو د نه پاملرنې له کبله نه دي ترسره شوي.
- د ښوونځیو ترمنځ د واټن زیاتوالی له امله کلیوالی ټولګی نه رامنځته کېږي.
- داچې د مارجی په ولسوالی کی زیاتو ښوونځیو ارتقا کړیده خو منظور شوي تشکیل یې پخوانی دی چې ښوونکي بسنه نکوي.
- په ښوونځیو کې د مبرزونو او د اوبو څاګانو کمښت

پوهنې ریاست ته وړاندیزونه

- د مرستندویه موسسو سره دې د مرستو او ملاتړ جلبولو په برخه کې همغږي وشي.
- د زده کوونکو د شمیر په تناسب دې تشکیلاتو ته پراختیا ورکړل شي.
- د ښوونځیو د ودانیو، مبرزونو او اوبو څاه ګانو له پاره دې د اړتیا وړ بودجه په پام کې ونیول شي.

۳. آغېزمن، روڼ او ځواب ويونکی مديريت

تولیزه موخه: د با کيفيته او برابر ښوونيزو خدمتونو دوړاندی کولو لپاره دمرکز او ولايتونو په کچه د اغيزمن روڼ او ځواب ويونکی مديريت پراختيا او پياوړتيا

پنځم جدول: د اغيزمن، روڼ او ځواب ويونکي مديريت په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختګ ښيی.

شمیره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختګ/لاسته راوړنه	توپیر
1	د ځارل شويو ښونځيو شمير	0	31	0
2	د جوړ شويو او سپارل شويو ځارنيزو راپورونو شمير	0	64	0
3	نیژدی ښوونځيو ته د بيا توظيف شويو ښوونکو شمير (نارينه ، ښځينه)	0	0	0
4	د مسلکي مضامينو په اساس د بيا توظيف شويو ښوونکو شمير	0	0	0
5	د ګمارل شوو نارينه ښوونکو شمير	0	0	0
6	د ګمارل شوو ښځينه ښوونکو شمير	0	0	0
7	د ښوونکو د حاضری سلنه	0	100	0
8	دښوونځيو په سطحه د نويو تاسيس شويو اداری شوراګانو شمير	0	0	0
9	د ښوونځيو د برابر شويو پرمختيايی پلانونو(SIP) شمير	0	1	0
10	د ښوونځيو د شوراګانو د روزل شويو غړو شمير	0	0	0
11	د عامه پوهاوی د پروګرامونو شمير چی په مسجد، مکتب شورا، کليو او يا هم په عامه ځايونو کې جوړشوی دی.	0	40	0

شپږم جدول: ستونزې او وړانديزونه

ستونزې
• د ښځينه ښوونکو بستونو د کمښت له آمله ښځينه ښوونکو په دندو ندي ګمارل شوي. • د دې برخې 6 شاخصونه د بېلابېلو لاملونو لکه د بودجې او بستونو نشتون له کبله نه دي ترسره شوي.
• قرطاسی او فرشونو نشتوالی • د مارجي پوهني آمريت د اداري ودانۍ نشتوالی
د پوهنې رياست ته وړانديزونه
• وړانديز کيږي تر څو د پوهني مقام د دې ولسوالی د ښوونځيو او پوهنې آمريت د اړتيا وړ تجهيزات لکه قرطاسيه، فرشونه او نور چمتو او په واک کې ورکړي. • د پوهني آمريت اداري ودانۍ دې په پلان کې شامله شي تر څو اړيني مالي سرچيني ورته په پام کې ونيول شي.
د پوهنې وزارت ته وړانديزونه
• وړانديز کيږي تر څو د پوهني وزارت مقام د دې ولسوالی د پلان شويو فعاليتونو لپاره د اړتيا وړ بودجه په پام کې ونيسي.