



د افغانستان اسلامي جمهوري

د پوهني وزارت

ازرگان پوهني رياست

د (تريڼكوټ) ولسوالي پوهني آمریت

د پايلو پرېنست د پرمختگ كلني راپور

كيفيت او تراو

اندوليز لاسرسي

آغېزمن، روڼ او خواب ويونكي مديريت

د رپوت دوره:

له : 1397/10/1

تر: 1398 /9/30

د مطالبو لړلیک

- 4..... د ولسوالۍ په اړه عمومي معلومات
- 5..... د کړنو لنډيز:
- 6..... د پوهنې وزارت د درېيم ستراتيژيک پلان د عرصو په اساس پرمختگونه او لاسته راوړنې
- 6..... 1. کيفيت او تړاو:
- 7..... 2. زده کړو ته اندوليز لاسرسي:
- 9..... 3. آغېزمن، روڼ او ځواب ويونکي مديريت

تائيد كونكى

شماره	اسم	وظيفة	دٲلفون شماره	امضآ
1	محمد نسيم (همت زى)	مسئول برنامہ تعليمات عمومي	0749026508	
2	محمد آصف (مسعود)	مدیر عمومي پلان و گزارشدهى	0785540979	
3	عبدالغنى	آمر نظارت تعليمات عمومي	0705189707	
4	شاه ولى (تاج)	مسئول ولايتى پلان، نظارت و گزارشدهى	072300581 ⁹	

دپوهنى رياست تائيد



د ولسوالۍ په اړه عمومي معلومات

الف. د ولسوالۍ نوم	ترینکوټ ولسوالۍ
ب. په ولسوالۍ کې د جنسیت په اساس د عمومي زده کړو د بنوونځیو شمیر	
د نارینه بنوونځیو شمیر	60
د ښځینه بنوونځیو شمیر	8
دمختلط یا گډ بنوونځیو شمیر	1
ج: په ولسوالۍ کې د نوځیت له مخی د عمومي زده کړو د بنوونځیو شمیر	
دلومړنیو بنوونځیو شمیر	45
د منځنی دوری د بنوونځیو شمیر	14
د لیسې دورید بنوونځیو شمیر	10
د: په ولسوالۍ کې د جنسیت په اساس د عمومي زده کړو د زده کوونکو شمیر	
د نارینه زده کوونکو شمیر	18401
د ښځینه زده کوونکو شمیر	2285
ه: په ولسوالۍ کې ددایمی غیرحاضر و زده کوونکو شمیره	
دنارینه دایمی غیر حاضر و زده کوونکو شمیر	5763
د ښځینه دایمی غیر حاضر و زده کوونکو شمیر	866
و: جغرافیائی معلومات	
ولسوالۍ ته د نژدی پرتو کلیو شمیر	70
د لری پرتو کلیو شمیر	78
ز: امنیتي وضعیت	
په ولسوالۍ کې د تړل شوو بنوونځیو شمیر	15
د تړل کېدو لاملونه یې	۱- د تشکیل کمښت ۲- امنیت نشتون ۳- غربت
د تړل شویو بنوونځیو د بنوونکو او زده کوونکو وضعیت	زیات شمیر زده کونکی نورو بنوونځیو ته سی پارچه شوی او استادان یې نورو بنوونځیو ته خدمتی ورکړل شوی دی .
په ولسوالۍ کې د امنیتي پېښو شمیر چی بنوونیزې آسانتیاوی گواښي	په مرکز ترینکوټ کی تقریباً زومور شا او خوا ۱۶ بنوونځی په جنگی کرښه کی دی چی زیاتی برخی یې له منځه تللی دی او مختلفي امنیتي پېښی ثبت کیږی.

د کړنو لنډيز:

1. په ولسوالۍ کې د ټولو ښوونځيو د کيفيت په برخه کې عمده لاسته راوړنې

د ۱۳۹۸ کال په اوږدو کې ټول ټال (14902) ټوکه درسي کتابونه د پوهنې رياست له ډيپو څخه د دې ولايت ترينکوټ ولسوالۍ ته وپشل شوي دي. چې په وپشلو سره يې يادو کتابونو ته د زده کوونکو لاسرسی آسانه شوی دی او د درسي کتابونو د کمښت ستونزه تر يوه بريده حل شوې ده.

د دې ولسوالي اړوند ښوونځيو ۲۴ تنه ښوونکي، مديران او د څاريزو غړو ته روزنه ورکړل شوې چې له امله يې د ښوونځيو اداري او تدريسي چارو ښه والی موندلی دی.

د دی ولسوالۍ د ښوونځيو په کچه د تعليمی 9 څارنه د ښوونکو د ملاتړ په موخه ترسره شوې ده.

2. په ولسوالۍ کې زده کړو ته د انډوليز لاسرسي په برخه کې عمده لاسته راوړنې

د 1398 کال په اوږدو کې د عمومي زده کړو په ښوونځيو کې 2200 تنه زده کوونکي چې 528 تنه يې نجونې دي نوي جذب شوي او په اړوند ښوونځيو کې ورته د زده کړې زمينه برابره شوې ده.

په ياد ولسوالي په عمومي زده کړو پروگرام اړوند د 5 بابه ښوونځيو ودانۍ جوړې شوې او کتې اخيستنې ته چمتو شوې چې له امله يې زده کوونکو د مناسب روزنيز چاپېريال څخه برخمن شوي دي. سربېره پردې، د 11 بابه ښوونځيو ودانۍ بيارغول شوي دي.

زده کوونکو د زده کړې زمينې برابرولو په موخه ټولټال 87 بابه د چټکو زده کړو او سيمه ايزو زده کړو ټولگي جوړ شوي چې له امله يې 1970 تنه زده کوونکو ته چې 817 تنه نجونې دي د زده کړې زمينه برابره شوې ده.

3. په ولسوالۍ کې د آغيزمن، روڼ او ځواب ويونکي مديريت په برخه کې عمده لاسته راوړنې

د 1398 کال په اوږدو کې ټول ټال (24) بابه ښوونځۍ د گيزاب ولسوالۍ په کچه، پوهنې آمریت څارنې غړو له لورې د زدکړو د کيفيت او کميت د ښه والي په موخه څارل شوی او د يادو څارنو څخه (24) څارنيز راپورونه چمتو شوي او د پوهنې آمریت په شمول اړوند مسولينو سره په خپل وخت شریک شوی دي.

د 1398 کال په اوږدو کې 181 تنه ښوونکي چې 25 تنه يې ښځينه په رسمي او قراردادي توگه په اړوند ښوونځيو کې په دندو گمارل شوي چې له امله يې په ښوونځيو کې د تدریس بهير گړندی شوی او د زده کوونکو د زده کړو په کيفيت باندې مثبت اغېزه کړې ده.

د ولسوالۍ پوهنې آمریت او د ښوونځيو ادارې شوراگانو له لورې (4) د عامه پوهاوی کمپاينونه په مسجد، مکتب شورا، کلیو او په عامه ځايونو کې ترسره شوي، چې په پايله کې والدين دی ته هڅول شوی ترڅو خپل ماشومان ښوونځيو ته د زده کړې لپاره واستوي. سربېره پر دې په ښوونځيو کې 29 اداري شورا گانې نوي تاسيس شوي او د شورا گانو 60 تنه غړو ته روزنه ورکړل شوې ده چې د يادو شورا گانو په تاسيس د ښوونځيو په اداري او تدريسي چارو کې ښه والی رامنځته شوی دی.

د پوهني وزارت د درېيم ستراتيژيک پلان د عرصو په اساس پرمختگونه او لاسته راوړني

1. کيفيت او تړاو:

ټوليزه موخه: زده کوونکي په هره برخه کې پوهه، اړتياوې او ارزښتونه چې د يو توليدوونکي، جوړ او دنده پېژندونکي هيواد وال لپاره اړين دي تر لاسه کړي او د اغيزمنې ونډې په اخيستو سره به د ټولنيزي سلامتيا او آرامتيا لپاره چمتو او په داخلي او نړيوالو بازارونو کې به د تل پاتې بوختيا لپاره تيار شي.

لمړی جدول: د کيفيت او تړاو په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغوی پرمختگ بنیئ

شميره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپير
1	د ولايت له خوا ولسواليو ته د ویشل شويو درسی او دښوونکي د لارښود کتابونو شمير	78780	14902	81%
2	دښوونځيو ته د ویشل شويو درسی او د ښوونکي د لارښود کتابونو شمير	669	300	55%
3	دښوونځيو مديران، ښوونکي او علمی نظارت کوونکو شمير چې د نويو تدريسي وسايلو دکارولو لپاره روزل شوي دي	24	24	0
4	دښوونکو شمير چې د ښوونکو د روزني په مرکزونو (TTC) له مضموني زده کړو څخه برخمن شوي دي	0	0	0
5	د مضمون دمحتوياتو اړوند ترسره شويو تريننگونو شمير	0	0	0
6	دښوونځيو د مديرانو شمير چې د ښوونکو د ملاتړ او لارښوني په موخه روزل شوي دي	0	0	0
7	دښوونځيو په کچه د هغه تعليمی څارنو شمير چې د ښوونکو د ملاتړ په موخه ترسره شوي دي	9	9	0
8	پهښوونځيو کې دهغه ښوونکو شمير چې د ښوونکو د لارښونپاڼو ظرفيت لوړوالی په موخه فرصتونه ورته برابر شوي دي (آزمایشی ښوونځي)	0	0	0
9	د ښوونځيو د اداري پرسونل او مديرانو شمير چې د SMT په برنامه کې روزل شوي دي	0	0	0
10	د ښوونکو شمير چې د ۳-۶ ټولگی پوری د تدریس په موخه د ریاضی، لیک او لوست په برخه کې روزل شوي دي.	0	0	0

دويم جدول: ستونزي او وړاندیزونه

ستونزی
<ul style="list-style-type: none"> د ښوونکو لارښود کتابونو د کمښت له امله د پوهني ریاست څخه پلان شوي کتابونه نه دي تر لاسه شوي. د بودیجې د کمښت له امله د دې برخې 6 فعالیتونه چې د ښوونکو او کارکوونکو د وړتیاوو لوړول دي په پلان کې نه دي شامل شوي او کومه کړنه هم نه ده ترسره شوی.
پوهني ریاست ته وړاندیزونه

<ul style="list-style-type: none"> پوهنې ریاست ته وړاندیز کېږي ترڅو د زده کوونکو او ښوونکو د شمېر په تناسب د اړتیا وړ درسی او لارښود کتابونه د ښوونیز کال د پیلېدو څخه مخکې د دې امریت په واک کې ورکړي. د ښوونکو او کارکوونکو د وړتیا لوړولو لپاره اړینه بودیجه په پام کې ونیول شي.
پوهنې وزارت ته وړاندیزونه
<ul style="list-style-type: none"> د پوهنې د امریت ټولو اړوند مامورینو او ښوونکو ته د هغوی د ظرفیت لوړولو په هدف باید بودجه په پام کې ورته ونیول شي. پوهنې وزارت مقام ته وړاندیز کېږي ترڅو د زده کوونکو د شمېر په تناسب د اړتیا وړ کتابونه د ښوونیز کال د پیلېدو څخه مخکې د پوهنې ریاست په واک کې ورکړي تر څو پوهنې ریاست وکولای شي اړوند ولسوالیو پوهنې امریتونو ته وویشي.

2. زده کړو ته انډولیز لاسرسی:

عمومي موخه: اغیزمنو با کیفیته او اړینو ښوونیزو فرصتونو ته د هیواد ماشومان، ځوانان، او لویان په ځانګړی ډول نجونی او ښځی برابر او هر اړخیز لاسرسی لری.

دریم جدول: د برابر لاسرسی په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختګ ښیئ.

شمیره	شاخصونه	کلی موخه	پرمختګ/لاسته راوړنه	نویس
1	په ښوونځیو کې دنویو شامل شویو زده کوونکو شمیر(نارینه)	3420	1672	51%
2	په ښوونځیو کې دنویو شامل شویو زده کوونکو شمیر(ښځینه)	820	528	35%
3	د نویو تاسیس شویو نارینه ښوونځیو شمېر	0	0	0
4	نویو تاسیس شویو ښځینه ښوونځیو شمېر	0	0	0
5	د نویو تاسیس شویو مختلط یا ګډ ښوونځیو شمېر	0	0	0
6	دهغو ښوونځیو شمیر چې نوږدانی ورته جوړ شوی دي	9	5	44%
7	د اضافی جوړو شوو ټولګیو شمیر	0	0	0
8	د بیا رغول شویو ښوونځیو شمیر	30	11	63%
9	دهغه ښوونځیو شمیر چې احاطوي دیوالونه ورته جوړ شوي دي	0	0	0
10	د نویو کیندل شویو د اوبو د څاګانو شمیر	4	0	0
11	په ښوونځیو کې دنویو جوړو شویو مبرزونو شمیر	0	0	0
12	دهغو ښوونځیو شمیر چې کمکی وجهی (school grant) یې ترلاسه کړی دي	0	0	0

0	20	0	د چټکو زده کړو (ALC) نویو جوړ شویو ټولګیو شمیر (نارینه)	13
0	0	0	د چټکو زده کړو (ALC) نویو جوړ شویو ټولګیو شمیر (بنځینه)	14
0	427	0	د چټکو زده کړو په ټولګیو کې د زده کوونکو شمیر (نارینه)	15
0	21	0	د چټکو زده کړو په ټولګیو کې د زده کوونکو شمیر (بنځینه)	16
0	64	0	د سیمه ایزو ټولګیو (CBE) نویو جوړ شویو ټولګیو شمیر (نارینه)	17
0	3	0	د سیمه ایزو ټولګیو (CBE) نویو جوړ شویو ټولګیو شمیر (بنځینه)	18
0	726	0	په سیمه ایزو ټولګیو کې د زده کوونکو شمیر (نارینه)	19
0	796	0	په سیمه ایزو ټولګیو کې د زده کوونکو شمیر (بنځینه)	20
0	59	0	د نارینه ښوونکو شمیر چې د CBE ټولګیو لپاره استخدام شوي دي	21
0	3	0	د ښځینه ښوونکو شمیر چې د CBE ټولګیو لپاره استخدام شوي دي	22
0	67	0	د سیمه ایزو زده کړو د هغو ټولګیو شمیر چې مرکزي ښوونځیو ته لېږدول شوي دي.	23
0	1522	0	دهغه نارینه او ښځینه زده کوونکو شمیر چې له سیمه ایزو زده کړو ټولګیو څخه اصلي ښوونځیو ته لېږدول شوي دي.	24

څلورم جدول: ستونزې او وړاندیزونه

ستونزې
<ul style="list-style-type: none"> د بودجې او امنیت نه شتون له امله هیڅ اضافه ټولګي، احاطوي دیوالونه، اوبو څاګانې، مبرزونه نه دي جوړ شوي.
<ul style="list-style-type: none"> د بودجې د نشتون او د مرستندویه موسسو د نه ملاتړ له امله ښوونځیو ته کمکي مرستې یا (school grant) نه دي ترسره شوي.
پوهنې ریاست ته وړاندیزونه
<ul style="list-style-type: none"> پوهنې ریاست ته وړاندیز کېږي تر څو د کیزاب ولسوالۍ د پوهنې آمریت ته احاطوي دیوالونه، اوبو څاګانې، مبرزونه او ښوونځیو ته کمکي مرسته په برخه کې د پام وړ بودجه په پام کې ونیول شي.
پوهنې وزارت ته وړاندیزونه
<ul style="list-style-type: none"> پوهنې وزارت مقام ته وړاندیز کېږي تر څو د پلان شوو فعالیتونو د اجرا دپاره ده اړتیا وړ بودجه پام کې ونیسي.

3. آغيزمن، روڼ او ځواب ويونکی مدیریت

ټوليزه موخه: د با کیفیته او برابر ښوونيزو خدمتونو دوراندی کولو لپاره دمرکز او ولايتونو په کچه د اغيزمن روڼ او ځواب ويونکی مدیریت پراختيا اوپياوړتيا.

پنځم جدول: د شفاف او اغيزمن مدیریت په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختگ ښیئ.

شمیره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپیر
1	څارل شويو ښوونځيو شمیر	24	24	0
2	د جوړ شويو او تسليم شويوڅارنيزو راپورونو شمیر	24	24	0
3	نيزدی ښوونځيو ته دتبدیل شويوښوونکو شمیر (نارینه ، ښځينه)	0	23	0
4	د مسلکي مضامينو په اساس د تبدیل شويو ښوونکو شمیر	0	0	0
5	د استخدام شوو ښوونکو شمیر(نارینه)	22	156	0
6	د استخدام شوو ښوونکو شمیر(ښځينه)	28	25	10%
7	دښوونکو د حاضرۍ سلنه	100%	90%	10%
8	دښوونځيو د نويو تاسيس شويو اداري شوراگانو شمیر	0	29	0
9	د ښوونځيو د برابر شويو پرمختيايي پلانونو(SIP) شمیر	4	0	100%
10	د ښوونځيو د شوراگانو د روزل شويو غړو شمیر	0	60	0
11	د عامه پوهاوی د پروگرامونو شمیر چی په مسجد، مکتب شورا، کلیو او يا هم په عامه ځايونو کې جوړ شوی دی.	1	4	0

شپږم جدول: ستونزې او وړاندیزونه

ستونزې
<ul style="list-style-type: none"> د امنیت او مسلکي ښوونکو په ځانگړې توگه ښځينه ښوونکی کمښت ندي لويه ستونځه ده. د تشکیل کموالی. د امنیت نشتون له امله هيڅ ښوونکي د مسلکي مضامينو په اساس ندی تبدیل شوي.
پوهنبرياست ته وړاندیزونه
<ul style="list-style-type: none"> د مسلکي ښوونکو او څارنيز غړو گمارل د تشکیل له مخې په خاصه توگه ښځينه ښوونکي. د رسمي مامورينو او ښوونکو د قدم او ارتقا په خپل وخت سر ته رسول.
پوهنی وزارت ته وړاندیزونه
<ul style="list-style-type: none"> د ښځينه ښوونکو له پاره دی منطوقې معاش په پام کې ونيول شي او د پوهني آمریتونو د پراخيدو په برخه کې دی ځانگړي پاملرنه وشي. د څارنيزو غړو له پاره ترانسپورتي بودیجه په نظر کې نيول تر څو وکولای شي له ټولو ښوونځيو څخه لايحوي څارنه تر سره کړي.