



د افغانستان اسلامي جمهوریت

د پوهني وزارت

د هلمند ولايت پوهني رياست

د (نادعلي) ولسوالۍ د پوهني آمریت

د پایلو پربنسټ د پرمختګ کلني رپوټ

کیفیت او تړاو

اندولیز لاسرسی

آغیزمن، روڼ او خواب و یونکي مدیریت

دوره:

له : 1397/10/1

تر: 1398/9/30


د مطالبو لړلیک

- 3 د ولسوالي په اړه عمومي معلومات
- 5 د کرنو لنډیز:
- 6 د پوهني وزارت د درېيم ستراتيژيک پلان د عرصو پر بنسټ پرمختگونه او لاسته راوړني
- 6 1. کيفيت او تراو:
- 7 2. اندوليز لاسرسي:
- 9 3. آغېزمن، روڼ او ځواب ويونکی مدیریت:

د ولسوالي په اړه عمومي معلومات

نادهلي	الف. د ولسوالۍ نوم
	ب. په ولسوالۍ کې د جنسیت په اساس د عمومي زده کړو د ښوونځيو شمېر
11	د نارینه ښوونځيو شمېر
1	د ښځينه ښوونځيو شمېر
16	د مختلط يا گډ ښوونځيو شمېر
	ج: په ولسوالۍ کې د نوعیت له مخې د عمومي زده کړو د ښوونځيو شمېر
15	د لومړنيو ښوونځيو شمېر
4	د منځنۍ دورې د ښوونځيو شمېر
9	د لیسې دورې د ښوونځيو شمېر
	د: په ولسوالۍ کې د جنسیت په اساس د عمومي زده کړو د زده کوونکو شمېر
18453	د نارینه زده کوونکو شمېر
3900	د ښځينه زده کوونکو شمېر
	ه: په ولسوالۍ کې ددایمي غیر حاضر و زده کوونکو شمېره
150	د نارینه دایمي غیر حاضر و زده کوونکو شمېر
50	د ښځينه دایمي غیر حاضر و زده کوونکو شمېر
	و: جغرافیائی معلومات
167	ولسوالۍ ته د نژدی پرتو کلیو شمېر
300	ولسوالۍ څخه د لرې پرتو کلیو شمېر
	ز: امنیتي وضعیت
0	په ولسوالۍ کې د ترل شویو ښوونځيو شمېر
0	د ښوونځيو د ترل کېدو لاملونه
0	د ترل شویو ښوونځيو د ښوونکو او زده کوونکو برخليک
5	په ولسوالۍ کې دامنیتي پېښو شمېر چې ښوونیزې آسانتیاوې گواښ سره مخ کړي

تائید کوونکی:

لاسلیک	تلیفون شمېره	د دنده - موقیعت	نوم	شمېر
	48108176	د ناد علی ولسواک د لېوې آس	محمد نجیم	1
	48199361	د ناد علی ولسواک د نقار آس	عبداللہ	2

1. په ولسوالۍ کې د ټولو ښوونځيو د کيفيت او تړاو په برخه کې د پام وړ لاسته راوړنې

- د 1398 کال په اوږدو کې ټول ټال (37650) ټوکه نوي درسي او له زده کوونکو څخه راټول شوي کتابونه د پوهني رياست له ډيبو څخه (نادعلي) ولسوالۍ پوهني آمریت ته او له هغه ځايه اړوند ښوونځيو ته ویشل شوي دي چې له امله يې کتابونو ته د زده کوونکو لاسرسی آسانه کړی دی.

2. په ولسوالۍ کې ټولو ښوونځيو ته د انډوليز لاسرسي په برخه کې د پام وړ لاسته راوړنې

- د عمومي زده کړو په ښوونځيو کې 4653 تنه زده کوونکي چې 400 تنه يې نجونې دي نوي جذب شوي دي چې د يادې شمېرې سره د ټولو زده کوونکو شمېر 22353 تنو ته چې 3900 تنه يې ښځينه دي زياتوالی موندلی دی.
- د نادعلي په ولسوالۍ کې ټول ټال 58 سيمه ايز ټولگي چې د هغې ډلې څخه 8 بابه يې د ښځينه و لپاره دي نوي جوړ شوي دي چې له امله يې 2320 تنه زده کوونکو ته چې 320 تنه ښځينه دي د زده کړې زمينه برابره شوې ده. د يادو ټولگيو تدریسي چارې د 50 تنه نارينه او 8 تنه ښځينه ښوونکو لخوا پر مخ وړل کېږي.
- د 1398 کال په اوږدو کې د 4 بابه ښوونځيو لپاره ودانۍ، 20 مبرزونه او د 3 ښوونځيو لپاره د انگر دیوالونه جوړ شوي چې له امله يې گڼ شمېر زده کوونکو ته مناسب ښوونيز چاپېريال او نورې آسانتياوې برابري شوي دي.
- د دې ولسوالۍ په اړوند سيمه کې د اړتيا او سيمې د خلکو د غوښتنې سره سم 1 باب ښوونځي نوی تأسيس شوی چې له امله يې د ښوونځي په عمر برابر ماشومانو ته د زده کړې ترلاسه کولو زمينه برابره شوې ده.

3. په ولسوالۍ کې د اغيزمن ، روڼ او ځواب ويونکي مديريت په برخه کې د پام وړ لاسته راوړنې.

- د 1398 کال په اوږدو کې ټول ټال (28) باب ښوونځي د (نادعلي) پوهني آمریت اړوند د پوهني رياست څارني غړو له لورې د زده کړو د کيفيت د ښه والي په موخه څارل شويدي، او په ترڅ کې (16) څارنيز رپوټونه چمتو شوي او د پوهني رياست په گډون اړوند مسوولينو سره په خپل وخت شريک شويدي.
- د ولسوالۍ په کچه ښوونکي ښوونځيو ته پوره ليوالتيا لري او (100) سلنه حاضرۍ يې ورکړې ده چې له امله يې درسي پلان او ښوونيز نصاب تطبیق شوی دی.

د پوهنې وزارت د درېيم ستراتيژيک پلان د عرصو پر بنسټ پرمختگونه او لاسته راوړنې

1. کيفيت او تړاو:

ټوليزه موخه: زده کوونکي په هره برخه کې پوهه، اړتياوې او ارزښتونه چې د يو توليدوونکي، جوړ او دنده پېژندونکي هيواد وال لپاره اړين دي تر لاسه کړي او د اعيزمنې ونډې په اخيستو سره به د ټولنيزې سلامتيا او آرامتيا لپاره چمتو او په کورني او نړيوالو بازارونو کې به د تل پاتې بوختيا لپاره تيار شي.

لمړی جدول: د کيفيت او تړاو په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغوی پرمختگ ښيي.

شمېره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپير
1	د ولايت له خوا ولسواليو ته د وېشل شويو درسي او ښوونکي لارښود کتابونو شمير	50000	37650	24%
2	ښوونځيو ته د وېشل شويو درسي او د ښوونکي د لارښود کتابونو شمير	50000	37650	24%
3	د ښوونځيو مديرانو، ښوونکو او د څارني علمي غړو شمير چې د نويو تدريسي وسايلو د کارولو لپاره روزل شوي دي	0	0	0
4	د ښوونکو شمير چې د ښوونکو د روزنې په مرکزونو (TTC) کې له مضموني زده کړو څخه برخمن شوي دي	0	0	0
5	د مضمون د محتوااتو اړوند د ترسره شويو روزنو شمير	0	0	0
6	د ښوونځيو د مديرانو شمير چې د ښوونکو د ملاتړ او لارښوونې په موخه روزل شوي دي	0	0	0
7	د ښوونځيو په کچه د هغه ښوونيزو څارنو شمېر چې د ښوونکو د ملاتړ په موخه ترسره شوي دي	0	0	0
8	په ښوونځيو کې دهغه ښوونکو شمير چې د ښوونکو د لارښوونې او وړتيا لوړولو په موخه فرصتونه ورته برابر شوي دي (آزمابنډي ښوونځي)	0	0	0
9	د ښوونځيو د اداري کارکوونکو او مديرانو شمير چې د SMT په پروگرام کې روزل شوي دي	0	0	0
10	د ښوونکو شمير چې د 3-6 ټولگي د تدريس په موخه د رياضی، ليک او لوست په برخه کې روزل شوي دي.	0	0	0

دويم جدول: ستونزي او وړانديزونه

ستونزي:
<ul style="list-style-type: none"> په 1398 کال کې د بودیجې د نه ځانگړي کېدو له امله د دې برخې 8 شاخصونو لپاره موخه او بودجه نه ده ټاکل شوې او کوم پرمختګ هم پکې نه دی تر سره شوی.
نورې ستونزې:
<ul style="list-style-type: none"> د ښوونځیو لپاره د اړینو تجهیزاتو کموالی
پوهنې ریاست ته وړانديزونه
<p>وړانديز کېږي تر څو د پوهنې ریاست مقام د دې ولسوالۍ اړوند د ښوونکو او کارکوونکو د وړتیا لوړولو په موخه د اړتیا وړ بودیجه په پام کې ونیسي.</p>
پوهنې وزارت ته وړانديزونه
<ul style="list-style-type: none"> د زده کوونکو لپاره د څوکیو او میزونو برابرولو تر څنګ نور اړین توکي په نظر کې ونیول شي. په ښوونځیو کې د مجهز لابراتوارونو جوړولو لپاره بودیجه په پام کې ونیول شي.

2. انډولیز لاسرسی:

انډولیزه موخه: د هیواد ماشومان، ځوانان، او لویان په ځانگړی ډول نجونې او ښځې کیفیت لرونکو، اغیزمنو او اړینو ښوونیزو فرصتونو ته انډولیز او هر اړخیز لاسرسی لري.

دریم جدول: د انډولیز لاسرسی په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغوی پرمختګ ښیي.

شمیره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختګ/لاسته راوړنه	توپیر
1	په ښوونځیو کې د نویو شامل شویو نارینه زده کوونکو شمیر	4500	4653	0
2	په ښوونځیو کې د نویو شامل شویو ښځینه زده کوونکو شمیر	500	400	20%
3	د نویو تاسیس شویو نارینه ښوونځیو شمېر	0	0	0
4	د نویو تاسیس شویو ښځینه ښوونځیو شمېر	0	1	0
5	د نویو تاسیس شویو مختلط ښوونځیو شمېر	0	0	0
6	د هغو ښوونځیو شمیر چې نوې ودانۍ ورته جوړې شوې دي	9	4	55%
7	د اضافي جوړو شوو ټولګیو شمیر	0	0	0
8	د بیا رغول شویو ښوونځیو شمیر	0	1	0
9	د هغه ښوونځیو شمیر چې انګر دیوالونه ورته جوړ شوي دي	0	3	0
10	د نویو کیندل شویو د اوبو څاګانو شمیر	0	0	0
11	په ښوونځیو کې د نویو جوړو شویو میرزونو شمیر	0	20	0
12	دهغو ښوونځیو شمیر چې کمکی مرستې (school grant) یې ترلاسه کړي دي	0	0	0
13	د چټکو زده کړو (ALC) نویو جوړ شویو نارینه ټولګیو شمیر	0	0	0
14	د چټکو زده کړو (ALC) نویو جوړ شویو ښځینه ټولګیو شمیر	0	0	0

0	0	0	د چټکو زده کړو په ټولگيو کې د نارينه زده کوونکو شمير	15
0	0	0	د چټکو زده کړو په ټولگيو کې د بنځينه زده کوونکو شمير	16
0	50	0	د سيمه ايزو ټولگيو (CBE) نويو جوړ شويو نارينه ټولگيو شمير	17
0	8	0	د سيمه ايزو ټولگيو (CBE) نويو جوړ شويو بنځينه ټولگيو شمير	18
0	2000	0	په سيمه ايزو ټولگيو کې د نارينه زده کوونکو شمير	19
0	320	0	په سيمه ايزو ټولگيو کې د بنځينه زده کوونکو شمير	20
0	50	0	د نارينه بنوونکو شمير چې د CBE ټولگيو لپاره گمارل شوي دي	21
0	8	0	د بنځينه بنوونکو شمير چې د CBE ټولگيو لپاره گمارل شوي دي	22
0	0	0	د CBE ټولگيو شمير چې مرکزي بنونځيو ته انتقال شوي دي	23
0	0	0	د هغه نارينه او بنځينه زده کوونکو شمير چې له سيمه ايزو زده کړو ټولگيو څخه اصلي بنونځيو ته لېږدول شوي دي.	24

څلورم جدول: ستونزې او وړاندیزونه

ستونزې
<ul style="list-style-type: none"> د دې برخې 11 شاخصونه د بېلابېلو لاملونو لکه د بودجې نشتوالی، تشکیل کمښت د مرستندويه موسسو نه ملاتړ او نورو له کبله نه دي ترسره شوي. د بنونځيو لپاره کمکي مرستې د پوهنې وزارت څخه نه دي ځانگړي شوي.
پوهنې ریاست ته وړاندیزونه
<ul style="list-style-type: none"> له زده کړې څخه د بې برخې ماشومانو د زده کړې لپاره د مرستندويه موسسو لخوا دې ځانگړې پاملرنه وشي، او د همکارو موسسو د پاملرنې او مرستو جلبولو لپاره دې پوره همغږي او هڅې وشي.
پوهنې وزارت ته وړاندیزونه
<ul style="list-style-type: none"> د بنونځيو د ودانیو جوړولو او زده کوونکو ته د آرام او مناسب روزنيز چاپېريال رامنځته کولو په موخه بودیجه په پام کې ونیول شي. د بنونځيو د تاسيس په برخه کې دې تشکيلات پراخ شي. د بنونځيو لپاره دې کمکي مرستې په پام کې ونیول شي.

3. آغېزمن، روڼ او ځواب ويونکی مدیریت:

ټوليزه موخه: د کیفیت لرونکي او برابر و بنوونيزو خدمتونو وړاندی کولو لپاره د مرکز او ولایتونو په کچه د آغېزمن روڼ او ځواب ويونکی مدیریت پراختیا او پیاوړتیا.

پنځم جدول: آغېزمن، روڼ او ځواب ويونکي مدیریت په برخه کي پلان شوي شاخصونه او د هغوی پرمختگ ښیئ.

شمیره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپیر
1	د څارل شويو بنوونځيو شمیر	0	28	0
2	د چمتو شويو او سپارل شويو څارنيزو راپورونو شمیر	0	16	0
3	نږدې بنوونځيو ته د تبدیل شويو نارينه او ښځينه بنوونکو شمیر	0	0	0
4	د مسلکي مضمونونو په اساس د تبدیل شويو بنوونکو شمیر	0	0	0
5	د گمارل شويو نارينه بنوونکو شمیر	0	0	0
6	د گمارل شويو ښځينه بنوونکو شمیر	0	0	0
7	د بنوونکو د حاضرۍ سلنه	0	100	0%
8	د بنوونځيو په کچه د نويو تاسيس شويو اداري شوراگانو شمیر	0	0	0
9	د بنوونځيو د چمتو شويو پرمختيايي پلانونو (SIP) شمیر	0	0	0
10	د بنوونځيو د شوراگانو د روزل شويو غړو شمیر	0	0	0
11	د عامه پوهاوي د پروگرامونو شمیر چی په مسجد، بنوونځي شورا، کلیو او یا هم په عامه ځايونو کي جوړ شوي دي.	0	56	0

شپږم جدول: ستونزې او وړاندیزونه

ستونزې:
<ul style="list-style-type: none"> د تشکیل کموالی (ښځينه بنوونکو د بستونو کموالی) په ټوله کي د دې برخي 7 شاخصونه د بنوونکو د بستونو او بودجی د نشتوالي له کبله نه دي ترسره شوي.
نورې ستونزې:
<ul style="list-style-type: none"> د سرپنا کمښت د قرطاسي، د فرشونو او تشويقي وسايلو کموالی.
پوهني رياست ته وړاندیزونه
<ul style="list-style-type: none"> د پوهني رياست لخوا دي دې ولسوالۍ ته ځانگړي پاملرنه وشي. د بنوونځيو د پلانونو، عامه پوهاوي کمپاينونو او د شوراگانو غړو د روزلو په برخو کي ځانگړي بودیجه په پام کي ونيول شي. پوهني رياست مقام دي د دي ولسوالۍ د اړتيا وړ قرطاسي او نورو اړينو توکو د پوره کولو په برخه کي بودیجه ځانگړي کړي.
پوهني وزارت ته وړاندیزونه

- ددې لپاره چې زده کوونکو ته د زده کړې زمینه برابره شي د دې ولسوالۍ تشکیل دې پراخ شي ترڅو ټولو ماشومانو، ځوانانو او لویانو ته د زده کړې زمینه برابره شي. د رسمي ښوونکو د ګمارلو تر څنګ دې حق الزحمه او قراردادي ښځینه ښوونکي وګمارل شي ترڅو د ښځینه مسلکي ښوونکو د کمښت ستونزه حل شي.
- د فعالیتونو د اجرا له پاره دې بودجه ځانګړې شي.