



د افغانستان اسلامي جمهوریت

د پوهني وزارت

د ارزگان ولايت د پوهني رياست

د ناوي ولسوالي د پوهني آمریت

د پایلو پربنسټ د پرمختګ کلني راپور

کیفیت او تراو

اندولیز لاسرسی

آغیزمن، روڼ او خواب ویوونکی مدیریت

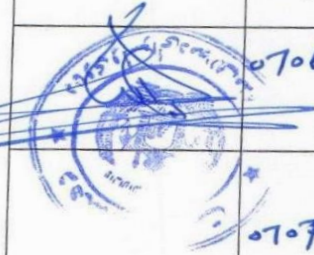
دوره:

۱۳۹۷/۱۰/۱ تر ۱۳۹۸/۹/۳۰

## د مطالبو لړلیک

- 4 ..... د ولسوالۍ په اړه عمومي معلومات .....
- 5 ..... د کړنو لنډيز: .....
- 7 ..... د پوهنې وزارت د دريم ستراتيژيک پلان د عرصو په اساس پرمختگونه او لاسته راوړنې .....
- 7 ..... 1. کيفيت او تراو .....
- 9 ..... 2. زده کړو ته اندوليز لاسرسۍ: .....
- 11 ..... 3. آغيزمن، روڼ او ځواب ويونکي مديريت .....

تائيد ڪوونڪي:

لاسليڪ	تليفون شمېره	دنده - موقيعت	نوم	شمېر
	۰۶۰۶۸۶۹۲۸۴	اسر معمارو ولسوالين	سيد رڪم	1
	۰۶۰۶۳۰۶۲۷۷	اسر نصارت	عميد القوي	2

د ولسوالۍ په اړه عمومي معلومات

ناوه	الف. د ولسوالۍ نوم:
	ب. په ولسوالۍ کې د جنسیت په توپیر د عمومي زده کړو د بنوونځیو شمېر
33	د نارینه بنوونځیو شمېر
2	د ښځینه بنوونځیو شمېر
0	د مختلط یا گډ بنوونځیو شمېر
	ج: په ولسوالۍ کې د نوعیت له مخې د عمومي زده کړو د بنوونځیو شمېر
16	د لومړنیو بنوونځیو شمېر
8	د منځنۍ دورې د بنوونځیو شمېر
11	د لیسې دورې د بنوونځیو شمېر
	د: په ولسوالۍ کې د جنسیت په توپیر د عمومي زده کړو د زده کوونکو شمېر
20614	د نارینه زده کوونکو شمېر
605	د ښځینه زده کوونکو شمېر
	ه: په ولسوالۍ کې د دایمي غیر حاضر زده کوونکو شمېر
4533	د نارینه دایمي غیر حاضر زده کوونکو شمېر
95	د ښځینه دایمي غیر حاضر زده کوونکو شمېر
	و: جغرافیایي معلومات
110	ولسوالۍ ته د نژدې پرتو کلیو شمېر
775	ولسوالۍ څخه د لرې پرتو کلیو شمېر
	ز: امنیتي وضعیت
0	په ولسوالۍ کې د تړل شویو بنوونځیو شمېر
0	د بنوونځیو د تړل کېدو لاملونه
0	د تړل شویو بنوونځیو د بنوونکو او زده کوونکو برخلیک
0	په ولسوالۍ کې د امنیتي پېښو شمېر، چې بنوونیزې آسانتیاوي د گواښ سره مخ کړي.

## د کړنو لنډيز:

### 1. په ولسوالۍ کې د ټولو ښوونځيو د کيفيت او تړاو په برخه کې د پام وړ لاسته راوړني

- د 1398 کال کې په اوږدو کې ټول ټال 157561 ټوکه نوي درسي کتابونه او له زده کوونکو څخه راټول شوي کتابونه د پوهنې رياست له ډيبو څخه د (ناوې) ولسوالۍ پوهنې آمریت ته او له هغه ځايه اړوند ښوونځيو ته ویشل شوي دي، چې په پایله کې، درسي کتابونو ته د زده کوونکو لاسرسی آسانه شوی او د زده کړې د کيفيت لامل شوی دی.
- د نويو درسي ټوکو کارولو په برخه کې د ښوونځيو 52 تنه ښوونکي، مديران او څارنيز غړي روزل شوي دي چې له امله يې د گټه اخيستونکو وړتيا لوړه شوې او د تدريس د کيفيت لامل شوی دی.
- د ښوونځي د مديریت په روزنه (SMT) کې د ښوونځيو 58 تنه اداري کارکوونکي او مديران روزل شوي دي چې په پایله کې د اړوند ښوونځيو اداري چارو سمون او ښه والی موندلی دی.
- د 3-6 ټولگي د رياضي او ليک لوست په برخو کې 201 تنه ښوونکي روزل شوي چې له امله يې د ښوونکو وړتياوې لوړې شوې دي.

### 2. په ولسوالۍ کې ټولو ښوونځيو ته د انډوليز لاسرسي په برخه کې د پام وړ لاسته راوړني

- د 1398 کال په اوږدو کې ټول ټال 1853 تنه نارينه زده کوونکي د (ناوې) ولسوالۍ د اړوند ښوونځيو په لمړيو ټولگيو کې د زده کړو ترلاسه کولو په موخه نوي جذب شويدي چې لدې سره د ټولو زده کوونکو شمېر 21219 تنه زده کوونکو ته چې 605 تنه ښځينه دي زياتوالی موندلی دی. د يادولو وړ ده چې د ښځينه زده کوونکو جذب د نا امنی له کبله نه دی تر سره شوی.
- زده کوونکو ته د زده کړې زمينې برابرولو په موخه، 5 بابه نوي ښوونځي چې 2 بابه يې د نجونو لپاره دي، نوي تاسيس شوي، چې له امله يې له يوې خوا گڼ شمېر زده کوونکو ته د زده کړې زمينه برابره شوې او له بلې خوا څخه د دې ولسوالۍ د ټولو ښوونځيو شمېر 35 بابه ښوونځيو ته زياتوالی موندلی دی.
- د 1398 کال په اوږدو کې د اقرا پروگرام په چوکاټ کې د دې ولسوالۍ په اړمنو سيمو کې د 7 بابه ښوونځيو د جوړيدو کار پيل شوی چې د 3 بابه ښوونځيو کار 100% بشپړ شوی او گټې اخيستني ته چمتو شوي او د 4 بابه نورو ښوونځيو د جوړېدو کار 80% سر ته رسيدلی دی. د يادو پروژو په پلي کېدو او بشپړولو سره، زده کوونکو ته مناسب روزنيز چاپيريال چمتو شوی دی. سربېره پردې (2) بابه ښوونځي د پوهنې رياست د عادي بودجې په مرسته زده کوونکو ته د مناسب چاپيريال برابرولو په موخه بيا رغول شوي دي.
- په ښوونځيو کې زده کوونکو ته د اړينو آسانتياوو رامنځته کولو په موخه، ټولټال 10 بابه مبرزونه نوي جوړ شوي او د زده کوونکو د گټې اخيستني وړ گرځيدلي دي.
- د 1398 کال په اوږدو کې د سيمه ايزو زده کړو 124 بابه ټولگي چې 52 يې د نجونو لپاره دي، نوي تاسيس شوي چې له امله يې 3720 ته زده کوونکو ته چې 1560 تنه يې نجونې دي د زده کړې زمينه برابره شوې ده.

### 3. په ولسوالۍ کې د آغيزمن، روڼ او ځواب ويونکي مديريت په برخه کې د پام وړ لاسته راوړني

- د 1398 کال په اوږدو کې ټول ټال (35) بابه بنوونځي د پوهني رياست د څارني غړو له لورې د زده کړې د کيفيت او کميت د بنه والي په موخه څارل شويدي، او په ترڅ کې (315) څارنيز رپوتونه چمتو شوي او د پوهني رياست په گډون اړوند مسؤلينو سره په خپل وخت شريک شويدي.
- د بنوونځيو د چارو د سمون او پراختيا په موخه، د بنوونځيو 33 اداري شوراگانې نوې تاسيس شوي او د يادو شوراگانو 60 تنه غړو ته د افغان ماشومان لولي (ACR) ادارې له لورې روزنه ورکړل شوي ده، چې امله يې د بنوونځيو چارو بنه والی موندلی دی.
- د ولسوالۍ په کچه په فعالو بنوونځيو کې د زده کوونکو د روزلو په موخه، بنوونکي خپلو دندو ته په پوره ليوالتيا سره حاضريري او د 1398 کال په اوږدو کې (100) سلنه حاضرۍ يې ورکړې ده.

## د پوهنې وزارت د درېيم ستراتيژيک پلان د عرصو په اساس پرمختگونه او لاسته راوړنې

### 1. کيفيت او تړاو

**ټوليزه موخه:** زده کوونکي په هره برخه کې پوهه، اړتياوې او ارزښتونه چې د يو توليدوونکي، جوړ او دنده پيژندونکي هېواد وال لپاره اړين دي تر لاسه کړي او د آعيزمنې ونډې په اخيستو سره به د ټولنيزې سلامتيا او آرامتيا لپاره چمتو او په کورني او نړيوالو بازارونو کې به د تل پاتې بوختياوو لپاره تيار شي.

لمړی جدول: د کيفيت او تړاو په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغوی پرمختگ ښيي.

شمېره	شاخصونه	کلنې موخه	پرمختگ/لاسته راوړنه	نويږ
1	د ولايت له خوا ولسواليو ته د وېشل شويو درسي او د ښوونکي لارښود کتابونو شمېر	157561	157561	0
2	ښوونځيو ته د وېشل شويو درسي او ښوونکي لارښود کتابونو شمېر	157561	157561	0
3	د ښوونځيو مديران، ښوونکي او علمي څارونکو شمېر چې د نويو تدريسي وسايلو د کارولو لپاره روزل شوي دي	1	52	0
4	د ښوونکو شمېر چې د ښوونکو د روزنې په مرکزونو (TTC) کې له مضموني زده کړو څخه برخمن شوي دي	0	0	0
5	د مضمون د محتواو اړوند د ترسره شويو روزنو شمېر	3	3	0
6	د ښوونځيو د مديرانو شمېر چې د ښوونکو د ملاتړ او لارښوونې په موخه روزل شوي دي	0	0	0
7	د ښوونځيو په کچه د هغه ښوونيزو څارنو شمېر چې د ښوونکو د ملاتړ په موخه ترسره شوي دي	0	0	0
8	په ښوونځيو کې د هغه ښوونکو شمېر چې د ښوونکو د لارښوونې او وړتيا لوړوالي په موخه فرصتونه ورته برابر شوي دي (آزمابنني ښوونځي)	0	0	0
9	د ښوونځيو د اداري کارکوونکو او مديرانو شمېر چې د SMT په پروگرام کې روزل شوي دي	58	58	0
10	د ښوونکو شمېر چې د 3- 6 ټولگي پوري د تدریس په موخه د رياضي، ليک او لوست په برخه کې روزل شوي دي.	0	201	0

دويم جدول: ستونزې او وړاندیزونه

ستونزې:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• په 1398 کال کې د کيفيت او تړاو د برخې 4، 6، 7 او 8 شمېرې فعاليتونو لپاره هدف او بودیجه په پام کې نه ده نيول شوي، او د ښوونکو وړتياوې کمې دي.</li> <li>• د زده کوونکو د شمېر په تناسب د درسي کتابونو کموالی</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• د درسي کتابونو د لېږد لپاره د ترانسپورټ ستونزه شتون لري، او دېرې وخت د ناوې ولسوالۍ پوهنې آمریت ته درسي کتابونه د معتمد لخوا راوړل کېږي او بيا له اړوند آمریت څخه بنوونځيو ته وپېشل کېږي چې دا کار د خنډ لامل ګرځي.</li> </ul>
<p><b>نورې ستونزې:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• زده کوونکو لپاره د میزونو، څوکیو او نورو اړینو توکو کموالی</li> <li>• په بنوونځیو کې د زده کوونکو د عملي کار لپاره د مجهزو لابراتوارونو نشتون</li> </ul>
<p><b>پوهنې ریاست ته وړاندیزونه</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• د پوهنې ریاست مقام دې د ناوې ولسوالۍ د اړتیاو سره سم په ټولو برخو په ځانګړې توګه د بنوونکو او کارکوونکو د وړتیا لوړولو په برخو کې اړینې سرچینې او امکانات برابر او په پام کې ونیسي.</li> <li>• د کتابونو د لېږدولو لپاره دې اړینه بودیجه په پام کې ونیول شي ترڅو درسي کتابونه په ټاکلي وخت د زده کوونکو په واک کې ورکړل شي.</li> </ul>
<p><b>پوهنې وزارت ته وړاندیزونه</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• پوهنې وزارت مقام دې د زده کوونکو د شمېر په تناسب درسي کتابونه چاپ او پر ټاکلي وخت دې د هلمند ولایت د ناوې ولسوالۍ اړوند بنوونځيو ته د وپېشلو په موخه د دې آمریت په واک کې ورکړي.</li> <li>• پوهنې وزارت مقام ته وړاندیز کېږي، ترڅو د دې ولسوالۍ اړوند بنوونځيو د زده کوونکو د عملي کار ترسره کولو او د مناسبو اړینو توکو برابرولو په موخه مجهز لابراتوارونه په پام کې ونیسي او د زده کوونکو د اړتیا وړ میزونو، څوکیو او نورو توکو پېرلو لپاره پوره بودیجه په پام کې ونیول شي.</li> </ul>



## 2. زده کړو ته اندولیز لاسرسی:

ټولیزه موخه: د هیواد ماشومان، ځوانان او لویان په ځانگړي ډول نجونې او ښځې کیفیت لرونکو او اغیزمنو ښوونیزو فرصتونو او آسانتیاوو ته اندولیز لاس رسی لري.

دریم جدول: د اندولیز لاسرسي په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغوی پرمختگ ښیي.

شمیره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپیر
1	په ښوونځیو کې د نویو شامل شویو نارینه زده کوونکو شمیر	1337	1853	0%
2	په ښوونځیو کې د نویو شامل شویو ښځینه زده کوونکو شمیر	0	0	0
3	د نویو تاسیس شویو نارینه ښوونځیو شمېر	0	3	0%
4	د نویو تاسیس شویو ښځینه ښوونځیو شمېر	0	2	0%
5	د نویو تاسیس شویو مختلط ښوونځیو شمېر	0	0	0
6	د هغو ښوونځیو شمیر چې نوې ودانۍ ورته جوړې شوي دي	0	7	0%
7	د اضافي جوړو شویو ټولگيو شمیر	0	38	0%
8	د بیا رغول شویو ښوونځیو شمیر	0	2	0%
9	د هغه ښوونځیو شمیر چې احاطوي د یوالونه ورته جوړ شوي دي	0	1	0%
10	د نویو کیندل شویو د اوبو څاگانو شمیر	0	0	0
11	په ښوونځیو کې د نویو جوړو شویو مېرزونو شمیر	0	10	0
12	د هغو ښوونځیو شمیر چې د ښوونځي مرستې ( school grant) یې ترلاسه کړي دي	0	0	0
13	د چټکو زده کړو (ALC) نویو جوړو شویو نارینه ټولگيو شمیر	0	0	0
14	د چټکو زده کړو (ALC) نویو جوړ شویو ښځینه ټولگيو شمیر	0	0	0
15	د چټکو زده کړو په ټولگيو کې د نارینه زده کوونکو شمیر	0	0	0
16	د چټکو زده کړو په ټولگيو کې د ښځینه زده کوونکو شمیر	0	0	0
17	د سیمه ایزو ټولگيو (CBE) نویو جوړو شویو نارینه ټولگيو شمیر	0	72	0
18	د سیمه ایزو ټولگيو (CBE) نویو جوړ شویو ښځینه ټولگيو شمیر	0	52	0
19	په سیمه ایزو ټولگيو کې د نارینه زده کوونکو شمیر	0	2160	0
20	په سیمه ایزو ټولگيو کې د ښځینه زده کوونکو شمیر	0	1560	0
21	د نارینه ښوونکو شمیر چې د CBE ټولگيو لپاره گمارل شوي دي	0	29	0
22	د ښځینه ښوونکو شمیر چې د CBE ټولگيو لپاره گمارل شوي دي	0	112	0
23	د CBE ټولگيو شمیر چې مرکزي ښوونځیو ته انتقال شوي دي	0	80	0
24	دهغه نارینه او ښځینه زده کوونکو شمیر چې له سیمه ایزو زده کړو ټولگيو څخه اصلي ښوونځیو ته لېږدول شوي دي.	0	3200	0

**څلورم جدول: ستونزي او وړانديزونه**

<p><b>ستونزي:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• د نا امنۍ له کبله په 1398 کال په اوږدو کې په ښوونځيو کې ښځينه زده کوونکي نه دي جذب شوي.</li> <li>• د ناوې ولسوالۍ په اړوند ښوونځيو کې د څښاک د اوبو ځاگانې د بوديجې د نشتوالي او د مرستندويه موسسو د نه پاملرنې له وجې نه دي کيندل شوي.</li> <li>• په 1398 کال د دې ولسوالۍ اړوند ښوونځيو لپاره کمکي مرستې (school grant) نه دي ترسره شوي.</li> <li>• په 1398 کال کې د دې ولسوالۍ لپاره د چټکو زده کړو په برخه کې کومه ونډه او بوديجه نه ده ورکړل شوې.</li> </ul>
<p><b>نورې ستونزې:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• د ښوونځيو لپاره د درسي خونو کموالۍ</li> <li>• د ښوونځيو لپاره د ميرزونو کموالۍ</li> </ul>
<p><b>پوهنې رياست ته وړانديزونه:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• امنيتي ادارې دې د دې ولسوالۍ په ټولو نا امنو سيمو کې د امنيت د ټينگښت په موخه اړين او کوټلي گامونه واخلي، تر څو زده کوونکي وکولای شي په سوله ايزه او آرامه فضا کې خپلو زده کړو ته دوام وکړي او له زده کړو څخه بې برخې نشي.</li> <li>• د ناوې ولسوالۍ په اړوند ښوونځيو کې د څښاک د اوبو ځاگانو کېنډلو لپاره د اړتيا وړ بوديجه په پام کې ونيسي تر څو زده کوونکي د څښاک له پاکو اوبو څخه برخمن شي.</li> <li>• مرستندويه موسسې دې د چټکو زده کړو ټولگيو جوړولو په برخه کې پاملرنه وکړي ترڅو له زده کړې بې برخې زده کوونکو ته د زده کړې زمينه برابره شي.</li> </ul>
<p><b>پوهنې وزارت ته وړانديزونه:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• د پوهنې وزارت مقام دې د ښوونځيو د پراختيا په موخه کمکي مرستې په پام کې ونيسي تر څو د دې ولسوالۍ د ښوونځيو ستونزې هوارې شي.</li> <li>• زده کوونکو ته د مناسب ښوونيز چاپېريال رامنځته کولو په موخه، وړانديز کېږي تر څو د دې ولسوالۍ اړوند بې ودانۍ ښوونځيو لپاره د ودانۍ جوړولو او نورو اړينو آسانتياوو برابرولو په موخه د پام وړ بوديجه په پام کې ونيسي.</li> </ul>

### 3. آغیزمن، روڼ او ځواب ویونکی مدیریت

ټولیزه موخه: د کیفیت لرونکو او برابرې بنوونیزو چوپړتیاو وړاندې کولو لپاره د مرکز او ولایتونو په کچه د آغیزمن، روڼ او ځواب ویونکی مدیریت پراختیا او پیاوړتیا.

پنځم جدول: د آغیزمن، روڼ او ځواب ویونکي مدیریت په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغوی پرمختګ نښې.

شمیره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختګ/لاسته راوړنه	توپیر
1	د څارل شویو بنوونځیو شمیر	0	35	0%
2	د چمتو شویو او سپارل شویو څارنیزو راپورونو شمیر	0	315	0%
3	نږدې بنوونځیو ته د تبدیل شویو نارینه او ښځینه بنوونکو شمیر	0	0	0
4	د مسلکي مضمونونو پر بنسټ د تبدیل شویو بنوونکو شمیر	0	0	0
5	د گمارل شویو نارینه بنوونکو شمیر	0	0	0
6	د گمارل شویو ښځینه بنوونکو شمیر	0	0	0
7	د بنوونکو د حاضرۍ سلنه	0	100	0%
8	د بنوونکو په کچه د نویو تاسیس شویو اداري شوراگانو شمیر	0	33	0%
9	د بنوونکو د چمتو شویو پرمختیایي پلانونو (SIP) شمیر	0	0	0
10	د بنوونکو د شوراگانو د روزل شویو غړو شمیر	0	60	0%
11	د عامه پوهاوي د پروگرامونو شمیر چې په مسجدونو، بنوونکو شورا، کلیو او یا هم په عامه ځایونو کې جوړ شوي دي.	0	77	0%

شپږم جدول: ستونزې او وړاندیزونه

ستونزې:
<ul style="list-style-type: none"> <li>د بنوونکو بستونو کمیټت</li> <li>د مسلکي ښځینه بنوونکو کموالی</li> </ul>
پوهنې ریاست ته وړاندیزونه
<ul style="list-style-type: none"> <li>د پوهنې ریاست مقام دې د دې ولسوالۍ د اړوند بنوونکو د اړتیا وړ بستونو نوملړ د پوهنې وزارت مقام سره شریک کاندې تر څو یادې ستونزې ته پر وخت رسېده وشي.</li> </ul>
پوهنې وزارت ته وړاندیزونه
<ul style="list-style-type: none"> <li>د پوهنې وزارت مقام دې د هلمند ولایت د ناوې ولسوالۍ د بنوونکو تشکیلات پراخ کړي تر څو د ښځینه بنوونکو کمیټت پوره کړای شي، او یا هم د رسمي بنوونکو پر ځای دې د حق الزحمه او قراردادي بنوونکو د گمارنې په موخه بودیجه په پام کې ونیول شي.</li> </ul>