



د افغانستان اسلامي جمهوریت

د پوهني وزارت

د هلمند ولايت پوهني رياست

د نوزاد ولسوالۍ د پوهني آمریت

د پایلو پربنسټ د پرمختګ کلني راپور

کیفیت او تراو

اندولیز لاسرسی

آغیزمن، روڼ او خواب ویوونکی مدیریت

رپوټ دوره:

د: 1397/10/1

تر: 1398/9/30

د مطالبو لړلیک

- د ولسوالۍ په اړه عمومي معلومات 3
- د کرنو لنډیز: 5
- د پوهنې وزارت د درېیم ستراتیژیک پلان د عرصو په اساس پرمختګونه او لاسته راوړنې 6
1. کیفیت او تراو 6
2. زده کړو ته اندولیز لاسرسی: 8
3. آغیزمن، روڼ او ځواب ویونکی مدیریت 10

د ولسوالۍ په اړه عمومي معلومات

نوزاد	الف. د ولسوالۍ نوم:
	ب. په ولسوالۍ کې د جنسیت په توپیر د عمومي زده کړو د بنوونځیو شمېر
22	د نارینه بنوونځیو شمېر
1	د ښځینه بنوونځیو شمېر
0	د مختلط یا گډ بنوونځیو شمېر
	ج: په ولسوالۍ کې د نوعیت له مخې د عمومي زده کړو د بنوونځیو شمېر
17	د لومړنیو بنوونځیو شمېر
3	د منځنۍ دورې د بنوونځیو شمېر
3	د لیسې دورې د بنوونځیو شمېر
	د: په ولسوالۍ کې د جنسیت په توپیر د عمومي زده کړو د زده کوونکو شمېر
3121	د نارینه زده کوونکو شمېر
143	د ښځینه زده کوونکو شمېر
	ه: په ولسوالۍ کې د دایمي غیر حاضر زده کوونکو شمېر
0	د نارینه دایمي غیر حاضر زده کوونکو شمېر
0	د ښځینه دایمي غیر حاضر زده کوونکو شمېر
	و: جغرافیایي معلومات
30	ولسوالۍ ته د نژدې پرتو کلیو شمېر
1250	ولسوالۍ څخه د لرې پرتو کلیو شمېر
	ز: امنیتي وضعیت
7	په ولسوالۍ کې د تړل شویو بنوونځیو شمېر
د تشکیل او بودیجې د کمښت له امله	د بنوونځیو د تړل کېدو لاملونه
ښوونکي نورو بنوونځیو ته خدمتي شوي دي او زه کوونکي د زده کړو له نعمت څخه بې برخې شوي دي.	د تړل شویو بنوونځیو د ښوونکو او زده کوونکو برخلیک
2	په ولسوالۍ کې د امنیتي پېښو شمېر، چې ښوونیزې آسانتیاوي د گواښ سره مخ کړي.

تائيد ڪوونڪي:

لاسٽڪ	تليفون شمېره	دنده - موقيعت	نوم	شمېر
	708388685	نوزاد وسوالي پوهنئ آءِ	عھتالہ	1
	702884880	دظارت آءِ	مھدانور	2

1. په ولسوالۍ کې د ټولو ښوونځيو د کيفيت او تراو په برخه کې د پام وړ لاسته راوړنې

- د 1398 کال کې په اوږدو کې ټول ټال 2000 ټوکه نوي درسي کتابونه او له زده کوونکو څخه راټول شوي کتابونه د پوهنې رياست له ډيپو څخه د (نوزاد) ولسوالۍ پوهنې آمريت ته او له هغه ځايه اړونده ښوونځيو ته وپشل شوي دي، چې په پايله کې، درسي کتابونو ته د زده کوونکو لاسرسی آسانه شوی او د زده کړې د کيفيت لامل شوی دی.

2. په ولسوالۍ کې ټولو ښوونځيو ته د انډوليز لاسرسي په برخه کې د پام وړ لاسته راوړنې

- د 1398 کال په اوږدو کې ټول ټال 286 تنه نارينه او 14 ښځينه زده کوونکي د (نوزاد) ولسوالۍ په اړونده ښوونځيو په لمړيو ټولگيو کې د زده کړو ترلاسه کولو په موخه نوي جذب شويدي چې لدې سره د ټولو زده کوونکو شمېر 3264 تنه زده کوونکو ته چې 143 تنه ښځينه دي زياتوالي موندلی دی، د يادولو وړ ده چې د ښځينه زده کوونکو جذب د ناامنی له کبله لږ ترسره شوی دی.
- د 1398 کال په اوږدو کې د اقرا پروگرام په چوکاټ کې د دې ولسوالۍ په اړمنو سيمو کې د 1 بابو ښوونځی د جوړيدو کار پيل شوی دی.
- د 1398 کال په اوږدو کې د سيمه ايزو زده کړو 35 بابو ټولگي چې 2 يې د نجونو لپاره دي، نوي تأسيس شوي چې له امله يې 1750 ته زده کوونکو ته چې 100 تنه يې نجوني دي د زده کړې زمينه برابره شوی ده.

3. په ولسوالۍ کې د آغيزمن، روڼ او ځواب ويونکی مديريت په برخه کې د پام وړ لاسته راوړنې

- د 1398 کال په اوږدو کې ټول ټال (19) بابو ښوونځي د پوهنې رياست د څارني غړو له لورې د زده کړې د کيفيت او کميت د ښه والي په موخه څارل شويدي، او په ترڅ کې (16) څارنيز رپوټونه چمتو شوي او د پوهنې رياست په گډون اړوند مسؤلينو سره په خپل وخت شريک شويدي.
- د ولسوالۍ په کچه په فعالو ښوونځيو کې د زده کوونکو د روزلو په موخه، ښوونکي خپلو دندو ته په پوره ليوالتيا سره حاضريري او د 1398 کال په اوږدو کې (100) سلنه حاضرۍ يې ورکړې ده.

د پوهنې وزارت د درېيم ستراتيژيک پلان د عرصو په اساس پرمختگونه او لاسته راوړنې

1. کیفیت او تراو

ټوليزه موخه: زده کوونکي په هره برخه کې پوهه، اړتياوې او ارزښتونه چې د یو تولیدوونکي، جوړ او دنده پېژندونکي هېواد وال لپاره اړین دي تر لاسه کړي او د آعیزمنې ونډې په اخیستو سره به د ټولنيزې سلامتیا او آرامتیا لپاره چمتو او په کورني او نړيوالو بازارونو کې به د تل پاتې بوختیاوو لپاره تیار شي.

لمړی جدول: د کیفیت او تراو په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغوی پرمختگ ښیئ.

شمېره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختگ/لاسته راوړنه	نوېپیر
1	د ولایت له خوا ولسوالیو ته د ویشل شویو درسي او ښوونکي لارښود کتابونو شمېر	22280	2000	9%
2	ښوونځیو ته د ویشل شویو درسي او د ښوونکي لارښود کتابونو شمېر	22280	2000	9%
3	د ښوونځیو مدیران، ښوونکي او علمي څارونکو شمېر چې د نویو تدریسي وسایلو د کارولو لپاره روزل شوي دي	0	0	0
4	د ښوونکو شمېر چې د ښوونکو د روزنې په مرکزونو (TTC) کې له مضموني زده کړو څخه برخمن شوي دي	0	0	0
5	د مضمون د محتویاتو اړوند د ترسره شویو روزنو شمېر	0	0	0
6	د ښوونځیو د مدیرانو شمېر چې د ښوونکو د ملاتړ او لارښوونې په موخه روزل شوي دي	0	0	0
7	د ښوونځیو په کچه د هغه ښوونیزو څارنو شمېر چې د ښوونکو د ملاتړ په موخه ترسره شوي دي	0	0	0
8	په ښوونځیو کې د هغه ښوونکو شمېر چې د ښوونکو د لارښوونې او وړتیا لوړوالي په موخه فرصتونه ورته برابر شوي دي (آزمایښتي ښوونځي)	0	0	0
9	د ښوونځیو د اداري کارکوونکو او مدیرانو شمېر چې د SMT په پروگرام کې روزل شوي دي	0	0	0
10	د ښوونکو شمېر چې د ۳-۶ ټولگی پوري د تدریس په موخه د ریاضي، لیک او لوست په برخه کې روزل شوي دي.	0	0	0

دویم جدول: ستونزې او وړاندیزونه

ستونزې:
<ul style="list-style-type: none"> په 1398 کال کې د کیفیت او تراو د برخې 8 شاخصونو لپاره موخه او بودجه په پام کې نه ده نیول شوي. د زده کوونکو د شمېر په تناسب د درسي کتابونو کموالی د درسي کتابونو د لېږد لپاره د ترانسپورټ ستونزه شتون لري، او ډېرې وخت د نوزاد ولسوالی پوهنې آمریت ته درسي کتابونه د معتمد لخوا راوړل کېږي او بیا له اړوند آمریت څخه ښوونځیو ته وېشل کېږي چې دا کار د ځنډ لامل

<p>گرځي.</p> <p>نوري ستونزې:</p> <ul style="list-style-type: none"> • زده کوونکو لپاره د میزونو، څوکیو او نورو اړینو توکو کموالی • په ښوونځیو کې د زده کوونکو د عملي کار لپاره د مجهزو لابراتوارونو نشتون
<p>پوهني ریاست ته وړاندیزونه</p> <ul style="list-style-type: none"> • د پوهني ریاست مقام دې د نوزاد ولسوالی د اړتیاو سره سم په ټولو برخو په ځانگړې توگه د ښوونکو او کارکوونکو د وړتیا لوړولو په برخو کې اړینې سرچینې او امکانات برابر او په پام کې ونیسي. • د کتابونو د لېږدولو لپاره دې اړینه بودیجه په پام کې ونیول شي ترڅو درسي کتابونه په ټاکلي وخت د زده کوونکو په واک کې ورکړل شي.
<p>پوهني وزارت ته وړاندیزونه</p> <ul style="list-style-type: none"> • پوهني وزارت مقام دې د زده کوونکو د شمېر په تناسب درسي کتابونه چاپ او پر ټاکلي وخت دې د هلمند ولایت د نوزاد ولسوالی اړوند ښوونځیو ته د وېشلو په موخه د دې امریت په واک کې ورکړي. • پوهني وزارت مقام ته وړاندیز کېږي، ترڅو د دې ولسوالی اړوند ښوونځیو د زده کوونکو د عملي کار ترسره کولو او د مناسبو اړینو توکو برابرولو په موخه مجهز لابراتوارونه په پام کې ونیسي او د زده کوونکو د اړتیا وړ میزونو، څوکیو او نورو توکو پېرلو لپاره پوره بودیجه په پام کې ونیول شي.

2. زده کړو ته اندولیز لاسرسی:

ټولیزه موخه: د هیواد ماشومان، ځوانان او لویان په ځانګړی ډول نجونې او ښځې کیفیت لرونکو او اغیزمنو ښوونیزو فرصتونو او آسانتیاوو ته اندولیز لاس رسی لري.

دریم جدول: د اندولیز لاسرسي په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغوی پرمختګ ښیئ.

شمیره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختګ/لاسته راوړنه	توپیر
1	په ښوونځیو کې د نویو شامل شویو نارینه زده کوونکو شمیر	90	286	0
2	په ښوونځیو کې د نویو شامل شویو ښځینه زده کوونکو شمیر	95	14	85%
3	د نویو تاسیس شویو نارینه ښوونځیو شمېر	0	1	0
4	د نویو تاسیس شویو ښځینه ښوونځیو شمېر	0	0	0
5	د نویو تاسیس شویو مختلط ښوونځیو شمېر	0	0	0
6	د هغو ښوونځیو شمیر چې نوي ودانۍ ورته جوړې شوي دي	0	1	0
7	د اضافی جوړو شویو ټولګیو شمیر	0	0	0
8	د بیا رغول شویو ښوونځیو شمیر	0	0	0
9	د هغه ښوونځیو شمیر چې احاطوي دیوالونه ورته جوړ شوي دي	0	0	0
10	د نویو کیندل شویو د اوبو څاګانو شمیر	0	0	0
11	په ښوونځیو کې د نویو جوړو شویو مېرزونو شمیر	0	0	0
12	د هغو ښوونځیو شمیر چې د ښوونځي مرستي (school grant) یې ترلاسه کړي دي	0	0	0
13	د چټکو زده کړو (ALC) نویو جوړو شویو نارینه ټولګیو شمیر	0	0	0
14	د چټکو زده کړو (ALC) نویو جوړ شویو ښځینه ټولګیو شمیر	0	0	0
15	د چټکو زده کړو په ټولګیو کې د نارینه زده کوونکو شمیر	0	0	0
16	د چټکو زده کړو په ټولګیو کې د ښځینه زده کوونکو شمیر	0	0	0
17	د سیمه ایزو ټولګیو (CBE) نویو جوړو شویو نارینه ټولګیو شمیر	0	33	0
18	د سیمه ایزو ټولګیو (CBE) نویو جوړ شویو ښځینه ټولګیو شمیر	0	2	0
19	په سیمه ایزو ټولګیو کې د نارینه زده کوونکو شمیر	0	1650	0
20	په سیمه ایزو ټولګیو کې د ښځینه زده کوونکو شمیر	0	100	0
21	د نارینه ښوونکو شمیر چې د CBE ټولګیو لپاره ګمارل شوي دي	0	35	0
22	د ښځینه ښوونکو شمیر چې د CBE ټولګیو لپاره ګمارل شوي دي	0	0	0
23	د CBE ټولګیو شمیر چې مرکزي ښوونځیو ته انتقال شوي دي	0	0	0
24	دهغه نارینه او ښځینه زده کوونکو شمیر چې له سیمه ایزو زده کړو ټولګیو څخه اصلي ښوونځیو ته لېږدول شوي دي.	0	0	0

څلورم جدول: ستونزي او وړانديزونه

<p>ستونزي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • د نوزاد ولسوالۍ په اړوند ښوونځيو كې د څښاك د اوبو ځاگانې د بوديجې د نشتوالي او د مرستندويه موسسو د نه پاملرنې له وجې نه دي كيندل شوي. • په ټوله كې د دې برخې په 15 شاخصونو كې د بيلابيلو لاملونو لكه د بودجې نشتوالي، د تشكيل نشتون، د مرستندويه موسسو نه ملاتړ او نورو له كبله كړنې نه دي ترسره شوي.
<p>نوري ستونزي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • د ښوونځيو لپاره د درسي خونو كموالی • د ښوونځيو لپاره د ميرزونو كموالی
<p>پوهنې رياست ته وړانديزونه:</p>
<ul style="list-style-type: none"> • د نوزاد ولسوالۍ په اړوند ښوونځيو كې د څښاك د اوبو ځاگانو كېنډلو لپاره د اړتيا وړ بوديجه په پام كې ونيسي تر څو زده كوونكي د څښاك له پاكو اوبو څخه برخمن شي. • مرستندويه موسسې دې د چټكو او سيمه ايزو زده كړو ټولگيو جوړولو په برخه كې پاملرنه وكړي ترڅو له زده كړې بې برخې زده كوونكو ته د زده كړې زمينه برابره شي.
<p>پوهنې وزارت ته وړانديزونه:</p>
<ul style="list-style-type: none"> • د پوهنې وزارت مقام دې د ښوونځيو د پراختيا په موخه كمكې مرستې په پام كې ونيسي تر څو د دې ولسوالۍ د ښوونځيو ستونزې هوارې شي. • زده كوونكو ته د مناسب ښوونيز چاپيريال رامنځته كولو په موخه، وړانديز كېږي تر څو د دې ولسوالۍ اړوند بې ودانۍ ښوونځيو لپاره د ودانۍ جوړولو او نورو اړينو آسانتياوو برابرولو په موخه د پام وړ بوديجه په پام كې ونيسي.

3. آغیزمن، روڼ او ځواب ویونکی مدیریت

ټولیزه موخه: د کیفیت لرونکو او برابرې بنوونیزو چوپړتیاو وړاندې کولو لپاره د مرکز او ولایتونو په کچه د آغیزمن، روڼ او ځواب ویونکی مدیریت پراختیا او پیاوړتیا.

پنځم جدول: د آغیزمن، روڼ او ځواب ویونکي مدیریت په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغوی پرمختګ بڼی.

شمیره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختګ/لاسته راوړنه	توپیر
1	د څارل شویو بنوونځیو شمیر	0	19	0
2	د چمتو شویو او سپارل شویو څارنیزو راپورونو شمیر	0	16	0
3	نږدې بنوونځیو ته د تبدیل شویو نارینه او ښځینه بنوونکو شمیر	0	0	0
4	د مسلکي مضمونونو پر بنسټ د تبدیل شویو بنوونکو شمیر	0	0	0
5	د گمارل شویو نارینه بنوونکو شمیر	0	0	0
6	د گمارل شویو ښځینه بنوونکو شمیر	0	0	0
7	د بنوونکو د حاضرۍ سلنه	0	100	0
8	د بنوونځیو په کچه د نویو تاسیس شویو اداري شوراگانو شمیر	0	1	0
9	د بنوونځیو د چمتو شویو پرمختیایي پلانونو (SIP) شمیر	0	1	0
10	د بنوونځیو د شوراگانو د روزل شویو غړو شمیر	0	0	0
11	د عامه پوهاوي د پروگرامونو شمیر چې په مسجدونو، بنوونځیو شورا، کلیو او یا هم په عامه ځایونو کې جوړ شوي دي.	0	20	0

شپږم جدول: ستونزې او وړاندیزونه

ستونزې:
<ul style="list-style-type: none"> د بنوونکو بستونو کمښت د مسلکي ښځینه بنوونکو کموالی په ټوله کې د دې برخې 5 شاخصونه د بودجې او تشکیل نشتون له کبله پرمختګ نه لري.
د پوهنې ریاست ته وړاندیزونه
<ul style="list-style-type: none"> د پوهنې ریاست مقام دې د دې ولسوالۍ د اړوند بنوونځیو د اړتیا وړ بستونو نوملړ د پوهنې وزارت مقام سره شریک کاندې تر څو یادي ستونزې ته پر وخت رسېدنه وشي.
د پوهنې وزارت ته وړاندیزونه
<ul style="list-style-type: none"> د پوهنې وزارت مقام دې د هلمند ولایت د نوزاد ولسوالۍ د بنوونکو تشکیلات پراخ کړي تر څو د ښځینه بنوونکو کمښت پوره کړای شي، او یا هم د رسمي بنوونکو پر ځای دې د حق الزحمه او قراردادي بنوونکو د گمارني په موخه بودیجه په پام کې ونیول شي.