



د افغانستان اسلامي جمهوریت

د پوهني وزارت

د هلمند ولايت پوهني رياست

د (واشپر) ولسوالۍ پوهني آمریت

د پایلو پربنسټ د پرمختګ کلني رپوټ

کیفیت او تراو

اندولیز لاسرسی

اغیزمن ، روڼ او خواب وپونکي مدیریت

دوره:

له : 1397/10/1

تر: 1398/9/30



د مطالبو لړلیک

- 3 د ولسوالۍ په اړه عمومي معلومات
- 5 د کړنو لنډيز:
- 6 د پوهني وزارت د درېيم ستراتيژيک پلان د عرصو په اساس پرمختگونه او لاسته راوړني
- 6 1. کيفيت او تړاو:
- 7 2. زده کړو ته اندوليز لاسرسي:
- 8 3. آغېزمن، روڼ او ځواب ويونکي مديريت:

د ولسوالۍ په اړه عمومي معلومات

واشېر	الف. د ولسوالۍ نوم
	ب. په ولسوالۍ کې د جنسیت په اساس د عمومي زده کړو د بنوونځيو شمېر
12	د نارینه بنوونځيو شمېر
0	د ښځينه بنوونځيو شمېر
1	دمختلط يا گډ بنوونځيو شمېر
	ج: په ولسوالۍ کې د نوعیت له مخې د عمومي زده کړو د بنوونځيو شمېر
4	د لومړنيو بنوونځيو شمېر
7	د منځنۍ دورې د بنوونځيو شمېر
2	د لېسې دورې د بنوونځيو شمېر
	د: په ولسوالۍ کې د جنسیت په اساس د عمومي زده کړو د زده کوونکو شمېر
3082	د نارینه زده کوونکو شمېر
0	د ښځينه زده کوونکو شمېر
0	ه: په ولسوالۍ کې ددایمي غیر حاضر و زده کوونکو شمېره
89	دنارینه دایمي غیر حاضر و زده کوونکو شمېر
0	د ښځينه دایمي غیر حاضر و زده کوونکو شمېر
	و: جغرافیائی معلومات
25	ولسوالۍ ته د نژدی پرتو کلیو شمېر
90	د لرې پرتو کلیو شمېر
	ز: امنیتي وضعیت
4	په ولسوالۍ کې د تړل شویو بنوونځيو شمېر
د بو دجې او تشکیل نشتون له امله د 1384 کال را پدې خوا غیر فعال دي.	د تړل کېدو لاملونه يې
4 تنه ښوونکي په هغه وخت کې مرکز د ولایت ته خدمتي شول او زده کوونکي د زده کړو څخه بې برخې شول.	د تړل شویو بنوونځيو د بنوونکو او زده کوونکو برخليک
0	په ولسوالۍ کې د امنیتي پېښو شمېر چې ښوونيزې آسانتياوې گواښ سره مخ کړي

تائید کوونکی:

شمبر	نوم	د دنده - موقیعت	تلیفون شمېره	لاسلیک
1	فریدون	امر نظارت	۰۷۰۳۹۹۸۲۴۴ ۰۷۴۹۲۴۰۱۴	
2	نقیب الم	امر معارف	۰۷۰۸۰۰۰۸۴۹	

د کړنو لنډيز:

1. په ولسوالۍ کې د ټولو ښوونځيو د کيفيت او تړاو په برخه کې د پام وړ لاسته راوړنې راوړنې
• د 1398 کال په اوږدو کې ټول ټال (4886) ټوکه نوي درسي او له زده کوونکو څخه راټول شوي کتابونه د پوهنې رياست له ډيپو څخه (واشېر) ولسوالي پوهنې آمریت ته او له هغه ځايه اړوند ښوونځيو ته ویشل شوی دی.
2. په ولسوالۍ کې ټولو ښوونځيو ته د انډوليز لاسرسی په برخه کې د پام وړ لاسته راوړنې.
• د 1398 کال په اوږدو کې د واشېر په ولسوالۍ کې ټولټال 446 تنه زده کوونکي ، چې ټول نارینه دي چې له دي سره ټولو زده کوونکو شمېر 3082 تنو ته زيا توالي موندلی دی.
• 15 بابه سيمه اييز ټولگي نوي جوړ شوي چې له امله يې 569 تنه نارينه زده کوونکو ته د زده کړې زمينه برابره شوی ده. د يادو ټولگيو تدريسي چارو پرمخ بيولو لپاره 15 تنه نارينه ښوونکي گمارل شوي دی.
3. په ولسوالۍ کې د اغيزمن ، روڼ او خواب ويونکي مديريت په برخه کې د پام وړ لاسته راوړنې.
• د 1398 کال په اوږدو کې ټول ټال (13) بابه ښوونځي د (واشېر) پوهنې آمریت اړوند د پوهنې رياست څارنې غړو له لورې د کيفيت لرونکو زده کړو د ښه والي په موخه څارل شويدي، او په ترڅ کې (16) څارنيز رپوټونه چمتو شوي او د پوهنې رياست په شمول اړوند مسوولينو سره پخپل وخت شريک شويدي.
• د ولسوالۍ په کچه ښوونکو (100) سلنه حاضري ورکړيده چې له امله يې درسي پلانونه په ښوونځيو کې تطبيق شوي چې د زده کړې کيفيت د ښه والي لامل شوی دی.

د پوهنې وزارت د درېیم ستراتیژیک پلان د عرصو په اساس پرمختګونه او لاسته راوړنې

1. کیفیت او تراو:

ټولیزه موخه: زده کوونکي په هره برخه کې پوهه، اړتیاوې او ارزښتونه چې د یو تولیدوونکي، جوړ او دنده پیژندونکي هیواد وال لپاره اړین دي تر لاسه کړي او د اعیزمنې ونډې په اخیستو سره به د ټولنیزې سلامتیا او آرامتیا لپاره چمتو او په داخلي او نړیوالو بازارونو کې به د تل پاتې بوختیا لپاره تیار شي

لمړی جدول: د کیفیت او تراوو په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختګ بنیي.

شمېره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختګ/لاسته راوړنه	توپیر
1	د ولایت له خوا ولسوالیو ته د ویشل شویو درسی او ښوونکي د لارښود کتابونو شمیر	24000	4886	97%
2	ښوونځیو ته د ویشل شویو درسی او د ښوونکي د لارښود کتابونو شمیر	24000	4886	97%
3	د ښوونځیو مدیران، ښوونکي او علمی نظارت کوونکو شمیر چې د نویو تدریسي وسایلو دکارولو لپاره روزل شوي دي	0	0	0
4	د ښوونکو شمیر چې د ښوونکو د روزنې په مرکزونو (TTC) کې له مضموني زده کړو څخه برخمن شوي دي	0	0	0
5	د مضمون د محتویاتو اړوند د ترسره شویو ترینګونو شمیر	0	0	0
6	د ښوونځیو د مدیرانو شمیر چې د ښوونکو د ملاتړ او لارښوني په موخه روزل شوي دي	0	0	0
7	د ښوونځیو په کچه د هغه ښوونیزو څارنو شمیر چې د ښوونکو د ملاتړ په موخه ترسره شوي دي	0	0	0
8	په ښوونځیو کې دهغه ښوونکو شمیر چې د ښوونکو د لارښوني او ظرفیت لوړوالی په موخه فرصتونه ورته برابر شوي دي (آزمایشی ښوونځي)	0	0	0
9	د ښوونځیو د ادارې پرسونل او مدیرانو شمیر چې د SMT په برنامه کې روزل شوي دي	0	0	0
10	د ښوونکو شمیر چې د ۳-۶ ټولګی پوری د تدریس په موخه د ریاضی، لیک او لوست په برخه کې روزل شوي دي.	0	0	0

دویم جدول: ستونزې او وړاندیزونه

ستونزې
<ul style="list-style-type: none"> په ټوله کې د دې برخې 8 شاخصونه د بودجې د نشتون له کبله نه دي تر سره شوي. دا چې د درسي کتابونو، قرطاسی او نورو وسایلو د انتقال لپاره د پوهنې د امریت نه ښوونځیو ته دریاست لخوا کومه خاصه بودجه نشته نو لری پرتو ښوونځیو ته د انتقال ستونزه شتون لري.

<ul style="list-style-type: none"> د ښوونځيو لپاره د څوكيو ميزونو كمښت او د زده كوونكو د عملي كارونو لپاره د لابراتوارونو نشتون
<p>د پوهنې رياست ته وړاندیزونه</p> <p>وړاندیز كېږي:</p> <ul style="list-style-type: none"> د كتابونو د ليرد له پاره كې دې بودجه ځانگړې شي. د ښوونځيو د ښوونكو او اداري كاركوونكو وړتيا لوړولو په برخه كې دې بودجه ځانگړې شي. د زده كوونكو لپاره د څوكيو او ميزونو برابرولو تر څنگ نور اړين توکي په پام كې ونيول شي.
<p>د پوهنې وزارت ته وړاندیزونه</p> <p>وړاندیز كېږي:</p> <ul style="list-style-type: none"> په ښوونځيو كې د مجهزو لابراتوارونو لپاره بودجه په پام كې ونيول شي. د وړتيا لوړنې په برخه كې دې بودجه ځانگړې شي.

2. زده كړو ته اندوليز لاسرسۍ:

ټوليزه موخه: د هيواد ماشومان، ځوانان، او لويان په ځانگړې ډول نجونې او ښځې د كيفيت لرونكو، اغيزمنو او اړينو ښوونيزو فرصتونو ته برابر او هر اړخيز لاسرسۍ لري.

دریم جدول: د اندوليز لاسرسۍ په برخه كې پلان شوي شاخصونه او د هغوی پرمختگ ښيي.

نومبر	شاخصونه	كلنې موخه	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپير
1	په ښوونځيو كې د نويو شامل شويو نارينه زده كوونكو شمير	210	446	0
2	په ښوونځيو كې دنويو شامل شويو ښځينه زده كوونكو شمير	0	0	0
3	د نويو تاسيس شويو نارينه ښوونځيو شمېر	0	0	0
4	د نويو تاسيس شويو ښځينه ښوونځيو شمېر	0	0	0
5	د نويو تاسيس شويو مختلط ښوونځيو شمېر	0	0	0
6	د هغو ښوونځيو شمير چې نوي ودانۍ ورته جوړ شوي دي	0	0	0
7	د اضافي جوړو شوو ټولگيو شمير	0	0	0
8	د بيا رغول شويو ښوونځيو شمير	0	1 (60% كار شوی)	0
9	دهغه ښوونځيو شمير چې احاطوي ديوالونه ورته جوړ شوي دي	0	0	0
10	د نويوكيندل شويو د اوبو د څاگانو شمير	0	0	0
11	په ښوونځيو كې دنويو جوړو شويو مبرزونو شمير	0	0	0
12	دهغو ښوونځيو شمير چې كمكې وجهې (school grant) يې ترلاسه كړي دي	0	0	0
13	د چټكو زده كړو د نويو جوړو شويو نارينه ټولگيو شمير	0	0	0
14	د چټكو زده كړو د نويو جوړو شويو ښځينه ټولگيو شمير	0	0	0
15	د چټكو زده كړو په ټولگيو كې د نارينه زده كوونكو شمير	0	0	0
16	د چټكو زده كړو په ټولگيو كې د ښځينه زده كوونكو شمير	0	0	0
17	د سيمه ايزو ټولگيو (CBE) نويو جوړ شويو نارينه ټولگيو شمير	0	15	0

0	0	0	د سیمه اییزو ټولگیو (CBE) د نویو جوړو شویو بنځینه ټولگیو شمیر	18
0	569	0	په سیمه اییزو ټولگیو کې د نارینه زده کوونکو شمیر	19
0	0	0	په سیمه اییزو ټولگیو کې د بنځینه زده کوونکو شمیر	20
0	15	0	د نارینه بنوونکو شمیر چې د CBE ټولگیو لپاره ګمارل شوي دي	21
0	0	0	د بنځینه بنوونکو شمیر چې د CBE ټولگیو لپاره ګمارل شوي دي	22
0	0	0	د CBE ټولگیو شمیر چې مرکزی بنوونځیو ته انتقال شوي دي	23
0	0	0	دهغه نارینه او بنځینه زده کوونکو شمیر چې له سیمه اییزو زده کړو ټولگیو څخه اصلي بنوونځیو ته لېږدول شوي دي.	24

څلورم جدول: ستونزي او وړاندیزونه

ستونزي	
• د دې برخې په 19 شاخصونو کې د بیلابېلو لاملونو لکه د بودجې او تشکیل نشتون، نا امنی، د مرستندویه مؤسسو نه ملاتړ او نورو له کبله کوم پرمختګ نه دی ترسره شوی.	
پوهنې ریاست ته وړاندیزونه	
• وړاندیز کېږي ترڅو د پوهنې ریاست د دې برخې د فعالیتونو د اجرا له پاره لازم امکانات او سرچینې د مرستندویه موسسو د مرستو په جلبولو سره په پام کې ونیسي.	
پوهنې وزارت ته وړاندیزونه	
• وړاندیز کېږي ترڅو د پوهنې وزارت مقام د دې برخې د فعالیتونو د اجرا په موخه بودجه ځانګړې کړي او تشکیلات دې پراخ کړي.	

3. آغېزمن، روڼ او ځواب ویونکی مدیریت:

ټولیزه موخه: دکیفیت لرونکی او برابر و بنوونیزو خدمتونو وړاندی کولو لپاره دمرکز او ولایتونو په کچه د اغیزمن روڼ او ځواب ویونکی مدیریت پراختیا او پیاوړتیا.

پنځم جدول: د آغېزمن، روڼ او ځواب مدیریت په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغوی پرمختګ بڼی.

شمیره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختګ/لاسته راوړنه	توپیر
1	د څارل شویو بنوونځیو شمیر	0	9	0
2	د جوړ شویو او سپارل شویو څارنیزو راپورونو شمیر	0	16	0
3	نیژدی بنوونځیو ته د تبدیل شویو بنوونکو شمیر (نارینه ، بنځینه)	0	0	0
4	د مسلکي مضامینو په اساس د بیا توظیف شویو بنوونکو شمیر	0	0	0
5	د ګمارل شوو نارینه بنوونکو شمیر	0	0	0
6	د ګمارل شوو بنځینه بنوونکو شمیر	0	0	0

0	100	0	د بنوونکو د حاضرۍ سلنه	7
0	0	0	د بنوونځيو په کچه د نويو تاسيس شويو اداري شوراگانو شمير	8
0	0	0	د بنوونځيو د برابر شويو پرمختيايي پلانونو (SIP) شمير	9
0	0	0	د بنوونځيو د شوراگانو د روزل شويو غړو شمير	10
0	3	0	د عامه پوهاوي د پروگرامونو شمير چي په مسجد، مکتب شورا، کليو او يا هم په عامه ځايونو کي جوړ شوي دي.	11

شپږم جدول: ستونزي او وړانديزونه

ستونزي
<ul style="list-style-type: none"> • د بنځينه بنوونکو بستونو کمښت • په ټوله کي د دې برخي 7 شاخصونه د بستونو او بودجي نشتون له امله نه دي ترسره شوي.
نوري ستونزي
<ul style="list-style-type: none"> • د قرطاسي نشتوالي، د فرشونو او تشويقي وسايلو کمښت.
پوهني رياست ته وړانديزونه
<ul style="list-style-type: none"> • د دي ولسوالي د بنوونځيو له پاره د ارتيا وړ بستونه په پام کي ونيول شي.
د پوهني وزارت ته وړانديزونه
<ul style="list-style-type: none"> • د تشکيلاتو پراختيا او د وړتيا لوړولو په موخه دي بودجه ځانگړي شي.