



د افغانستان اسلامي جمهوریت

د پوهني وزارت

د ارزگان ولايت پوهني رياست

د (چنارتو) ولسوالۍ د پوهني آمریت

د پایلو پربنسټ د پرمختګ کلي راپور

کيفيت او تراو

اندوليز لاسرسي

آغېژمن، روڼ او خواب ويونکي مديريت

درپوټ دوره:

له: 1397 / 10/1

تر: 1398/9/30

د مطالبو لړليک

- 4 د ولسوالۍ په اړه عمومي معلومات
- 5 د کړنو لنډيز:
- 6 د پوهنې وزارت د درېيم ستراتيژيک پلان د عرصو په اساس پرمختگونه او لاسته راوړني
- 6 1. کيفيت او تراو:
- 7 2. زده کړو ته اندوليز لاسرسۍ:
- 9 3. آغېزمن، روڼ او ځواب ويونکي مديريت

تائید کونکی

شماره	اسم	وظیفه	دټلفون شماره	امضآ
1	محمد نسیم (همت زی)	مسئول برنامه تعلیمات عمومی	0749026508	
2	محمد اصفا (مسعود)	مدیر عمومی پلان و گزارشدهی	0785540979	
3	عبدالغنی	آمر نظارت تعلیمات عمومی	0705189707	
4	شاه ولی (تاج)	مسئول ولایتی پلان، نظارت و گزارشدهی	072300581	

دپوهنی ریاست تائید



د ولسوالۍ په اړه عمومي معلومات

الف: د ولسوالۍ نوم	چنارتو
ب: په ولسوالۍ کې د جنسیت په اساس د عمومي زده کړو د ښوونځیو شمیر	
د نارینه ښوونځیو شمیر	12
د ښځینه ښوونځیو شمیر	0
دمختلط یا گډ ښوونځیو شمیر	0
ج: په ولسوالۍ کې د نوعیت له مخې د عمومي زده کړو د ښوونځیو شمیر	
دلومړنیو ښوونځیو شمیر	10
د منځنۍ دورې د ښوونځیو شمیر	1
د لیسې دورې د ښوونځیو شمیر	1
د: په ولسوالۍ کې د عمومي زده کړو د زده کوونکو شمیر د جنسیت په اساس	
د نارینه زده کوونکو شمیر	716
د ښځینه زده کوونکو شمیر	0
ه: په ولسوالۍ کې ددایمی غیرحاضر و زده کوونکو شمیره	
دنارینه دایمی غیر حاضر و زده کوونکو شمیر	85
د ښځینه دایمی غیر حاضر و زده کوونکو شمیر	0
و: جغرافیایي معلومات	
ولسوالۍ ته د نژدې پرتو کلیو شمیر	16
د ولسوالۍ څخه د لرې پرتو کلیو شمیر	300
ز: امنیتي وضعیت	
په ولسوالۍ کې د تړل شوو ښوونځیو شمیر	8
د تړل کېدو لاملونه یې	تشکیل کمښت، امنیت نشتوالی او بې وزلي
د تړل شویو ښوونځیو د ښوونکو او زده کوونکو وضعیت	زیات شمیر ماشومان یې مرکز او نورو ولسوالیو ته مهاجر شوی او کله چې ښوونځی رسمیت پیدا کړي تشکیل یې نه وي نو رسمی او قرار دادی ښوونکی پکی نه گمارل کېږي .
په ولسوالۍ کې د امنیتي پېښو شمیر چې ښوونیزې آسانتیاوې گواښي	په چنار تو ولسوالۍ کې ۸ غیر فعال ښوونځی لرو چې زیاتره یې دنا امنی له وجهی غیر فعال دی او بېلابېلي امنیتي پېښی ثبت کیری.

د کړنو لنډيز:

1. په ولسوالۍ کې د ټولو ښوونځيو د کيفيت په برخه کې عمده لاسته راوړنې.

د ۱۳۹۸ کال په اوږدو کې ټول ټال (3450) ټوکه درسي کتابونه د پوهنې رياست له ډيپو څخه د چنارتو پوهنې آمریت ته ورکړل شوي دي او ياد کتابونه ښوونځيو ته وپشل شوي دي. چې په وپشلو سره يې يادو کتابونو ته د زده کوونکو لاسرسی آسانه شوی دی او د درسي کتابونو د کمښت ستونزه تر يوه بريده حل شوي ده.

د دی ولسوالۍ د ښوونځيو د ښوونکو د ملاتړ په موخه 1 ښوونيزه څارنه ترسره شوي ده چې له امله د ښوونکو وړتيا لوړه شوي ده.

2. په ولسوالۍ کې زده کړو ته د اندوليز لاسرسي په برخه کې عمده لاسته راوړنې

د 1398 کال په اوږدو کې د عمومي زده کړو په ښوونځيو کې 119 تنه نارينه زده کوونکي نوي جذب شوي او په اړوند ښوونځيو کې ورته د زده کړې زمينه برابره شوي ده.

3. په ولسوالۍ کې د آغيزمن، روڼ او ځواب ويونکي مديريت په برخه کې عمده لاسته راوړنې

د 1398 کال په اوږدو کې ټول ټال (4) بابه ښوونځي د گيزاب ولسوالۍ په کچه، پوهنې آمریت څارنې غړو له لوري د زدکړو دکيفيت او کميت د ښه والي په موخه څارل شوي او د يادو څارنو څخه (4) څارنيز راپورونه چمتو شوي او د پوهنې آمریت په شمول اړوند مسولينو سره په خپل وخت شريک شوي دي.

د 1398 کال په اوږدو کې 30 تنه نارينه ښوونکي په قراردادي توگه په اړوند ښوونځيو کې په دندو گمارل شوي چې له امله يې په ښوونځيو کې د تدریس بهير گړندی شوی او د زده کوونکو د زده کړو په کيفيت باندې مثبت اغېزه کړې ده. دپوهنې آمریت او د ښوونځيو ادارې شوراگانو له لوري (2) د عامه پوهاوی کمپاينونه په عامه ځايونو کې ترسره شوي دي.

د پوهنې وزارت د درېیم ستراتیژیک پلان د عرصو په اساس پرمختګونه او لاسته راوړنې

1. کیفیت او تړاو:

ټولیزه موخه: زده کوونکي په هره برخه کې پوهه، اړتیاوې او ارزښتونه چې د یو تولیدوونکي، جوړ او دنده پېژندونکي هیواد وال لپاره اړین دي تر لاسه کړي او د اغیزمنې ونډې په اخیستو سره به د ټولنیزې سلامتیا او آرامتیا لپاره چمتو او په داخلي او نړیوالو بازارونو کې به د تل پاتې بوختیا لپاره تیار شي.

لمړی جدول: د کیفیت او تړاو په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغوی پرمختګ ښیي.

شمیره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختګ/لاسته راوړنه	توپیر
1	د ولایت له خاوالسوالیو ته د ویشل شویو درسی او دښوونکي د لارښود کتابونو شمیر	16773	3450	79%
2	ښوونځیو ته د ویشل شویو درسی او د ښوونکي دلارښود کتابونو شمیر	16773	3450	79%
3	د ښوونځیو مدیران، ښوونکي او علمی نظارت کوونکو شمیر چې د نویو تدریسي وسایلو دکارولو لپاره روزل شوي دي	0	0	0
4	دښوونکو شمیر چې د ښوونکو د روزنې په مرکزونو(TTC) له مضموني زده کړوڅخه برخمن شوي دي	0	0	0
5	د مضمون دمحتویاتو اړوند ترسره شویو ترینګونو شمیر	0	0	0
6	دښوونځیو د مدیرانو شمیر چې د ښوونکو د ملاتړ او لارښوني په موخه روزل شوي دي	0	0	0
7	د ښوونځیو په کچه د هغه تعلیمی څارنو شمیر چې د ښوونکو د ملاتړ په موخه ترسره شوي دي	1	1	0
8	پهښوونځیو کې دهغه ښوونکو شمیر چې د ښوونکو د لارښوني او ظرفیت لوړوالی په موخه فرصتونه ورته برابر شوي دي (آزمایښتي ښوونځي)	0	0	0
9	د ښوونځیو د ادارې پرسونل او مدیرانو شمیر چې د SMT په برنامه کې روزل شوي دي	0	0	0
10	د ښوونکو شمیر چې د ۳- ۶ ټولګی پوری د تدریس په موخه د ریاضی، لیک او لوست په برخه کې روزل شوي دي.	0	0	0

دوهم جدول: ستونزي او وړاندیزونه:

ستونزي

<ul style="list-style-type: none"> • دکتابونو د کمښت له امله د پوهنې ریاست څخه پلان شوي کتابونه نه دي تر لاسه شوي. • د بودیجې د کمښت له امله د دې برخې 7 فعالیتونه چې د ښوونکو او کارکوونکو د وړتیاوو لوړول دي په پلان کې نه دي شامل شوي او کومه کړنه هم نه ده ترسره شوې.
د پوهنې ریاست ته وړاندیزونه
<ul style="list-style-type: none"> • پوهنې ریاست ته وړاندیز کېږي ترڅو د زده کوونکو د شمېر په تناسب د اړتیا وړ کتابونه د ښوونیز کال د پیلېدو څخه مخکې د دې امریت په واک کې ورکړي. • د ښوونکو او کارکوونکو د وړتیا لوړولو لپاره اړینه بودیجه په پام کې ونیول شي. • هغه سیمینارونه چې د ولسوالۍ پوهنې امریت مامورینو او ښوونکو له پاره دایرېږي مامورین په کې گډون وکړي نه د هغوي په ځای بل څوک.
د پوهنې وزارت ته وړاندیزونه
<ul style="list-style-type: none"> • د پوهنې د امریت ټولو اړوند مامورینو او ښوونکو ته د هغوی د ظرفیت لوړولو په هدف بودجه په پام کې ورته ونیول شي. • پوهنې وزارت مقام ته وړاندیز کېږي ترڅو د زده کوونکو د شمېر په تناسب د اړتیا وړ کتابونه د ښوونیز کال د پیلېدو څخه مخکې د پوهنې ریاست په واک کې ورکړي ترڅو پوهنې ریاست وکولای شي اړوند ولسوالیو پوهنې امریتونو ته وویشي.

2. زده کړو ته اندولیز لاسرسی:

ټولیزه موخه: اغیزمنو با کیفیتو او اړینو ښوونیزو فرصتونو ته د هیواد ماشومان، ځوانان، او لویان په ځانگړی ډول نجوني او ښځې برابر او هر اړخیز لاسرسی لری.

دریم جدول: د اندولیز لاسرسی په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغوی پرمختگ ښیئ.

شمیره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپیر
1	په ښوونځیو کې د نویو شامل شویو نارینه زده کوونکو شمیر	500	119	76%
2	په ښوونځیو کې دنویو شامل شویو ښځینه زده کوونکو شمیر	50	0	100%
3	د نویو تاسیس شویو نارینه ښوونځیو شمېر	0	0	0
4	نویو تاسیس شویو ښځینه ښوونځیو شمېر	0	0	0
5	د نویو تاسیس شویو مختلط یا گډ ښوونځیو شمېر	0	0	0
6	د هغو ښوونځیو شمیر چې نوي ودانۍ ورته جوړ شوی دي	3	0	100%
7	د اضافی جوړو شوو ټولگیو شمیر	0	0	0
8	د بیا رغول شویو ښوونځیو شمیر	0	0	0
9	د هغه ښوونځیو شمیر چې احاطوي دیوالونه ورته جوړ شوي دي	0	0	0
10	د نویو کیندل شویو د اوبو د څاگانو شمیر	1	0	100%

0	0	0	په بنوونځيو کې د نويو جوړو شويو مبرزونو شمير	11
0	0	0	دهغو بنوونځيو شمير چې کمکی وجهی (school grant) يې تر لاسه کړی دي	12
0	0	0	د چټکو زده کړو د نويو جوړ شويو نارينه ټولگيو شمير	13
0	0	0	د چټکو زده کړو د نويو جوړ شويو بنځينه ټولگيو شمير	14
0	0	0	د چټکو زده کړو په ټولگيو کې د نارينه زده کوونکو شمير	15
0	0	0	د چټکو زده کړو په ټولگيو کې د بنځينه زده کوونکو شمير	16
0	0	0	د سيمه ايزو زده کړو د نويو جوړ شويو نارينه ټولگيو شمير	17
0	0	0	د سيمه ايزو زده کړو د نويو جوړ شويو بنځينه ټولگيو شمير	18
0	0	0	په سيمه ايزو ټولگيو کې د نارينه زده کوونکو شمير	19
0	0	0	په سيمه ايزو ټولگيو کې د بنځينه زده کوونکو شمير	20
0	0	0	د نارينه بنوونکو شمير چې د CBE ټولگيو لپاره گمارل شوي دي	21
0	0	0	د بنځينه بنوونکو شمير چې د CBE ټولگيو لپاره گمارل شوي دي	22
0	0	0	د سيمه ايزو زده کړو د هغو ټولگيو شمير چې مرکزي بنوونځيو ته ليردول شوي دي.	23
0	0	0	دهغه نارينه او بنځينه زده کوونکو شمير چې له سيمه ايزو زده کړو ټولگيو څخه اصلي بنوونځيو ته ليردول شوي دي.	24

څلورم جدول: ستونزې او وړاندیزونه

ستونزې
<ul style="list-style-type: none"> د بودجې او امنیت نه شتون له امله کومه نوې ودانۍ بنوونځيو ته نه ده جوړه شوي. د بودجې او امنیت نه شتون له امله هيڅ اضافه ټولگي، احاطوي ديوالونه، اوبو څاگانې، مبرزونه ALC او CBE ټولگي نه دي جوړ شوي. د بودجې د نشتون او د مرستندويه موسسو د نه ملاتړ له امله بنوونځيو ته کمکی مرستې يا (school grant) نه دي ترسره شوي.
د پوهنې ریاست ته وړاندیزونه
<ul style="list-style-type: none"> پوهنې ریاست ته وړاندیز کېږي تر څو د چنارتو ولسوالۍ د پوهنې آمریت ته د ودانیو جوړولو، احاطوي ديوالونه، اوبو څاگانې، مبرزونه، ALC او CBE ټولگيو په برخه کې د پام وړ بودجه په پام کې ونیول شي.
د پوهنې وزارت ته وړاندیزونه
<ul style="list-style-type: none"> پوهنې وزارت مقام ته وړاندیز کېږي تر څو د پلان شوو فعالیتونو د اجرا له پاره د اړتیا وړ بودجه پام کې ونیسي.

3. آغېزمن، روڼ او ځواب ويونکی مدیریت

ټوليزه موخه: د با کیفیته او برابر ښوونيزو خدمتونو د وړاندې کولو لپاره د مرکز او ولايتونو په کچه د اغېزمن، روڼ او ځواب ويونکی مدیریت پراختيا او پياوړتيا.

پنځم جدول: د آغېزمن، روڼ او ځواب ويونکی مدیریت په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغوی پرمختگ ښيي.

شميره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپير
1	څارل شويو ښوونځيو شمير	4	4	0
2	د جوړ شويو او سپارل شويو څارنيزو راپورونو شمير	4	4	0
3	نيژدی ښوونځيو ته د تبديل شويو ښوونکو شمير (نارينه ، بنځينه)	0	0	0
4	د مسلکي مضامينو په اساس د تبديل شويو ښوونکو شمير	0	0	0
5	د گمارل شوو نارينه ښوونکو شمير	18	30	0
6	د گمارل شوو بنځينه ښوونکو شمير	20	0	100%
7	د ښوونکو د حاضرۍ سلنه	100%	90%	10%
8	د ښوونځيو په کچه د نويو تاسيس شويو اداري شوراگانو شمير	0	0	0
9	د ښوونځيو د برابر شويو پرمختيايي پلانونو (SIP) شمير	0	0	0
10	د ښوونځيو د شوراگانو د روزل شويو غړو شمير	0	0	0
11	د عامه پوهاوی د پروگرامونو شمير چې په مسجد، مکتب شورا، کليو او يا هم په عامه ځايونو کې جوړ شوی دی.	1	2	0

شپږم جدول: ستونزي او وړاندیزونه

ستونزي
<ul style="list-style-type: none"> د امنيت او مسلکي استادانو د نشتون له امله بنځينه ښوونکی ندي گمارل شوي. د تشکيل کمالي. د امنيت نشتون له امله هيڅ ښوونکي ندي تبديل شوي. د بودیجې او امنيت نشتون له امله د ښوونځيو شوراگانو غړي ندي روزل شوي.
د پوهني رياست ته وړاندیزونه
<ul style="list-style-type: none"> د مسلکي ښوونکو او څارنيز غړو گمارل د تشکيل له مخې په خاصه توگه بنځينه ښوونکي. د رسمي مامورينو او ښوونکو د قدم او ارتقا په وخت سر ته رسول. د ظرفيت لوړونې په برخه کې شوراگانوته ورکشاپونه د اير شي.
د پوهني وزارت ته وړاندیزونه

- د بنځینه بنوونکو له پاره دی منطقي معاش په پام کې ونیول شي او د پوهنې امریتونو د پراخیدو په برخه کې دې ځانگړي پاملرنه وشي.
- د څارنیزو غړو د ترانسپورت له پاره بودیجه په پام کې ونیول شي تر څو وکولای شي له ټولو بنوونځیو څخه لایحوي څارنه تر سره کړي.