



د افغانستان اسلامي جمهوریت

د پوهني وزارت

د ارزگان ولايت پوهني رياست

د (چوري) ولسوالي د پوهني آمریت

د پایلو پربنسټ د پرمختگ کلي راپور

کيفيت او تراو

اندوليز لاسرسي

آغېزمن، روڼ او خواب ويونکي مديريت

درپورت دوره:

له: 10/1 / 1397

تر: 9/30 / 1398

د مطالبو لړلیک

- 4 د ولسوالۍ په اړه عمومي معلومات
- 5 د کړنو لنډيز:
- 6 د پوهنې وزارت د درېيم ستراتيژيک پلان د عرصو په اساس پرمختگونه او لاسته راوړنې
- 6 1. کيفيت او تراو:
- 7 2. زده کړو ته برابر لاسرسی:
- 9 3. آغېزمن، روڼ او ځواب ويونکی مدیریت

تائید کونکی

شماره	اسم	وظیفه	د تلفون شماره	امضآ
1	محمد نسیم (همت زی)	مسئول بر نامه تعلیمات عمومی	0749026508	
2	محمد اصف (مسعود)	مدیر عمومی پلان و گزارشدهی	0785540979	
3	عبدالغنی	آمر نظارت تعلیمات عمومی	0705189707	
4	شاه ولی (تاج)	مسئول ولایتی پلان، نظارت و گزارشدهی	072300581 ⁹	

دپوهنی ریاست تائید



د ولسوالۍ په اړه عمومي معلومات

چوره	الف. د ولسوالۍ نوم
ب. په ولسوالۍ کې د جنسیت په اساس د عمومي زده کړو د بنوونځيو شمير	
21	د نارينه بنوونځيو شمير
1	د بنځينه بنوونځيو شمير
0	دمختلط يا گډ بنوونځيو شمير
ج: په ولسوالۍ کې د جنسیت له مخی د عمومي زده کړو د بنوونځيو شمير	
14	دلومړنيو بنوونځيو شمير
4	د منځنی دوری د بنوونځيو شمير
4	د لیسې دورید بنوونځيو شمير
د: په ولسوالۍ کې جنسیت په اساس د عمومي زده کړو د زده کوونکو شمير د	
5420	د نارينه زده کوونکو شمير
717	د بنځينه زده کوونکو شمير
ه: په ولسوالۍ کې ددایمی غیر حاضر و زده کوونکو شميره	
1393	دنارينه دایمی غیر حاضر و زده کوونکو شمير
169	د بنځينه دایمی غیر حاضر و زده کوونکو شمير
و: جغرافیائی معلومات	
22	ولسوالۍ ته د نژدی پرنوکلیو شمير
69	د لری پرتوکلیو شمير
ز: امنیتي وضعیت	
5	په ولسوالۍ کې د تړل شوو بنوونځيو شمير
۱- د تشکیل کمبود ۲- امنیت نشتون ۳- غربت	د تړل کېدو لاملونه يي
بنوونکی نورو بنوونځيو ته خدمتی شوی او زده کونکی بی سرنويشته پاته دی	د تړل شویو بنوونځيو د بنوونکو او زده کوونکو وضعیت
هره ورځ مختلفې پېښې ثبت کیری د قیقه شميره يي معلومه نده	د امنیتي پېښو شمير په ولسوالۍ کې چی بنوونیزې آسانتیاوی گواښي

د کړنو لنډيز:

- 1. په ولسوالۍ کې د ټولو ښوونځيو د کيفيت په برخه کې عمده لاسته راوړنې**
د 1398 کال په اوږدو کې ټول ټال (800) ټوکه درسي کتابونه د پوهنې آمریت له ډيپو څخه د ښوونځيوته وپشل شوي دي. چې په وپشلو سره يې يادو کتابونو ته د زده کوونکو لاسرسی آسانه شوی دی او د درسي کتابونو د کمښت ستونزه تر يوه بريده حل شوي ده.
د دی ولسوالۍ د ښوونځيو په کچه د تعليمی 4 څارنه د ښوونکو د ملاتړ په موخه ترسره شوي ده.
- 2. په ولسوالۍ کې زده کړو ته د انډوليز لاسرسي په برخه کې عمده لاسته راوړنې**
د 1398 کال په اوږدو کې د عمومي زده کړو په ښوونځيو کې 483 تنه زده کوونکي چې 30 تنه يې نجونې دي نوي جذب شوي او په اړوند ښوونځيو کې ورته د زده کړې زمينه برابره شوي ده.
- 3. په ولسوالۍ کې د آغيزمن، روڼ او خواب وپونکي مديريت په برخه کې عمده لاسته راوړنې**
د 1398 کال په اوږدو کې ټول ټال (2) بابه ښوونځی د گيزاب ولسوالۍ په کچه، پوهنې آمریت څارنې غړو له لوری د زده کړو د کيفيت او کميت د ښه والي په موخه څارل شوی او د يادو څارنو څخه (2) څارنيز راپورونه چمتو شوي او د پوهنې آمریت په شمول اړوند مسولينو سره په خپل وخت شريک شوي دي.
د 1398 کال په اوږدو کې 61 تنه ښوونکي په قراردادي توگه په اړوند ښوونځيو کې په دندو گمارل شوي چې له امله يې په ښوونځيو کې د تدريس بهير گړندی شوی او د زده کوونکو د زده کړو په کيفيت باندې مثبتې اغېزه کړې ده.
په ياد ولسوالۍ کې 4 ادارې شوراگانې نوې تاسيس شوي چې دشوراگانو په تاسيس و ښوونځيو په ادارې او تدريسې چارو کې ښه والی رامنځته شوي دي.

د پوهنې وزارت د درېیم ستراتیژیک پلان د عرصو په اساس پرمختګونه او لاسته راوړنې

1. کیفیت او تړاو:

ټولیزه موخه: زده کوونکي په هره برخه کې پوهه، اړتیاوې او ارزښتونه چې د یو تولیدوونکي، جوړ او دنده پېژندونکي هیواد وال لپاره اړین دي تر لاسه کړي او د اغیزمنې ونډې په اخیستو سره به د ټولنیزې سلامتیا او آرامتیا لپاره چمتو او په داخلي او نړیوالو بازارونو کې به د تل پاتې بوختیا لپاره تیار شي.

لمړی جدول: د کیفیت او تړاو په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغوی پرمختګ بنیي.

شمیره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختګ/لاسته راوړنه	توپیر
1	د ولایت له خاوالسوالیو ته د ویشل شویو درسی او دښوونکي د لارښود کتابونو شمیر	41077	0	100%
2	دښوونکي ته د ویشل شویو درسی او د ښوونکي د لارښود کتابونو شمیر	41077	800	98%
3	دښوونکو مدیران، ښوونکي او علمی نظارت کوونکو شمیر چې د نویو تدریسي وسایلو دکارولو لپاره روزل شوي دي	0	0	0
4	دښوونکو شمیر چې د ښوونکو د روزنې په مرکزونو (TTC) له مضموني زده کړو څخه برخمن شوي دي	0	0	0
5	د مضمون دمحتویاتو اړوند ترسره شویو ترینګونو شمیر	0	0	0
6	دښوونکو د مدیرانو شمیر چې د ښوونکو د ملاتړ او لارښوونې په موخه روزل شوي دي	0	0	0
7	دښوونکو په کچه د هغه تعلیمی څارنو شمیر چې د ښوونکو د ملاتړ په موخه ترسره شوي دي	4	4	0
8	پهښوونکو کې دهغه ښوونکو شمیر چې د ښوونکو د لارښوونې او ظرفیت لوړوالی په موخه فرصتونه ورته برابر شوي دي (آزمایشی ښوونکي)	0	0	0
9	د ښوونکو د ادارې پرسونل او مدیرانو شمیر چې د SMT په برنامه کې روزل شوي دي	0	0	0
10	د ښوونکو شمیر چې د ۳- ۶ ټولګی پوری د تدریس په موخه د ریاضی، لیک او لوست په برخه کې روزل شوي دي.	0	0	0

دوهم جدول: ستونزې او وړاندیزونه

ستونزې

<ul style="list-style-type: none"> • دکتابونو د کمښت له امله د پوهنې ریاست څخه پلان شوي کتابونه نه دي تر لاسه شوي. • د بودیجې د کمښت له امله د دې برخې 8 فعالیتونه چې د ښوونکو او کارکوونکو د وړتیاوو لوړول دي په پلان کې نه دي شامل شوي او کومه کړنه هم نه ده ترسره شوې.
د پوهنې ریاست ته وړاندیزونه
<ul style="list-style-type: none"> • پوهنې ریاست ته وړاندیز کېږي ترڅو د زده کوونکو او ښوونکو د شمېر په تناسب د اړتیا وړ درسی او لارښود کتابونه د ښوونیز کال د پیلېدو څخه مخکې د دې امریت په واک کې ورکړي. • د ښوونکو او کارکوونکو د وړتیا لوړولو لپاره اړینه بودیجه په پام کې ونیول شي..
د پوهنې وزارت ته وړاندیزونه
<ul style="list-style-type: none"> • د پوهنې د امریت ټولو اړوند مامورینو او ښوونکو ته د هغوی د ظرفیت لوړولو په هدف باید بودجه په پام کې ورته ونیول شي. • پوهنې وزارت مقام ته وړاندیز کېږي ترڅو د زده کوونکو د شمېر په تناسب د اړتیا وړ کتابونه د ښوونیز کال د پیلېدو څخه مخکې د پوهنې ریاست په واک کې ورکړي تر څو پوهنې ریاست وکولای شي اړوند ولسوالیو پوهنې امریتونو ته وويشي.

2. زده کړو ته برابر لاسرسی:

ټولیزه موخه: اغیزمنو با کیفیتو او اړینو ښوونیزو فرصتونو ته د هیواد ماشومان، ځوانان، او لویان په ځانګړی ډول نجونی او ښځی برابر او هر اړخیز لاسرسی لری

دریم جدول: د اندولیز لاسرسی په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختګ ښیئ.

شمیره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختګ/لاسته راوړنه	توپیر
1	په ښوونځیو کې دنویو شامل شویو زده کوونکو شمیر(نارینه)	870	453	47%
2	په ښوونځیو کې دنویو شامل شویو زده کوونکو شمیر(ښځینه)	100	30	70%
3	د نویو تأسیس شویو نارینه ښوونځیو شمېر	0	0	0
4	د نویو تأسیس شویو ښځینه ښوونځیو شمېر	0	0	0
5	د نویو تأسیس شویو مختلط یا ګډ ښوونځیو شمېر	0	0	0
6	دهغو ښوونځیو شمیر چې نوږدانی ورته جوړ شوی دي	6	0	100%
7	د اضافی جوړو شوو ټولګیو شمیر	0	0	0
8	د بیا رغول شویو ښوونځیو شمیر	0	0	0
9	دهغه ښوونځیو شمیر چې احاطوي دیوالونه ورته جوړ شوي دي	0	0	0
10	د نویو کیندل شویو د اوبو د څاګانو شمیر	2	0	100%
11	په ښوونځیو کې دنویو جوړو شویو مبرزونو شمیر	0	0	0

0	0	0	د هغو بنوونځيو شمير چې كمكې وجهې (school grant) يې ترلاسه كړې دي	12
0	0	0	د چټكو زده كړو (ALC) نويو جوړ شويو ټولگيو شمير (نارينه)	13
0	0	0	د چټكو زده كړو (ALC) نويو جوړ شويو ټولگيو شمير (بنځينه)	14
0	0	0	د چټكو زده كړو په ټولگيو كې د زده كوونكو شمير (نارينه)	15
0	0	0	د چټكو زده كړو په ټولگيو كې د زده كوونكو شمير (بنځينه)	16
0	0	0	د سيمه ايزو ټولگيو (CBE) نويو جوړ شويو ټولگيو شمير (نارينه)	17
0	0	0	د سيمه ايزو ټولگيو (CBE) نويو جوړ شويو ټولگيو شمير (بنځينه)	18
0	0	0	په سيمه ايزو ټولگيو كې د زده كوونكو شمير (نارينه)	19
0	0	0	په سيمه ايزو ټولگيو كې د زده كوونكو شمير (بنځينه)	20
0	0	0	د نارينه بنوونكو شمير چې د CBE ټولگيو لپار هاستخدام شوي دي	21
0	0	0	د بنځينه بنوونكو شمير چې د CBE ټولگيو لپار هاستخدام شوي دي	22
0	0	0	د سيمه ايزو زده كړو د هغو ټولگيو شمير چې مركزي بنوونځيو ته ليردول شوي دي	23
0	0	0	دهغه نارينه او بنځينه زده كوونكو شمير چې له سيمه ايزو زده كړو ټولگيو څخه اصلي بنوونځيو ته ليردول شوي دي	24

څلورم جدول: ستونزې او وړاندیزونه

ستونزې
<ul style="list-style-type: none"> د بودجې او امنيت نه شتون له امله كوم نوې ودانۍ بنوونځيو ته نه دي جوړې شوي. د بودجې او امنيت نه شتون له امله هيڅ اضافه ټولگې، احاطوي ديوالونه، اوبو څاگانې، مبرزونه او ALC او CBE صنفونه نه دي جوړ شوي. د بودجې د نشتون او د مرستندويه موسسو د نه ملاتړ له امله بنوونځيو ته كمكې مرستې يا (school grant) نه دي ترسره شوي.
د پوهنې رياست ته وړاندیزونه
<ul style="list-style-type: none"> پوهنې رياست ته وړاندیز كيږي تر څو د گيزاب ولسوالۍ دپوهنې آمریت ته د ودانيو جوړولو، دبنوونځيو ترميم، احاطوي ديوالونه، اوبو څاگانې، مبرزونه، ALC او CBE صنفونه په برخه كې د پام وړ بودجه په پام كې و نيول شي.
د پوهنې وزارت ته وړاندیزونه
<ul style="list-style-type: none"> پوهنې وزارت مقام ته وړاندیز كيږي تر څو د پلان شوو فعاليتونو د اجرا دپاره ده اړتيا وړ بودجه پام كې ونيسي.

3. آغېزمن، روڼ او ځواب ويونکی مدیریت

ټوليزه موخه: دبا کیفیته او برابر ښوونیزو خدمتونو دوراندی کولو لپاره دمرکز او ولایتونو په کچه د اغیزمن روڼ او ځواب ويونکی مدیریت پراختیا او پیاوړتیا.

پنځم جدول: د شفاف او اغیزمن مدیریت په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختګ ښیي.

شمیره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختګ/لاسته راوړنه	توپیر
1	د څارل شویو ښوونځیو شمیر	4	2	50%
2	د جوړ شویو او سپارل شویو څارنیزو راپورونو شمیر	4	2	50%
3	نیژدی ښوونځیو ته دتبدیل شویو ښوونکو شمیر (نارینه ، ښځینه)	0	0	0
4	د مسلکي مضامینو په اساس د تبدیل شویو ښوونکو شمیر	0	0	0
5	د استخدام شوو ښوونکو شمیر(نارینه)	10	61	0
6	د استخدام شوو ښوونکو شمیر(ښځینه)	0	0	0
7	دښوونکو د حاضری سلنه	100%	95%	5%
8	دښوونځیو په سطحه د نویو تاسیس شویو اداری شور اگانو شمیر	3	4	0
9	د ښوونځیو د برابر شویو پرمختیایي پلانونو(SIP) شمیر	0	0	0
10	د ښوونځیو د شور اگانو د روزل شویو غړو شمیر	0	0	0
11	د عامه پوهاوی د پروگرامونو شمیر چی په مسجد، مکتب شورا، کلیو او یا هم په عامه ځایونو کې جوړ شوی دی.	1	1	0

شپږم جدول: ستونزی او وړاندیزونه

ستونزی
<ul style="list-style-type: none"> د امنیت او مسلکي استادانو د نشتون له امله ښځینه ښوونکی ندی گمارل شوي. د تشکیل کموالي. د امنیت نشتون له امله هیڅ ښوونکی ندی تبدیل شوي. د بودیجی او امنیت نشتون له امله د شور اگانو غړي ندی روزل شوي.
د پوهنې ریاست ته وړاندیزونه
<ul style="list-style-type: none"> د مسلکي ښوونکو او څارنیز غړو گمارل د تشکیل له مخې په خاصه توگه ښځینه ښوونکي.

- درسمی بنوونکو د قدم او ارتقا په خپل وخت سر ته رسول.
- دعامه پوهاوي په برخه کې امکانات برابر شي.

د پوهنې وزارت ته وړاندیزونه

- د بنځینه بنوونکو له پاره دی منطقي معاش په پام کې ونیول شي او د پوهنې آمریتونو د پراخیدو په برخه کې دې ځانگړي پاملرنه وشي.
- د څارنیزو غړو له پاره ترانسپورتي بودیجه په نظر کې نیول تر څو وکولای شي له ټولو بنوونځیو څخه لایحوي څارنه تر سره کړي.