



د افغانستان اسلامي جمهوریت

د پوهني وزارت

د هلمند ولايت د پوهني رياست

د کچکي ولسوالۍ د پوهني آمریت

د پایلو پربنسټ د پرمختګ کلنی راپور

کیفیت او تراو

اندولیز لاسرسی

آغیزمن، روڼ او خواب ویوونکی مدیریت

دوره:

له: 1397/10/1

تر: 1398/9/30



## د مطالبو لړلیک

- د ولسوالۍ په اړه عمومي معلومات ..... 3
- د کرنو لنډیز: ..... 5
- د پوهنې وزارت د دریم ستراتیژیک پلان د عرصو په اساس پرمختګونه او لاسته راوړنې ..... 6
1. کیفیت او تراو ..... 6
2. زده کړو ته اندولیز لاسرسی: ..... 8
3. آغیزمن، روڼ او ځواب ویونکی مدیریت ..... 10

د ولسوالۍ په اړه عمومي معلومات

الف. د ولسوالۍ نوم:	کجکی
ب. په ولسوالۍ کې د جنسیت په اساس د عمومي زده کړو د بنوونځیو شمیر	
د نارینه بنوونځیو شمېر	18
د ښځینه بنوونځیو شمېر	0
د مختلط یا گډ بنوونځیو شمېر	0
ج. په ولسوالۍ کې د جنسیت له مخې د عمومي زده کړو د بنوونځیو شمیر	
د لومړنیو بنوونځیو شمېر	6
د منځنۍ دورې د بنوونځیو شمېر	8
د لیسې دورې د بنوونځیو شمېر	4
د: په ولسوالۍ کې د جنسیت په اساس د عمومي زده کړو د زده کوونکو شمیر	
د نارینه زده کوونکو شمېر	5211
د ښځینه زده کوونکو شمېر	30
ه: په ولسوالۍ کې د دایمي غیرحاضر زده کوونکو شمېر	
د نارینه دایمي غیر حاضر زده کوونکو شمېر	1411
د ښځینه دایمي غیر حاضر زده کوونکو شمېر	22
و: جغرافیایي معلومات	
ولسوالۍ ته د نژدې پرتو کلیو شمېر	12
ولسوالۍ څخه د لرې پرتو کلیو شمېر	230
ز: امنیتي وضعیت	
په ولسوالۍ کې د تړل شویو بنوونځیو شمېر	5
د بنوونځیو د تړل کېدو لاملونه	د بودیجې او تشکیل د کمښت له امله
د تړل شویو بنوونځیو د بنوونکو او زده کوونکو برخلیک	زده کوونکي له زده کړې بې برخې پاتې دي. او بنوونکي نورو بنوونځیو ته خدمتی شوي.
په ولسوالۍ کې د امنیتي پیښو شمېر، چې بنوونیزې آسانتیاوي د گواښ سره مخ کړي.	0

تائید کوونکی:

لاسلیک	تلیفون شمپره	د دنده - موقیعت	نوم	شمپره
		اکمر معارف	حاجر ناصر	1
		اکمر نظامی	عصمت الله	2



## د کړنو لنډيز:

1. په ولسوالۍ کې د ټولو ښوونځيو د کيفيت او تړاو په برخه کې د پام وړ لاسته راوړنې
  - د 1398 کال په اوږدو کې ټول ټال 1200 ټوکه نوي درسي کتابونه او له زده کوونکو څخه راټول شوي کتابونه د پوهنې رياست له ډيبو څخه د (کجکي) ولسوالۍ پوهنې آمریت ته او له هغه ځايه اړوند ښوونځيو ته ویشل شوي دي، چې په پایله کې، درسي کتابونو ته د زده کوونکو لاسرسی آسانه شوی او د زده کړې د کيفيت لامل شوی دی.
2. په ولسوالۍ کې ټولو ښوونځيو ته د انډوليز لاسرسي په برخه کې د پام وړ لاسته راوړنې.
  - د 1398 کال په اوږدو کې ټول ټال (1621) تنه زده کوونکي د (کجکي) ولسوالۍ پوهنې آمریت اړونده ښوونځيو په لمړيو ټولگيو کې د زده کړو ترلاسه کولو په موخه نوي جذب شويدي چې لدې سره د ټولو زده کوونکو شمېر 5241 تنو ته، چې 30 تنه ښځينه زده کوونکودي، زیاتوالی موندلی دی.
  - د 1398 کال په اوږدو کې د اقرا پروگرام په چوکاټ کې د دې ولسوالۍ په اړمنو سيمو کې د 3 بابه ښوونځيو د جوړیدو کار پیل شوی چې 67% پرمختگ لري. د یادو پروژو په پلي کېدو او بشپړېدو سره به، زده کوونکو ته مناسب روزنيز چاپېريال چمتو شي.
3. په ولسوالۍ کې د آغيزمن، روڼ او ځواب ويونکی مدیریت په برخه کې د پام وړ لاسته راوړنې
  - د 1398 کال په اوږدو کې ټول ټال (13) بابه ښوونځي د پوهنې رياست د څارني غړو له لورې د زده کړې د کيفيت او کميت د ښه والي په موخه څارل شويدي، او په ترڅ کې (16) څارنيز رپوتونه چمتو شوي او د پوهنې رياست په گډون اړوند مسؤلينو سره په خپل وخت شريک شويدي.
  - د ولسوالۍ په کچه په فعالو ښوونځيو کې د زده کوونکو د روزلو په موخه، ښوونکي خپلو دندو ته په پوره ليوالتيا سره حاضرېږي او د 1398 کال په اوږدو کې (100) سلنه حاضرۍ يې ورکړې ده.

د پوهنې وزارت د دریم ستراتیژیک پلان د عرصو په اساس پرمختگونه او لاسته راوړنې

1. کیفیت او تراو

ټولیزه موخه: زده کوونکي په هره برخه کې پوهه، اړتیاوې او ارزښتونه چې د یو تولیدوونکي، جوړ او دنده پیژندونکي هېواد وال لپاره اړین دي تر لاسه کړي او د آعیزمنې ونډې په اخیستو سره به د ټولنیزې سلامتیا او آرامتیا لپاره چمتو او په کورني او نړیوالو بازارونو کې به د تل پاتې بوختیاوو لپاره تیار شي.

لمړی جدول: د کیفیت او تراو په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغوی پرمختگ ښيي.

شمېره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپیر
1	د ولایت له خوا ولسوالیو ته د ویشل شویو درسی او د ښوونکي لارښود کتابونو شمېر	27504	1200	4%
2	ښوونځیو ته د ویشل شویو درسي او د ښوونکي لارښود کتابونو شمېر	27504	1200	4%
3	د ښوونځیو مدیران، ښوونکي او علمي څارونکو شمېر چې د نویو تدریسي وسایلو د کارولو لپاره روزل شوي دي	1	2	0
4	د ښوونکو شمېر چې د ښوونکو د روزنې په مرکزونو (TTC) کې له مضموني زده کړو څخه برخمن شوي دي	0	0	0
5	د مضمون د محتویاتو اړوند د ترسره شویو روزنو شمېر	3	3	0
6	د ښوونځیو د مدیرانو شمېر چې د ښوونکو د ملاتړ او لارښوونې په موخه روزل شوي دي	0	0	0
7	د ښوونځیو په کچه د هغه ښوونیزو څارنو شمېر چې د ښوونکو د ملاتړ په موخه ترسره شوي دي	0	0	0
8	په ښوونځیو کې د هغه ښوونکو شمېر چې د ښوونکو د لارښوونې او وړتیا لوړوالي په موخه فرصتونه ورته برابر شوي دي (آزماینځي ښوونځي)	0	0	0
9	د ښوونځیو د اداري کارکوونکو او مدیرانو شمېر چې د SMT په پروگرام کې روزل شوي دي	0	0	0
10	د ښوونکو شمېر چې د ۶-۳ ټولگی پورې د تدریس په موخه د ریاضي، لیک او لوست په برخه کې روزل شوي دي.	0	0	0

دویم جدول: ستونزې او وړاندیزونه

ستونزې:
<ul style="list-style-type: none"> <li>په 1398 کال کې د کیفیت او تراو د برخې 4، 6، 7، 8، 9 او 10 شمېرې شاخصونو لپاره موخه او بودجه په پام کې نه ده نیول شوي، او د ښوونځي د ښوونکو او اداري کارکوونکو وړتیاوې نه دي لوړې شوي.</li> <li>د زده کوونکو د شمېر په تناسب د درسي کتابونو کموالی</li> <li>د درسي کتابونو د لېږد لپاره د ترانسپورټ ستونزه شتون لري، او ډېرې وخت د کجکي ولسوالۍ پوهنې آمریت ته</li> </ul>

<p>درسي کتابونه د معتمد لخوا راورل کېږي او بيا له اړوند آمریت څخه بنوونځيو ته وپشل کېږي چي دا کار د ځنډ لامل گرځي.</p>
<p><b>نورې ستونزې:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• زده کوونکو لپاره د میزونو، څوکیو او نورو اړینو توکو کموالی</li> <li>• په بنوونځیو کې د زده کوونکو د عملي کار لپاره د مجهزو لابراتوارونو نشتون</li> </ul>
<p><b>پوهنې ریاست ته وړاندیزونه</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• د پوهنې ریاست مقام دې د کجکي ولسوالی د اړتیاو سره سم په ټولو برخو په ځانگړې توگه د بنوونکو او کارکوونکو د وړتیا لوړولو په برخو کې اړینې سرچینې او امکانات برابر او په پام کې ونیسي.</li> <li>• د کتابونو د لېږدولو لپاره دې اړینه بودیجه په پام کې ونیول شي ترڅو درسي کتابونه په ټاکلي وخت د زده کوونکو په واک کې ورکړل شي.</li> </ul>
<p><b>پوهنې وزارت ته وړاندیزونه</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• پوهنې وزارت مقام دې د زده کوونکو د شمېر په تناسب درسي کتابونه چاپ او پر ټاکلي وخت دې د هلمند ولایت د کجکي ولسوالی اړوند بنوونځیو ته د وپشلو په موخه د دې آمریت په واک کې ورکړي.</li> <li>• پوهنې وزارت مقام ته وړاندیز کېږي، ترڅو د دې ولسوالی اړوند بنوونځیو د زده کوونکو د عملي کار ترسره کولو او د مناسبو اړینو توکو برابرولو په موخه مجهز لابراتوارونه په پام کې ونیسي او د زده کوونکو د اړتیا وړ میزونو، څوکیو او نورو توکو پېرلو لپاره پوره بودیجه په پام کې ونیول شي.</li> </ul>

## 2. زده کړو ته اندولیز لاسرسی:

ټولیزه موخه: د هیواد ماشومان، ځوانان او لویان په ځانگړی ډول نجونې او ښځې کیفیت لرونکو او اغیزمنو ښوونیزو فرصتونو او آسانتیاوو ته اندولیز لاس رسی لري.

دریم جدول: د اندولیز لاسرسي په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغوی پرمختگ ښیي.

شمیره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپیر
1	په ښوونځیو کې د نویو شامل شویو نارینه زده کوونکو شمیر	310	1621	0
2	په ښوونځیو کې د نویو شامل شویو ښځینه زده کوونکو شمیر	0	0	0
3	د نویو تاسیس شویو نارینه ښوونځیو شمېر	0	0	0
4	د نویو تاسیس شویو ښځینه ښوونځیو شمېر	0	0	0
5	د نویو تاسیس شویو مختلط ښوونځیو شمېر	0	0	0
6	د هغو ښوونځیو شمیر چې نوې ودانۍ ورته جوړې شوي دي	0	7	0
7	د اضافی جوړو شویو ټولگیو شمیر	0	12	0
8	د بیا رغول شویو ښوونځیو شمیر	0	0	0
9	د هغه ښوونځیو شمیر چې انگرېسي ډیوالونه ورته جوړ شوي دي	0	0	0
10	د نویو کیندل شویو د اوبو څاگانو شمیر	0	0	0
11	په ښوونځیو کې د نویو جوړو شویو مبرزونو شمیر	0	0	0
12	د هغو ښوونځیو شمیر چې د ښوونځي مرستې ( school grant ) یې ترلاسه کړي دي	0	0	0
13	د چټکو زده کړو د نویو جوړو شویو نارینه ټولگیو شمیر	0	0	0
14	د چټکو زده کړو د نویو جوړو شویو ښځینه ټولگیو شمیر	0	0	0
15	د چټکو زده کړو په ټولگیو کې د نارینه زده کوونکو شمیر	0	0	0
16	د چټکو زده کړو په ټولگیو کې د ښځینه زده کوونکو شمیر	0	0	0
17	د سیمه اییزو ټولگیو (CBE) نویو جوړو شویو نارینه ټولگیو شمیر	0	0	0
18	د سیمه اییزو ټولگیو (CBE) نویو جوړ شویو ښځینه ټولگیو شمیر	0	0	0
19	په سیمه اییزو ټولگیو کې د نارینه زده کوونکو شمیر	0	0	0
20	په سیمه اییزو ټولگیو کې د ښځینه زده کوونکو شمیر	0	0	0
21	د نارینه ښوونکو شمیر چې د CBE ټولگیو لپاره گمارل شوي دي	0	0	0
22	د ښځینه ښوونکو شمیر چې د CBE ټولگیو لپاره گمارل شوي دي	0	0	0
23	د CBE ټولگیو شمیر چې مرکزي ښوونځیو ته انتقال شوي دي	0	0	0
24	د هغه نارینه او ښځینه زده کوونکو شمیر چې له سیمه اییزو زده کړو ټولگیو څخه اصلي ښوونځیو ته لېږدول شوي دي.	0	0	0



**څلورم جدول: ستونزې او وړاندیزونه**

<p><b>ستونزې:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• د نویو تاسیس شویو ښوونځیو تاسیسولو لپاره د بودجې او تشکیل نشتون</li> <li>• د نا امنۍ او بودجې د نشتون له کبله په 1398 کال په اوږدو کې د CBE او چټکو زده کړو ټول لګي نه دی جوړ شوي.</li> <li>• د کجکي ولسوالۍ په اړوند ښوونځیو کې د څښاک د اوبو ځاګانې او د ښوونځیو د انګړ دیوالونه د بودیجې د نشتوالي او د مرستندویه موسسو د نه پاملرنې له وجې نه دي کیندل شوي.</li> <li>• په 1398 کال د دې ولسوالۍ اړوند ښوونځیو لپاره کمکي مرستې (school grant) نه دي ور کړل شوي.</li> </ul>
<p><b>نورې ستونزې:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• د ښوونځیو لپاره د درسي خونو کموالی</li> <li>• د ښوونځیو لپاره د مبرزونو کموالی</li> </ul>
<p><b>پوهنې ریاست ته وړاندیزونه:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• امنیتي ادارې دې د دې ولسوالۍ په ټولو نا امنو سیمو کې د امنیت د ټینګښت په موخه اړین او کوتلې ګامونه واخلي، تر څو زده کوونکي وکولای شي په سوله ایزه او آرامه فضا کې خپلو زده کړو ته دوام وکړي او له زده کړو څخه بې برخې نشي.</li> <li>• د کجکي ولسوالۍ په اړوند ښوونځیو کې د څښاک د اوبو ځاګانو کیندلو لپاره د اړتیا وړ بودیجه په پام کې ونیسي تر څو زده کوونکي د څښاک له پاکو اوبو څخه برخمن شي.</li> <li>• مرستندویه موسسې دې د چټکو زده کړو ټولګیو جوړولو په برخه کې پاملرنه وکړي ترڅو له زده کړې بې برخې زده کوونکو ته د زده کړې زمینه برابره شي.</li> </ul>
<p><b>پوهنې وزارت ته وړاندیزونه:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• د پوهنې وزارت مقام دې د ښوونځیو د پراختیا په موخه کمکي مرستې په پام کې ونیسي تر څو د دې ولسوالۍ د ښوونځیو ستونزې هوارې شي.</li> <li>• زده کوونکو ته د مناسب ښوونیز چاپیریال رامنځته کولو په موخه، وړاندیز کېږي تر څو د دې ولسوالۍ اړوند بې ودانۍ ښوونځیو لپاره د ودانۍ جوړولو او نورو اړینو آسانتیاوو برابرولو په موخه د پام وړ بودیجه په پام کې ونیسي.</li> </ul>

### ۳. آغیزمن، روڼ او ځواب ویونکی مدیریت

ټولیزه موخه: د کیفیت لرونکو او برابرې بنوونیزو چوپړتیاو وړاندې کولو لپاره د مرکز او ولایتونو په کچه د آغیزمن، روڼ او ځواب ویونکی مدیریت پراختیا او پیاوړتیا.

پنځم جدول: د آغیزمن، روڼ او ځواب ویونکي مدیریت په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغوی پرمختګ بڼی.

شمیره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختګ/لاسته راوړنه	توپیر
1	د څارل شویو بنوونځیو شمیر	0	13	0
2	د چمتو شویو او سپارل شویو څارنیزو راپورونو شمیر	0	16	0
3	نږدې بنوونځیو ته د تبدیل شویو نارینه او بنځینه بنوونکو شمیر	0	0	0
4	د مسلکي مضمونونو پر بنسټ د تبدیل شویو بنوونکو شمیر	0	0	0
5	د گمارل شویو نارینه بنوونکو شمیر	0	0	0
6	د گمارل شویو بنځینه بنوونکو شمیر	0	0	0
7	د بنوونکو د حاضرۍ سلنه	0	100	0
8	د بنوونځیو په کچه د نویو تاسیس شویو اداري شوراگانو شمیر	0	0	0
9	د بنوونځیو د چمتو شویو پرمختیایي پلانونو (SIP) شمیر	0	0	0
10	د بنوونځیو د شوراگانو د روزل شویو غړو شمیر	0	0	0
11	د عامه پوهاوي د پروگرامونو شمیر چې په مسجدونو، بنوونځیو شورا، کلیو او یا هم په عامه ځایونو کې جوړ شوي دي.	0	6	0

شپږم جدول: ستونزې او وړاندیزونه

ستونزې:
<ul style="list-style-type: none"> <li>د بنوونکو بستونو کمښت</li> <li>د مسلکي بنځینه بنوونکو کموالی</li> </ul>
<b>د پوهني ریاست ته وړاندیزونه</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>د پوهني ریاست مقام دې د دې ولسوالۍ د اړوند بنوونځیو د اړتیا وړ بستونو نوملړ د پوهني وزارت مقام سره شریک کاندې تر څو یادي ستونزې ته پر وخت رسېده وشي.</li> </ul>
<b>د پوهني وزارت ته وړاندیزونه</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>د پوهني وزارت مقام دې د هلمند ولایت د ناوې ولسوالۍ د بنوونکو تشکیلات پراخ کړي تر څو د بنځینه بنوونکو کمښت پوره کړای شي، او یا هم د رسمي بنوونکو پر ځای دې د حق الزحمه او قراردادي بنوونکو د گمارني په موخه بودیجه په پام کې ونیول شي.</li> </ul>