



د افغانستان اسلامي جمهوریت

د پوهني وزارت

د هلمند ولايت د پوهني رياست

د گرشک (نهرسراج) ولسوالۍ د پوهني آمریت

د پایلو پربنسټ د پرمختګ کلني راپور

کيفيت او تراو

اندوليز لاسرسي

آغيزمن، روڼ او خواب ويوونکي مديريت

دوره:

له : 1397/10/1

تر : 1398/9/30

د مطالبو لړلیک

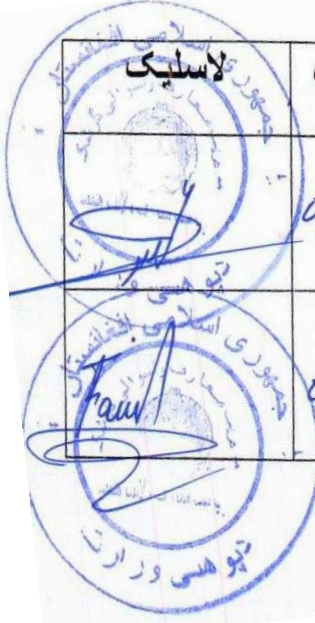
- د ولسوالۍ په اړه عمومي معلومات 3
- د کرنو لنډیز: 5
- د پوهنې وزارت د درېیم ستراتیژیک پلان د عرصو په اساس پرمختګونه او لاسته راوړنې 6
1. کیفیت او تراو 6
2. زده کړو ته اندولیز لاسرسی: 8
3. آغیزمن، روڼ او ځواب ویونکی مدیریت 10

د ولسوالۍ په اړه عمومي معلومات

نهرسراج	الف. د ولسوالۍ نوم:
	ب. په ولسوالۍ کې د جنسیت په توپیر د عمومي زده کړو د بنوونځیو شمېر
25	د نارینه بنوونځیو شمېر
3	د ښځینه بنوونځیو شمېر
4	د مختلط یا گډ بنوونځیو شمېر
	ج: په ولسوالۍ کې د نوعیت له مخې د عمومي زده کړو د بنوونځیو شمېر
15	د لومړنیو بنوونځیو شمېر
8	د منځنۍ دورې د بنوونځیو شمېر
9	د لیسې دورې د بنوونځیو شمېر
	د: په ولسوالۍ کې د جنسیت په توپیر د عمومي زده کړو د زده کوونکو شمېر
9493	د نارینه زده کوونکو شمېر
5468	د ښځینه زده کوونکو شمېر
	ه: په ولسوالۍ کې د دایمي غیر حاضر زده کوونکو شمېر
2872	د نارینه دایمي غیر حاضر زده کوونکو شمېر
592	د ښځینه دایمي غیر حاضر زده کوونکو شمېر
	و: جغرافیایي معلومات
45	ولسوالۍ ته د نژدې پرتو کلیو شمېر
1550	ولسوالۍ څخه د لرې پرتو کلیو شمېر
	ز: امنیتي وضعیت
5	په ولسوالۍ کې د تړل شویو بنوونځیو شمېر
د ناامنی ، تشکیل او بودیجې د کمښت له امله	د بنوونځیو د تړل کېدو لاملونه
ښوونکي نږدې بنوونځیو ته خدمتي شوي دي او زده کوونکي د نا معلوم برخلیک سره مخ دي.	د تړل شویو بنوونځیو د ښوونکو او زده کوونکو برخلیک
0	په ولسوالۍ کې د امنیتي پېښو شمېر ، چې ښوونیزې آسانتیاوي د گواښ سره مخ کړي.

تائید کوونکی:

شمبر	نوم	د دنده - موقیعت	تلیفون شمېره
1	عبدالوالی خاورین	امر ستغارت	0747733341
2	حاجو ناصر میر	امر معارف	0703206354



1. په ولسوالۍ کې د ټولو ښوونځيو د کيفيت او تړاو په برخه کې د پام وړ لاسته راوړنې

- د 1398 کال کې په اوږدو کې ټول ټال 20040 ټوکه نوي درسي کتابونه او له زده کوونکو څخه راټول شوي کتابونه د پوهنې رياست له ډيبو څخه د (نهرسراج) ولسوالۍ پوهنې آمریت ته او له هغه ځايه اړونده ښوونځيو ته وپشل شوي دي، چې په پايله کې، درسي کتابونو ته د زده کوونکو لاسرسی آسانه شوی او د زده کړې د کيفيت لامل شوی دی.

- په ولسوالۍ کې ټولو ښوونځيو ته د انډوليز لاسرسي په برخه کې د پام وړ لاسته راوړنې

- د 1398 کال په اوږدو کې ټول ټال 1169 تنه نارينه زده کوونکي د (نهرسراج) ولسوالۍ د اړوند ښوونځيو په لمړيو ټولگيو کې د زده کړو ترلاسه کولو په موخه نوي جذب شويدي چې لدې سره د ټولو زده کوونکو شمېر 14961 تنه زده کوونکو ته چې 5468 تنه ښځينه دي زياتوالی موندلی دی.

- 3 بابه ښوونځي د پوهنې رياست د عادي بودجې په مرسته زده کوونکو ته د مناسب چاپيريال برابرولو په موخه بيا رغول شوي دي. سربېره پردې 2 بابه ښوونځي د اقرا پروگرام په مرسته جوړ شوي.

- په ښوونځيو کې زده کوونکو ته د اړينو آسانتياوو رامنځته کولو په موخه، ټولټال 40 بابه مبرزونه نوي جوړ شوي او د زده کوونکو د گټې اخيستنې وړ گرځيدلي دي.

2. په ولسوالۍ کې د آغيزمن، روڼ او ځواب ويونکي مديريت په برخه کې د پام وړ لاسته راوړنې

- د 1398 کال په اوږدو کې ټول ټال (27) بابه ښوونځي د پوهنې رياست د څارني غړو له لوري د زده کړې د کيفيت او کميت د ښه والي په موخه څارل شويدي، او په ترڅ کې (16) څارنيز رپوتونه چمتو شوي او د پوهنې رياست په گډون اړوند مسؤلينو سره په خپل وخت شريک شويدي.

- د ولسوالۍ په کچه په فعالو ښوونځيو کې د زده کوونکو د روزلو په موخه، ښوونکي خپلو دندو ته په پوره ليوالتيا سره حاضريري او د 1398 کال په اوږدو کې (100) سلنه حاضرۍ يې ورکړې ده.

د پوهني وزارت د درېيم ستراتيژيک پلان د عرصو په اساس پرمختگونه او لاسته راوړني

1. کيفيت او تراو

ټوليزه موخه: زده کوونکي په هره برخه کې پوهه، اړتياوې او ارزښتونه چې د يو توليدوونکي، جوړ او دنده پېژندونکي هېواد وال لپاره اړين دي تر لاسه کړي او د آعيزمنې ونډې په اخيستو سره به د ټولنيزې سلامتيا او آرامتيا لپاره چمتو او په کورني او نړيوالو بازارونو کې به د تل پاتې بوختياوو لپاره تيار شي.

لمړی جدول: د کيفيت او تراو په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغوی پرمختگ ښيي.

شمېره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپير
1	د ولايت له خوا ولسواليو ته د ویشل شويو درسي او د ښوونکي لارښود کتابونو شمېر	30000	20040	33%
2	ښوونځيو ته د ویشل شويو درسي او د ښوونکي لارښود کتابونو شمېر	30000	20040	33%
3	د ښوونځيو مديران، ښوونکي او علمي څارونکو شمېر چې د نويو تدريسي وسايلو د کارولو لپاره روزل شوي دي	0	0	0
4	د ښوونکو شمېر چې د ښوونکو د روزني په مرکزونو (TTC) کې له مضموني زده کړو څخه برخمن شوي دي	0	0	0
5	د مضمون د محتواو اړوند د ترسره شويو روزنو شمېر	0	0	0
6	د ښوونځيو د مديرانو شمېر چې د ښوونکو د ملاتړ او لارښوونې په موخه روزل شوي دي	0	0	0
7	د ښوونځيو په کچه د هغه ښوونيزو څارنو شمېر چې د ښوونکو د ملاتړ په موخه ترسره شوي دي	0	0	0
8	په ښوونځيو کې د هغه ښوونکو شمېر چې د ښوونکو د لارښوونې او وړتيا لوړوالي په موخه فرصتونه ورته برابر شوي دي (آزمابنني ښوونځي)	0	0	0
9	د ښوونځيو د اداري کارکوونکو او مديرانو شمېر چې د SMT په پروگرام کې روزل شوي دي	0	0	0
10	د ښوونکو شمېر چې د ۳-۶ ټولگي پوري د تدريس په موخه د رياضي، ليک او لوست په برخه کې روزل شوي دي.	0	0	0

دويم جدول: ستونزي او وړانديزونه

ستونزی:
<ul style="list-style-type: none"> په 1398 کال کې د کيفيت او تراو د برخي 8 فعاليتونو لپاره هدف او بوديجه په پام کې نه ده نيول شوي، او د ښوونکو او کارکوونکو وړتياوې نه دي لوړې شوي. د زده کوونکو د شمېر په تناسب د درسي کتابونو کموالی د درسي کتابونو د لېږد لپاره د ټرانسپورټ ستونزه شتون لري، او ډېرې وخت د نهرسراج ولسوالی پوهني آمریت ته

<p>درسي کتابونه د معتمد لخوا راوړل کېږي او بيا له اړوند آمریت څخه بنوونځيو ته وپشل کېږي چي دا کار د ځنډ لامل ګرځي.</p>
<p>نورې ستونزې:</p> <ul style="list-style-type: none"> • زده کوونکو لپاره د میزونو، څوکیو او نورو اړینو توکو کموالی • په بنوونځیو کې د زده کوونکو د عملي کار لپاره د مجهزو لابراتوارونو نشتون • په بنوونځیو کې د کمپیوټر لیب نشتون.
<p>پوهنې ریاست ته وړاندیزونه</p>
<ul style="list-style-type: none"> • د پوهنې ریاست مقام دې د نهرسراج ولسوالی د اړتیاو سره سم په ټولو برخو په ځانګړې توګه د بنوونکو او کارکوونکو د وړتیا لوړولو په برخو کې اړینې سرچینې او امکانات برابر او په پام کې ونیسي. • د کتابونو د لېږدولو لپاره دې اړینه بودیجه په پام کې ونیول شي ترڅو درسي کتابونه په ټاکلي وخت د زده کوونکو په واک کې ورکړل شي.
<p>پوهنې وزارت ته وړاندیزونه</p>
<ul style="list-style-type: none"> • پوهنې وزارت مقام دې د زده کوونکو د شمېر په تناسب درسي کتابونه چاپ او پر ټاکلي وخت دې د هلمند ولایت د نهرسراج ولسوالی اړوند بنوونځيو ته د وپشلو په موخه د دې آمریت په واک کې ورکړي. • پوهنې وزارت مقام ته وړاندیز کېږي، ترڅو د دې ولسوالی اړوند بنوونځيو د زده کوونکو د عملي کار ترسره کولو او د مناسبو اړینو توکو برابرولو په موخه مجهز لابراتوارونه په پام کې ونیسي او د زده کوونکو د اړتیا وړ میزونو، څوکیو او نورو توکو پېرلو لپاره پوره بودیجه په پام کې ونیول شي.

2. زده کړو ته اندولیز لاسرسی:

ټولیزه موخه: د هیواد ماشومان، ځوانان او لویان په ځانګړی ډول نجونې او ښځې کیفیت لرونکو او اغیزمنو ښوونیزو فرصتونو او آسانتیاوو ته اندولیز لاس رسی لري.

دریم جدول: د اندولیز لاسرسي په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغوی پرمختګ ښیئ.

شمیره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختګ/لاسته راوړنه	توپیر
1	په ښوونځیو کې د نویو شامل شویو نارینه زده کوونکو شمیر	90	1169	0
2	په ښوونځیو کې د نویو شامل شویو ښځینه زده کوونکو شمیر	95	1095	0
3	د نویو تاسیس شویو نارینه ښوونځیو شمېر	0	0	0
4	د نویو تاسیس شویو ښځینه ښوونځیو شمېر	0	0	0
5	د نویو تاسیس شویو مختلط ښوونځیو شمېر	0	0	0
6	د هغو ښوونځیو شمیر چې نوي ودانۍ ورته جوړې شوي دي	0	0	0
7	د اضافی جوړو شویو ټولګیو شمیر	0	0	0
8	د بیا رغول شویو ښوونځیو شمیر	0	5	0
9	د هغه ښوونځیو شمیر چې انګر دیوالونه ورته جوړ شوي دي	0	1	0
10	د نویو کیندل شویو د اوبو څاګانو شمیر	0	4	0
11	په ښوونځیو کې د نویو جوړو شویو مبرزونو شمیر	0	40	0
12	د هغو ښوونځیو شمیر چې د ښوونځي مرستی (school grant) یې ترلاسه کړي دي	0	0	0
13	د چټکو زده کړو د نویو جوړو شویو نارینه ټولګیو شمیر	0	1	0
14	د چټکو زده کړو د نویو جوړ شویو ښځینه ټولګیو شمیر	0	0	0
15	د چټکو زده کړو په ټولګیو کې د نارینه زده کوونکو شمیر	0	35	0
16	د چټکو زده کړو په ټولګیو کې د ښځینه زده کوونکو شمیر	0	0	0
17	د سیمه اییزو ټولګیو (CBE) نویو جوړو شویو نارینه ټولګیو شمیر	0	17	0
18	د سیمه اییزو ټولګیو (CBE) نویو جوړ شویو ښځینه ټولګیو شمیر	0	2	0
19	په سیمه اییزو ټولګیو کې د نارینه زده کوونکو شمیر	0	1592	0
20	په سیمه اییزو ټولګیو کې د ښځینه زده کوونکو شمیر	0	213	0
21	د نارینه ښوونکو شمیر چې د CBE ټولګیو لپاره ګمارل شوي دي	0	19	0
22	د ښځینه ښوونکو شمیر چې د CBE ټولګیو لپاره ګمارل شوي دي	0	0	0
23	د CBE ټولګیو شمیر چې مرکزي ښوونځیو ته انتقال شوي دي	0	0	0
24	دهغه نارینه او ښځینه زده کوونکو شمیر چې له سیمه اییزو زده کړو ټولګیو څخه اصلي ښوونځیو ته لېږدول شوي دي.	0	0	0

څلورم جدول: ستونزې او وړاندیزونه

<p>ستونزې:</p> <ul style="list-style-type: none"> • د نهرسراج ولسوالۍ سره د چټکو زده کړو په برخه کې د مرستندويه موسسو نه پاملرنه • په 1398 کال د دې ولسوالۍ اړوند ښوونځيو لپاره کمکي مرستې (school grant) نه دي ترسره شوي. • په 1398 کال کې د دې ولسوالۍ لپاره د چټکو زده کړو په برخه کې کومه ونډه او بودیجه نه ده ورکړل شوې.
<p>نورې ستونزې:</p> <ul style="list-style-type: none"> • د ښوونځيو لپاره د درسي خونو کموالۍ • د ښوونځيو لپاره د مبرزونو کموالۍ • د خپمو کموالۍ.
<p>پوهنې ریاست ته وړاندیزونه:</p> <ul style="list-style-type: none"> • د نهرسراج ولسوالۍ په اړوند ښوونځيو کې د څښاک د اوبو ځاگانو کېندلو لپاره د اړتیا وړ بودیجه په پام کې ونیسي تر څو زده کوونکي د څښاک له پاکو اوبو څخه برخمن شي. • مرستندويه موسسې دې د چټکو زده کړو ټولگيو جوړولو په برخه کې پاملرنه وکړي ترڅو له زده کړې بې برخې زده کوونکو ته د زده کړې زمینه برابره شي.
<p>پوهنې وزارت ته وړاندیزونه:</p> <ul style="list-style-type: none"> • د پوهنې وزارت مقام دې د ښوونځيو د پراختیا په موخه کمکي مرستې په پام کې ونیسي تر څو د دې ولسوالۍ د ښوونځيو ستونزې هواري شي. • زده کوونکو ته د مناسب ښوونیز چاپیریال رامنځته کولو په موخه، وړاندیز کېږي تر څو د دې ولسوالۍ اړوند بې ودانۍ ښوونځيو لپاره د ودانۍ جوړولو او نورو اړینو آسانتیاوو برابرولو په موخه د پام وړ بودیجه په پام کې ونیسي.

3. آغيزمن، روڼ او ځواب ويونکی مدیریت

ټوليزه موخه: د کیفیت لرونکو او برابرې بنوونیزو چوپړتیاو وړاندې کولو لپاره د مرکز او ولایتونو په کچه د آغيزمن، روڼ او ځواب ويونکی مدیریت پراختیا او پیاوړتیا.

پنځم جدول: د آغيزمن، روڼ او ځواب ويونکی مدیریت په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغوی پرمختګ بڼی.

شمیره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختګ/لاسته راوړنه	توپیر
1	د څارل شویو بنوونځیو شمیر	0	27	0
2	د چمتو شویو او سپارل شویو څارنیزو راپورونو شمیر	0	16	0
3	نږدې بنوونځیو ته د تبدیل شویو نارینه او ښځینه بنوونکو شمیر	0	0	0
4	د مسلکي مضمونونو پر بنسټ د تبدیل شویو بنوونکو شمیر	0	0	0
5	د گمارل شویو نارینه بنوونکو شمیر	0	0	0
6	د گمارل شویو ښځینه بنوونکو شمیر	0	0	0
7	د بنوونکو د حاضرۍ سلنه	0	100	0
8	د بنوونځیو په کچه د نویو تاسیس شویو اداري شوراگانو شمیر	0	0	0
9	د بنوونځیو د چمتو شویو پرمختیایي پلانونو (SIP) شمیر	0	6	0
10	د بنوونځیو د شوراگانو د روزل شویو غړو شمیر	0	0	0
11	د عامه پوهاوي د پروگرامونو شمیر چې په مسجدونو، بنوونځیو شورا، کلیو او یا هم په عامه ځایونو کې جوړ شوي دي.	0	160	0

شپږم جدول: ستونزې او وړاندیزونه

ستونزې:
<ul style="list-style-type: none"> د بنوونکو بستونو کمیټت د مسلکي ښځینه بنوونکو کموالی
پوهني ریاست ته وړاندیزونه
<ul style="list-style-type: none"> د پوهني ریاست مقام دې د دې ولسوالۍ د اړوند بنوونځیو د اړتیا وړ بستونو نوملړ د پوهني وزارت مقام سره شریک کاندې تر څو یادي ستونزې ته پر وخت رسېدنه وشي.
پوهني وزارت ته وړاندیزونه
<ul style="list-style-type: none"> د پوهني وزارت مقام دې د هلمند ولایت د نهرسراج ولسوالۍ د بنوونکو تشکیلات پراخ کړي تر څو د ښځینه بنوونکو کمیټت پوره کړای شي، او یا هم د رسمي بنوونکو پر ځای دې د حق الزحمه او قراردادي بنوونکو د گمارني په موخه بودیجه په پام کې ونیول شي.