



د افغانستان اسلامي جمهوریت

د پوهني وزارت

د ارزگان ولايت د پوهني رياست

د (گيزاب) ولسوالۍ د پوهني آمریت

د پایلو پربنسټ د پرمختګ کلني راپور

کیفیت او تړاو

اندولیز لاسرسی

آغېزمن، روڼ او ځواب ویونکی مدیریت

درپورت دوره:

له: 1397 / 10 / 1

تر: 1398 / 9 / 30

## د مطالبو لړلیک

- 4 د ولسوالۍ په اړه عمومي معلومات
- 5 د کړنو لنډيز:
- 6 1. کيفيت او تړاو:
- 7 2. زده کړو ته انډوليز لاسرسی:
- 8 3. آغېزمن، رول او ځواب ويونکی مدیریت

تائيد كونكى

شماره	اسم	وظيفه	دٲلفون شماره	امضآ
1	محمد نسيم ( همت زى )	مسئول برنامہ تعليمات عمومى	0749026508	
2	محمد آصف (مسعود)	مدیر عمومى پلان و گزارشدهى	0785540979	
3	عبدالغنى	آمر نظارت تعليمات عمومى	0705189707	
4	شاه ولى (تاج)	مسئول ولايتى پلان، نظارت و گزارشدهى	072300581 <sup>9</sup>	

دپوهنى رياست تائيد



د ولسوالۍ په اړه عمومي معلومات

الف. د ولسوالۍ نوم	گيزاب
ب. په ولسواليکې د عمومي زده کړو د بنوونځيو شمير د جنسيت په اساس	
د نارينه بنوونځيو شمير	18
د بنځينه بنوونځيو شمير	2
دمختلط يا گډ بنوونځيو شمير	2
ج: په ولسوالۍ کېني دنوعيت له مخی د عمومي زده کړو د بنوونځيو شمير	
دلومړنيو بنوونځيو شمير	17
د منځنی دوری د بنوونځيو شمير	2
د لیسې دورید بنوونځيو شمير	3
د: په ولسواليکې د عمومي زده کړو د زده کوونکو شمير د جنسيت په اساس	
د نارينه زده کوونکو شمير	3405
د بنځينه زده کوونکو شمير	852
ه: په ولسوالۍ کې ددایمی غیر حاضر و زده کوونکو شميره	
دنارينه دایمی غیر حاضر و زده کوونکو شمير	218
د بنځينه دایمی غیر حاضر و زده کوونکو شمير	70
و: جغرافيايي معلومات	
ولسوالۍ ته د نژدی پرتو کلیو شمير	45
د لری پرتو کلیو شمير	80
ز: امنیتي وضعیت	
په ولسوالۍ کېد ترل شوو بنوونځيو شمير	10
د بنوونځيو د ترل کېدو لاملونه	د تشکیل کمیټت او نا امنی
د ترل شویو بنوونځيو د بنوونکو او زده کوونکو وضعیت	1 - د تشکیل نه شتون له امله بنوونکی نه دی استخدام شوی او ماشومان یی د زده کړې څخه بی برخي پاتي دي.
په ولسوالۍ کې د امنیتي پېښو شمير چی بنوونيزی آسانتياوي گوانبي	گڼ شمېر پېښي د دولت او طالبانو ترمنځ دوامداره جنگونو له امله رامنځته کېږي.

## د کړنو لنډيز:

### 1. په ولسوالۍ کې د ټولو ښوونځيو د کيفيت په برخه کې عمده لاسته راوړنې

د ۱۳۹۸ کال په اوږدو کې ټول ټال (530) ټوکه درسي کتابونه د پوهنې آمریت له ډيپو څخه د ښوونځيوته وپشل شوي دي. چې په وپشلو سره يې يادو کتابونو ته د زده کوونکو لاسرسی آسانه شوی دی او د درسي کتابونو د کمښت ستونزه تر يوه بريده حل شوي ده.

د دی ولسوالۍ د ښوونځيو په کچه د تعليمی 3 څارنه د ښوونکو د ملاتړ په موخه ترسره شوي ده.

### 2. په ولسوالۍ کې زده کړو ته د انډوليز لاسرسي په برخه کې عمده لاسته راوړنې.

د 1398 کال په اوږدو کې د عمومي زده کړو په ښوونځيو کې 228 تنه زده کوونکي چې 50 تنه يې نجونې دي نوي جذب شوي او په اړوند ښوونځيو کې ورته د زده کړې زمينه برابره شوي ده.

### 3. په ولسوالۍ کې د آغيزمن، روڼ او ځواب ويونکي مديريت په برخه کې عمده لاسته راوړنې

د 1398 کال په اوږدو کې ټول ټال (11) بابه ښوونځی د گيزاب ولسوالۍ په کچه، پوهنې آمریت څارنې غړو له لوری د زده کړو د کيفيت او کميت د ښه والي په موخه څارل شوی او د يادو څارنو څخه (11) څارنيز راپورونه چمتو شوي او د پوهنې آمریت په شمول اړوند مسولينو سره په خپل وخت شریک شوی دي.

د 1398 کال په اوږدو کې 51 تنه ښوونکي په رسمي او قراردادي توگه په اړوند ښوونځيو کې په دندو گمارل شوي چې له امله يې په ښوونځيو کې د تدريس بهير گړندی شوی او د زده کوونکو د زده کړو په کيفيت باندې مثبت اغيزه کړي ده.

د پوهنې وزارت د درېیم ستراتیژیک پلان د عرصو پر بنسټ پرمختګونه او لاسته راوړنې

1. کیفیت او تړاو:

عمومي موخه: زده کوونکي په هره برخه کې پوهه، اړتیاوې او ارزښتونه چې د یو تولیدوونکي، جوړ او دنده پېژندونکي هیواد وال لپاره اړین دي تر لاسه کړي او د اغېزمنې ونډې په اخیستو سره به د ټولنیزې سلامتیا او آرامتیا لپاره چمتو او په داخلي او نړیوالو بازارونو کې به د تل پاتې بوختیا لپاره تیار شي.

لمړی جدول: د کیفیت او تړاو په برخه کې پلان شوي شاخصونه او د هغوی پرمختګ بشپړی.

شمیره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختګ/لاسته راوړنه	توپیر
1	د ولایت له خوا ولسوالیو ته د ویشل شویو درسی او ښوونکي لارښود کتابونو شمیر	83840	0	100%
2	د ولسوالیو د پوهنې آمریت له خوا ښوونځیو ته د ویشل شویو درسی او ښوونکي لارښود کتابونو شمیر	83840	530	99%
3	د ښوونځیو مدیران، ښوونکي او علمي نظارت کوونکو شمیر چې د نویو تدریسي وسایلو دکارولو لپاره روزل شوي دي	0	0	0
4	د ښوونکو شمیر چې د ښوونکو د روزنې په مرکزونو (TTC) له مضموني زده کړو څخه برخمن شوي دي	0	0	0
5	د مضمون د محتویاتو اړوند ترسره شویو ترېنګونو شمیر	0	0	0
6	د ښوونځیو د مدیرانو شمیر چې د ښوونکو د ملاتړ او لارښوني په موخه روزل شوي دي	0	0	0
7	د ښوونځیو په کچه د هغه تعلیمي څارنو شمیر چې د ښوونکو د ملاتړ په موخه ترسره شوي دي	3	3	0
8	په ښوونځیو کې دهغه ښوونکو شمیر چې د ښوونکو د لارښونېاو ظرفیت لوړوالی په موخه فرصتونه ورته برابر شوي دي (آزمایښتي ښوونځي)	0	0	0
9	د ښوونځیو د ادارې پرسونل او مدیرانو شمیر چې د SMT په برنامه کې روزل شوي دي	0	0	0
10	د ښوونکو شمیر چې د ۳-۶ ټولګی پوری د تدریس په موخه د ریاضی، لیک او لوست په برخه کې روزل شوي دي.	0	0	0

دویم جدول: ستونزې او وړاندیزونه:

ستونزې
<ul style="list-style-type: none"> <li>د کتابونو د کمښت له امله د پوهنې ریاست څخه پلان شوي کتابونه نه دي تر لاسه شوي.</li> <li>د بودجې د کمښت له امله د دې برخې 7 فعالیتونه چې د ښوونکو او کارکوونکو د وړتیاوو لوړول دي په پلان کې نه دي شامل شوي او کومه کړنه هم نه ده ترسره شوې.</li> </ul>
<p><b>پوهنې ریاست ته وړاندیزونه</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>پوهنې ریاست ته وړاندیز کېږي ترڅو د زده کوونکو او ښوونکو د شمېر په تناسب د اړتیا وړ درسی او لارښود کتابونه د ښوونیز کال د پیلېدو څخه مخکې د دې آمریت په واک کې ورکړي.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>د ښوونکو او کارکوونکو د وړتیا لورولو لپاره اړینه بودیجه په پام کې ونیول شي.</li> </ul>
<b>پوهني وزارت ته وړاندیزونه</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>د پوهني د آمريت ټولو اړوند مامورينو او ښوونکو ته د هغوی د ظرفيت لورولو په هدف بايد بودجه په پام کې ورته ونیول شي.</li> <li>پوهني وزارت مقام ته وړاندیز کېږي ترڅو د زده کوونکو د شمېر په تناسب د اړتیا وړ کتابونه د ښوونیز کال د پیلېدو څخه مخکې د پوهني ریاست په واک کې ورکړي تر څو پوهني ریاست وکه ولایشي اړوند ولسوالیو پوهني آمريتونو ته توزیع کړي.</li> </ul>

## 2. زده کړو ته انډولیز لاسرسی:

**ټولیزه موخه:** اغیزمنو با کیفیتو او اړینو ښوونیزو فرصتونو ته د هیواد ماشومان، ځوانان، او لویان په ځانگړي ډول نجونی او ښځی برابر او هر اړخیز لاسرسی لری.

**دریم جدول:** د برابر لاسرسی په برخه کې پلان شوي شاخصونه او دهغوی پرمختگ ښیئ.

شمیره	شاخصونه	کلنی موخه	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپیر
1	په ښوونځیو کې دنویو شامل شویو نارینه زده کوونکو شمیر	600	178	70%
2	په ښوونځیو کې د نویو شامل شویو ښځینه زده کوونکو شمیر	220	50	77%
3	د نویو تاسیس شویو نارینه ښوونځیو شمېر	0	0	0
4	د نویو تاسیس شویو ښځینه ښوونځیو شمېر	0	0	0
5	د نویو تاسیس شویو مختلط یا گډ ښوونځیو شمېر	0	0	0
6	دهغو ښوونځیو شمیر چې نوډانۍ ورته جوړ شوی دي	4	0	100%
7	د اضافی جوړو شوو ټولگیو شمیر	0	0	0
8	د بیا رغول شویو ښوونځیو شمیر	0	0	0
9	دهغه ښوونځیو شمیر چې احاطوي دیوالونه ورته جوړ شوي دي	0	0	0
10	د نویو کیندل شویو د اوبو د څاگانو شمیر	1	0	100%
11	په ښوونځیو کې دنویو جوړو شویو مبرزونو شمیر	0	0	0
12	دهغو ښوونځیو شمیر چې کمکی وجهی (school grant) یې ترلاسه کړی دي	0	0	0
13	د چټکو زده کړو (ALC) نویو جوړ شویو ټولگیو شمیر (نارینه)	0	0	0
14	د چټکو زده کړو (ALC) نویو جوړ شویو ټولگیو شمیر (ښځینه)	0	0	0
15	د چټکو زده کړو په ټولگیو کې د نارینه زده کوونکو شمیر	0	0	0
16	د چټکو زده کړو په ټولگیو کې د ښځینه زده کوونکو شمیر	0	0	0
17	د سیمه اییزو ټولگیو (CBE) د نویو جوړ شویو نارینه ټولگیو شمیر	0	0	0
18	د سیمه اییزو ټولگیو (CBE) نویو جوړ شویو ښځینه ټولگیو شمیر	0	0	0
19	په سیمه اییزو ټولگیو کې د نارینه زده کوونکو شمیر	0	0	0
20	په سیمه اییزو ټولگیو کې د ښځینه زده کوونکو شمیر	0	0	0
21	د نارینه ښوونکو شمیر چې د CBE ټولگیو لپاره گمارل شوي	0	0	0

			دي	
0	0	0	د بنځينه بنوونكو شمير چي د CBE ټولگيو لپاره گمارل شوي دي	22
0	0	0	د سيمه ايزو زده كړو د هغو ټولگيو شمير چي مركزي بنوونځيو ته ليردول شوي دي.	23
0	0	0	دهغه نارينه او بنځينه زده كوونكو شمير چي له سيمه ايزو زده كړو ټولگيو څخه اصلي بنوونځيو ته ليردول شوي دي.	24

### څلورم جدول: ستونزي او وړانديزونه

<b>ستونزي</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>د بودجي او امنيت نه شتون له امله كوم نوي ودانۍ بنوونځيو ته نه دي جوړې شوي.</li> <li>د بودجي او امنيت نه شتون له امله هيڅ اضافه ټولگي، احاطوي ديوالونه، اوبو څاگاني، مبرزونه او ALC او CBE صنفونه نه دي جوړ شوي.</li> <li>د بودجي د نشتون او د مرستندويه موسسو د نه ملاتړ له امله بنوونځيو ته كمكۍ مرستي يا (school grant) نه دي ترسره شوي.</li> </ul>	
<b>پوهني رياست ته وړانديزونه</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>پوهني رياست ته وړانديز كيږي تر څو د گيزاب ولسوالۍ دپوهني امریت ته د ودانيو جوړولو، دبنوونځيو ترميم، احاطوي ديوالونه، اوبو څاگاني، مبرزونه، ALC او CBE صنفونه په برخه كي د پام وړ بودجه په پام كي و نيول شي.</li> </ul>	
<b>پوهني وزارت ته وړانديزونه</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>پوهني وزارت مقام ته وړانديز كيږي تر څو د پلان شوو فعاليتونو د اجرا دپاره ده اړتيا وړ بودجه پام كي ونيسي.</li> </ul>	

### 3. آغېزمن، روڼ او ځواب ويونكي مديريت

**ټوليزه موخه:** د با كفيته او برابر بنوونيزو خدمتونو دوراندۍ كولو لپاره دمرکز او ولايتونو په كچه د اغېزمن، روڼ او ځواب ويونكي مديريت پراختيا او پياوړتيا.

**پنځم جدول:** د آغېزمن، روڼ او ځواب ويونكي مديريت په برخه كي پلان شوي شاخصونه او د هغوي پرمختگ بنځي.

شميره	شاخصونه	كلني موخه	پرمختگ/لاسته راوړنه	توپير
1	د څارل شويو بنوونځيو شمير	11	11	0
2	د جوړ شويو او تسليم شويو څارنيزو راپورونو شمير	11	11	0
3	نيژدې بنوونځيو ته بيا توظيف شويو نارينه او بنځينه بنوونكو شمير	0	0	0
4	د مسلكي مضمونونو په اساس د بيا توظيف شويو بنوونكو شمير	0	0	0
5	د گمارل شوو نارينه بنوونكو شمير	5	51	0
6	د گمارل شوو بنځينه بنوونكو شمير	8	0	0



20%	80%	100%	د بنوونکو د حاضرۍ سلنه	7
0	0	0	د بنوونځيو په کچه د نويو تاسيس شويو اداري شوراگانو شمير	8
0	0	0	د بنوونځيو د چمتو شويو پرمختيايي پلانونو (SIP) شمير	9
0	0	0	د بنوونځيو د شوراگانو د روزل شويو غړو شمير	10
0	0	0	د عامه پوهاوي د پروگرامونو شمير چي په مسجدونو، بنوونځيو شورا، کليو او يا هم په عامه ځايونو کي جوړشوي دي.	11

شپږم جدول: ستونزي او وړانديزونه

ستونزي
<ul style="list-style-type: none"> <li>د امنيت او مسلکي استادانو د نشتون له امله بنځينه بنوونکي ندي گمارل شوي.</li> <li>د تشکيل کموالي.</li> <li>د امنيت نشتون له امله هيڅ بنوونکي ندي تبديل شوي.</li> <li>د بوديجي او امنيت نشتون له امله د شوراگانو غړي ندي روزل شوي او عامه پوهاوي ندي ترسره شوي.</li> </ul>
<b>پوهني رياست ته وړانديزونه</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>د مسلکي بنوونکو او څارنيز غړو گمارل د تشکيل له مخي په خاصه توگه بنځينه بنوونکي.</li> <li>د رسمي مامورينو او بنوونکو د قدم او ارتقا په خپل وخت سر ته رسول.</li> </ul>
<b>پوهني وزارت ته وړانديزونه</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>د بنځينه بنوونکو له پاره دي منطقي معاش په پام کي ونيول شي او د پوهني آمریتونو د پراخيدو په برخه کي دي ځانگړي پاملرنه وشي.</li> <li>د څارنيزو غړو له پاره ترانسپورتي بوديجه په نظرکي نيول تر څو وکولای شي له ټولو بنوونځيو څخه لايحوي څارنه تر سره کړي.</li> </ul>