

دولت جمهوری اسلامی افغانستان

وزارت معارف

گزارش فعالیت‌ها و دستآوردهای سال مالی ۱۳۹۹

برنامه پاسخ‌دهی دولت به ملت



۱۳۹۹ جدی ۱۵

فهرست مطالب

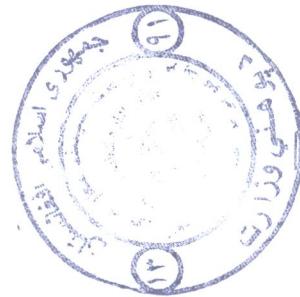
۱	معرفی وزارت معارف
۲	تشکیل وزارت معارف
۳	اهداف و مسؤولیت ها
۴	بودجه سال مالی ۱۳۹۹
۴	گزارش برنامه وار بودجه انکشافی - سال مالی ۱۳۹۹
۴	گزارش مصرف بودجه عادی - سال مالی ۱۳۹۹
۵	دستآوردهای وزارت معارف
۵	۱- کیفیت و مرتبط بودن
۶	۲- دسترسی متوازن به تعلیم و تربیه
۸	۳- مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو
۱۰	پروژه های انکشافی مطابق سند بودجه



معارفی وزارت معارف

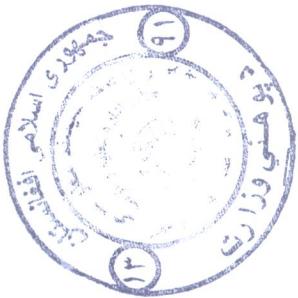
وزارت معارف یکی از ادارات مهم دولتی بوده که در عرصه‌ی طرح و ترتیب پالیسی‌های عمومی تعلیمی و تربیتی و تعمیم تعلیم و تربیه، مساعد ساختن زمینه تعلیم و تربیه در دوره اساسی و ثانوی، تعلیمات اسلامی، طرح، تدوین و تطبیق نصاب واحد تعلیمی بر اساس احکام دین مقدس اسلام، فرهنگ ملی و اصول علمی، طرح و تطبیق پروگرام‌های مؤثر به منظور امحای بیسوادی در کشور، مساعد ساختن زمینه تعلیم و تربیه برای زنان، کوچیان، و همه اقوام و اقوام و اقشار جامعه، تربیه معلمین و ارتقای ظرفیت کادری به منظور پیشبرد پروسه تعلیم و تربیه، حمایت از سکتور خصوصی در راستای تاسیس و ایجاد مراکز آموزشی مطابق به قوانین نافذه کشور، مقررات طرز العمل ها و لواجع فعالیت می نماید.

وزارت معارف در راستای تطبیق استراتیژی انکشاف ملی افغانستان و در مطابقت با تعهدات ملی و بین المللی، پلان استراتیژیک پنج ساله (۱۴۰۰-۱۳۹۶) ملی خویش را از بهر انکشاف سکتور تعلیم و تربیه طرح نموده است. که در مطابقت به آن هر سال پلان های عملیاتی سالانه خویش را طرح و تطبیق می نماید.



تشکیل وزارت معارف

تشکیل وزارت در کل به تعداد (۶۹۳،۶۸،۶۴) نفر (دو صد و شصت و سه هزار و هشت صد شصت و شش نفر) میرسد که از جمله به تعداد ۲۰۹،۵۷،۴۴ بست مرکزی و به تعداد ۲۷،۴۴ بست ولاستی، می باشد که از آن حمله به تعداد ۸۲،۶۸،۶۴ نفر (۹۶،۳۲٪) را کارمندان ایاث تشکیل می دهند.



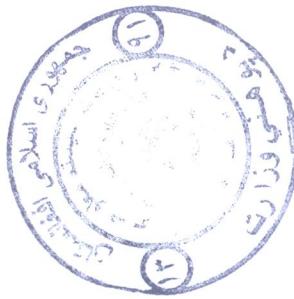
اهداف و مسوولیت ها

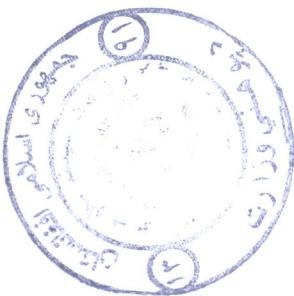
هدف عمومی وزارت معارف عبارت است از: تربیه و آماده ساختن شهروزان مسلمان، متدين، سالم، رشید، مسئولیت پذیر و مولد از طریق سیستم تعلیمی فعال به منظور رشد

اجتماعی-اقتصادی پایدار و تقویت همبستگی اجتماعی درکشور می باشد.

وزارت معارف مسئول انکشاف و تصویب نصاب و پالیسی ها و نظارت از عرضه متوازن خدمات میباشد. به اساس ماده ۴۳ قانون اساسی تعلیمات اساسی (ختم صرف نهم) اجباری و الی ختم لسانس در نهاد های تعلیمی / تحصیلی دولتی مجانی است. دوره تعلیمات شامل قبل از مکتب (سن ۵-۶ ساله)، ابتدائیه (صنوف ۱-۶) متوسطه (صنوف ۷-۹) و لیسه (صنوف ۱۰-۱۲) میباشد. انواع تعلیمات شامل تعلیمات عمومی، تعلیمات اسلامی و سواد اموزی بزرگسالان میباشد. دفاتر ولسوالی و ولایتی معارف خدمات و سهولت های لازم را به مکاتب فراهم مینهایند.

نصاب تعلیمی شامل چهار چوب نصاب، مفردات، کتب درسی، رهنماه معلم و مواد مدد درسی میباشد که به زبان های ملی دری و پشتو تهیه گردیده. تدریس به یکی از زبان های ملی دری یا پشتو صورت میگیرد. زبان های سوم رسمی (ازبکی، ترکمنی، بلوجی، پشهه بی، نورستانی، پامیری) در مکاتب محلاتیکه اکثریت مردم به آن تکلم می نمایند بحیث مضمون زبان تدریس می گردد. مواد درسی چاپی، دروس به شکل ویدیو ها ثبت گردیده و از طریق تلویزیون معارف نشر میگردد.





به مصرف رسیده است.

گزارش بودجه وار بودجه انتکشافی- سال مالی ۱۳۹۹
 مجموع بودجه انتکشافی بروز نامه های وزارت معارف در سال ۱۳۹۹ بالغ به ۲،۳ مiliارد افغانی میرسد و مجموع تخصیص بودجه برای بروز نامه ها مبلغ ۷،۲ مiliارد افغانی در شروع سال مالی ۱۳۹۹ جمماً مبلغ ۴،۵،۳ مiliارد افغانی بودجه عادی به وزارت معارف در نظر گرفته شده بود که بعد از مرور وسط سال مجموع بودجه عادی وزارت معارف به ۳۴ مiliارد افغانی کاهش یافته است که از مجموع بودجه عادی مبلغ ۱،۳ مiliارد افغانی (۴،۷٪) در سه کود (معاشات، اجناس و خدمات و کسب دارایی ها)

و سود آموزی نظر به بودجه تخصیص داده شده ۹٪ بودجه خوبی را به مصرف رسانیده است.

گزارش مصرف بودجه عادی- سال مالی ۱۳۹۹

بودجه سال مالی ۱۳۹۹

دستاوردهای وزارت معارف

پلان استراتئیک سوم ملی معارف به منظور بدست آوردن اهداف استراتئیک معارف برای مدت ۵ سال (۱۳۹۶-۱۴۰۰) ترتیب گردیده است که تطبیق عملی این پلان از سال مالی ۱۳۹۶ آغاز شده است. برای تطبیق بهتر پلان مذکور، پلانهای عملیاتی به صورت سالانه به سطح ملی، ولایتی و ولسوالی ها ترتیب و در معرض اجرا قرار داده میشود.

وزارت معارف طی سال ۱۳۹۹، با انکشاف و تطبیق پلان ها به دستاوردهای قابل توجه دست یافته است. این وزارت به منظور توسعه و گسترش ارایه خدمات تعلیم و تربیه و بلند بردن سطح کیفیت معارف در عرصه های کیفیت و مرتبط بودن، دسترسی متوازن به تعلیمات اساسی و ثانوی و مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو به اهداف پلان شده نایل آمده است که قرار ذیل به شرح گرفته می شود:

۱- کیفیت و مرتبط بودن انکشاف نصاب تعلیمی

- مسوده نهایی چارچوب نصاب تعلیمی جدید برای بهبود پروسۀ انکشاف نصاب تعلیمی معارف انکشاف یافته است؛
- پروسۀ انکشاف مفردات مضامین تعلیم و تربیۀ اسلامی، علوم اجتماعی، ریاضی، انگلیسی، ساینس و زبان‌ها (صنوف ۱-۱۲) تکمیل گردیده است؛
- استراتئیک ملی آگاهی عامه نصاب تعلیمی جدید تسویید و تطبیق اولیۀ آن شروع شده است؛
- ویبسایت سیستم انکشاف و ارزیابی نصاب تعلیمی به صورت ابتدایی ایجاد و استفاده از آن به طور آزمایشی آغاز گردیده است؛
- استندردهای آموزشی (نتایج متوقعه آموزشی) نصاب تعلیمی بر اساس چارچوب جدید نصاب تعلیمی معارف افغانستان انکشاف یافته است؛

چاپ و توزیع کتب درسی و رهنمای معلم:

- در سال ۱۳۹۹ به تعداد ۱۲,۲ میلیون جلد کتب درسی تعلیمات عمومی به ریاست های معارف و لایات انتقال و توزیع شده است؛
- مراحل اداری پرروزه ۱,۹ میلیون جلد کتب درسی تعلیمات اسلامی تکمیل گردیده و به تعداد ۲۲۸,۶۹۰ جلد کتاب درسی صنوف ۱۲-۴ به ولایات کابل، کاپیسا، پروان و پنجشیر توزیع گردیده است؛
- قرارداد پرروزه ۳۷ میلیون جلد کتب درسی با مطابع خارجی کشورهای هند، امارات عربی و چین عقد گردیده است از جمله ۱۹۶,۱۶۰ جلد کتب سوادآموزی، به تعداد ۴۱,۱۴۷ جلد آن توزیع گردیده و متباقی ۱۵۵,۰۱۳ جلد کتاب در حال توزیع میباشد.



نظرات تعلیمی:

- در جریان سال مالی ۱۳۹۹ اعضای نظارت تعلیمی مناطق گرم سیر و اعضا نظارت همه ولایات بعد از بازگشایی مکاتب از ۱۱,۶۲۸ مکتب دولتی و ۱,۲۴۵ مکتب خصوصی نظارت نموده اند

- به تعداد چهار بسته آموزشی ارزیابی تکوینی به زبان‌های رسمی کشور (پشتو و دری) تهیه شده و آماده چاپ می‌باشد؛
- رهنمود نظارت و ارزیابی برنامه‌های طرح بدیل آموزشی تهیه و توسط اعضای نظارت تعلیمی تطبیق گردیده است.

تحمیل مکاتب و مراکز تعلیمی:

- به تعداد ۲,۵۰۰ کیت ریاضی و ساینس برای مکاتب به سطح مرکز و ولایات توزیع گردیده است که با استفاده از آن روند تدریس و یادگیری شاگردان بهبود یافته است؛

- به تعداد ۴,۵۵۰ مدل بیولوژی مطابق پلان تولید گردیده است که با توزیع آن به مکاتب، کار عملی شاگردان تسهیل می‌گردد؛

- به تعداد ۴۰۰ پایه میز لابراتوار و به تعداد ۴۰,۰۰۰ چارت مضامین ساینس و ریاضیات تولید و به مکاتب مرکز و ولایات توزیع گردیده است؛

- توزیع ۱۵۰ لابراتوار فریک، بیولوژی و کیمیا به مکاتب ولایات صورت گرفته است؛

ایجاد محیط مصائب تعلیمی:

- در برنامه اقرأ، از مجموع ۶۰۰ پروژه تعمیر مکاتب جدید و ملحقات آن، به تعداد ۴۲۲ پروژه تعمیر مکاتب جدید و ۱۸۱ پروژه ملحقات مکاتب در ۱۴ ولایت کشور تکمیل و به بهره برداری سپرده شده است.

- از مجموع ۶۸ پروژه ساختمانی کشور هندستان، به تعداد ۴۱ پروژه به پایه اكمال رسیده، به تعداد ۲۴ پروژه تحت کار بوده و ۳ پروژه تحت پروسه تدارکات قرار دارد؛

- از مجموع ۷۶ پروژه ساختمانی دولت افغانستان، به تعداد ۱۷ پروژه تکمیل گردیده، ۳۱ پروژه تحت کار قرار داشته، ۲۶ پروژه بنا بر دلایل مختلف متوقف و قرارداد ۲ پروژه فسخ گردیده است؛

۲- دسترسی متوازن به تعلم و تربیه

تأسیس و ارتقای مراکز تعلیمی:

- به منظور دسترسی شاگردان به تعلم و تربیه، به تعداد ۱۱۷ باب مکتب ابتدائیه در مناطق که نیاز به ایجاد مکاتب جدید داشتنند، در برنامه تعليمات عمومی جدیداً تأسیس گردیده است. با تاسیس مکاتب جدید تعداد مجموعی مراکز

تعلیمی دولتی و خصوصی در برنامه تعليمات عمومی به ۱۷,۰۶۰ باب رسیده است؛

- به تعداد ۵۴ باب مکتب ابتدائیه به متوسطه و ۸۳ باب مکتب متوسطه به لیسه مطابق طرز العمل ارتقای مکاتب و نیازمندی مردم محل ارتقا نموده است؛



- به تعداد ۴،۶۶۱ باب کورس سواد آموزی در سراسر کشور ایجاد گردیده است، بر علاوه آن به تعداد ۴ باب مکتب جدید سواد حیاتی در سه ولایت نیز تأسیس گردیده است.

سروى جمع آوري معلومات جغرافيايى نهادهای تعليمى (GPS)

- در سال ۱۳۹۹ به منظور افزایش دسترسی متوازن به تعلیم و تربیه سروی جمع آوري معلومات جغرافيايى نهادهای تعليمی تمام مکاتب در ۳۴ ولایت و ریاست معارف شهر کابل که شامل سروی ۱۷۸۹۳ باب نهاد های تعليمی(فعال) می باشد انجام شده است. این فعالیت ۱۰۰٪ تکمیل گردیده است.

جذب و شمولیت شاگردان:

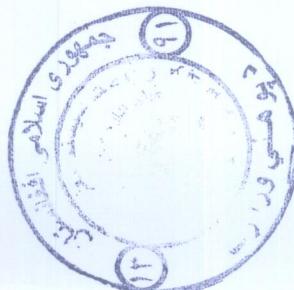
- به تعداد ۷۶۳,۷۸۶ تن شاگرد جدیدالشمول از جمله ۳۱۸,۸۶۴ (۴۲٪) اناث) در مکاتب تعليمات عمومی در سراسر کشور جذب گردیده است که با جذب شاگردان جدید تعداد شاگردان تعليمات عمومی به ۹,۷ میلیون تن شاگرد بشمول ۳۸٪ اناث رسیده که در ۱۷,۰۶۰ باب مکتب تعليمات عمومی (دولتی و خصوصی) زمینه دسترسی به تعلیم و تربیه برایشان فراهم گردیده است؛

- در مراکز گرمسیر تعليمات اسلامی جمعاً به تعداد ۱۵,۶۰۷ تن طالب العلم بشمول ۴,۸۶۱ تن اناث جدیداً جذب گردیده اند که با جذب طالب العلمان جدید تعداد مجموعی طالب العلمان در تعليمات اسلامی به ۳۸۳,۲۳۷ از جمله ۱۶٪ اناث رسیده است؛

- به تعداد ۲۹,۶۸۴ تن سواد آموز از طریق تجمعات کوچک طرح بدیل آموزشی تحت آموزش قرار گرفته اند؛
- جمعاً به تعداد ۵۷,۷۴۹ تن سواد آموز بشمول ۳۴,۲۳۶ تن اناث در ۴,۶۶۱ کورس سواد آموزی جذب گردیده و تحت آموزش قرار گرفته اند؛

- به تعداد ۴,۳۸۵ تن حرفه آموز بشمول ۲,۱۴۷ تن اناث در مکاتب و مراکز آموزش حرفی شامل و تحت آموزش قرار گرفتند؛
- به تعداد ۱۰,۹۴۹ تن محصل بشمول ۶,۲۴۴ تن اناث در برنامه داخل خدمت تربیه معلم جذب گردیدند که به اساس آن تعداد مجموع محصلان این برنامه بشمول محصلان مراکز خصوصی به ۲۴,۴۵۱ تن محصل بشمول ۰٪ اناث می رسد.

- به تعداد ۴۰ طفل دارای معلولیت شامل (۱۷۰ دختر) جدیداً شناسائی و در مکاتب تعليمات عمومی و صنوف تعليمات محلی شامل گردیده اند؛
- در مجموع به تعداد ۲,۹۵۳ طفل شامل (۱,۱۳۸ دختر) دارای نیازمندیهای خاص (ناشنویان نابینایان و مشکلات یادگیری) تحت پوشش برنامه تعليمات خاص قرار گرفته اند؛
- سند طرح بدیل آموزشی تهیه و بمنظور فراهم ساختن خدمات بدیل تعليمی، تطبیق گردیده است که به اساس آن زمینه دسترسی به تعليمات از راه دور از طریق رادیو و تلویزیون در ۳۰ و مرکز کشور فراهم گردیده است؛



- به تعداد ۷,۰۰۰ ویدیوی درسی ثبت شده از طریق تلویزیون، ویب سایت وزارت معارف (**maarif.af**) و یوتیوب برای شاگردان و والدین تهیه و قابل دسترس بوده و سند رهنمود خود آموزی شاگردان در خانه به زبان دری و پشتون تهیه شده که به اساس آن به تعداد ۸۱,۶۲۴ تن شاگرد بشمول ۴۶,۷۶۵ تن انان در تجمعات کوچک تحت آموزش قرار گرفته؛

۳- مدیریت مؤثر، شفاف و پاسخگو

استخدام معلمان:

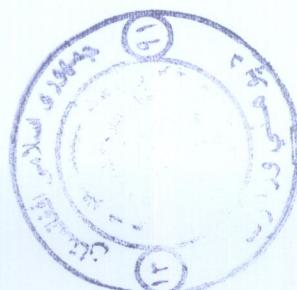
- به تعداد ۶۷۶ تن معلم از طریق امتحان جمعی ولایت و شهر کابل در بست های خالی تعلیمات عمومی مقرر شده اند که از جمله به تعداد ۲۵۶ تن انان می باشند؛
- امتحان جمعی بست های خالی معلمان در ۱۸ ولایت از سوی کمیسیون اصلاحات اداری و خدمات ملکی اخذ گردیده و نتیجه آن تا هنوز مشخص نگردیده است؛ همچنان بست های خالی معلمان و خدمات ملکی ۱۵ ولایت کشور آماده امتحان جمعی میباشد؛
- در بخش تعلیمات اسلامی، به تعداد ۵۰ تن مدرس بشمول ۱۵ تن انان در ولایت و شهر کابل از طریق امتحان جمعی معرفی و جدیداً مقرر گردیده اند؛
- بر علاوه، به تعداد ۵ تن از جمله ۲ تن انان از طریق امتحان جمعی رقابت آزاد در ریاست عمومی تربیه معلم بحیث اعضا گماشته شده اند؛
- به تعداد ۳,۱۷۳ تن معلم که از جمله ۱,۲۳۰ تن آن انان می باشد در کورس های سواد آموزی استخدام گردیدند؛

جلب حمایت های ملی و بین المللی برای توسعه و بهبود معارف:

- در سال مالی ۱۳۹۹، به تعداد ۵۰ تفاهم نامه همکاری میان وزارت معارف و مؤسسات همکار و ارگانهای دولتی در بخش های مختلف (تعلیمات تسریعی، تعلیمات محلی، سواد آموزی، ارتقای ظرفیت، آماده گی کانکور، آموزش معلمین، اعمار ساختمان مکاتب و غیره) به امضای رسیده است؛
- در جریان سال مالی ۱۳۹۹، به ارزش ۵۲,۰۶۰,۶۱ افغانی کمک به معارف که شامل (پول نقد، ترمیمات، زمین، اجناس، خدمات...) می باشد از سوی مردم صورت گرفته است.

املاک و بهبود وضعیت معیشتی معلمین:

- در سال مالی ۱۳۹۹، موازی ۷۱۶ جریب و ۸۴ متر مربع زمین برای اعمار ۲۲۴ مکاتب در ۱۶ ولایت کشور بدست آمده است؛
- موازی ۶۹,۰۲۲ جریب زمین در ۳۳ ولایت شامل ۳۱۹ ساحه برای ایجاد اعمار شهرک های معلمین مدنظر گرفته شده است که از جمله سروی موازی ۴,۳۷۷ جریب زمین شامل ۷,۲۸۵ نمره در ۸ ولایت صورت گرفته است؛



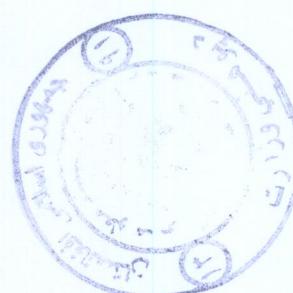
- مواری ۴۸۷ جریب از جایداد های معارف در ۹ ولایت کشور و همچنان رهائی ۱۸ باب دوکان از تصرف شاروالی به اساس پیگیری ریاست املاک در جریان سال مالی ۱۳۹۹ از غصب رها و تحت تصرف معارف قرار گرفته است؛
- به تعداد ۱,۷۹۰ تن معلم ذکور و ۱,۵۱۰ تن معلم اناث از قرضه صندوق معلم مستفید گردیده اند.

مبازه با فساد اداری

- مسوده پلان عمل مبارزه با فساد اداری تهیه و با سکرتیت ویژه مبارزه با فساد اداری شریک گردیده است. این پلان به اساس گزارش سروی مکاتب که توسط اداره ملی احصایی و معلومات انجام یافته است تجدید، نهایی و عملی می گردد.
- بازرگانی و تفتیش ۲۸۶ اداره معارف در بخش بودجه عادی و ۷۵ اداره معارف در بخش بودجه انکشاپی شامل پلان بازرگانی تفتیش داخلی بوده که به تعداد ۱۹۳ جلد دوسیه پلاتی و خاص را تحت بررسی قرار داده است که از آن جمله ۲۷ جلد دوسیه پلاتی و ۱۲۱ جلد دوسیه های خاص می باشد
- از مجموع ۲,۲۶۵,۸۱۸ افغانی پول بازگشته، مبلغ ۱,۹۴۹,۹۲۱ افغانی تحصیل شده و مبلغ ۳۱۵,۸۹۷ افغانی تحت دوران قرار دارد.

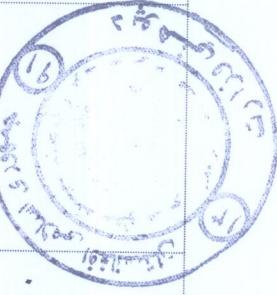
انکشاپ سیستم ها

- وزارت معارف با همکاری اداره ملی احصایی و معلومات و کمیسیون اصلاحات اداری و خدمات ملکی سیستم معلوماتی مدیریت منابع بشری (HR-MIS)، سیستم پرداخت معاشات (payroll) و سیستم EMIS با هم وصل می نماید تا ارقام و معلومات بشکل آنلاین بین ولایات و مرکز شریک گردد.
- انکشاپ سیستم توزیع شهادت نامه ها در سال ۱۳۹۹ در مرکز و (۱۸) ولایت شروع گردیده و تا اکنون ۵۳٪ پیشرفت داشته است
- پروسه بایومتریک کارمندان در وزارت معارف الی اخیر سال مالی جاری ۹۰٪ پیشرفت داشته است و روند بایومتریک کارمندان ادامه دارد.
- به اساس هدایت مقام عالی ریاست جمهوری، وزارت معارف توانسته پروسه یکسان سازی لست نهادهای تعلیمی در سیستم های معلوماتی EMIS، Payrol و تشکیلات را تکمیل نماید با تکمیل این پروسه معلومات از منبع واحد نشر می گردد.



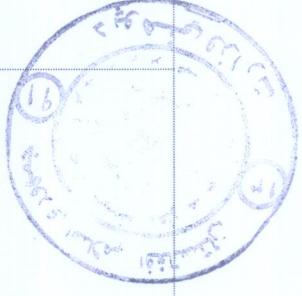
پیروزه های انکشاپی مطابق سند بودجه
در وزارت معارف مطابق سند بودجه، پیروزه های انکشاپی شامل بیست کود می باشد که هر کود شامل چندین پیروزه فرعی است که لست پیروزه ها، ساقه تطبیق آن و بودجه و معلومات در مورد پیروزه قرار ذیل به شرح گرفته شده است.
در مجموع از تمام پیروزه های فرعی به تعداد ۳۴۹ پیروزه ۱۰۰ فیصد تکمیل، ۲۶ پیروزه تحت کار و ۴۹ پیروزه به دلایل شیوع ویروس کرونا، نامنی متوقف گردیده است:

معلومات در مورد پیروزه					
شماره پیروزه	کود	نام پیروزه	ساقه تطبیق	بودجه به افغانی	
۱	کود اسلامی	تعلیمات اسلامی	کرها کندز کالب بنجشیر کلپیسا بامیان بغلان فاریاب کندھار	۲۰۰۰۰۰۰۰۰	در این پیروزه ۴ فعالیت وجود دارد که همه آن ساختمانی میباشد که از جمله ۱ پیروزه تکمیل ۱ پیروزه تحت کار و ۲ پیروزه دیگر متوقف می باشد.
۲	مرکز تهیه و حاip کتب اسلامی پنشول چاپ کتب مصطفامین اسلامی از صنف اولی دوازدهم	مکتب کتابخانه اسلامی	قبل انجام گردیده است و بلان برای توزیع کتب جریان داشته که توزیع برای شمش لایت روی دست گرفته شده بود که از آن جمله سه ولایت توزیع شده اما متأسفانه بخاطر شیوع ویروس کرونا و قرنطین کارها در جریان سال موقوف گردیده است.	۱۷۵۰۰۰۰۰۰	در این پیروزه مجموعاً ۳ فعالیت وجود دارد و همه آن ساختمانی میباشد که از جمله ۱ پیروزه تکمیل ۱ پیروزه تحت کار و ۱ پیروزه دیگر متوقف میباشد.
۳	انکشاپ زیربنای تعلیم و تربیه	بیکتکان پیروزه نورستان کفر	بیکتکان پیروزه نورستان کفر	۲۹,۶۸۶,۲۹۵	در اساس این پیروزه در سال ۱۳۹۹ به اثر شیوع ویروس کرونا و مسدود بودن مکاتب معلم جدید در روسانها استفاده نشده ولی فعالیت های از قبل نیل صورت گرفته است:
۴	استخدام معلمین اثاث در روسانها	تمام ولایات	تربیه	۲۷۰۳۸۳	۱. ارسال مکاتب جهت جمع آوری احصاییه معلمین اثاث به تمام ولایات؛ ۲. ترتیب لست مکاتب و تعداد معلمین موجود استادان مسلکی و کمبود معلمین در مکاتب. ۳. درافت مشکلات و علت کمبود معلمین اثاث و پیدا کردن معینین اثاث مطابق رشته برای حل مشکل، استخدام و ارسال آن به مکاتب قبل از شده ۴. هماهنگی با ریاست های مریوط جهت استخدام تربیه، اعزام آنها به مکاتب مریوطه، رپورت های حاضری و کاری اجرآت معافات.



معلومات در مورد پژوهه

ردیف	نام پژوهه	کود	پژوهه	شماره
ردیف	ساخته تطبیق	بودجه به افغانی	پژوهه	ردیف
۱	در این پژوهه مجموعاً ۶۸ فعالیت وجود دارد و همه آن ساختمانی می باشد که از جمله ۳۷ پژوهه تکمیل پژوهه تحت کار ۷ پژوهه متوقف و ۳ پژوهه دیگر تحت تدارکات می باشد.	۰	پژوهه های انکشافی ۱۱ پژوان پژوان	۲۷۰۷۹۶
۲	در این پژوهه مجموعاً ۶۴ فعالیت وجود دارد و همه آن ساختمانی می باشد که از آن جمله ۲۰ پژوهه تکمیل پژوهه تحت کار ۷ پژوهه متوقف و ۳ پژوهه دیگر تحت تدارکات می باشد.	۴۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۴	پژوان پژوان	۰
۳	در این پژوهه یک فعالیت وجود دارد که متوقف شده است.	۳۶۶۲۲، ۴۷۷، ۷۶۷	ننگرهار	۷
۴	در این پژوهه ۱۵۴ فعالیت وجود دارد که از آن جمله ۲۱۹ تکمیل ۴ پژوهه تحت کار ۷ پژوهه متوقف تحت تدارکات ۴۵ به اعلان سپرده نشده ۷ پژوهه شروع نگردیده و ۲۰ پژوهه دیگر بخاطر اخذ تائید قرارداد فرستاده شده است	۱۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	کندنهار پسپیکا وردک بدخشنان بادغیس بغلان بلج بیمانی دایکندي فاراب EQUIP تکمیل	۲۷۰۳۶۵
۵	در این پژوهه ۲۴۴ فعالیت وجود دارد که از آن جمله ۲۶۷ پژوهه تحت کار ۷ پژوهه متوقف تحت تدارکات ۴۵ به اعلان سپرده نشده ۷ پژوهه شروع نگردیده و ۲۰ پژوهه دیگر بخاطر اخذ تائید قرارداد فرستاده شده است	۲۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	گندنهار پسپیکا وردک بدخشنان بادغیس بغلان بلج بیمانی دایکندي فاراب غزنی غور هامد هرات جوزجان کابل کلپسما کنزا کندز لغمان لوگر نیمروز پیشپیر سمنگان ارزکان	۷
۶	در این پژوهه مجموعاً ۱۷ فعالیت وجود دارد و همه آن ساختمانی می باشد که از آن جمله ۱۱ پژوهه تحت کار پیشپیر ۲ پژوهه تکمیل و ۴ پژوهه متوقف میباشد.	۲۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	ننگرهار مورک خوست بلخ ننگرهار کندز هرات پروان وردک پکتیکا سمنگان کنرا نوستان نیمروز هامد زبل ازگان بادغیس فراه غور	۹
۷	در این پژوهه ۳ فعالیت موجود می باشد	۳۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	مورک خوست بلخ ننگرهار کندز هرات پروان وردک پکتیکا سمنگان کنرا نوستان نیمروز هامد زبل ازگان بادغیس فراه غور	۹
۸	در این پژوهه ۳ فعالیت موجود می باشد	۰	مرکز نصاب تعلیمی	۲۷۰۸۹۹
۹	- تهیه و تدارک تجهیزات دفتری شامل: میز، چوکی و ... - تهیه و تدارک وسایل تکنالوژی شامل: لپ تاپ، پرتر، رنگ پرتر، فتوکاتی، اسکنر و ... - چاپ دو قلم مواد آگاهاي عame (چوکات نصاب تعلیمی و پوسترهای مربوط آن) برای معلمان، مدیران و اعضای نظرارت درین پژوهه ۳ فعالیت موجود می باشد	۰	مرکز نصاب تعلیمی	۱۰



شماره پروژه	نام پروژه	کود پروژه	ساقه تطبیق	بودجه به افغانی	معلومات در مورد پروژه
۱۱	پازلزی و ترمیم مرکز تربیه معلم سید جمال الدین در کابل	۲۷،۰۷۷۳	کابل	۰۰،۰۰،۰۰،۰۰،۰۰	در این پروژه یک فعالیت ساختمند وجود دارد که ۹۵٪ پیشرفت داشته است که فسخ گردیده است
۱۲	تعلیمات اساسی و سواد آموزی	۲۷،۰۷۳۹	مرکز	۰۰،۰۰،۰۰،۰۰،۰۰	در این پروژه چاپ کتب درسی می باشد که تا اکنون پروژه ۳۷ میلیون جلد کتب درسی ضرورت مکاتب تعلیمات عمومی در مرحله قرارداد می باشد که به دلیل نداشتن بودجه و زمانگیر بودن پرسه تدارکاتی همچون عقد قرارداد با کمپنی های چاپی و تعدیلات لازمه در پروژه تا حال چاپ و توزیع نگردیده است.



شماره	کود پروژه	نام پروژه	ساحه تطبیق	بودجه به افغانی	
۱۴	۲۷۰۹۰۰	فعال سازی مکاتب مسدود شده	تمام ولایات	برنامه اصلاح کیفت معرف افغانستان	
۱۵	۲۷۰۸۸۹۶۸	برنامه اصلاح کیفت معرف افغانستان	تمام ولایات	برنامه اصلاح کیفت معرف افغانستان	
۱۶	۲۷۰۸۹۹۰۰۰	ا. دسترسی متوازن به خدمات اسلامی و تأمین حمایت های تخصصی برای وزارت معارف بنیانگذاری و ارتقاء شرایط یادگیری، ب. بهبود و ارتقاء طرفیت پذیرکاری و شفافیت سکتور تعلیمی و تربیت، ج. پیشرفت فزیکی بعد از پرسوهه مصارف اتفاقی تکمیل می گردد.	این پروژه مرووط برنامه اقا می باشد که شامل چهار فعالیت اصلی است:	۱. اسناد خردباری مواد مدد درسی و آموزشی که حاوی مبلغ (۰۰۰۰۰۶۹۱) افغانی می باشد بعد از نهاده گردن تکمیل و مبلغ (۰۹۹۴۰۴۹۸۸۷۰۰) افغانی آن به شرکت انتقال گردیده است؛ ۲. اسناد پرسوهه تدارکاتی مواد تبلاغی برای اگاهی عامه که حاوی مبلغ (۰۰۰۵۵۱) افغانی می باشد هممه تکمیل و بعد از جمع قید آن درخواست انتقال مبلغ (۰۶۹۸۴۸۴) افغانی بودجه به ولایات دارالنشاء تدارکات ملی براساس رأیور مدیریت تهیه و تدارکات انتقال یافته ولی تا اکون شامل اجداده جلسه کمیسیون گرفته نه شده است؛ ۳. اسناد مود نیاز آموزشی که حاوی مبلغ ۷ میلیون افغانی می گردد همه خردباری و به دیپاول اداره انتقال داده شده است و پول آن به حساب شرکت انتقال یافته است ۴. اسناد پرسوهه تدارکاتی مواد تبلاغی برای اگاهی عامه که حاوی مبلغ (۰۰۰۵۵۱) افغانی می باشد هممه تکمیل و بعد از جمع قید آن درخواست انتقال مبلغ (۰۶۹۸۴۸۴) افغانی بودجه به ولایات دارالنشاء تدارکات ملی براساس رأیور مدیریت تهیه و تدارکات انتقال یافته ولی تا اکون شامل اجداده جلسه کمیسیون گرفته نه شده است؛ ۵. اسناد تدارکاتی مواد تبلاغی برای اگاهی عامه که حاوی مبلغ (۰۰۰۵۵۱) افغانی می باشد هممه تکمیل و بعد از جمع قید آن درخواست انتقال مبلغ (۰۶۹۸۴۸۴) افغانی بودجه به ولایات دارالنشاء تدارکات ملی براساس رأیور مدیریت تهیه و تدارکات انتقال یافته ولی تا اکون شامل اجداده جلسه کمیسیون گرفته نه شده است؛ ۶. اسناد تدارکاتی مواد تبلاغی برای اگاهی عامه که حاوی مبلغ (۰۰۰۵۵۱) افغانی می باشد هممه تکمیل و بعد از جمع قید آن درخواست انتقال مبلغ (۰۶۹۸۴۸۴) افغانی بودجه به ولایات دارالنشاء تدارکات ملی براساس رأیور مدیریت تهیه و تدارکات انتقال یافته ولی تا اکون شامل اجداده جلسه کمیسیون گرفته نه شده است؛ ۷. اسناد مود نیاز آموزشی که حاوی مبلغ ۷ میلیون افغانی می گردد همه خردباری و به دیپاول اداره انتقال داده شده است و پول آن به حساب شرکت انتقال یافته است ۸. اسناد پرسوهه تدارکاتی مواد تبلاغی برای اگاهی عامه که حاوی مبلغ (۰۰۰۵۵۱) افغانی می باشد هممه تکمیل و بعد از جمع قید آن درخواست انتقال مبلغ (۰۶۹۸۴۸۴) افغانی بودجه به ولایات دارالنشاء تدارکات ملی براساس رأیور مدیریت تهیه و تدارکات انتقال یافته ولی تا اکون شامل اجداده جلسه کمیسیون گرفته نه شده است؛ ۹. اسناد خردباری مواد مدد درسی و آموزشی که حاوی مبلغ (۰۰۰۰۰۶۹۱) افغانی می باشد بعد از نهاده گردن تکمیل و مبلغ (۰۹۹۴۰۴۹۸۸۷۰۰) افغانی آن به شرکت انتقال گردیده است؛ ۱۰. اسناد پرسوهه شامل پرداخت معاش معلمین ذکور ولایات هلهند و زابل می باشد که در سال ۱۳۹۹ پیشرفت می آن ۱۰۰ فیصد تکمیل شده است اما پیشرفت فزیکی بعد از پرسوهه مصارف اتفاقی تکمیل می گردد.	این پروژه شامل پرداخت معاش معلمین ذکور ولایات هلهند و زابل می باشد که در سال ۱۳۹۹ پیشرفت می آن ۱۰۰ فیصد تکمیل شده است اما پیشرفت فزیکی بعد از پرسوهه مصارف اتفاقی تکمیل می گردد.

شماره نام پژوهه بسیاره معلومات در مورد پژوهه	بودجه به افغانی	ساحه تطبیق	نام پژوهه	کود پژوهه
این پژوهه شامل پرداخت معاش معلمین قراردادی از سال گذشته می باشد. که ۱۰۰٪ تکمیل گردیده است	۱۰۰،۰۰۰	تمام ولایات	و ۷۰٪ غیر مشروط ولایات	۲۷،۸۹۴
این پژوهه شامل خزینه ها، بسته های آموزش برای شاگردان، کیت صوف و کیت معلم برای اطفال عودت کننده و پیغامبره گان داخلی در ولایات به اساس فیصدی اطفال عودت کننده تشخیص یافته می باشد.	۲۰۰،۰۰۰	ولایت	اعمار مکاتب برای پیغامبره گان و عودت کننده گان	۲۷،۹۰۶
این پژوهه شامل فعالیت های مختلف می باشد که پیشتر اجرای آن قرار ذیل می باشد: ۱. اشتراک در کارگروه های اکتشاف استراتئی معارف ۳۰٪؛ ۲. برگزاری جلسه کاری مشترک با نهاد های بین المللی و ملی روی اکتشاف بلند بازنگری استراتئی ملی سوادآموزی و تعلیمات بزرگسالان (۱۳۰-۲۰۲)؛ ۳. سوادآموزی و تعلیمات بزرگسالان (۱۳۰-۲۰۲)؛ ۴. معاشرات کارمندان الى خشم سال مالی ۱۳۹۹ پرداخت گردیده است؛ ۵. تخصیص مصارف چاپ کتب اجرا شده و پول آن حواله شده است؛	۱۰۰،۰۰۰	تمام ولایات	دسترسی به سواد آموزی و تعلیمات بزرگسالان	۲۷،۹۰۷
مطابق به این پژوهه فعالیت های ذیل صورت گرفته است: ۱. چارچوب نصاب تعلیمی جدیدی اکتشاف یافته و از لحاظ تخفیکی نهایی است ۲- مفردات ساحت آموزشی اکتشاف یافته و پژوهه تلطیفی کیفیت آن جویان دارد ۳- پژوهه اکتشاف مواد آموزشی برای صنوف اول الى ششم جویان دارد و در آخر سال گردید.	۱۰۰،۰۰۰	مرکز	اکشاف نصاب تعلیمی	۲۷،۹۰۸
۴- تا آکنون از جمله ۱۲ متخصص ارشد مضمون، ۹ تن آن استخدام گردیده اند				
مطابق به این پژوهه فعالیت های ذیل صورت گرفته است				
۱. حمایت از پژوهه اکتشاف چارچوب نصاب تعلیمی معارف ۲. حمایت از تدوین کورس های سواد آموزی ۳. حمایت از یازان گزاری تعلیمی در وزارت معارف	۱۰۰،۰۰۰	حمایت پلکداری تعلیمی	۲۷،۹۰۹	۲.

